

I Jornadas de Accesibilidad

“Transitando el camino a la integración”

24 de Mayo 2010 - Facultad de Ciencias Económicas. UNLP

Resultados de la Encuesta realizada a los asistentes

Total de encuestas realizadas:

Alumnos	14
Graduados	2
Docentes	7
No Docentes	6
Otros	2
Total	31

Lugares de procedencia (institucional):

FBA – DCV	2
Secretaría de Deportes B.A	1
FAHCE	3
Ministerio de Salud	1
Biblioteca P. UNLP	1
Col. Secundario “Madre de la Divina Gracia”	8
Psicología UNLP	1
Trabajo Social	1
Ingeniería-Biblioteca	1
FCN y M	1
Asoc. Guías de turismo La Plata	2
Facultad de Agronomía	1
Estud. de Ed. Esp.	1

Dir.de Salud UNLP	2
Facultad de Odontología	1
At. Social UNLP	2
CO.PRO.DIS	1
CESPI	1
Total	31

Sexo:

Masculino	12
Femenino	50

Edad:

17 - 30	30
31 - 40	13
41 - 50	8
51 - 60	10
Más de 60	1

Motivos que llevaron a participar de las Jornadas de Accesibilidad de la FCE:

Su trabajo se relaciona con la temática	28
Participa de alguna ONG	3
Tiene algún familiar/pariente discapacitado	13
Le interesa la temática	43

A la pregunta ¿Tiene o tuvo alguna discapacidad?

Las respuestas fueron:

Si	3
No	59

En caso que fuese afirmativa la respuesta anterior, los encuestados respondían acerca del tipo de la misma:

Transitoria (yeso, embarazo, otro)	1
Permanente (uso de silla de ruedas, semiambulatorio, sordo, obeso, otro)	2

Si el encuestado observó o tuvo alguna situación relacionada con la discapacidad, ¿de qué tipo fue?

Edilicias	36
Informáticas	15
Pedagógicas (evaluaciones, uso de material bibliográficos)	29
Uso de biblioteca	17
Administrativas	11
Otras*	1

*Culturales y sociales

A la pregunta ¿Cuales serían a su criterio las acciones que brindarían un mejor tránsito para la vida académica de las personas con discapacidad (transitoria o permanente)

Las respuestas fueron:

Asesoramiento sobre el tema	48
Señalética	42
Baños accesibles	50
Rampas	50
Servicios de accesibilidad en Biblioteca	43
Digitalización de textos	44

Otras respuestas a esta pregunta fueron:

- Ser parte de las instancias de toma de decisiones desde el inicio y en el proceso.
- La posibilidad de contar con la figura de acompañante que articule entre el alumno con discapacidad y el docente.
- Voluntarios difundiendo la temática y compartiendo experiencias y equipamientos para ver su utilización.
- Apoyo psicológico, contención institucional
- Agregaría los relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje, a la relación educativa
- Compromiso expreso del gobierno de la Universidad lo más importante
- Inclusión con políticas activas
- Trabajo interinstitucional p/ acompañamiento de la persona de ser necesario
- Folletería accesible
- Accesibilidad informática