

Historia económica y social I

Curso especial 1. A cargo de Fernando Jumar

2025

fernando.jumar@econo.unlp.edu.ar

Viernes, de 13 a 16 h. – Aula 307

Acceso a la bibliografía obligatoria común para todas las comisiones en AU24.

Acceso a la bibliografía obligatoria adicional para esta comisión:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JAszmsGXJ8JBFOCXKDCw60gwpJ4DQps?usp=sharing>.

Modalidad y régimen de aprobación

Además de la asistencia obligatoria prevista por las normativas generales de la FCE para los Cursos Especiales (80%), la aprobación de esta materia será mediante dos parciales presenciales, escritos e individuales. Cada uno deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis) puntos. Se prevé un recuperatorio general para aquellos alumnos que no hayan aprobado un parcial (6 puntos o más) en alguna de las dos instancias. Es decir, que para poder acceder al recuperatorio de uno de los parciales los alumnos deben aprobar con un mínimo de 6 puntos alguno de los dos parciales. Si en los dos parciales se obtienen menos de 6 puntos, las opciones son volver a cursar la materia o rendirla como libre.

Planificación y bibliografía para la Comisión 1

Nota: Una parte de la bibliografía obligatoria para los parciales está en el programa general de la materia. Aquí se insertan sólo las lecturas obligatorias específicas para esta comisión que serán la base de intercambios durante el desarrollo de las clases y que también se suman para los parciales.

1ª Clase. (14/03/2025). Presentación del programa y de la cursada. Unidad 1 (Contextos conceptuales). Introducción: desde al Antiguo Régimen hasta la formación del Estado-nación.

Temario:

- ✓ Presentación del programa y de la cursada.
- ✓ La muy mala relación entre Mnemosine (la memoria) y una de sus hijas, Clío (la historia). Relato vs. Ciencia Social.
- ✓ Narrativas de la historia económica: tensiones entre paradigmas y realidades.
- ✓ Los grandes paradigmas políticos y económicos en la historiografía: liberalismo/neoliberalismo, materialismo, populismo, estructuralismo, desarrollismo, neodesarrollismo, neoextractivismo.
- ✓ Propuesta del curso: ciclos económicos, conflictos sociales y transformaciones estructurales con énfasis en variables internas.
- ✓ Síntesis del proceso que desemboca en la invención del Estado-nación 'República Argentina' concretada en la asunción de Bartolomé Mitre como la presidente en 1862.

2ª Clase. (21/03/2025). Unidad 2. El modelo agroexportador, 1850's-1930.

Temario:

- **Liberalismo económico y consolidación del Estado**
 - ✓ Relación entre liberalismo económico y construcción del Estado nacional.
 - ✓ Liberalismo conservador: hegemonía de la oligarquía terrateniente y exclusión política.
 - ✓ Infraestructura, urbanización y el papel del Estado en la economía.
- **La estructura económica: crecimiento y límites del modelo agroexportador**
 - ✓ El rol de la exportación de commodities en la economía y la política.
 - ✓ Inserción internacional: ventajas comparativas y dependencia en la economía global.
 - ✓ Desarrollo industrial incipiente y consolidación del mercado interno.
 - ✓ El impacto de la Primera Guerra Mundial y la posguerra en la economía argentina.
- **Transformaciones sociales y conflictos**
 - ✓ Migraciones, desigualdad estructural y exclusión política.
 - ✓ Urbanización y consolidación de un proletariado urbano.
 - ✓ Movimiento obrero y movilización social: anarquismo, socialismo y luchas laborales.
 - ✓ Respuestas estatales: represión, legislación laboral y tensiones con el radicalismo.
- **Cambios políticos y ampliación de la ciudadanía**
 - ✓ La Ley Sáenz Peña y el voto universal masculino: impacto en la representación política.
 - ✓ El radicalismo y la emergencia de la clase media. Cultura política y ciudadanía.
 - ✓ Ampliación del acceso de sectores populares a la representación política.
- **Hegemonía cultural y construcción de la identidad nacional**
 - ✓ Narrativas culturales y legitimación del orden agroexportador.
 - ✓ Educación, inmigración y nacionalización de la identidad argentina.
- **6. Crisis y transición hacia un nuevo modelo**
 - ✓ Dependencia de la venta de bienes primarios y vulnerabilidad estructural.
 - ✓ La crisis del modelo agroexportador: impacto de la crisis de 1929.
 - ✓ Emergencia de nuevas estrategias económicas y el debate sobre el rol del Estado.

