



INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

OBJETIVO.

Se pretende que el lector adquiera conocimientos básicos acerca de la economía, su razón de ser y la función que cumple en la sociedad, y logre una mejor comprensión de los acontecimientos del entorno social.

TEMAS

Concepto de economía. Problemas económicos. Necesidades, recursos y bienes. Escasez. Procesos de Producción y Distribución. Sistemas económicos. Eficiencia y equidad.

¿Qué es la ciencia económica? ¿Cuáles son los motivos que han impulsado al hombre a desarrollarla? ¿Cuáles son los problemas que día a día debemos enfrentar y que nos han llevado a la necesidad de contar con la ciencia económica como una herramienta para entenderlos y solucionarlos? Son los problemas los que conducen a la necesidad de contar con razonamientos científicos y planteos. Al adentrarnos en el mundo de la ciencia económica debemos recordar que seremos exploradores de una faceta parcial del hombre y de la sociedad, donde con razonamientos científicos trataremos de estudiar los **problemas económicos**.

Pensemos por un instante en todas las actividades que desarrollamos tanto nosotros como los integrantes de nuestra familia a lo largo del día. Dentro del listado de tareas seguramente han surgido las de trabajar, realizar compras, tomar decisiones acerca del hogar, la alimentación, la vestimenta, etc. ¿Por qué le dedicamos tanto tiempo y energía a esas tareas y a esas decisiones, aún cuando pueden no llegar a ser las más gratas para nosotros?

La respuesta es que hacemos todo ello por **necesidad**. El motor del desarrollo del hombre ha sido y es en gran parte las necesidades que éste tiene.

La necesidad se define como un estado de carencia o insatisfacción experimentado por una persona, y de la mano de ella viene el deseo de satisfacerla. Puede ser de tipo primaria o biológica (alimento, abrigo, refugio, etc.; no cambian a lo largo del tiempo y las culturas) o de tipo secundaria o social (entretenimiento, pertenencia social, autorrealización, estima, etc.; éstas sí varían con el tiempo y entre culturas).

Las **necesidades económicas** son aquellas que para ser satisfechas requieren de **bienes y servicios**. Hay ciertas necesidades que mutan a lo largo del tiempo, y las consideradas básicas de hoy tal vez incluyan bienes que podrían haberse considerado lujos una generación atrás.

Los **bienes económicos** son los objetos materiales aptos para satisfacer necesidades humanas y disponibles para tal fin.

Los **servicios** son aquellas actividades que, sin crear objetos materiales, se destinan directa o indirectamente a satisfacer necesidades humanas.

Requisitos:

- **Accesibles:** que sea posible su utilización.
- **Aptos:** que reúnan las propiedades necesarias para su utilización en la satisfacción de necesidades.
- **Limitados y onerosos:** los bienes superabundantes no son económicos.
- **Transferibles:** que puedan ser intercambiados.



Precisamente, esa sensación de carencia (*necesidad*), las cosas o elementos (*bienes*) que utilizamos para satisfacerla y el *esfuerzo* que realizamos para obtenerlos constituyen los elementos básicos de la actividad económica.

Pero surge otro problema: las necesidades se reproducen y replican naturalmente a una velocidad mayor a la que lo hacen los bienes (o al menos a la velocidad que lo harían si dejáramos que la naturaleza por sí sola nos proveyera de todos los bienes que la sociedad demanda). En síntesis, el problema que enfrentamos es que se busca **satisfacer necesidades ilimitadas con bienes escasos**.

¿Por qué son los bienes escasos? Porque los **recursos** son **escasos**. La limitación de recursos y la infinitud de los deseos son dos principios que forman la base del problema económico universal: *¿Cómo podemos satisfacer nuestros deseos insaciables con los recursos limitados que tenemos sobre la tierra?*

Nos encontramos así con dos nuevos conceptos: recursos y escasez.

Los **recursos** o medios necesarios para producir bienes, entre los que se encuentran el trabajo, la tierra, el capital y la capacidad empresarial. Si bien sólo los bienes son los que satisfacen las necesidades materiales, los mismos no nos son provistos como tales por la naturaleza. En términos bíblicos, no existe ni un edén ni un maná sino que debemos ganarnos el pan con el sudor de la frente. Los recursos no sirven directamente para la satisfacción de las necesidades humanas, pero son indispensables para la producción de bienes. La naturaleza nos provee de los medios o recursos para poder producir bienes, pero no de los bienes en sí, mientras que no podemos satisfacer las necesidades con recursos sino con bienes. Es decir que se nos dan recursos, pero estos no nos sirven directamente para satisfacer nuestras necesidades sino que requerirán de nuestro esfuerzo y conocimientos para producir bienes a partir de esos recursos.

