

Informe de Gestión

Año 2016



Facultad de
Ciencias Económicas
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Autoridades Decanato

Decano Mg. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecana Cr. María Laura Catani

Secretario de Asuntos Académicos Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretario de Investigación y Transferencia Dr. Facundo Crosta

Secretaria de Relaciones Institucionales Cra. Marina D. Gómez Scavino

Secretario de Bienestar Universitario Cr. Martín Raúl Masson

Secretaria de Planificación y Control Institucional Lic. Laura M. Persoglia

Secretaria de Extensión Universitaria Mg. Liliana Cristina Galán

Secretario de Administración y Finanzas Lic. Carlos Villalba

Prosecretario de Inserción Laboral Cr. Paula Beyries

Prosecretaria de Educación Continua Lic. Julieta Odriozola

Prosecretario de Investigación Cr. Hugo Collacciani

INDICE

Introducción	3
Mensaje del Decano.....	4
Sección I. La Facultad en Cifras	7
Sección II. Lineamientos estratégicos	11
Área: Grado	11
Área: Posgrado	15
Área: Investigación	17
Área: Extensión	19
Área: Vinculación y Transferencia.....	21
Área: Administración y Gestión.....	23
Área: Bienestar universitario.....	26

Introducción

Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el año 2016. Se estructura con un mensaje del Sr. Decano y dos secciones. En la primera se presentan los datos más relevantes sobre ingresantes, graduados, docentes, investigadores, no docentes, proyectos de investigación y de extensión, publicaciones, transferencia y presupuesto. En la segunda se realiza una breve descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos en el marco del Proceso de Reflexión Estratégica 2014-2018 que lleva adelante la Facultad.

Mensaje del Decano

El contenido de este documento da cuenta del trabajo realizado en el año 2016 y busca reflejar de manera clara y resumida los avances en las actividades desarrolladas por los integrantes de esta casa de estudios. Los resultados alcanzados constituyen un desafío para seguir construyendo, mejorando y consolidando las metas propuestas en el Plan de Reflexión Estratégico 2014-2018.

En primer lugar cabe destacar la modificación de los planes de estudio de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Técnico en Cooperativas que estaban vigentes en nuestra Facultad desde el año 1992. En general, las revisiones de los planes son tareas sumamente complejas, por lo que haber cumplido uno de los objetivos más ambiciosos que se habían planteado es un logro que nos llena de satisfacción.

Los nuevos planes tienen como objetivo modernizar la enseñanza, ofrecer un ciclo común de un año para los alumnos de grado y dar más flexibilidad a los estudiantes para escoger asignaturas que sean de su interés. Han sido aprobados por el Consejo Superior de La UNLP y se encuentran actualmente a consideración en el Ministerio de Educación.

Seguidamente y en grandes líneas se repasan el resto de las principales acciones desarrolladas a lo largo del año:

En el marco del Plan de Formalización de Designaciones Docentes, en el año 2016 se concursaron 40 cargos en 20 cátedras. Se cubrieron 17 cargos de Profesor Titular, 21 cargos de Profesor Adjunto, 1 cargo de Jefe de Auxiliares Docentes y 1 cargo de Ayudante Diplomado. Los concursos realizados permitieron alcanzar el objetivo de cubrir las titularidades vacantes.

En colaboración con el Cespi y empleando el sistema para encuestas de alumnos de grado SIU Kolla, se continuó con el programa de encuestas de opinión a estudiantes en 44 asignaturas, alcanzando en todas ellas un alto grado de respuesta.

También se diseñó y se comenzó a implementar una encuesta a recién graduados. La encuesta es de carácter obligatorio para aquellos estudiantes que han completado el total de las materias y deben iniciar el trámite para la obtención del título.

Para asegurar el compromiso del profesorado con la calidad, la Facultad continuó ofreciendo cursos y jornadas asociados a metodología pedagógica y didáctica así como a contenidos y actualización específica de las disciplinas que se dictan atendiendo a las necesidades de profesores titulares, adjuntos y ayudantes.

En el mismo sentido se realizó una convocatoria a docentes para financiar estancias académicas en el exterior. Se presentaron 11 postulantes de las diferentes áreas disciplinares y fueron asignados 6 subsidios: 3 para profesores titulares y/o adjuntos y otros 3 para jefe auxiliar docente, ayudantes diplomados y/o adscriptos graduados con más de 5 años en la cátedra.

Se continuó consolidando la oferta de Carreras de Posgrado que brinda la Facultad que cuenta con 2 Doctorados, 4 Maestrías y 7 Especializaciones. El total de inscriptos y admitidos en las carreras fue el 28% superior al del año 2015.

En cuanto a carreras nuevas en el mes de octubre se presentó a acreditar en la CONEAU la Especialización de Gestión Pública, estando prevista su apertura para el año 2017.

También se realizaron 48 actividades no conducentes a título: 34 cursos, 8 programas, 6 Desayunos Empresarios y 3 Jornadas. En todos los casos el número de asistentes ha sido altamente satisfactorio.

En el ámbito de la investigación, se continuó difundiendo y alentando la presentación a las convocatorias realizadas por organismos externos (UNLP, CIC, CONICET, ANPCyT, etc.), etc. Dichas convocatorias fueron acompañadas con proyectos propios enmarcados en el Programa de Promoción de Jóvenes Investigadores. Adicionalmente a las asistencias más tradicionales como son los subsidios, se abrió una convocatoria de Becas para Finalización de Posgrados, destinada a fomentar la presentación de la tesis a aquellos que estuvieran realizando una carrera de posgrado y participaran de proyectos de investigación.

También en el marco de ese Programa, se llevó a cabo la Jornada de Iniciación en la Investigación, donde participaron alumnos de las distintas carreras de la Facultad, y se otorgaron 7 becas internas para alumnos interesados en iniciarse en la investigación.