• **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial), además de la que aparece en el programa general como bibliografía obligatoria para todas las comisiones:**
Zícari, Julián (2020). *Crisis económicas argentinas: de Mitre a Macri*. Buenos Aires: Continente. "Introducción" y "Capítulo 1".
Belini, Claudio (2019). El impacto de la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión en las economías extra pampeanas. *Travesía*, 21, 1, pp. 9-33, <http://www.travesia-unt.org.ar/pdf/volumen211/103-Belini%2021-1.pdf>.

3ª Clase. (28/03/2025). Unidad 3. Cambios estructurales en la economía y la sociedad en tiempos de crisis (1930-1945).

Temario:

- **La crisis de 1929 y el impacto sobre el paradigma liberal**
 - ✓ Efectos de la crisis global en Argentina: caída de las exportaciones y la alteración del modelo agroexportador.
 - ✓ La crisis del liberalismo económico y la necesidad de nuevos enfoques económicos.

- ✓ La quiebra del modelo liberal y la emergencia de políticas económicas nacionalistas.
 - **La crisis del liberalismo político y el surgimiento de autoritarismos**
 - ✓ El declive del sistema democrático liberal y la aparición de gobiernos autoritarios.
 - ✓ El populismo católico como variante latinoamericana del autoritarismo.
 - ✓ Características y efectos del autoritarismo en Argentina.
 - **Políticas económicas nacionalistas y estructuralistas tempranas**
 - ✓ La creación del Banco Central y las primeras juntas reguladoras.
 - ✓ La reorientación de la economía hacia el mercado interno: ¿oportunidad o limitación?
 - ✓ El Estado como motor de la industrialización: de la regulación a la intervención directa.
 - **Expansión del movimiento obrero y tensiones urbanas y rurales**
 - ✓ El crecimiento del movimiento obrero y los conflictos laborales organizados.
 - ✓ Tensiones urbanas y rurales: diferencias en las respuestas ante la crisis económica.
 - ✓ La política social en tiempos de crisis: movilización obrera y control del Estado.
 - **Nacionalismo, autoritarismo e industrialización**
 - ✓ El nacionalismo industrial: autoritarismo y crecimiento económico.
 - ✓ Tensiones entre desarrollo económico y democracia en un contexto autoritario.
 - ✓ Impacto en la cultura política y en la construcción de un nuevo modelo económico.
 - **La exportación de commodities: continuidad y crisis en la dependencia externa**
 - ✓ El lugar de la exportación de bienes primarios en la economía argentina.
 - ✓ La crisis de 1929 y la limitación de la dependencia externa.
 - ✓ La transición hacia un modelo industrialista en un contexto de crisis global.
 - **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial), además de la que aparece en el programa general como bibliografía obligatoria para todas las comisiones:**
- Zícari, Julián (2020). *Crisis económicas argentinas: de Mitre a Macri*. Buenos Aires: Continente. "Capítulo 1" y "Capítulo 2".
- Belini, Claudio (2019). El impacto de la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión en las economías extra pampeanas. *Travesía*, 21, 1, pp. 9-33, <http://www.travesia-unt.org.ar/pdf/volumen211/103-Belini%2021-1.pdf>.

4ª Clase. (04/04/2025). Unidad 3. Industrialización por sustitución de importaciones I, 1930-1955.