Obsérvese que esta es una de las grandes diferencias que tenemos con los animales. Mientras ellos satisfacen sus necesidades directamente con los bienes que les provee la naturaleza, nosotros debemos llevar adelante una actividad transformadora (de mayor o menor complejidad según el tipo de necesidad a cubrir y según el grado de desarrollo de la sociedad) para poder obtener aquellos bienes que logren satisfacer nuestras necesidades. Esa actividad transformadora se conoce como **proceso de producción**. La producción es entonces la actividad humana que adapta los bienes a las necesidades humanas, basándose en el trabajo y en los demás recursos.

El problema queda así planteado por el lado de la **escasez**. Vale aclarar que los recursos no son escasos por sí mismos sino hasta que los enfrentamos con la cantidad de necesidades que queremos satisfacer, y es ahí donde nos encontramos con que al ser

A modo de ejemplo, veamos cómo empleamos las horas de nuestro día.

Disponemos de 24 horas para emplearlas como nos parezca. Contar con una cantidad fija de horas no las hace escasas por sí mismas, pero nos señala que existe un límite. Si yo no tuviera actividad alguna no tendría un problema de escasez; esto lo vería en el hecho de que puedo comenzar alguna actividad laboral o recreativa si lo deseo, debido a mi amplia disponibilidad horaria.



limitados respecto de la totalidad de necesidades los mismos se tornan escasos.

Es usual considerar que el punto de partida general de la economía es el problema de la escasez, desde el cual se justifica la búsqueda de respuestas de la ciencia económica. Sin embargo en tiempo de abundancia, también se requiere el discernimiento sobre las mejores formas de producir y de generar bienestar.

Pero supongamos que nuestro vecino se encuentra actualmente muy ocupado por sus actividades laborales; comenzar nuevas actividades recreativas, educativas o laborales quizá impliquen para él un problema: las horas con las que cuenta no le son suficientes para realizar las nuevas actividades, y comienza a ver que sus horas son escasas. Mientras que 24 horas pueden no ser escasas para mí, bien pueden serlo para mi vecino.

En síntesis, el problema de escasez no se da por la cantidad de recursos en sí sino porque dicha magnitud puede resultar insuficiente en relación con las necesidades que queremos satisfacer con ellos.

Ahora bien, no sólo debe procurarse los medios y producir los bienes, sino que además debe decidirse acerca de qué bienes son los que se producirán y quiénes serán los destinatarios de los mismos. Aparecen así nuevas decisiones a tomar, relacionadas con las del proceso de producción pero independientes de aquel, y son las que tienen que ver con el **proceso de distribución**. Se entiende por proceso de distribución a la forma en que una sociedad o un grupo deciden repartir o asignar los bienes entre sus integrantes.

En síntesis, para poder satisfacer sus necesidades el hombre ha debido relacionarse con sus pares. Se comenzaron así a dar relaciones de tipo económicas entre las personas, y estas son las relaciones de producción y de distribución.

Podemos adelantar ya que la economía se ocupa del estudio de las leyes sociales relativas a la creación de bienes y a la forma en que éstos son puestos a disposición de los consumidores. Se conoce como proceso económico el proceso de la producción y de la distribución.

Imaginemos por unos instantes que quienes estamos leyendo este texto nos encontramos en la época de las cavernas y nos hemos unido para poder subsistir. Pensemos con qué necesidades nos encontraríamos y escojamos una de ellas, como por ejemplo la necesidad de alimentarnos. Como grupo que somos deberemos escoger cuál será nuestro alimento; supongamos que hemos decidido cazar mamuts.

La pregunta que sigue es cómo los cazaremos; y este interrogante trae consigo otras cuestiones, tales como quiénes saldrán a cazar (si los más jóvenes, los más experimentados, los más rápidos, los más fuertes, etc.), con qué herramientas (lanzas o flechas, y éstas con puntas de piedra o metal, palos, piedras, etc.), y quiénes cocinarán las presas.

Obsérvese que se ha planteado más de una alternativa, y por ende se han tenido que tomar decisiones. Se optó por la caza, pero bien podría haberse escogido la recolección y aún avanzar más y decidirse por la agricultura.