Se otorgó el Premio Bicentenario 2016 a la investigación, galardonando a los mejores trabajos referidos a la evolución de la economía argentina. En la categoría Jóvenes Investigadores se premió al trabajo “Control de cambios en Argentina (1931 – 2015)” y, en la categoría de Investigadores Formados, se eligió como ganador al ensayo “La industria en la Argentina (1816 – 2016): interpretaciones y debates”.

En cuanto al intercambio docente y con el objetivo de incrementar la red de universidades de contacto se establecieron nuevos vínculos con la Universidad Tecnológica de Cancún, México y la Universidad de Deusto, España.

En el marco del Programa de alumnos de intercambio, durante el año 2016 se recibieron 55 alumnos provenientes de Alemania, Brasil, Colombia, Francia, Japón, México, Paraguay y Uruguay.

Con relación a actividades de transferencia, se firmaron 19 convenios, 14 de ellos con instituciones del sector público y 5 con empresas del sector privado. En cuanto a la naturaleza de los convenios 3 de ellos fueron de gestión de proyectos y 16 de asistencia técnica.

Por otra parte se profundizaron las actividades dirigidas a la inserción de los alumnos en el mercado laboral. Para ello se realizaron charlas con empresas de primer nivel, talleres de empleabilidad y la Expo Empleo. También se firmaron convenios de colaboración con organismos públicos como la Municipalidad de La Plata, la Tesorería y la Contaduría General de la Provincia de Buenos Aires.

En cuanto al bienestar universitario se destaca la creación del programa “Festejos Responsables” que busca evitar el derroche de alimentos y colaborar con el mantenimiento de la limpieza del edificio en los tradicionales festejos de los graduados en la Facultad. El Programa se realiza en conjunto con el Banco Alimentario de La Plata.

En resumen, el esfuerzo realizado ha buscado lograr una gestión más eficiente orientada a la calidad de la enseñanza y estamos conformes con los resultados alcanzados. Para el año que resta de gestión del PRE 2014-2018 se hace necesario continuar y afianzar las reformas iniciadas, manteniendo vigentes nuestra visión, principios orientadores, objetivos y compromisos con la sociedad en la que la Facultad está inmersa.

Mg. Martín López Armengol

Decano

Sección I. La Facultad en Cifras

Carreras por área del conocimiento	
Economía	Licenciatura en Economía Doctorado en Economía Maestría en Economía Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales
Administración	Licenciatura en Administración Tecnatura en Cooperativismo Doctorado en Ciencias de la Administración Maestría en Dirección de Empresas Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud
Contabilidad	Contador Público Especialización en Costos para la Gestión Empresarial Especialización en Sindicatura Concursal Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público Especialización en Tributación
Turismo	Licenciatura en Turismo

Ingresantes y Egresados de Carreras de Grado		2016
Ingresantes por carrera y Sede	Contador Público La Plata	995
	Licenciado en Administración	703
	Licenciado en Turismo	412
	Licenciado en Economía	250
	Tecnico en Cooperativas	32
	Contador Público - Saladillo	74
	Contador Público - Bolivar	59
	Contador Público -Tres Arroyos	80
	Total	2605
Egresados por Carrera y Sede	Contador Público La Plata	212
	Contador Público Bolivar	15
	Contador Público Saladillo	21
	Contador Público Tres Arroyos	10
	Licenciado en Administración	86
	Licenciado en Economía	35
	Licenciado en Turismo	25
	Técnico Cooperativas La Plata	14
	Total	418

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas - Dirección de Enseñanza. Departamento de Alumnos y Cespi, datos al 12/04/2017

Ingresantes y Egresados de Carreras de Posgrado		2016
Ingresantes en las carreras de Posgrado	Doctorado en Economía	6
	Doctorado en Ciencias de la Administración	35
	Maestría en Economía	16
	Maestría en Marketing Internacional	15
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	26
	Maestría en Dirección de Empresas	31
	Especialización en Sindicatura Concursal	-
	Especialización en Tributación	33
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-
	Especialización en Contabilidad superior y auditoría	-
	Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	42
Total	204	
Egresados en las carreras de Posgrado	Doctorado en Economía	1
	Doctorado en Ciencias de la Administración	-
	Maestría en Economía	12
	Maestría en Marketing Internacional	1
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	-
	Maestría en Dirección de Empresas	11
	Maestría en Economía de la Salud y Adm. de Org. de Salud	-
	Maestría en Gestión Turística	-
	Especialización en Sindicatura Concursal	0
	Especialización en Tributación	6
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	5
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-
Especialización en Contabilidad superior y auditoría	1	
Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	3	
Total	40	

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos (Posgrado)

Personal Docente		2016
Cargos Docentes Rentados	Titulares	99
	Asociados	3
	Adjuntos	299
	Auxiliares Docentes	517
	Total	918
Cargos Docentes ad-Honorem	Titulares	14
	Asociados	1
	Adjuntos	13
	Auxiliares Docentes	32
	Total	60

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas - Departamento de Personal- Sistema de Legajos Docentes (SILEG)

Docentes-Investigadores		2016
Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento	PDIC Ciencias Administrativas	49
	PDIC Contabilidad	37
	PDIC Ciencias Complementarias	18
	PDIC Economía	51
	PDIC Turismo	7
	Total	162

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Proyectos vigentes en el marco del Programa de Incentivos Docentes		2016
Administración	8	
Contabilidad	5	
Ciencias Complementarias	-	
Economía	8	
Turismo	2	
PPID UNLP	4	
Total	27	

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Producción científica	Adm.	Coop.	Conta.	Econ.	Turis.	Total
Libros	4	-	-	2	1	7
Capítulos de libros	2	-	-	6	1	9
Artículos publicados en revistas (nacionales)	5	-	4	4	-	13
Artículos publicados en revistas (internacionales)	4	-	-	15	4	23
Presentaciones en congresos (nacionales)	4	-	28	21	2	55
Presentaciones en congresos (internacionales)	10	3	18	23	7	61
Otras publicaciones	5	-	16	30	8	12
Total por disciplina	34	3	66	101	23	180

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

(*)El rezago de un año en los datos se debe a la complejidad de sistematizar la información relevada

Extensión		2016
Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP	Proyectos Acreditados	10
	Proyectos Acreditados con Financiamiento	3
	Docentes	49
	Alumnos	119
	Graduados	40
	No Docentes	7

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Transferencia		2016
Total Convenios		19
Tipo de Comitentes	Públicos	14
	Privados	5
Naturaleza de las actividades	Gestión de Proyectos	3
	Asistencia Técnica	16
	Capacitación	0
Áreas	Administración	4
	Contabilidad	2
	Economía	3
	Contabilidad / Economía	1
	Administración / Contabilidad	6
	Administración / Economía	3

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Inserción Laboral	2016	
	Cantidad de Empresas/ Organismos	Cantidad de Pasantes
Prestadores de Servicios	14	58
Servicios Profesionales y Consultoras	15	20
Comerciales	31	128
Total	60	206

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales. Prosecretaría de Inserción Laboral.