Temario:

- **Industrialización dirigida y el Estado como agente económico central**
- ✓ El proceso de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) y su impulso estatal.
- ✓ El papel del Estado en la creación de infraestructura industrial y la planificación económica.
- ✓ Relaciones entre el Estado, las empresas nacionales y las empresas extranjeras.
 - **Populismo y distribución: tensiones entre discurso, políticas reales y sostenibilidad económica**
- ✓ Análisis de las políticas populistas de distribución de la riqueza: ¿cómo se distribuyó la renta nacional?
- ✓ Tensiones entre el discurso populista de bienestar y las limitaciones económicas del modelo.

- ✓ Efectos a corto y largo plazo de las políticas distributivas sobre la economía argentina.
 - **Los años felices: [1943]1946-1949**
 - ✓ El auge industrial y las políticas de bienestar: crecimiento económico, empleo y mejora del nivel de vida.
 - ✓ El tipo de industrialización encarado, las inversiones públicas y la mejora de salarios.
 - ✓ La exaltación del trabajo y la figura del líder como catalizadores del bienestar social.
 - **Los años de decadencia y crisis: 1949-1955**
 - ✓ La caída del modelo: inflación, endeudamiento y dificultades económicas internas y externas.
 - ✓ Conflictos internos dentro del movimiento peronista y con sectores empresariales.
 - ✓ La crisis de las políticas de sustitución de importaciones frente a un contexto internacional desfavorable.
 - **La construcción cultural del populismo**
 - ✓ Creación de un imaginario colectivo vinculado a la figura del líder y la identidad del trabajador.
 - ✓ El nacionalismo populista y la construcción de una narrativa política que vincula el bienestar económico con la figura de Perón.
 - ✓ La movilización de las masas a través de la cultura, los medios y el discurso político.
 - **Política de premios y castigos: el autoritarismo populista**
 - ✓ El autoritarismo dentro del populismo: mecanismos de control social y político.
 - ✓ Represión política y la política de premios y castigos: el manejo de la oposición y la presión sobre los sindicatos.
 - ✓ Tensiones con la oposición y la falta de democracia interna en el peronismo.
 - **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial), además de la que aparece en el programa general como bibliografía obligatoria para todas las comisiones:**
- Belini, Claudio (2014). Inflación, recesión y desequilibrio externo. La crisis de 1952, el plan de estabilización de Gómez Morales y los dilemas de la economía peronista. *Boletín del Instituto Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 40, pp. 105-149, https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0524-97672014000100004.

5ª Clase. (11/04/2025). Unidad 3. Trabajo Práctico en clase.

Trabajo: a) Previo a la clase: Los estudiantes deberán leer críticamente el texto específico propuesto para el TP a partir de la guía de lectura provista;
b) En clase: Durante la primera hora se hará el análisis del texto específico para el TP según un cuestionario disparador provisto, en la hora siguiente se pondrá en común el trabajo realizado y en la última hora cada estudiante realizará un escrito individual reflejando el trabajo realizado. Si el estudiante lo desea, este escrito se calificará con un máximo de 2 (dos) puntos y que formaría parte de la nota del primer parcial.

- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial):**
Zanatta, Loris (2009). *Breve historia del peronismo clásico*. Buenos Aires: Sudamericana.

- Guía de lectura crítica para la preparación del TP antes de la clase en AU24.

- **Bibliografía complementaria:**

Gutiérrez Andrade, Osvaldo Walter (2008). Sobre el Estado de bienestar y el Estado populista. *Perspectivas*, 21, pp. 63-92, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942157004>.

6ª Clase. (25/04/2025). Unidad 4. La industrialización por sustitución de importaciones II, 1955-1976.