Se está planteando así **qué** bienes elegir. Pero a la par de ello, se está decidiendo acerca de la utilización del primer recurso: **tierra o recursos naturales**. Por otro lado se decidieron sobre los recursos restantes: el **trabajo** (al decidir quiénes serían los cazadores o recolectores, quiénes los cocineros, etc.) y el **capital** (al optar por las herramientas a emplear, es decir la flecha, la lanza, las piedras o lo que fuere. Vale aclarar que en economía se define como capital a aquellos bienes que no sirven para satisfacer necesidad por sí sino que se los emplea para la construcción de otros bienes). Finalmente, ha debido establecer con qué **tecnología** operar.

Un párrafo aparte merece la **tecnología**.

Hoy en día tendemos a pensar que tecnología se refiere a equipos sofisticados y el uso indispensable de computadoras, cuando en realidad tiene que ver con la metodología utilizada para realizar los procesos y las herramientas aplicadas, lo que en economía se conoce como “estado de artes”.

Es decir que la flecha o la pala han sido la tecnología utilizada en nuestro hipotético caso, y es seguro que han resultado tan revolucionarios para su época como lo resulta hoy la tecnología digital).

En definitiva, se está consolidando a través de estas decisiones la forma en que esta sociedad primitiva ha elegido relacionarse para llevar adelante el proceso de producción de bienes. Miles son las combinaciones posibles que se pueden dar, y nosotros elegimos sólo una de ellas. ¿Qué habrá elegido cada grupo o sociedad? Depende del contexto en el que cada uno se ha desarrollado.

Ya hemos cazado al “mamut” y está listo para ser servido. ¿Quién comerá primero? ¿Y quién se quedará con la parte más sabrosa? Algunos dirán que deberían ser los cazadores, pues son los que deben estar fuertes para obtener las presas. Pero otros tendrán un criterio diferente y podrán pedir que se alimente primero a los ancianos o a los niños, por ser estos los más desprotegidos. Otros optarán por las mujeres, y así nos encontramos nuevamente con varias opciones para una decisión que debe ser tomada. Y según cómo se tome esa decisión estaremos en condiciones de saber cuál ha sido el criterio para definir el proceso de distribución de esta sociedad y cuál es su escala de valores.

Las cuestiones de fondo que consciente o inconscientemente se han tenido que plantear los habitantes de esta comunidad son las mismas que el hombre ha tenido que definir en todas y cada una de las sociedades que se han dado a lo largo de la historia de la humanidad. Todas las sociedades han tenido que plantearse **qué** y **cuántos** bienes y servicios producir, **cómo** producirlos (es decir con qué recursos y tecnología, como parte del proceso productivo), **para quién** producir (definiendo así el proceso distributivo), **cuándo** y **dónde** producir (definiendo así oportunidad y





espacio).

Similares situaciones han debido plantearse civilizaciones posteriores como las primeras agriculturas mesopotámicas, los feudos medievales, o las sociedades industriales.

Cada época ha desarrollado sus propios procesos de producción y distribución, variando según las corrientes de pensamiento imperantes y el grado de aporte de la ciencia a la tecnología y a dichos pensamientos y según quién tenga la propiedad de los medios de producción. Esto último debido a que la propiedad de los medios de producción decide la forma en que tales medios son utilizados, y determina las formas imperantes de cooperación y división del trabajo. Además, la propiedad de los medios de producción prejuzga la cuestión de la propiedad de los bienes y, por ello mismo, la de su distribución.

Hemos visto hasta aquí que el hombre se encuentra con necesidades ilimitadas que deben ser satisfechas con bienes que, en relación con aquellas, resultan escasos. Y para lograr contar con éstos debe relacionarse con otros seres humanos para, coordinando los recursos, poder producir y distribuir los bienes demandados. En el centro del problema reside la forma en que la sociedad se relaciona y organiza, naciendo así los **sistemas económicos**.

Es precisamente todo lo anterior el objeto de estudio de la economía.

Procesos de producción y distribución que antiguamente se establecían por intuición o por tradición son ahora insuficientes por el grado de avance con que cuenta nuestra sociedad. Es por ello que se trata de estudiar estos procesos sociales no sólo para entenderlos y predecirlos mínimamente, sino también para mejorarlos. Se comienza a dejar de lado la intuición y la tradición, todo comienza a ser puesto en duda, y sólo se acepta lo que es socialmente deseable y científicamente comprobable.