Personal No Docente	2016
Administrativos	50
Técnico	14
Mantenimiento y Producción y Servicios Generales	23
Total Personal Planta Permanente	87
Contrato de obras	17
Personal de gabinete	7
Becarios	9
Total Planta Transitoria	33
Total Personal	120

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas -Departamento de Personal FCE

Informe de Ejecución Presupuestaria - Gasto por Incisos	2016
Inciso 1	173.517.313
Inciso 2	1.673.447
Inciso 3	6.976.770
Inciso 4	1.254.424
Inciso 5	766.440
Total Inc. 2 a 5	10.671.081
Total	184.188.394

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas

Sección II. Lineamientos estratégicos

En términos generales existen tres ejes que recorren todas las áreas de la institución en la programación para el período 2014-2018. Cada uno de éstos cobra mayor o menor énfasis dependiendo de la situación actual y la deseada de cada una de dichas áreas:

- Calidad académica y científica
- Articulación - Integración
- Eficiencia de los Procesos

Estos lineamientos definidos se enmarcan y respetan los principios básicos de Responsabilidad Social Universitaria, entendida como una filosofía de gestión universitaria que busca renovar el compromiso social de la universidad al mismo tiempo que facilita soluciones innovadoras a los retos que enfrenta la educación superior en el contexto de un mundo global. Incluye la gestión ética y ambiental de la institución, la formación de ciudadanos conscientes y solidarios, la producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes y la participación social en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible.

A continuación, en las páginas siguientes se detallan por área, los desafíos y líneas estratégicas para la gestión 2014-2018 y los resultados obtenidos en el tercer año de ejecución del proceso.

Área: Grado

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Diseño Educativo:
 - ✓ Actualización y Coordinación de contenidos
 - ✓ Avance sobre aspectos metodológicos
- Cuerpo Docente:
 - ✓ Formalización – Continuación de la Política de Concursos
 - ✓ Capacitación (hincapié en Contenidos Específicos Profesionales)
 - ✓ Formación de recursos humanos
 - ✓ Promoción del Intercambio (Convenios Universidades Nacionales y Extranjeras)
- Estudiantes:
 - ✓ Consolidación de las Políticas de Ingreso
 - ✓ Desarrollo de las Políticas de Permanencia
 - ✓ Desarrollo y énfasis en Políticas de Egreso

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Diseño Educativo (oferta educativa, pedagogía y didáctica)

- Se destaca la aprobación por parte del Consejo Directivo de la Facultad de los **nuevos Planes de Estudio para las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas**. El proceso de reforma del Plan VI que se había iniciado en el año 2002 se profundizó desde principios de 2015, llegando a un estado de madurez y consenso que permitió en el año 2016 formular los nuevos documentos curriculares para las carreras. Los nuevos planes describen con detalle los objetivos de la carrera, el perfil de formación, los alcances, la fundamentación de la estructura curricular, las asignaturas, los contenidos mínimos, las cargas horarias, la formación práctica y las tablas de correlatividades y equivalencias.

Reemplazarán los que rigen desde 1992 y entrarán en vigencia una vez finalizadas en el Ministerio de Educación todas las instancias necesarias para su aprobación.

- La Facultad continuó ofreciendo un abanico de recursos y herramientas que permite a los alumnos contar con **asistencia pedagógica, apoyo de sistemas informáticos** y cursos presenciales que les dan soporte y los acompañan a lo largo de la carrera. En materia pedagógica y didáctica, en el año se diseñaron y dictaron 11 cursos, talleres y/o seminarios en los que se abordaron desde técnicas clásicas de estudio hasta formas colaborativas de aprendizaje, incluyendo los Talleres ofrecidos en los Centros Regionales. A los mismos asistieron 252 alumnos.
- Así también, se diseñaron y dictaron 47 **cursos y talleres** sobre 22 Aplicativos útiles para las carreras y 28 de Programas de Ofimática -Word, Excel, PowerPoint, etc. Esto representó un incremento del 6% en la cantidad de cursos en relación al 2015. El total de asistentes a los mismos fue de 665 alumnos.
- Por otra parte, se concluyó la instalación y el acondicionamiento de una segunda **Aula para Videoconferencia**. Es la primera versión de la plataforma que se genera sobre la nueva estructura de servicios de la Facultad. Este espacio optimiza el dictado de clases, las defensas de tesis de posgrado y permite la interacción de los docentes a distancia, ya sea mediante reuniones, seminarios, concursos, etc. Al respecto, se dictaron clases de consulta a distancia para los estudiantes del Centro Regional de Tres Arroyos de 3 asignaturas del 1° semestre y 2 de asignaturas del 2° semestre.

Cuerpo Docente (calidad, formalización)

- Se continuó con la implementación del Plan de Formalización de Designaciones Docentes siguiendo con la política de concursos de acuerdo a la normativa vigente.
- En el año 2016 se **concuraron 40 cargos en 20 cátedras**. En el proceso se inscribieron 137 postulantes. En detalle, durante el año se cubrieron 17 cargos de Profesor Titular, 21 cargos de Profesor Adjunto, 1 cargo de Jefe de Auxiliares Docentes, 1 cargo de

Ayudante Diplomado. Se cumplió el objetivo de cubrir las 15 Titularidades vacantes, 12 de las cuales fueron producidas por la jubilación de los docentes. Los 2 cargos de profesor Titular adicionales obedecen a que en 2016 fue aprobada por el Consejo Directivo la Facultad la creación de cátedras paralelas para la asignatura Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina, generándose de este modo dos nuevos cargos que requerían ser concursados.