Temario:

- **Dictaduras y pseudodemocracias, 1955-1973**
 - ✓ El contexto político y económico bajo las dictaduras militares (1955-1958; 1966-1973) y gobiernos pseudodemocráticos (1958-1966).
 - ✓ El impacto de la inestabilidad política en las políticas económicas.
- **Estructuralismo y redistribución: los desarrollismos**
 - ✓ Análisis de las políticas económicas estructuralistas implementadas en este período.
 - ✓ La redistribución de la renta y la promoción de una industria nacional.
 - ✓ El rol del Estado en el proceso de industrialización.
- **Desequilibrios estructurales y los ciclos de “stop & go”**
 - ✓ La crisis de los años 60 y 70: inflación, deuda externa y los límites del modelo de ISI.
 - ✓ El concepto de “stop & go” en relación con el crecimiento y las crisis económicas.
 - ✓ Los conflictos entre la política económica y la necesidad de desmontar el Estado populista.
- **La proscripción del peronismo y sus derivaciones**
 - ✓ El impacto de la proscripción del peronismo en la política argentina.
 - ✓ Las consecuencias de la falta de una alternancia política estable y el crecimiento de los conflictos internos.
- **Movilización obrera y polarización política: el sindicalismo como actor clave**
 - ✓ El rol del sindicalismo peronista y el surgimiento del nuevo sindicalismo.
 - ✓ El concepto de aristocracia sindical peronista y sus implicaciones para las relaciones laborales y el gobierno.
- **Violencia política creciente y diversidad de grupos**
 - ✓ Análisis de las organizaciones armadas y la guerrilla.
 - ✓ La respuesta represiva del Estado y el aumento de la violencia política durante los años 60 y 70.
- **El peronismo de 1973-1976**
 - ✓ El regreso de Perón al poder y las tensiones internas dentro del peronismo.
 - ✓ El impacto de la polarización política en el gobierno y la sociedad.
- **El montaje del terrorismo de Estado: los decretos secretos 1302/74, 261/75 y 993/75**
 - ✓ El contexto de la represión sistemática bajo el gobierno de Perón.
 - ✓ El papel de las fuerzas armadas en el montaje de la represión y la lucha contra la subversión.

- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial), además de la que aparece en el programa general como bibliografía obligatoria para todas las comisiones:**

Aroskind, Ricardo. El país del desarrollo posible. En: James, Daniel (Dir. de tomo). *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Tomo IX de: Suriano, Juan (coord. gral.). *Nueva Historia Argentina*. Bs. As.: Editorial Sudamericana, 2003, pp. 63-149.

República Argentina, PEN, Decreto secreto 1302/74, <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/decreto-1302-1974-275246>.

República Argentina, PEN, Decreto secreto 261/75, <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/decreto-261-1975-210287>.

[Nota: del Decreto Secreto 993/75, del 16/04/1975 sólo se tiene noticia por la minuta en la que el PEN pide su desclasificación en 2017, que al parecer no se concretó. Dice: "Pone en vigor la "Directiva preliminar de planeamiento", fruto de la planificación ordenada por Dec S Nº 1302/74. Firmado: Presidente María Estela Martínez de Perón", <https://www.infobae.com/politica/2017/05/25/el-decreto-secreto-en-el-que-peron-acuso-a-la-subversion-armada-de-atacar-la-democracia-pluripartidista-y-ordeno-en-frentarla/>.

7ª Clase. (09/05/2025). Unidad 5. Hacia el Estado neoliberal, 1976-1989.

Temario:

- **Dictadura, violencia política y reconfiguración del Estado (1976-1983)**
 - ✓ Golpe de Estado de 1976: objetivos y actores.
 - ✓ Terrorismo de Estado: represión, desaparición forzada y disciplinamiento social.
 - ✓ El manejo de la economía en función del proyecto político autoritario.
 - ✓ Límites y continuidades en la reestructuración del Estado: desmonte parcial del modelo industrialista y populista.
- **El modelo neoliberal inicial: desregulación, endeudamiento y crisis estructural**
 - ✓ La reforma económica bajo J. A. Martínez de Hoz: desregulación financiera y apertura comercial.
 - ✓ Endeudamiento externo y estatización de la deuda privada.
 - ✓ Desindustrialización y reconfiguración del mercado laboral: impacto en el movimiento obrero.
 - ✓ La crisis de la deuda externa de los años 1980: detonantes y consecuencias.
 - ✓ La herencia económica dejada por la dictadura: inflación, déficit fiscal y dependencia del crédito externo.
- **Democracia y crisis: los límites del proyecto alfonsinista (1983-1989)**
 - ✓ Raúl Alfonsín y la construcción democrática: memoria, derechos humanos y consolidación institucional.
 - ✓ Proyectos sociales y redistributivos: educación, salud y políticas laborales.
 - ✓ El fallido Estado de bienestar: la resistencia del Estado populista frente a las restricciones económicas.
 - ✓ Conflictos sociales y sindicalismo en democracia: las tensiones con la CGT.
- **Los intentos de estabilización y la crisis final**
 - ✓ El Plan Austral (1985): objetivos, logros y limitaciones.
 - ✓ El Plan Primavera (1988): la última estrategia frente a la crisis.

