



# Informe de Gestión

Año 2015



Facultad de  
Ciencias Económicas  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

# Autoridades Decanato

---

Decano Mg. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecana Cr. María Laura Catani

Secretario de Asuntos Académicos Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretario de Investigación y Transferencia Dr. Facundo Crosta

Secretaria de Relaciones Institucionales Cra. Marina D. Gómez Scavino

Secretario de Bienestar Universitario Cr. Martín Raúl Masson

Secretaria de Planificación y Control Institucional Lic. Laura M. Persoglia

Secretaria de Extensión Universitaria Mg. Liliana Cristina Galán

Secretario de Administración y Finanzas Lic. Carlos Villalba

Prosecretario de Inserción Laboral Lic. Lucas Troiano

Prosecretaria de Educación Continua Lic. Julieta Odriozola

# INDICE

---

Introducción .....	3
Mensaje del Decano .....	4
Sección I. La Facultad en Cifras .....	6
Sección II. Lineamientos estratégicos .....	10
Área: Grado .....	10
Área: Posgrado .....	12
Área: Investigación .....	14
Área: Extensión .....	15
Área: Vinculación y Transferencia .....	17
Área: Administración y Gestión.....	19
Área: Bienestar universitario.....	21

# Introducción

---

Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el año 2015. Se estructura con un mensaje del Sr. Decano y dos secciones. En la primera se presentan los datos más relevantes sobre ingresantes, graduados, docentes, investigadores, no docentes, proyectos de investigación y de extensión, publicaciones, transferencia y presupuesto. En la segunda se realiza una breve descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos en el marco del Proceso de Reflexión Estratégica 2014-2018 que lleva adelante la Facultad.

# Mensaje del Decano

---

Próximos a cumplir dos años del comienzo del Proceso de Reflexión Estratégica (PRE) 2014-2018, tengo la satisfacción de comprobar que se ha avanzado de acuerdo a los planes, habiendo cumplido con la mayoría de las metas propuestas para el año 2015.

Una condición que se ha establecido para el correcto funcionamiento del esquema implícito en el PRE es la existencia de una revisión continua de los avances logrados a partir de los indicadores seleccionados. Esa tarea se realizó y se concretó en una evaluación semestral y anual.

En grandes líneas se repasan las principales acciones desarrolladas:

Hacia fin de 2015 se concluyó una ardua tarea con el propósito de concretar un cambio en los planes de estudio para las carreras de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía. El plan vigente actualmente data del año 1992, por lo que hay consenso entre los claustros de la necesidad de su actualización.

Los objetivos de esta reforma son variados, pero todos apuntan a modernizar la enseñanza, a ofrecer un ciclo común de un año para los alumnos de grado y a dar más flexibilidad a los alumnos para escoger asignaturas que sean de su interés.

El año pasado la propuesta fue presentada al Consejo Directivo, previa difusión a todos los claustros. Se avanzó así hacia el logro de uno de los objetivos propuestos más ambiciosos, aunque desde luego, hay mucho por hacer hasta completar la implementación de un cambio de esta naturaleza.

Así también, se continuó con el diseño e implementación del Plan de Formalización de Designaciones Docentes. Se concursaron 114 cargos en 27 cátedras. De los 11 cargos de Profesor Titular concursados, 5 permitieron cubrir titularidades vacantes.

Complementariamente y para asegurar el compromiso del profesorado con la calidad, la Facultad continuó proporcionando cursos y jornadas asociados a metodología pedagógica y didáctica así como a contenidos y actualización específica de las disciplinas que se dictan. En todos los casos la acogida de parte de los docentes ha sido muy satisfactoria.

Como en años anteriores, el número de ingresantes ha sido muy significativo. Por ello se continúa sosteniendo el programa de tutorías en el marco de las políticas para su contención. El programa, que surgió en el año 2009 como iniciativa del gobierno nacional a partir de la observación de altos índices de deserción de ingresantes, actualmente está siendo financiado por la Facultad. Se ha avanzado en mejorar la relación tutor-alumno, logrando alcanzar una relación de un tutor por cada aula de cursada en cada asignatura de primer año.

En investigación, se continuó alentando la presentación a las convocatorias realizadas por la UNLP, la CIC, el CONICET, etc. Así como al "Programa Promoción de la Actividad Docente, de Investigación y Extensión de esta Facultad. Además, se otorgaron Becas Internas para Alumnos interesados en iniciarse en la Investigación.

Por otro lado, se avanzó en la formalización del Instituto de Investigaciones Administrativas.

Las publicaciones de nuestros docentes-investigadores se pueden sintetizar en 3 libros, 6 capítulos de libros, 26 artículos en revistas nacionales y extranjeras y 83 presentaciones en congresos nacionales y extranjeros.