- Con el propósito de ofrecer e implementar **cursos asociados a metodología pedagógica y didáctica**, se diseñó un Programa que contó con 3 conferencias y/o jornadas y con 5 cursos, talleres y/o seminarios diferenciados teniendo en cuenta las necesidades de profesores Titulares y Adjuntos, Jefe de Auxiliar Docente, Ayudantes Diplomados y/o Adscriptos. El total de los asistentes fue de 144 a las conferencias y de 118 a los cursos.
- En cuanto al otorgamiento de **becas para docentes** por actividad de posgrado se asignaron un total de 24 Medias Becas y de 104 becas completas en Cursos de posgrado, 19 Medias Becas y 6 Becas Completas en Programas de Posgrado y 29 Medias Becas y 15 Becas Completas para Docentes en Carreras de Posgrado - Especializaciones y Maestrías-.
- Se diseñó y aprobó una **convocatoria a docentes para financiar Estancias Académicas en el Exterior**. Se presentaron 11 postulantes de las diferentes áreas disciplinares y fueron asignados 6 subsidios (3 para profesores titulares y/o adjuntos y otros 3 para Jefe de Auxiliar Docente, ayudantes diplomados y/o adscriptos graduados con más de 5 años en la cátedra). La Comisión Evaluadora asignó 3 subsidios a docentes del área de Economía, 1 a una docente del área de Administración y otros 2 a docentes del área de Turismo.
- Se continuó con las acciones de años precedentes respecto al **intercambio de docentes**, dos pertenecientes al área de Administración realizaron un intercambio a través del Programa Escala Docente del Grupo Montevideo, una docente del área de Turismo fue a capacitarse y dictar clases a Colombia y un docente de Economía viajó a los Estados Unidos para dictar clases.

Estudiantes (ingreso, permanencia, egreso)

Ingreso-autoevaluación

- Se implementaron **Autoevaluaciones Optativas** con la misma modalidad empleada en los años 2014/2015. Se efectuaron 1987 autoevaluaciones: 785 de matemática, 708 de comprensión lectora y 494 de inglés.
- Se dictaron **3 Talleres de Fortalecimiento de Saberes Previos** – “Leer, estudiar y aprender”, “Matemática” e “Inglés”- en los que se inscribieron un total de 2000 ingresantes.

- Se incrementó la cantidad de **tutores** alcanzando un total de 63 con relación a los 55 del año anterior. Se procuró que fueran colaboradores o adscriptos de las asignaturas específicas, lo que se logró aproximadamente en todos los casos. Adicionalmente se elaboró una propuesta para la reglamentación integral del régimen de tutorías que se encuentra en evaluación.
- Durante el año se dictaron 24 **Cursos Especiales**, 13 de ellos de asignaturas claves en términos de favorecer la eficiencia en la duración y permanencia, 7 Cursos Dirigidos y 6 Cursos Contrasesmestre, con un total de 472 y 666 alumnos inscriptos respectivamente. En particular y con relación al dictado de los cursos contrasesmestre de las asignaturas incluidas en las Ordenanzas N° 97 y 145, se inscribieron 666 alumnos en las 6 materias, aproximadamente un 20% más que en 2015. Los otros 11 Cursos Especiales estuvieron destinados a asignaturas del ciclo inicial e intermedio de las carreras, donde se inscribieron 1451 alumnos.
- Se dictaron 32 **cursos de promoción** para diferentes cátedras en 71 comisiones en las que se inscribieron 3919 estudiantes. Del total de cursos 20 corresponden a materias del ciclo inicial e intermedio y 12 al ciclo final de las carreras.
- Se realizaron las **encuestas de opinión a estudiantes** en 44 asignaturas, 12 encuestas correspondieron a materias teórico-prácticas del segundo semestre de 2015; 24 encuestas a asignaturas teórico-prácticas, en este caso del primer semestre 2016. Por último, 8 encuestas estuvieron dirigidas a asignaturas con régimen de promoción dictadas en el primer semestre de 2016. Se resalta la alta participación de los alumnos en este proceso que se inició en el año 2014.
- Se diseñó y comenzó a implementarse en el mes de septiembre una **encuesta unificada a recién graduados**. El público objetivo son aquellos estudiantes que han completado el total de las materias y deben iniciar el trámite por el título. La encuesta es de carácter obligatorio para todos los egresados. Al mes de diciembre habían respondido 66 alumnos.
- Se continuó con la oferta del **seminario de Tesis** para la carrera de Licenciado en Turismo en los dos semestres del año con un total de 82 inscriptos, un 53% más de alumnos que en el año anterior.

Área: Posgrado

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Articulación Externa e Interna:
 - ✓ Internacionalización – Definición de alianzas estratégicas (intercambio de docentes – alumnos – jurados – directores).
 - ✓ Programación de una Formación modular.
 - ✓ Dictado de Materias Compartidas.
 - ✓ Desarrollo de Cursos Optativos.
 - ✓ Desarrollo de actividades, proyectos y/o programas interdisciplinarios.
- Acreditación y Categorización en organismos de evaluación externa.
- Desarrollo y mecanismos de evaluación Interna.
- Definición de Perfiles Docentes: Académicos y Profesionales.
- Consolidación de las Políticas de Ingreso y de Permanencia.
- Desarrollo de Políticas de Egreso
- Mejora de la Estructura de Soporte: Sistema de Financiamiento y Sistema de Alumnos.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Diseño educativo