- ✓ Restricciones estructurales y escalada inflacionaria.
- ✓ La hiperinflación de 1989 y la crisis del modelo económico de Alfonsín.
- ✓ La transición al menemismo: continuidad y profundización del neoliberalismo.

- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial), además de la que aparece en el programa general como bibliografía obligatoria para todas las comisiones:**

Romero, Luis Alberto (2007). La violencia en la historia argentina reciente: un estado de la cuestión. En: Pérotin-Dumon, Anne (Dirª.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*, http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es_contenido.php. [El enlace que aparece en la referencia formal del texto está caído al momento de elaborar este programa, pero el texto se consigue en Internet y en el Google Drive de la comisión.]

Barros, Mercedes (2015-2016). Ni ángeles ni demonios: la disputa en torno a la trama de responsabilidades en la violencia política de los setenta. *Studia Politicæ*, 37, pp. 9-42, <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/638>.

Carnovale, Vera (2018). El historiador del pasado reciente y los relatos consagrados. Empatía, incomodidades y desafíos del campo historiográfico frente a los usos políticos del pasado. *Ciencia e Investigación*, 68, 4, pp. 19-34, <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/176707>.

8ª Clase. (16/05/2025). Primer parcial. Unidades 2, 3 y 4.

9ª Clase. (23/05/2025). Unidad 6. El modelo neoliberal, 1989-2001.

Temario:

- **Las políticas de Carlos Saúl Menem: privatización, apertura y transformación estructural**
 - ✓ Privatizaciones y apertura económica: objetivos, medidas y consecuencias.
 - ✓ Transformación de la estructura económica: reformas en el sector productivo y la apertura comercial.
 - ✓ La reforma laboral y la desregulación de la economía.
- **Inserción de Argentina en el neoliberalismo global: impactos de la globalización**
 - ✓ Inserción de Argentina en el mercado global: la apertura económica y su relación con el neoliberalismo internacional.
 - ✓ Cambios en las relaciones internacionales y las implicancias para la economía argentina.
 - ✓ La reforma del sistema financiero y la internacionalización del capital.
- **Impacto cultural del neoliberalismo: la lógica individualista**
 - ✓ La transformación cultural bajo el neoliberalismo: individualismo vs. colectivismo.
 - ✓ La reconfiguración de la clase media y el cambio en las percepciones sobre el trabajo, el bienestar y el éxito.
 - ✓ La oposición al modelo neoliberal en la cultura política argentina.

- **Crisis del modelo neoliberal: resiliencia del populismo, endeudamiento, desigualdad y el colapso de 2001**
 - ✓ La crisis de 2001: causas y consecuencias.
 - ✓ El papel del endeudamiento externo y las tensiones sociales derivadas del modelo neoliberal.
 - ✓ Resistencia del populismo: regreso de ideas redistributivas y el colapso del sistema económico.
- **Presiones externas y el FMI: el rol de los flujos de capital y la dependencia financiera internacional**
 - ✓ El rol del FMI en la configuración de la política económica y las reformas estructurales.
 - ✓ Los efectos del ajuste estructural y la relación de Argentina con las instituciones financieras internacionales.
 - ✓ La dependencia financiera y sus efectos sobre la soberanía económica de Argentina.
- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial):**

Zícarí, Julián (2017). Miradas sobre el vendaval. Una evaluación crítica de las interpretaciones económicas y sociopolíticas de la crisis argentina de 2001. *Cuadernos del Cendes*, 34, 95, pp. 1-38, https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/72938/CONICET_Digital_Nro.064e8265-efc4-43f6-889b-71aec63f13fc_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y.