Pero además de ello se toma conciencia de que los recursos son escasos y deben ser administrados en forma **eficiente**. La economía aparece con un nuevo concepto, la **eficiencia**, que apunta a obtener resultados con la menor cantidad de esfuerzo posible (o, con igual esfuerzo, obtener mayores resultados).

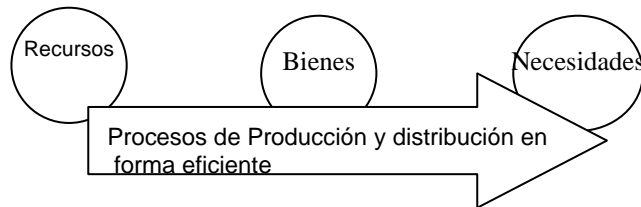
Estar en una situación de eficiencia o de óptimo implica que para poder tener más de una cosa sí o sí se deberá sacrificar otra cosa.

Para obtener eficiencia se deben optimizar los procesos de producción y distribución, empleando los recursos al máximo posible. Pero una situación de eficiencia no garantiza que la distribución entre los integrantes de la sociedad sea también la óptima. Comienzan a jugar aquí cuestiones que dependen de la escala de valores de cada individuo y de la sociedad en general surgiendo así la **equidad**, que considera los criterios con que se distribuyen los bienes económicos entre los participantes de los procesos económicos.

Mientras que en sociedades primitivas como la "tribu" de nuestro ejemplo se repartían los bienes en función de decisiones consensuadas entre los participantes o por tradición, las sociedades modernas lo realizan a través de mecanismos más complejos como planificaciones centralizadas (modelos socialistas) o a través de la propiedad privada y los mercados.



La economía trae entonces los conceptos de eficiencia y equidad, y lo intenta aplicar en las decisiones a tomar en los procesos de producción y distribución:



Hemos recorrido un camino que nos permite, como síntesis, definir a la **economía** como **la ciencia que estudia la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir bienes y distribuirlos en forma eficiente entre sus integrantes de modo que satisfagan sus necesidades.**



Lectura complementaria 1

LAS NECESIDADES Y LOS BIENES ECONÓMICOS

Una necesidad humana es la sensación de carencia de algo que experimenta una persona, unida al deseo de satisfacerla. Precisamente, esa sensación de carencia (**necesidad**), las cosas o elementos (**bienes**) que utilizamos para satisfacerla y el esfuerzo que realizamos para obtenerlos (**trabajo**) constituyen los elementos básicos de la **actividad económica**.

Si los bienes se encontraran en cantidades ilimitadas y listos para su inmediato consumo, la economía no tendría razón de existir. Pero, dado que el hombre debe dedicar su actividad a procurárselos con su esfuerzo, esta disciplina estudia su mejor aprovechamiento.

Clasificación:

1. **Primarias y secundarias (Naturales y sociales):** son primarias o biológicas aquellas que hacen a la subsistencia del individuo. Son necesidades secundarias o sociales o de civilización las que se refieren a modos de vida.
2. **Presentes y futuras:** son necesidades presentes las de satisfacción inmediata. Son futuras aquellas cuya satisfacción motiva la debida previsión para hacerles frente a través del ahorro (por ejemplo: Posibles enfermedades o incapacidades físicas, un viaje de estudios).
3. **Ocasionales e intermitentes:** Las primeras se presentan en forma esporádica, sin regularidad; en tanto que las segundas se presentan con cierta regularidad.
4. **Elásticas e inelásticas:** son necesidades elásticas aquellas cuya satisfacción puede ser diferida. Son inelásticas aquellas que deben ser satisfechas en forma inmediata.
5. **Individuales, comunes y colectivas:** son individuales las experimentadas por el sujeto y satisfechas por él mismo. Son comunes las experimentadas por un grupo de individuos y satisfechas por el conjunto (cooperativas). Son colectivas las que se presentan en una comunidad organizada políticamente y que son satisfechas por el Estado (justicia, policía).

Características:

1. **Ilimitadas en su número.**
2. **Limitadas en su capacidad:** una necesidad va disminuyendo a medida que es satisfecha hasta que llega un momento en que desaparece.
3. **Concurrentes:** una necesidad trae aparejada otra.
4. **Complementarias:** para la satisfacción de algunas necesidades, debe recurrirse a elementos que se complementan entre sí.
5. **Frecuentes:** una vez satisfechas, tienden a repetirse.
6. **Elásticas:** casi todas las necesidades admiten un cierto grado de postergación.
7. **Variables:** no se presentan de igual forma y grado en los sujetos, ni siquiera en el mismo sujeto a lo largo del tiempo.