- Se consolidó la **oferta** de 13 Carreras de Posgrado: 2 Doctorados, 4 Maestrías y 7 Especializaciones. De acuerdo al área de conocimiento, 5 corresponden al área de Administración -1 doctorado, 2 maestrías y 2 especializaciones- 5 al área de Contabilidad -especializaciones- y 3 al área de Economía -1 doctorado y 2 maestrías. En 2016 se abrió la inscripción a 8 carreras: a los 2 Doctorados, a las 4 maestrías y a 2 especializaciones. El total de inscriptos y admitidos en las carreras fue de 204 alumnos, aproximadamente un 28% más que en el año 2015.
- Se diseñó la Especialización en Gestión Pública. Su apertura se realizará el año 2017.
- En el mes de octubre se presentó a acreditar por CONEAU la Especialización de Gestión Pública como carrera nueva.
- Se realizaron 53 **actividades no conducentes a título**: 34 Cursos, 8 Programas, 6 Desayunos Empresarios, 3 Jornadas de Posgrado y 2 Cursos a Distancia:
 - *Cursos*Se abrieron 34 **Cursos de Posgrado y/o Capacitación**. Respecto al área disciplinar de los cursos: 25 se encontraban asociados al área de Administración, 5 del área de

Contabilidad, 3 de Economía y 1 general de cultura y lengua para estudiantes de intercambio. En cuanto al diseño del curso, 10 de ellos fueron desarrollados “a medida” del solicitante mientras que los 28 restantes fueron “abiertos” para toda la comunidad.

○ *Programas*

Se dictaron 8 **Programas**, 3 de Posgrado y 5 de Capacitación. Fueron de naturaleza presencial y se hallan asociados al área de Administración y Economía.

○ *Desayunos, Eventos, Jornadas:*

Se desarrollaron 6 **Desayunos Empresariales**, 3 en cada semestre y 3 **Jornadas de Posgrado**, 2 en el MBA y 1 en el Doctorado en Ciencias de la Administración.

○ *Cursos a distancia*

Se dictaron 2 **Cursos a Distancia** sobre Normas Internacionales para la Información Financiera y Balance Social en Organizaciones Cooperativas de Ecuador.

- Con el fin de mejorar la **tasa de graduación de las carreras de posgrado** se designaron responsables para el seguimiento y el acompañamiento de tesis en las carreras Especialista en Administración Financiera y Control del Sector Público, Especialización en Tributación, Maestría en Finanzas Públicas y Maestría en Dirección de Empresas y se desarrolló un módulo o taller específico para la Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud.

Estudiantes

- Como todos los años, se llevaron a cabo **encuestas de opinión a los alumnos** en las Carreras de Posgrado, alcanzándose en todos los casos muy buenos niveles de calificación.
- Se continuó con las acciones de años precedentes respecto a las reuniones e **incorporación de jóvenes graduados** de posgrado en actividades académicas como jurado de tesis de la Licenciatura en Turismo, en el dictado de seminarios y expositores en jornadas en el área de la Licenciatura en Administración y como expositores en jornadas en las áreas de la Licenciatura en Economía y de Contador Público.

Articulación

- Se llevaron adelante diferentes acciones conforme a necesidades específicas: Accesibilidad de Estudiantes -principalmente ingresantes-, Programa de Tutorías, Programa Articulación Escuela - FCE, Talleres del Espacio Estudiantes, Programas de Intercambio e Internacionalización, Información para toma de decisiones del Área Académica.

Área: Investigación

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014 -2018

- Avance en la Calidad de la Producción Científica: artículos y publicaciones en eventos y revistas mejor calificadas.
- Consolidación de las líneas de investigación vigentes y desarrollo y promoción de líneas científicas y académicas relevantes o prioritarias.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.
- Diseño de un Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación Propios.
- Formalización y gestión interna de las unidades de investigación.
- Consolidación de los equipos y de las estructuras asociadas a la actividad.
- Consolidación de las políticas de ingreso a la actividad (colaboradores – becas de graduados y alumnos) y de las políticas asociadas a los investigadores formados.
- Fomento de políticas de desarrollo y crecimiento de los investigadores (mejora en la formación y categorización).
- Integración con el medio (articulación externa acorde a necesidades productivas y sociales de la región).
- Articulación e integración con redes de investigación reconocidas de temáticas afines tanto nacionales e internacionales.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Política, Proyectos y Resultados de la Investigación

- Se continuó difundiendo y alentando la **presentación a las convocatorias** realizadas por organismos externos (UNLP, CIC, CONICET, ANPCyT, etc.). En particular, a través del diseño de un cronograma de convocatorias que explicita las distintas oportunidades presentes para cada etapa de la carrera en investigación (becario alumno, becario graduado, joven doctor, etc.).
- Esas convocatorias fueron acompañadas con proyectos propios enmarcados en el **Programa de Promoción de Jóvenes Investigadores**. En particular, adicionalmente a las asistencias más tradicionales (subsidijs para asistencia a reuniones científicas, subsidijs para la presentación de trabajos de investigación, etc.), se abrió una convocatoria de **Becas para Finalización de Posgrados**, destinada a fomentar la presentación de la tesis a aquellos que estuvieran realizando una carrera de posgrado y participaran de proyectos de investigación.
- Como parte de dicho Programa también se llevó a cabo la Jornada de Iniciación en la Investigación en marzo de 2016. En ella participaron aproximadamente 15 alumnos, correspondientes a las distintas carreras de la Facultad. Asimismo, se otorgaron **Becas internas** para alumnos interesados en iniciarse en la investigación, resultando

beneficiados con una Beca integrantes del CEDLAS, el CECIN, el Instituto de Investigaciones Administrativas, el Instituto de Investigaciones Económicas y el Departamento de Economía; mientras que el Instituto de Investigaciones en Turismo resultó beneficiado con dos becas.