10ª Clase. (30/05/2025). Unidad 7. El modelo neo-extractivista, 2003-¿2...?

Temario:

- **La salida de la crisis de 2001: La presidencia de Eduardo Duhalde y la estabilización económica**
 - ✓ Plan de estabilización y pesificación de la economía.
 - ✓ Reformas en la política monetaria y fiscal.
 - ✓ Reestructuración de la deuda externa.
- **Las presidencias de Néstor Kirchner y de Cristina Fernández Vda. de Kirchner: Extractivismo, populismo y dependencia**
 - ✓ Crecimiento basado en los commodities.
 - ✓ El extractivismo y su concentración del poder económico.
 - ✓ Política de inclusión social y clientelismo político.
 - ✓ Política de subsidios y control de precios.
 - ✓ Corrupción estructural y violación de los derechos humanos.
- **La presidencia de Mauricio Macri: Intento de recuperación republicana, gradualismo, endeudamiento y fracaso económico**
 - ✓ Intento de recuperación republicana y de “normalización” institucional.
 - ✓ Políticas neoliberales de apertura, privatización y endeudamiento.
 - ✓ Gradualismo y precarización laboral.
 - ✓ Resiliencia del populismo.
- **La crisis del modelo: Continuidades y rupturas en el ciclo de extractivismo**
 - ✓ Crisis económica y falta de respuesta estructural.
 - ✓ Desigualdad y polarización política.
 - ✓ Tensiones entre crecimiento y sostenibilidad.

- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial):**

Nash, Claudio (2019). Corrupción, democracia, Estado de Derecho y Derechos Humanos. Sus vínculos y sus consecuencias. En: Nash Rojas, Claudio; Fuchs, Marie-Christine (Eds.). *Corrupción, Estado de derechos y derechos humanos. Manual de casos*. Berlín: Konrad Adenauer Stiftung, pp. 15-67, <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r39615.pdf>.

Ruiz Morales, Manuel L. (2020). Cuando la corrupción menoscaba los derechos humanos: la tragedia de ONCE. *Cuadernos de política criminal*, 130, pp. 245-266, <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4662059>.

- **Bibliografía complementaria:**

Varesi, Gastón Ángel (2021). La Argentina kirchnerista (2003-2015) analizada desde una perspectiva gramsciana. Apuntes para un balance. *Política y Sociedad*, 58, 1, 13 pp., <https://doi.org/10.5209/poso.62036>.

11ª Clase. (06/05/2025). Trabajo práctico en clase.

Trabajo: a) Previo a la clase: Los estudiantes deberán estudiar la bibliografía obligatoria para la Unidad 7 del programa general y leer críticamente el texto específico propuesto para el TP; **b) En clase:** Durante la primera hora y media se hará el análisis del texto específico para el TP de modo conjunto y en la última hora y media cada estudiante responderá preguntas del parcial sobre los temas de la Unidad 7 que cubren los años 2003-2015 (se incluye tanto la bibliografía obligatoria del programa general como el texto específico para el TP).

- **Bibliografía obligatoria para esta clase (entra en el parcial):**

Quiroga, Hugo (2018). El Estado faccioso en la Argentina. Corrupción de principios, corrupción de las instituciones. *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, 20, 40, pp. 233-257, [Vol. 20 Núm. 40 \(2018\) | Araucaria \(us.es\)](https://doi.org/10.1016/j.arauca.2018.04.001).

Svampa, Maristella; Viale, Enrique (2014). *Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo*. Buenos Aires: Katz. Capítulo 1: "Hacia una conceptualización general", pp. 17-45.

12ª Clase. (13/06/2025). Segundo parcial, segunda parte. Unidades 5, 6 y 7 (sólo el período 2016-2019).

13ª Clase. (27/06/2025). Recuperatorio del 1º o 2º parcial.

Fernando Jumar, 2025