También se han seguido haciendo importantes esfuerzos en pos de avanzar en la internacionalización, contemplando las prioridades e intereses de la Facultad. Con ese objetivo se han establecido nuevos vínculos con la Universidad Autónoma de Colombia y la Universidad Surcolombiana. Asimismo, se están realizando negociaciones con la Universidad de Málaga, la Universidad de Santo Tomás de Colombia y la Universidad Tecnológica de Tijuana.

Se facilitó el intercambio académico de alumnos de la Facultad, lo que dio como resultado un alumno de la Licenciatura en Administración aceptado en la Universidad Autónoma de Barcelona, un alumno de la Licenciatura en Turismo en la Universidad Nacional Autónoma de México y un alumno de la Licenciatura en Economía en la Universidad de San Pablo.

Además, en el marco del programa de alumnos de intercambio, se recibieron 54 alumnos provenientes de Alemania, Brasil, Colombia, España, Francia, Japón, México y Perú.

Con relación a actividades de transferencia, se firmaron 31 convenios, 21 de ellos con instituciones del sector público y 10 con empresas del sector privado. Participaron de los mismos, 64 alumnos, 72 docentes, 76 graduados y 114 especialistas.

En cuanto al bienestar universitario, un importante objetivo alcanzado fue la inauguración de la sala de atenciones primarias, donde cinco profesionales de la salud brindan asistencia clínica, psicológica y odontológica a los estudiantes en instalaciones de la Facultad. .

Para terminar, durante 2015 se continuó trabajando en brindar a la comunidad académica un ambiente adecuado para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación, la transferencia, la extensión y la gestión. Para ello, y a través del modelo de gestión adoptado, se desarrollaron múltiples actividades dentro de un entorno complejo, donde se ha gestionado con una visión global y un pensamiento sistémico. Este enfoque ha permitido continuar con la capacitación y jerarquización de recursos humanos, la normalización de procesos administrativos, la optimización del uso de tecnología y la implementación de nuevos sistemas informáticos para la enseñanza, la investigación y la gestión.

El próximo año se continuará en la senda trazada aceptando nuevos desafíos, todos ellos en la búsqueda de formar profesionales de excelencia, con sensibilidad hacia los problemas económicos y sociales de nuestra comunidad. Para ello, será necesario contar con el compromiso de todos los claustros, el que doy por descontado.

Mg. Martín López Armengol

Decano

# Sección I. La Facultad en Cifras

Sedes de la Facultad de Ciencias Económicas
<b>SEDE LA PLATA</b>
<b>CENTRO REGIONAL BOLIVAR</b>
<b>CENTRO REGIONAL SALADILLO</b>
<b>CENTRO REGIONAL TRES ARROYOS</b>

Carreras por área del conocimiento	
<b>Economía</b>	Licenciatura en Economía Doctorado en Economía Maestría en Economía Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales
<b>Administración</b>	Licenciatura en Administración Tecnatura en Cooperativismo Doctorado en Ciencias de la Administración Maestría en Dirección de Empresas Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud
<b>Contabilidad</b>	Contador Público Especialización en Costos para la Gestión Empresarial Especialización en Sindicatura Concursal Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público Especialización en Tributación
<b>Turismo</b>	Licenciatura en Turismo

Ingresantes y Egresados de Carreras de Grado		2015
<b>Ingresantes por carrera y Sede</b>	Contador Público La Plata	873
	Licenciado en Administración	572
	Licenciado en Turismo	398
	Licenciado en Economía	224
	Tecnico en Cooperativas	31
	Contador Público - Saladillo	52
	Contador Público - Bolívar	57
	Contador Público -Tres Arroyos	46
	<b>Total</b>	<b>2253</b>
<b>Egresados por Carrera y Sede</b>	Contador Público La Plata	245
	Contador Público Bolívar	18
	Contador Público Saladillo	13
	Contador Público Tres Arroyos	14
	Licenciado en Administración	72
	Licenciado en Economía	38
	Licenciado en Turismo	25
	Técnico Cooperativas La Plata	14
<b>Total</b>	<b>439</b>	

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas - Dirección de Enseñanza. Departamento de Alumnos y Cespi.

Ingresantes y Egresados de Carreras de Posgrado		2015
<b>Ingresantes en las carreras de Posgrado</b>	Doctorado en Economía	3
	Doctorado en Ciencias de la Administración	-
	Maestría en Economía	27
	Maestría en Marketing Internacional	12
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	11
	Maestría en Dirección de Empresas	34
	Especialización en Sindicatura Concursal	-
	Especialización en Tributación	37
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	19
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	12
	Especialización en Contabilidad superior y auditoría	-
	Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	-
	<b>Total</b>	<b>155</b>
<b>Egresados en las carreras de Posgrado</b>	Doctorado en Economía	3
	Doctorado en Ciencias de la Administración	-
	Maestría en Economía	17
	Maestría en Marketing Internacional	11
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	-
	Maestría en Dirección de Empresas	7
	Maestría en Economía de la Salud y Adm. de Org. de Salud	-
	Maestría en Gestión Turística	-
	Especialización en Sindicatura Concursal	23
	Especialización en Tributación	3
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-
	Especialización en Contabilidad superior y auditoría	2
Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	-	
<b>Total</b>	<b>66</b>	