- Por otro lado, se continuó financiando la **asistencia a reuniones científicas** de investigadores de la Facultad. Se otorgaron subsidios al Instituto de Investigaciones Administrativas, al Instituto de Investigaciones en Turismo, al Instituto de Investigaciones Económicas, al Instituto de Investigaciones y Estudios Contables, al Departamento de Economía y a la Maestría en Economía
- Se otorgó el **Premio Bicentenario 2016 a la investigación**, galardonando a los mejores trabajos referidos a la evolución de la economía argentina. En la categoría Jóvenes Investigadores se premió al trabajo “Control de cambios en Argentina (1931 - 2015)” y, en la categoría de Investigadores Formados, se eligió como ganador al ensayo “La industria en la Argentina (1816 - 2016): interpretaciones y debates”.
- Se ha trabajado en el diseño de una **base de datos de indicadores de investigación**, su implementación está prevista para 2017. Permitirá contar con información actualizada sobre los docentes-investigadores y becarios de la FCE, de los proyectos de investigación en ejecución y ejecutados, así como de la producción científica desarrollada en cada período.
- Se continuaron ejecutando los **proyectos de investigación acreditados**. Al 31 de diciembre de 2016, había un total de 27 proyectos de investigación en ejecución, de los cuales 23 correspondían a Proyectos de Investigación y Desarrollo (PID) y 4 a Proyectos Promocionales de Investigación y Desarrollo (PPID)

Recursos Humanos y unidades de investigación

- En cuanto a la **acreditación de los Institutos** como figura legal en la UNLP, durante 2016 se avanzó en el proceso de acreditación del Instituto de Investigaciones Administrativas, cuya formalización se postergó para 2017. Está previsto que el resto de Unidades de Investigación comiencen luego de ello su propio proceso de acreditación. Con respecto a las **Unidades Promocionales de Investigación y Desarrollo** (UPID), durante 2016 se creó el Laboratorio de Desarrollo Sectorial y Territorial como UPID, y durante 2017 está previsto que se acredite como tales al Centro de Estudios en Contabilidad Internacional (CECIN) y al Instituto de Investigaciones en Turismo (IIT).

Gestión

- Durante el año 2016 se han evaluado los informes bienales correspondientes al período 2012-2013 presentados por los **docentes-investigadores con mayor dedicación** a la investigación, asimismo se ha comenzado con el procesamiento para el período 2014-2015.

Área: Extensión

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Desarrollo de un Programa de Formación en Ética y Desarrollo Humano (ampliando la base de estudiantes y comenzando a avanzar sobre los docentes).
- Desarrollo de un Sistema de Prácticas Sociales Supervisadas.
- Diseño e Implementación de un sistema de evaluación interno de impacto y sustentabilidad de los proyectos, programas y actividades desarrollados.

Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de procesos de articulación Interna (con cátedras y departamentos).
- Promoción de la articulación externa (con otras unidades académicas y con la comunidad en general - “consultorios sociales”).

Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Consolidación de las Políticas de Ingreso a la actividad (colaboradores – becas).
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los extensionistas (mejora en la formación).
- Desarrollo de un Sistema de Reconocimiento Interno de la actividad.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Programas, Proyectos y Actividades de Extensión

- Se ha fortalecido el vínculo interdisciplinario de los **proyectos de Extensión**, como ejemplo se mencionan los murales realizados por Dejando Huellas e IDANIdeas con extensionistas de la Facultad de Bellas Artes.
- Se puso en funcionamiento en la Facultad la **Usina de Coworking** donde a través de 13 proyectos se trabaja en el asesoramiento a emprendedores.
- Se ha reforzado la presencia del Área de Extensión de la Facultad en los **Centros de Extensión Universitarios (CCEU)** a través de la suma de un integrante del equipo como Coordinador de CCEU y de tres proyectos realizados en conjunto con los CCEU.
- Se consolidó el Seminario de Grado sobre Formación Ética para el Desarrollo Humano como modo de formalización del **Programa Amartya Sen**; el seminario tuvo 20 participantes y fue aprobado para 2017.

- Se impulsaron **Proyectos destinados a fomentar el aprendizaje** – servicio: por ejemplo, “Coequipo”, “Costos para mi Oficio” y “Dejando Huellas”.
- Con el propósito de fortalecer y coordinar el vínculo con todas las áreas que intervienen en **Accesibilidad** se presentó al Consejo Directivo de la Facultad el Documento Base para la Accesibilidad e impulso de obras edilicias faltantes.
- Se presentó el Proyecto IDANIdeas en el marco de la **Promoción de Proyectos de Extensión** asociados a la discapacidad. Cabe recordar que el IDANI es una entidad civil sin fines de lucro, primera en la ciudad, en la atención y rehabilitación integral de personas con capacidades diferentes.
- En la búsqueda de generar **convenios con Instituciones públicas y privadas** para financiar o apoyar las actividades de extensión, se obtuvieron donaciones por parte de dos empresas y se concretaron convenios con el Banco Supervielle y la Municipalidad de Berisso.
- Se llevaron a cabo otras **acciones conjuntas** dentro y fuera del ámbito de la Facultad: “#ReciclaEnEconómicas”, “Expo Universidad”, y “Bloque Centro” en la Semana de Promoción de la Extensión (en conjunto con la Facultad de Bellas Artes, el Liceo Víctor Mercante y la Facultad de Trabajo Social).

Recursos Humanos

- Se promovió la **participación de alumnos** la que se incrementó en más de un 20 %, pasando de 198 a 255 alumnos extensionistas.
- Se dictaron 8 **cursos de idiomas** y un curso de **Lengua de señas argentina**.
- Se llevaron a cabo **Talleres de Responsabilidad Social Empresaria** destinados a la generación de capital social: 4 talleres con profesores invitados, y uno llevado a cabo en la Unión Industrial Gran La Plata (UIGLP).
- Se tuvo una participación activa en la **Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP**, en particular en la realización de talleres sobre costos. Cabe recordar que la Universidad, a través de la Escuela, busca aportar un espacio educativo para la inclusión laboral mediante de la capacitación en oficios.