Teoría de Abraham Maslow (Jerarquía de las necesidades):

La teoría de Maslow parte del supuesto de que las personas buscan satisfacer sus necesidades más básicas (fisiológicas) antes de orientar su conducta hacia la satisfacción de las necesidades de nivel superior (autorrealización).

Esta teoría supone que las necesidades de las personas dependen de lo que ya tienen.

Las necesidades humanas organizadas de acuerdo a una jerarquía de importancia son:

- **Fisiológicas:** la necesidad de alimento, bebida, albergue y alivio del dolor.
- **Seguridad:** la necesidad de no sentirse amenazado, es decir, la ausencia de sucesos o ambientes amenazantes.
- **De pertenencia, de interacción social y de amor:** la necesidad de amistad, afiliación, interacción y amor.
- **Estima:** la necesidad de autoestima y de ser estimado por los demás.
- **Autorrealización:** la necesidad de realizarse a sí mismo maximizando la utilización de capacidades, destrezas y potencial propio.

Es preciso haber satisfecho las necesidades de orden inferior antes de que una necesidad de orden superior comience a controlar la conducta de las personas.



Lectura complementaria 2

Bienes y servicios: su utilidad

Las necesidades se satisfacen mediante la utilización de bienes y servicios.

Los **bienes económicos** son las cosas aptas para satisfacer necesidades humanas y disponibles para tal fin.

Los **servicios** son aquellas actividades que, sin crear objetos materiales, se destinan directa o indirectamente a satisfacer necesidades humanas.

Requisitos:

- **Accesibles:** que sea posible su utilización.
- **Aptos:** que reúnan las propiedades necesarias para su utilización en la satisfacción de necesidades.
- **Limitados y onerosos:** los bienes superabundantes no son económicos. Llamamos **bienes libres** a aquellos que son ilimitados en su cantidad o muy abundantes y no son propiedad de nadie.
- **Transferibles:** que puedan ser intercambiados.

Clasificación:

Según su función respecto de las necesidades de consumo	De consumo	No durables
		Durables
	Medios de producción	No durables
		Durables
Según su nivel de elaboración	Materias primas	De origen animal
		De origen vegetal
		De origen mineral
	Productos semielaborados	Bienes que poseen distintos grados de elaboración, en las etapas intermedias del proceso productivo
		Bienes intermedios
		Partes componentes
Según su relación entre ellos	Bienes terminados	Bienes finales
		Bienes complementarios
	Bienes sustitutos	Bienes de valor equivalente o casi – equivalente
Bienes superiores e inferiores		
	Bienes independientes	

- **Bienes de consumo:** permiten la satisfacción de las necesidades en forma inmediata y directa.
- **Medios de producción:** son los elementos materiales necesarios para fabricar y distribuir los bienes de consumo, y para materializar otros medios de producción. También son llamados **bienes de capital** o **de inversión**. El carácter de bien de consumo o de producción está determinado no sólo por sus aptitudes para ciertos empleos, sino también por la función específica a que ha sido destinado.
- **Bienes no durables:** son utilizados una vez y consumidos en ese uso.



- **Bienes durables:** pueden ser utilizados en repetidas oportunidades, se van desgastando con el uso hasta agotarse totalmente.
- **Materias primas (bienes primarios):** son aquellos elementos que brinda la naturaleza como consecuencia del trabajo humano, obtenidos mediante labores de extracción o cultivo y luego afectados a distintos procesos. Sólo son considerados como materia prima si se los emplea como elemento inicial de un proceso de elaboración. Si son utilizados directamente para satisfacer necesidades de consumo, se trata de un producto terminado.
- **Bienes semielaborados:** antes de llegar a su fase de finalización. No son aptos todavía para satisfacer necesidades.
- **Bienes terminados:** son aquellos productos que se encuentran técnica y económicamente en condiciones de satisfacer una necesidad de consumo o de servir como medio de producción o insumo. Los **insumos** son aquellos bienes que, aún siendo productos finales de una etapa de producción, en una etapa posterior de transformación pierden su identidad y se transforman en otro bien.
- **Bienes intermedios:** tienen el carácter de terminados, son medios de producción y son insumos de otros bienes.
- **Partes componentes:** bienes terminados que forman parte de otros productos, pero sin perder su identidad anterior.
- **Bienes finales:** productos terminados que no experimentan ninguna transformación posterior.
- **Bienes complementarios:** aquellos que se utilizan conjuntamente para satisfacer necesidades de consumo o de producción.
- **Bienes sustitutos:** son aquellos que pueden reemplazar a otros en la satisfacción de una necesidad o en la producción de otros bienes.
- **Bienes independientes:** no son complementarios ni sustitutos de otros bienes.