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos (Posgrado)



Personal Docente		2015
<b>Cargos Docentes Rentados</b>	Titulares	102
	Asociados	3
	Adjuntos	300
	Auxiliares Docentes	520
	<b>Total</b>	<b>925</b>
<b>Cargos Docentes ad-Honorem</b>	Titulares	11
	Asociados	1
	Adjuntos	12
	Auxiliares Docentes	38
	<b>Total</b>	<b>62</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas - Departamento de Personal- Sistema de Legajos Docentes (SILEG)

Docentes-Investigadores		2015
<b>Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento</b>	PDIC Ciencias Administrativas	37
	PDIC Contabilidad	21
	PDIC Ciencias Complementarias	14
	PDIC Economía	43
	PDIC Turismo	1
	<b>Total</b>	<b>116</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Proyectos vigentes en el marco del Programa de Incentivos Docentes		2015
Administración	9	
Contabilidad	5	
Ciencias Complementarias	-	
Economía	9	
Turismo	2	
PPID UNLP	2	
<b>Total</b>	<b>27</b>	

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Producción científica	Adm.	Coop.	Conta.	Econ.	Turis.	Total
Libros	1	-	2	-	-	<b>3</b>
Capítulos de libros	1	-	-	5	-	<b>6</b>
Artículos publicados en revistas (nacionales)	2	-	4	4	-	<b>10</b>
Artículos publicados en revistas (internacionales)	2	1	-	13	-	<b>16</b>
Presentaciones en congresos (nacionales)	19	2	15	19	4	<b>59</b>
Presentaciones en congresos (internacionales)	6	1	2	14	1	<b>24</b>
Otras publicaciones	-	1	-	11	-	<b>12</b>
<b>Total por disciplina</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>130</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

(\*)El rezago de un año en los datos se debe a la complejidad de sistematizar la información relevada

Extensión		2015
<b>Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP</b>	Proyectos Acreditados	12
	Proyectos Acreditados con Financiamiento	8
	Docentes	59
	Alumnos	134
	Graduados	34
	No Docentes	9

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Transferencia		2015
<b>Total Convenios</b>		31
<b>Tipo de Comitentes</b>	Públicos	21
	Privados	10
<b>Naturaleza de las actividades</b>	Gestión de Proyectos	4
	Asistencia Técnica	25
	Capacitación	2
<b>Áreas</b>	Administración	2
	Contabilidad	5
	Economía	9
	Turismo	2
	Administración / Contabilidad	4
	Administración / Contabilidad / Economía	9

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Inserción Laboral	2015	
	Cantidad de Empresas/ Organismos	Cantidad de Pasantes
Prestadores de Servicios	5	32
Servicios Profesionales y Consultoras Comerciales	19	18
	57	122
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>172</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales. Prosecretaría de Inserción Laboral.

Personal No Docente	2015
Administrativos	49
Técnico	14
Mantenimiento y Producción y Servicios Generales	25
<b>Total Personal Planta Permanente</b>	<b>88</b>
Contrato de obras	18
Personal de gabinete	6
Becarios	4
<b>Total Planta Transitoria</b>	<b>28</b>
<b>Total Personal</b>	<b>116</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas -Departamento de Personal FCE

Informe de Ejecución Presupuestaria - Gasto por Incisos	2015
<b>Inciso 1</b>	<b>130.026.968</b>
Inciso 2	1.008.110
Inciso 3	5.023.109
Inciso 4	366.605
Inciso 5	735.900
<b>Total Inc. 2 a 5</b>	<b>7.133.724</b>
<b>Total</b>	<b>137.160.692</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas

## Sección II. Lineamientos estratégicos

---

En términos generales existen tres ejes que recorren todas las áreas de la institución en la programación para el período 2014-2018. Cada uno de éstos cobra mayor o menor énfasis dependiendo de la situación actual y la deseada de cada una de dichas áreas:

- Calidad académica y científica
- Articulación - Integración
- Eficiencia de los Procesos

Estos lineamientos definidos se enmarcan y respetan los principios básicos de Responsabilidad Social Universitaria, entendida como una filosofía de gestión universitaria que busca renovar el compromiso social de la universidad al mismo tiempo que facilita soluciones innovadoras a los retos que enfrena la educación superior en el contexto de un mundo global. Incluye la gestión ética y ambiental de la institución, la formación de ciudadanos conscientes y solidarios, la producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes y la participación social en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible.

A continuación, en las páginas siguientes se detallan por área, los desafíos y líneas estratégicas para la gestión 2014-2018 y los resultados obtenidos en el primer año de ejecución del proceso.