Comunicación y Difusión

- Se **amplió la difusión interna** de las actividades e impacto de la extensión: Campaña “Un Mundo Mejor”.
- Se realizaron **notas periodísticas** en medios gráficos y on-line: 38 publicaciones en prensa y participaciones en Eco de Radio.
- Se fomentó la participación en la **Revista Extensionistas** de la UNLP: 4 notas a diferentes proyectos de la Facultad.

- Se participó en **Congresos y Jornadas** de los equipos extensionistas: participación en 3 Jornadas Nacionales y 1 Internacional.

Área: Vinculación y Transferencia

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Definición de prioridades e institucionalización:
 - ✓ Formalización de los procesos, las actividades y de la constitución de equipos.
 - ✓ Estandarización de los parámetros económico –financieros de la actividad.
 - ✓ Profundización de la línea de comunicación y difusión de los procesos, actividades y productos del área.
- Jerarquización-Establecimiento de sistema de control de calidad interno y externo.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.

Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo de una Política de Conformación de Equipos Permanentes y Ad-Hoc.
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los transferencistas (mejora en la formación).

Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo y consolidación de vínculos con instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras (tanto para cuestiones asociadas a la transferencia como a las de grado, posgrado, investigación y extensión).
- Desarrollo y gestión de vínculos activos y permanentes con los graduados.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Vinculación Institucional

- Se establecieron **nuevos vínculos con universidades extranjeras**, contemplando las prioridades e intereses de la Facultad y con el objetivo de incrementar la red de universidades de contacto: Universidad Tecnológica de Cancún, México. Se encuentran negociaciones vigentes con la Universidad de Deusto, España.
- Se difundieron en forma masiva **programas de becas** destinados a los alumnos y docentes de la Facultad: Escala Docente, Movilidad París, Movilidad Madrid y Programas de Intercambio de Posgrado.

- Se presentó una la **propuesta de creación de la Editorial Facultad de Ciencias Económicas (EFCE)**, destinada a la edición y publicación de materiales en soporte físico y digital de material originado desde los diversos claustros que integran Facultad.
- Se presentó el **Manual de Procedimiento de Protocolo y Ceremonial** que establece las normas y procedimientos a llevar a cabo en la organización de los actos y eventos académicos que organicen y celebren las distintas secretarías, departamentos e institutos que integran la Facultad.
- El Consejo Directivo de la Facultad aprobó el **Manual de Identidad Visual de la Facultad**.
- Se difundieron las **convocatorias para el intercambio académico de alumnos de grado** de la Facultad interesados en concurrir a universidades del exterior. Entre las instituciones se encuentran la Universidad de Heilbronn (Alemania), la Universidad Estatal de Campinas y la Universidad Federal de Santa María (Brasil) y el programa de Movilidad Académica M.A.C.A. con la Universidad de La Sabana (Colombia).
- En el marco del **programa de alumnos de intercambio**, durante el año 2016 se recibieron 55 alumnos provenientes de: Alemania, Brasil, Colombia, Francia, Japón, México, Paraguay y Uruguay.
- Se realizaron dos ediciones de la **Revista Institucional**: Edición Número 12 en el mes de julio y Edición Número 13 en el mes de diciembre.
- Se editaron los Números 7 y 8 de la **Revista Ciencias Administrativas**. Las revistas contienen artículos de autores de diversos países como México, Argentina y Ecuador donde se tratan temas relacionados con recursos humanos, responsabilidad social, cultura organizacional, planeamiento financiero y pensamiento creativo en las organizaciones.

Inserción Laboral y Seguimiento de Graduados

- Se profundizaron las actividades dirigidas a la formación de alumnos para **inserción en el mercado laboral**. Para ello se realizaron charlas con empresas de primer nivel, talleres de empleabilidad y la Expo Empleo en el mes de octubre, donde participaron 30 empresas y contó con la presencia de 1500 asistentes.
- En 2016 se registraron 117 ingresos de **pasantes**. A su vez, se publicaron 71 búsquedas vía Web/Facebook, 50 por sistema y se contabiliza que 67 organizaciones utilizaron los servicios de empleo de la Facultad.
- Se firmaron **convenios de colaboración** con la Oficina de empleo de la Municipalidad de La Plata y de asistencia técnica con la Tesorería y la Contaduría General de la Provincia de Buenos Aires.
- Se llevó a cabo el **Taller de Prácticas Profesionales**, dos ediciones del Taller de Empleabilidad Quilmes, una Charla sobre confección de Curriculum Vitae, dos ediciones del Taller de Entrevistas Laborales en Inglés, la Jornada de Inserción

Profesional del Licenciado en Turismo, la Jornada de Inserción Profesional del Contador Público y una Charla para candidatos a la carrera Diplomática por parte del ISEN(Instituto del Servicio Exterior de la Nación del Ministerio de Relaciones Internacionales y Culto de Nación).

Política, proyectos y resultados de transferencia

- Se ha diseñado e implementado una **nueva aplicación informática** (LAB DATA) que estará a disposición de toda la comunidad académica de nuestra Facultad y que facilitará la búsqueda de datos estadísticos relacionados con las ciencias económicas. Esta aplicación se encuentra en su fase experimental y está siendo compartida con las diferentes cátedras y unidades de investigación. El objetivo es que sea de utilidad, tanto de alumnos como docentes e investigadores.
- Se implementó un **sistema de carga y control para la gestión de los convenios de transferencia**. El Sistema Informático denominado "SIT" permite facilitar y optimizar los circuitos administrativos inherentes a los distintos procesos internos, como así también lograr uniformidad y homogeneidad en los diferentes mecanismos de gestión administrativa involucrados en la operatoria de la transferencia. El Sistema también permite visualizar gráficamente y disponer de los datos segregados acerca de distintas variables como equipos y proyectos por año, evolución de proyectos por área, evolución de proyectos por profesión, conformación de equipos de trabajo.

Área: Administración y Gestión

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Generación de informes para la toma de decisiones (presupuestarios y de control de gestión institucional y por secretarías).
- Participación y desarrollo de procesos de evaluación institucional (externa e interna).
- Diseño de un plan de desarrollo del personal no docente y formación de una cultura de servicio.

Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo y formalización de procesos y servicios administrativos más ágiles y eficientes.
- Implementación de mecanismos de seguimiento y control.

- Diseño y gestión de la infraestructura, las instalaciones, el equipamiento y los servicios actuales y futuros.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

Proceso de Reflexión Estratégico (PRE)

- Se desarrolló el **monitoreo del calendario de acciones y proyectos** del tercer año del PRE 2014-2018. Los resultados son formalizados en documentos de gestión y memorias.

Estadística para la toma de decisiones

- Se ha continuado con la **generación de información** que permite alimentar el mecanismo de seguimiento y control de la agenda del PRE. Esta información se encuentra consolidada en series de reportes y publicaciones que abordan diferentes aspectos de la enseñanza de Grado (aspirantes/ingresantes, desempeño de estudiantes, opción de carrera, graduados, actividad en las cátedras, etc.) y Enseñanza de Posgrado (ingresantes, desempeño estudiantes, graduados).
- Se avanzó en la elaboración de **indicadores de actividad en la Facultad** que permiten avanzar en la cuantificación del desempeño en las distintas instancias de la gestión. La elaboración de dichos indicadores permite la evaluación del rendimiento de esta unidad académica año tras año y la comparación con otras instituciones.
- En el mes de junio se activó la **actualización de datos censales** de carácter obligatorio contenidos en la base del SIU Guaraní. Los resultados finales, disponibles para 2017, permitirán enriquecer la información que se dispone sobre la situación laboral de los alumnos activos en el marco del análisis de las causas que generan una duración efectiva de las carreras por encima de la duración teórica.
- Se profundizó el estudio de la **duración de carrera** del conjunto de graduados de la Facultad. Se estudiaron y analizaron medidas alternativas que permiten comprender mejor la composición y evolución de los graduados y de la duración de la carrera.

Infraestructura y Servicios Generales

- *Se finalizaron las siguientes Obras*
 - Red de gas en la Facultad. Desde el Primer Subsuelo a Tercer Piso.
 - Impermeabilización de la vereda de la Facultad.
 - Puesta en marcha de la Nueva Área informática y Espacio Co-working en el Entrepiso.
 - Nuevo sector destinado a la Unidad de Comunicaciones en el Segundo Piso.
 - Nueva zona de Librería y sala de Monitoreo en la entrada de la Facultad.
 - Readecuación del espacio interior de la Oficina Graduados ubicada en 3er piso.

- *Continúan en proceso las siguientes Obras*
 - Adecuación de la instalación de gas y estufas en el 4to y 5to piso.
 - Puesta en valor de las aulas del segundo piso de la Facultad.
 - Modernización de las aulas del entrepiso y tercer piso.
 - Mejora de Servicios en baños y cocinas del 4to y 5to piso.

- *Se elaboraron los siguientes Proyectos*
 - Con relación a Seguridad e Higiene, se realizaron o continuaron distintas tareas de señalización en la escalera central de la Facultad, la reparación correspondiente de escaleras de emergencia y la colocación de elementos de iluminación y señalética de emergencia en todo el edificio.
 - Puesta en valor del Aula Magna en el Primer Piso.
 - Continuación del proceso de mejora de la red eléctrica del edificio.
 - Continuación de la campaña de comunicación sobre ahorro de energía.

Tecnologías y sistemas informáticos

- Se implementó un **nuevo modelo de servidores** dentro de los nodos del cluster.
- Se ajustaron **políticas de backups** y se analizaron las proyecciones para el 2017 en cuanto al espacio requerido para lograr así una capacidad más acorde con las necesidades actuales de la Facultad.
- Con relación a la Implementación del **nuevo correo electrónico** y *webmail* se renovó la estructura interna del servidor de correos y se comenzó a emplear la **plataforma de Google** para el servicio de *webmail*. También se obtuvieron los servicios de la misma plataforma para manejar la comunicación de chat de la Facultad, algunas cuentas de correo ya están pasadas al nuevo esquema. Su finalización se concretará a lo largo de 2017.
- Se implementó un **nuevo servidor de listas de correo** de distribución masiva que mitiga algunos problemas detectados y permite la automatización de varias tareas.
- Se implementó un **nuevo sistema de pedidos para servicios de informática** integrando herramientas *opensource* como *redmine* y herramientas desarrolladas por la Facultad para facilitar el uso del sistema.
- Se extendió la red del sistema de **cámaras para vigilancia** de la Facultad, se mejoró el *soft* de acceso a las grabaciones y los flujos en vivo.

- Se instaló la **nueva versión del sistema “Digesto”** desarrollado por la Facultad de Informática. www.digesto.econo.unlp.edu.ar.
- Se **extendió la red wifi** de la Facultad incorporando 20 puntos de acceso, mejorando también el acceso y estabilidad desde los dispositivos hasta el *access point*. Se implementaron mecanismos de control de tráfico.

Área: Bienestar universitario

Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de una política de bienestar universitario para los 4 claustros que contemple: la *asistencia y apoyo económico, psicológico y social, la promoción de la salud y la seguridad laboral y actividades de turismo, recreación, deportivas y culturales*.

Principales resultados obtenidos en el año 2016

- Se creó el **programa “Festejo Responsable”** que tiene como objetivo evitar el derroche de alimentos y mejorar la limpieza del edificio en los tradicionales festejos de los graduados de la Facultad.
- Se organizó la **Semana Anual de la Salud** en conjunto con la Dirección de Salud de la UNLP. En ese marco se realizó el Programa de vacunación, Cursos de RCP y Testeo rápido de HIV. Además de estos eventos particulares, en los tres días hubo atención en el consultorio clínico, atención odontológica y una campaña de prevención acerca de la importancia de donar sangre y el cuidado médico personal.
- Se brindó apoyo al **Albergue Universitario** con el fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.
- Se brindó **asistencia y apoyo logístico a los proyectos de extensión** de la UNLP como por ejemplo el Comedor Universitario. Así también se colaboró en la organización y difusión de encuentros y actividades deportivas que realiza la UNLP.