Utilidad:

Es la propiedad que tienen los bienes que los hace aptos para satisfacer necesidades humanas. Para que un bien sea considerado útil es necesario que se presenten las siguientes condiciones:

- **Propiedades físicas:** que existan cierta relación entre las propiedades físicas del bien y nuestras necesidades.
- **Conocimiento:** que esas relaciones sean conocidas por las personas.
- **Utilización:** que sea posible la utilización del bien.

El concepto de utilidad es subjetivo, es decir, depende de la valoración que cada persona da a los bienes que satisfacen sus necesidades. La *subjetividad de la utilidad* es el factor preponderante en las decisiones del consumidor.

El valor de los bienes:

El **valor** mide el grado de aptitud para satisfacer necesidades de los bienes.

Podemos establecer dos clases de valor, que dependen de dos tipos de relaciones:

- **Entre el individuo y el objeto:** el hombre establece entre los distintos



bienes destinados a satisfacer sus necesidades, una jerarquía que se inicia con aquellos que le producen una máxima satisfacción y concluye con aquellos otros de los cuales obtienen menores satisfacciones. Es lo que denominamos **valor de uso**, que mide el grado de aptitud de un bien comparado con otros para ese sujeto. Es subjetivo e individual.

- **Entre diversos individuos y los bienes disponibles:** cuando el grado de utilidad de un bien es evaluado por todos o la mayoría de las personas, estableciendo el grado de aptitud de ese bien o bienes para satisfacer las necesidades de todos esos sujetos. Es el **valor de cambio**. Es objetivo y social.

Utilidad y valor:

Los pueblos antiguos establecían el valor de cambio de cada uno de los bienes y realizaban el *trueque*. En la actualidad, se utiliza la moneda como común denominador del valor de los bienes para facilitar el intercambio.

El precio es el valor de cambio de un bien expresado en dinero. Las características del valor, que sirven para distinguirlas de la utilidad, son las siguientes:

- a) El valor surge de la comparación de dos bienes, uno de los cuales es, generalmente, el dinero. La utilidad existe por sí misma, sin necesidad de comparación. Un tapado es útil porque sirve para protegernos del frío. Una campera también es útil porque cumple la misma función, pero, ¿qué valor tiene cada uno de estos bienes?
- b) El valor de un bien surge de su escasez con respecto a la necesidad que satisface. Si ese bien es superabundante y puede ser conseguido con facilidad, no tiene valor económico.
 - No puede haber valor de cambio sin que exista utilidad.
 - Puede existir utilidad sin que los bienes tengan valor de cambio.



Problemas y casos para el aprendizaje

1. Defina con sus palabras las palabras resaltadas en “negrita” en el texto principal.
2. Compare sus “necesidades” con las de sus padres cuando tenían su edad. Relacione las diferencias con el cambio de la oferta en el mercado y con el cambio cultural.
3. Frente a las necesidades de consumo de un producto hay personas que tienen ingresos para satisfacerlos y hay otras que tienen muy poco o no tienen nada. *¿Qué determina el ingreso de las personas y por qué algunas reciben recompensas mucho mayores que otras cuyos esfuerzos parecen ser similares?*
4. El 40% de los argentinos, está bajo niveles de pobreza. *¿Cuál es la causa de las diferencias de riqueza entre las personas, que hace rica a la gente en algunos casos y pobre en otros?*
5. Ante las necesidades de las personas, existe la oferta de bienes (productos, servicios), entre ellos los religiosos. *¿Cuáles son algunas de las necesidades que la gente trata de satisfacer cuando se suma a una de las muchas organizaciones religiosas, parroquias o iglesias peculiares que existen en nuestro país?*

Conceptos clave en la respuesta: Valor del bien - Utilidad - Demanda · Curva de demanda · Equilibrio del mercado · clasificación de los bienes por el cambio en el ingreso.