### Área: Grado

---

#### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Diseño Educativo:
  - ✓ Actualización y Coordinación de contenidos
  - ✓ Avance sobre aspectos metodológicos
- Cuerpo Docente:
  - ✓ Formalización – Continuación de la Política de Concursos
  - ✓ Capacitación (hincapié en Contenidos Específicos Profesionales)
  - ✓ Formación de recursos humanos
  - ✓ Promoción del Intercambio (Convenios Universidades Nacionales y Extranjeras)
- Estudiantes:
  - ✓ Consolidación de las Políticas de Ingreso
  - ✓ Desarrollo de las Políticas de Permanencia
  - ✓ Desarrollo y énfasis en Políticas de Egreso

## Principales resultados obtenidos en el año 2015

### Diseño Educativo (oferta educativa, pedagogía y didáctica)

- Se avanzó en la implementación de lo dispuesto por la Ordenanza Nº 168/14 que adecua la normativa vigente para promover el egreso de los estudiantes a través del dictado de Cursos Especiales. Con ese carácter se dictaron 12 Cursos Especiales: 3 Cursos Dirigidos (Actuación Laboral, Actuación Judicial y Matemática para Decisiones Empresarias) y 6 Cursos Contrasesmestre (Administración I, Contabilidad I, Introducción a la Economía, Matemática I (Álgebra), Geografía e Introducción al Turismo), con un total de 257 y 548 alumnos Inscriptos respectivamente.
- Se continuó trabajando en pos de concluir la formalización de una propuesta de reforma de los planes de estudios de las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía. Más precisamente, hacia finales de año se concluyó con la etapa de consenso de la propuesta con los distintos claustros. La propuesta ha sido elevada al consejo Directivo de la FCE en la reunión del mes de diciembre, donde fue girada para su análisis a la comisión de plan de estudio del mencionado consejo.
- Se diseñó un Programa de Formación en Pedagogía y Didáctica que contó con 6 cursos, talleres y/o seminarios y con 3 conferencias y/o jornadas diferenciando y previendo las necesidades de los diferentes públicos objetivo (Profesores Titulares y Adjuntos, JAD, Ayudantes Diplomados y/o Adscriptos).
- Se diseñaron y dictaron 7 cursos, talleres y/o seminarios en los que se abordaron desde técnicas clásicas de estudio hasta formas colaborativas de aprendizaje. Así también se realizaron cursos y talleres de diferentes herramientas útiles para las carreras así como de Programas de Ofimática -word, excel, power point-, etc. En total participaron 1019 alumnos de las actividades.

### Cuerpo Docente (calidad, formalización)

- Se continuó con el diseño e implementación de un Plan de Formalización de Designaciones Docentes. En el año 2015 se concursaron 114 cargos en 27 cátedras para los cuales hubo 285 postulantes. Se cubrieron 11 cargos de Profesor Titular, 29 cargos de Profesor Adjunto, 9 cargos de Jefe de Auxiliares Docentes y 65 cargos de Ayudante Diplomado. Se alcanzó el objetivo de cubrir las 5 Titularidades Vacantes.
- Se otorgaron 16 medias becas y una beca completa a docentes de grado para realizar carreras de posgrado. Para actividades de posgrado no conducentes a título se otorgaron 35 medias becas y 41 becas completas.

### Estudiantes (ingreso, permanencia, egreso)

- Por segundo año consecutivo se continuó con el desarrollo del plan de Encuestas a Alumnos por medio de la utilización de la herramienta que provee el SIU Guaraní. Se relevaron 41 cátedras obteniéndose más de 7500 respuestas.
- Se continuó con las acciones de años precedentes respecto a reuniones e incorporación de jóvenes graduados en actividades académicas. Se incorporaron graduados como jurado de tesis de la Licenciatura en Turismo (LT), en el dictado de seminarios en el área de la Licenciatura en Administración (LA) y como expositores en jornadas en la Licenciatura en Economía (LE).
- Nuevamente, en el 2015 se implementó una instancia de Autoevaluación optativa en Comprensión lectora, Matemática e Inglés, para los aspirantes de ese año. Hicieron uso de ella, 740 estudiantes en Comprensión lectora y otros tantos en Matemática y 550 en Inglés.
- En el marco del Programa Articulación Escuela-FCE se diseñaron y dictaron 2 cursos especiales para los aspirantes provenientes de Colegios de la UNLP (Nacional- Liceo).
- Se dictaron 3 Talleres de Fortalecimiento de Saberes Previos -LEA (Leer, estudiar y aprender), Matemática e Inglés - a los que inscribieron 809 ingresantes.
- Se duplicó la cantidad de tutores que acompañan a los ingresantes en el ingreso en el marco del Programa de Tutorías. En particular 3 de ellos fueron designados en los Centros Regionales de Bolívar, Saladillo y Tres Arroyos.

## Área: Posgrado

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Articulación Externa e Interna:
  - ✓ Internacionalización – Definición de alianzas estratégicas (intercambio de docentes – alumnos – jurados – directores).
  - ✓ Programación de una Formación modular.
  - ✓ Dictado de Materias Compartidas.
  - ✓ Desarrollo de Cursos Optativos.
  - ✓ Desarrollo de actividades, proyectos y/o programas interdisciplinarios.
- Acreditación y Categorización en organismos de evaluación externa.

- Desarrollo y mecanismos de evaluación Interna.
- Definición de Perfiles Docentes: Académicos y Profesionales.
- Consolidación de las Políticas de Ingreso y de Permanencia.
- Desarrollo de Políticas de Egreso
- Mejora de la Estructura de Soporte: Sistema de Financiamiento y Sistema de Alumnos.

### Principales resultados obtenidos en el año 2015

#### Diseño educativo

- CONEAU acreditó el Doctorado en Ciencias de la Administración y la Especialización en Tributación como "**carreras nuevas**" en el mes de agosto y abril respectivamente. También fue acreditada la Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público como "**carrera en funcionamiento**" en el mes de agosto.
- En 2015 se abrió la Inscripción a 8 de las 12 carreras en las que se admitieron un total de 158 alumnos
- Se contó con un promedio de 20 ingresantes en las 8 cohortes de Carreras de Posgrado abiertas en 2015. En cuanto a las actividades de posgrado no conducentes a título, se alcanzó un promedio de 28 ingresantes en 35 Cursos de Posgrado. Por último, mientras que el promedio en los Programas fue de 33 alumnos.

#### Estudiantes

- Como todos los años, se llevaron a cabo encuestas de opinión a los alumnos en las Carreras de Posgrado.
- Se diseñó e implementó una Encuesta unificada para Graduados y alumnos que terminaron los cursos de las Carreras de Posgrado. En el mes de noviembre se inició el relevamiento de 555 egresados de la Maestría en Dirección de Empresas (MBA), Especialización en Tributación (TRI) y Especialización en Administración Financiera (EAF).
- Se designaron responsables para el seguimiento y el acompañamiento de Tesis en las carreras EAF, TRI y MBA y se desarrolló un módulo o taller específico de escritura de TIF para EAF.

#### Articulación

- Se participó en 3 de las 4 Exposiciones previstas para la difusión de la oferta de la FCE UNLP (Expo Universidad, Expo Educativa en Ensenada y Facultad Abierta 2015).

## Área: Investigación

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014 -2018

- Avance en la Calidad de la Producción Científica: artículos y publicaciones en eventos y revistas mejor calificadas.
- Consolidación de las líneas de investigación vigentes y desarrollo y promoción de líneas científicas y académicas relevantes o prioritarias.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.
- Diseño de un Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación Propios.
- Formalización y gestión interna de las unidades de investigación.
- Consolidación de los equipos y de las estructuras asociadas a la actividad.
- Consolidación de las políticas de ingreso a la actividad (colaboradores – becas de graduados y alumnos) y de las políticas asociadas a los investigadores formados.
- Fomento de políticas de desarrollo y crecimiento de los investigadores (mejora en la formación y categorización).
- Integración con el medio (articulación externa acorde a necesidades productivas y sociales de la región).
- Articulación e integración con redes de investigación reconocidas de temáticas afines tanto nacionales e internacionales.

### Principales resultados obtenidos en el año 2015

#### Política, Proyectos y Resultados de la Investigación

- Se continuó difundiendo y alentando la presentación a las convocatorias realizadas por organismos externos (UNLP, CIC, CONICET, ANPCyT, etc.) y, al mismo tiempo, se acompañó con proyectos propios enmarcados en el "Programa Promoción de la Actividad Docente, de Investigación y Extensión". Como parte del programa de promoción, también se continúa financiando la asistencia a congresos de investigadores de la Facultad.
- Se otorgaron Becas Internas para Alumnos interesados en Iniciarse en la Investigación.

#### Recursos Humanos y unidades de investigación

- Se avanzó en la formalización de centros e institutos de Investigación.

#### Comunicación y Difusión

- Se modificó la sección de Investigación en la página web de la Facultad para mejorar el acceso a la información por parte de los distintos investigadores e interesados.

- Se construyó un boletín informativo de la Secretaría de Investigación que periódicamente informa acerca de las convocatorias y sus vencimientos.
- Se auspició y/o co-organizó diversas reuniones académicas: el Quinto Encuentro Federal: “El transporte para las futuras generaciones”; las Jornadas Internas de Investigación en Contabilidad 2015; el 21º Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable; el 11º Simposio Regional de Investigación Contable y el Seminario de Pobreza y Desigualdad en América Latina.

## Área: Extensión

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Desarrollo de un Programa de Formación en Ética y Desarrollo Humano (ampliando la base de estudiantes y comenzando a avanzar sobre los docentes).
- Desarrollo de un Sistema de Prácticas Sociales Supervisadas.
- Diseño e Implementación de un sistema de evaluación interno de impacto y sustentabilidad de los proyectos, programas y actividades desarrollados.

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de procesos de articulación Interna (con cátedras y departamentos)
- Promoción de la articulación externa (con otras unidades académicas y con la comunidad en general – “consultorios sociales”)

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Consolidación de las Políticas de Ingreso a la actividad (colaboradores – becas).
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los extensionistas (mejora en la formación).
- Desarrollo de un Sistema de Reconocimiento Interno de la actividad.

### Principales resultados obtenidos en el año 2015

#### Programas, Proyectos y Actividades de Extensión

- Se fomentó la presentación de proyectos de extensión en distintas convocatorias. Se presentaron doce proyectos en la Convocatoria Ordinaria a Proyectos de Extensión de la UNLP 2014, cuatro en la Convocatoria anual a Voluntariado Universitario de la SPU 2014 y dos presentados en la Convocatoria "Universidad, Estado y Territorio" 2014. Estos últimos fueron aprobados y subsidiados.



- Se desarrolló una nueva edición del Programa Amartya Sen con la participación de 18 estudiantes de las carreras de Contador Público, Lic. en Administración, Lic. en Economía, Lic. en Turismo y 4 de otras unidades académicas. Cuatro de los Proyectos sociales elaborados se presentaron con Proyectos de extensión en la convocatoria 2015 y fueron acreditados por la UNLP.
- Se incentivó el vínculo con otras unidades académicas e instituciones del medio para lograr proyectos y actividades interdisciplinarias. Como consecuencia se sumaron 16 Unidades Académicas asociadas a proyectos de extensión en ejecución y otras 23 instituciones vinculadas a actividades de extensión. También se brindó asistencia técnica a 45 micro y pequeños emprendimientos y organizaciones sociales de la sociedad civil.
- Se ofrecieron 22 cursos abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. En particular, se realizó la Primera edición del Programa Universitario de Economía Social, en convenio con la Universidad Tecnológica Nacional y la Fundación Pro Humane Vitae.
- En el marco del programa para la mejora de la accesibilidad universitaria se convocó a los aspirantes que expresaron su condición de discapacidad al momento de su inscripción en la facultad a fin de atender sus necesidades. También, como en años anteriores, se continuaron acciones con las diferentes áreas de la Facultad a fin de generar condiciones equitativas que contemplen la accesibilidad edilicia, comunicacional, académica y actitudinal por parte de la comunidad universitaria.

#### Recursos Humanos

- Se promovió la participación de 177 estudiantes de grado en actividades y proyectos de extensión.
- Se inscribieron 350 alumnos, docentes y graduados para participar en actividades de extensión.
- Con el propósito de consolidar los equipos extensionistas de docentes, estudiantes, graduados y no docentes se construyeron 35 equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos y actividades de extensión.

#### Comunicación y Difusión

- Se publicó el libro “La Gestión de la Extensión Universitaria desde Económicas”, que recopila las actividades de extensión realizadas durante el periodo 2010-2014. Durante el año se trabajó en la edición de un libro PAS que recopila las actividades que se promueven desde la Facultad en relación a formar a alumnos y graduados en ética y desarrollo humano.
- Se realizaron 6 convocatorias a extensionistas para la vinculación de los mismos con proyectos y actividades de extensión.

- Se editó el boletín mensual de la Secretaría y se participó con la misma frecuencia en el Programa Ecos de radio.

## Área: Vinculación y Transferencia

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Definición de prioridades e institucionalización:
  - ✓ Formalización de los procesos, las actividades y de la constitución de equipos.
  - ✓ Estandarización de los parámetros económico –financieros de la actividad.
  - ✓ Profundización de la línea de comunicación y difusión de los procesos, actividades y productos del área.
- Jerarquización-Establecimiento de sistema de control de calidad interno y externo.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo de una Política de Conformación de Equipos Permanentes y Ad-Hoc.
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los transferencistas (mejora en la formación).

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo y consolidación de vínculos con instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras (tanto para cuestiones asociadas a la transferencia como a las de grado, posgrado, investigación y extensión).
- Desarrollo y gestión de vínculos activos y permanentes con los graduados.

### Principales resultados obtenidos en el año 2015

#### Vinculación Institucional

- Se establecieron nuevos vínculos con universidades extranjeras, contemplando las prioridades e intereses de la Facultad, con el objetivo de incrementar la red de universidades de contacto: Universidad Autónoma de Colombia y la Universidad Surcolombiana. Se encuentran negociaciones vigentes con la Universidad de Málaga, la Universidad de Santo Tomás - Colombia y la Universidad Tecnológica de Tijuana.
- Se difundieron de forma masiva los programas de becas más importantes destinados a los alumnos y docentes de la Facultad. En el programa Escala Docente hubo 1 seleccionado de 6 postulaciones y en el de Escala estudiantil 1 seleccionado entre 15 postulaciones.

- Se facilitó el intercambio académico de alumnos de la Facultad interesados en concurrir a universidades del exterior. Se ha logrado la aceptación de los alumnos de la Facultad en las siguientes universidades: un alumno de la Licenciatura en Administración en la Universidad Autónoma de Barcelona, un alumno de la Licenciatura en Turismo en la Universidad Nacional Autónoma de México y un alumno de la Licenciatura en Economía en la Universidad de San Pablo.
- En el marco del programa de alumnos de intercambio, durante el año 2015 se recibieron 54 alumnos provenientes de: Alemania, Brasil, Colombia, España, Francia, Japón, México y Perú.
- Se realizaron dos ediciones de la Revista Institucional: Edición número 10 en el mes de julio y Edición número 11 en el mes de diciembre.

#### *Inserción Laboral y Seguimiento de Graduados*

- Se profundizaron las actividades dirigidas a formar alumnos que desean insertarse en el mercado laboral. Para ello se realizaron charlas con empresas de primer nivel, talleres de empleabilidad y la Expo Empleo en el mes de octubre, donde participaron 19 empresas y 1500 asistentes.
- Con el objetivo de incrementar la cantidad de empresas en contacto con la Facultad se firmaron 26 Convenios Marcos nuevos con empresas/organismos.
- Se continuó con el relevamiento online de la encuesta a Graduados, que es de carácter obligatorio desde el año 2014.

#### *Política, proyectos y resultados de transferencia*

- Se firmaron 31 convenios de transferencia, 21 de ellos con instituciones del sector público y 10 con empresas del sector privado. Participaron de los mismos, 64 alumnos, 72 docentes, 76 graduados y 114 especialistas.
- Se elaboró un Manual de Procedimientos General de la Secretaría, el que fue comunicado al Consejo Directivo de la Facultad. También se definieron indicadores de gestión para ser aplicados en la evaluación de los distintos convenios.
- Se continuó con la difusión de las actividades de Transferencia, mediante la organización de jornadas orientadas a funcionarios de la Facultad, alumnos y público en general. (EJ: Sistema único Provincial de Administración de Personal (SIAPE), Programa SUMAR (Ministerio de Salud de la Nación), Hospital Italiano de La Plata).
- Se inició un proceso de comunicación de los Convenios y sus coordinadores seleccionados al Consejo Directivo, en línea con las políticas trazadas.

## Área: Administración y Gestión

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Generación de informes para la toma de decisiones (presupuestarios y de control de gestión institucional y por secretarías).
- Participación y desarrollo de procesos de evaluación institucional (externa e interna).
- Diseño de un plan de desarrollo del personal no docente y formación de una cultura de servicio.

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo y formalización de procesos y servicios administrativos más ágiles y eficientes.
- Implementación de mecanismos de seguimiento y control.
- Diseño y gestión de la infraestructura, las instalaciones, el equipamiento y los servicios actuales y futuros.

### Principales resultados obtenidos en el año 2015

#### Proceso de Reflexión Estratégico (PRE)

- Se desarrolló el segundo año del proceso de reflexión estratégica 2014-2018. El proceso cuenta con un calendario de acciones/proyectos (Agenda) que son monitoreados semestralmente y formalizadas en documentos de gestión.

#### Estadística para la toma de decisiones

- Se ha continuado generando información que permite alimentar el mecanismo de seguimiento y control de la agenda del PRE. Esta información se encuentra consolidada en series de reportes y publicaciones que abordan diferentes aspectos de la enseñanza de Grado (aspirantes/ingresantes, desempeño de estudiantes, opción de carrera, graduados, actividad en las cátedras, etc.) y Enseñanza de Posgrado (ingresantes, desempeño estudiantes, graduados).

#### Gestión Económico- Financiera

En cuanto a la estructura administrativa:

- Se redefinieron los puestos de Director Económico Financiero y de Jefe de Departamento Contable para continuar consolidando el enfoque de estas áreas claves con el modelo de gestión. También se incorporaron nuevos cargos de planta permanente en el Departamento de Compras y Contrataciones y en el Departamento Contable a través del llamado a concurso y designación por orden de mérito.

- Se trabajó en el Diseño e implementación de informes de seguimiento y control de gastos de los departamentos.

#### Recursos Humanos

- Se continuó con el Plan Integral de Capacitación del personal no docente con la detección de necesidades y cursos de acción que facilite el abordaje del nuevo modelo de gestión.
- En relación al plan de capacitación continua del personal no docente impulsado centralmente desde la Universidad, el personal de nuestra Facultad ha realizado durante 2015 cursos sobre 14 diferentes temáticas.

#### Procesos Administrativos

Las acciones planteadas estuvieron centradas en la *normalización de procesos* de las áreas de Personal, Concursos y Económico- Financiera.

- Personal: Se avanzó focalizando la tarea en el alta de personal.
- Concursos: Se lograron mejoras en el llamado, inscripción y constitución de comisiones asesoras.
- Económico-Financiera: Se progresó en los procesos relacionados con compras en el marco de la implementación del sistema DIAGUITA (Módulo del SIU para el procesamiento de compras y contrataciones).

#### Infraestructura y Servicios Generales

- Confección de un Plan Integral de Seguridad e Higiene.
- Reparaciones y reacondicionamiento general en Biblioteca. Finalización de tres nuevas Aulas y nuevo sector para la Unidad de Comunicación Institucional.
- Campaña de concientización en el uso de los recursos con el objetivo de promover en los alumnos, graduados y el personal docente y no docente de la Facultad las buenas prácticas para el ahorro de la energía así como el cuidado del agua y de las instalaciones edilicias.
- Acondicionamiento de nuevo espacio destinado a consultorios odontológicos, médicos y de atención psicológica.
- Puesta en valor del Acceso Central de la Facultad.

#### Tecnologías y sistemas informáticos

- Durante el año 2015 se completó la implementación de un nuevo Correo Electrónico que permite el acceso al correo mediante un portal de internet sin necesidad de instalar ningún programa en la pc, tablet o smartphone. Paralelamente se han implementado actualizaciones al servidor de correo electrónico buscando reducir los

- spam y mejorar la seguridad del servicio ofrecido y su rendimiento. El acceso a los usuarios se prevé para el segundo cuatrimestre de 2016.
- Nueva Base de datos de usuarios en base al Documento Nacional de Identidad. Se implementó exitosamente un sistema único de acceso e identificación de usuarios para los servicios que brinda la Facultad. El sistema posibilita brindar un servicio de calidad ya que se puede acceder usando un mismo usuario y una misma clave a múltiples sistemas brindados por la facultad.
  - Ingreso de alumnos 2016: se implementó un sistema que permite actualizar la información de los ingresantes 2016 para confirmar información de contacto de forma ágil. Así se complementa y corrige la información que se obtiene del SIU GUARANI.
  - Se creó una nueva estructura de servidores de nube propia; tiene el mismo formato de los servidores que conforman la nube en internet y es la base donde se instalan los servicios de la facultad (en la actualidad AU24 y OwnCloud). La estructura permite extender el rendimiento de los servidores sin la necesidad de realizar la compra de un nuevo servidor. La premisa es conformar una base extensible de bajo costo que permita adecuarse a las demandas cambiantes de la actualidad.
  - Se implementó un nuevo Sistema de Asistencia que permite llevar correctamente los registros de asistencia del personal no docente de la facultad. También se informatizó el pedido de justificaciones por ausencias.
  - Se implementó exitosamente el acceso por usuario de la red WiFi. Mediante este mecanismo se ha incrementado la seguridad del sistema y se han eliminando posibles amenazas, posibilitando el registro y auditoría de los accesos a esta red para mejorar la calidad del servicio brindado. El acceso a los usuarios se irá completando a lo largo de 2016.
  - Sistema de Seguridad y Cámaras: en el año 2015 se implementó un sistema de cámaras accesible por internet con accesos restringidos según perfiles autorizados. El sistema permite la visualización en vivo de las cámaras y la grabación de los registros. Actualmente este sistema se encuentra habilitado para la planta baja de la Facultad.
  - Lista de correo de distribución masiva: se han logrado importantes avances en el reemplazo del viejo sistema de listas de correo de distribución masiva reemplazándolo por uno nuevo y mejor que permite además disminuir gastos.

## Área: Bienestar universitario

---

### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de una política de bienestar universitario para los 4 claustros que contemple: *la asistencia y apoyo económico, psicológico y social, la promoción de la*

*salud y la seguridad laboral y actividades de turismo, recreación, deportivas y culturales.*

#### Principales resultados obtenidos en el año 2015

- Se otorgaron 108 becas a alumnos de grado, incluyendo becas de ayuda económica, bicicletas universitarias, becas por discapacidad, becas para inquilinos, becas de Albergue Universitario, becas jardín materno infantil, becas micro urbano, becas tren Roca y becas de comedor universitario.
- Se gestionó la participación y representación de 430 alumnos de la Facultad en congresos académicos, viajes para trabajos de campo y visitas a distintas organizaciones.
- Se inauguró la sala de atenciones primarias en la Facultad, donde cinco profesionales de la salud brindan asistencia clínica, psicológica y odontológica a estudiantes. En este mismo día, se organizó la Jornada de la Salud 2015, en la cual se realizaron campañas de concientización del cuidado de la salud, vacunación, educación sexual y donación de sangre, cursos de RCP y confección de libretas sanitarias en el día.