

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN

FCE-UNLP

CURSO: “MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS”

PROFESORAS: DRA. ADRIANA FASSIO / MG. ANA MARÍA LEGATO

PROGRAMA DEL CURSO

Objetivos

Proporcionar conceptos generales y herramientas cuantitativas específicas para tratar problemas particulares en los cuales deben enfrentarse con grandes masas complejas de información (datos).

Conocer y dominar los conceptos básicos de matriz de datos y del análisis divariado.

Conocer y dominar los conceptos esenciales del análisis multivariado, y el modo de realizar los análisis multivariados, su interpretación, la idoneidad de cada técnica estadística y los requisitos necesarios para su aplicación.

Se espera como resultado del aprendizaje:

- Familiarizar a los asistentes en modelos, técnicas, herramientas y software básicos de apoyo al análisis de la información desde el punto de vista cuantitativo.
- Proporcionar conceptos teóricos y prácticos de modo tal que puedan determinar qué técnica multivariante es la indicada para un problema de investigación específico.
- Aplicar las técnicas de los modelos de ecuaciones estructurales a problemas tales como análisis factorial confirmatorio y análisis de secuencias. Ser capaz de leer y valorar modelos publicados.

Contenidos

Unidad 1: El tema de Investigación. Congruencia entre objetivos, diseño y técnicas cuantitativas del análisis de datos.

La investigación estadística

- a) Los debates metodológicos contemporáneos. La triangulación.
- b) El planteo del problema y las decisiones metodológicas.
- c) Los pasos de la investigación cuantitativa.

Unidad 2: Procesamiento de datos cuantitativos. Presentación del Programa SPSS

Ventanas del Programa SPSS. Descripción de los contenidos generales de la base de datos. Recodificación de variables y construcción de nuevas variables. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central y de dispersión. Selección de casos. Agregación de datos. Análisis bivariado. Tablas de contingencia.

Caso Práctico: Caso HATCO

Unidad 3: Análisis Multivariado. Introducción

Revisión conceptual sobre algunas técnicas multivariantes: objetivo, relaciones y criterios de calidad de ajuste. Interpretación en casos prácticos

Caso Práctico: Caso HATCO

Unidad 4: Un Enfoque de Modelos Causales: Los Modelos de Ecuaciones Estructurales (SEM)

1. Conceptos Básicos

- a) *El concepto de causalidad.*
- b) *Los diagramas estructurales: convenciones y definiciones*
- c) *Tipos de variables en un modelo causal: observables y no observables (latentes), endógenas y exógenas.*

- d) *Representación visual de las teorías causales: Diagrama de secuencias o “path diagram”*
- e) *Relación entre las relaciones causales y la covariación: el “path análisis”. Parámetros estructurales.*
- f) *Aplicaciones a problemas sencillos. Introducción al software AMOS 4.0*

Caso Práctico: Un ejemplo sencillo sobre “Satisfacción laboral”.

2. Formulación de un Modelo

Etapas o pasos en la construcción de un modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM):

- a) *Desarrollo de un modelo basado en la teoría*
- b) *Construcción de un diagrama de secuencias de relaciones causales*
- c) *Conversión del diagrama de secuencias al lenguaje simbólico. Formulación de las ecuaciones estructurales.*
- d) *Recogida de datos y selección del tipo de matriz de entrada. Estimación del modelo propuesto*
- e) *Evaluación de la estimación y bondad de ajuste del modelo*
- f) *Interpretación de resultados y modificación del modelo*

Casos Prácticos: a) Estimación de un modelo de relaciones: Caso sobre desempeño laboral – b) Continuación caso

3. Resolución de Casos con AMOS

Caso 1: Estimación de un modelo de relaciones: Caso Hatco

Caso 2: Elección de Estudios

Caso 3: Formación Académica y Productividad Científica

Caso 4: Algunos Modelos Múltiples: Aplicación a Casos

Unidad 5: Regresión con una Variable Dependiente Cualitativa: El Modelo Logístico (logit)

- a) Formulación del problema

- b) Estimación del modelo. Concepto de “odd ratio”
- c) Interpretación de los coeficientes.
- d) Clasificación de los individuos. Predicción

Caso Práctico: Caso Hatco y/o Satisfacción Profesional.

Bibliografía

- Baronio, A. y Vianco, A. (2007) *Análisis Exploratorio de Datos*, Córdoba: www.econometricos.com.ar.
- Bizquerra Alzina, R. (1989) *Introducción Conceptual al Análisis Multivariable*, Barcelona: PPU.
- Combessie, J.C. (2005) *El método en sociología*, Cap. 6, Córdoba: Ferreira Editor.
- Escofier, B. y Pagés, J. (1992) *Análisis Factoriales Simples y Múltiples*, Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Fassio, A.; Pascual, L. y Suárez, F. (2004) *Introducción a la Metodología de la Investigación Aplicada al saber Administrativo y al Análisis Organizacional*, Caps. 3 y 7, Buenos Aires: Macchi.
- Foguet, J. y Coenders Gallart, G. (2000) *Modelos de Ecuaciones Estructurales*, Madrid: La Muralla.
- Hair, J.; Anderson, R.; Tatham, R. y Blach, W. (1999) *Análisis Multivariante*, México : Prentice Hall, 5ª Edición.
- Jöreskog, G. (1977) *Structural Equation Models in the Social Sciences: specifications, estimation and testing*, New York: Seminar Press.
- Lebart, L.; Morineau, A. y Piron, M.(1995) *Statistique Exploratoire Multidimensionnelle*, París: Dunod.
- López Pintor, R. y Wert, J.I. (2000) “El Análisis de los Datos de Encuesta” en M. García Ferrando – J. Ibañez y F. Alvira (compiladores) *El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación*, Madrid: Alianza.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*, Cap2., Buenos Aires: Emecé.

- Medrano, L. (2002) *Introducción al Análisis de Relaciones Causales*, Chile: Antártica.
- Ruiz, M. (2000) *Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales*, Madrid: UAM.
- Tejada Panchón, F. (2004) *Análisis del Modelo Europeo de Excelencia Mediante la Aplicación de Modelos de Ecuaciones Estructurales*, Granada: Centro Andaluz para la Excelencia en gestión.
- Material entregado en el Curso.

Destinatarios

- ✓ Alumnos del Doctorado en Ciencias de la Gestión.
- ✓ Docentes y graduados de las carreras dictadas por la FCE – UNLP.
- ✓ Integrantes de Institutos de Investigación pertenecientes a la FCE - UNLP.

Metodología

El desarrollo del curso contempla:

- ✓ La presentación de los contenidos mediante un problema adecuado a la teoría y práctica de las herramientas estadísticas.
- ✓ La presentación de CASOS típicos para promover la activa participación de los asistentes, a resolver por los mismos con el empleo del software adecuado (SPSS y/o AMOS)
- ✓ En cada caso se especificará la habilidad o capacidad que se pretenderá desarrollar en los participantes y la demostración del aprovechamiento obtenido intervendrá como elemento de evaluación.

Cupo de Alumnos

El cupo será de **20 alumnos**, de los cuales 15 serán cubiertos por los alumnos del Doctorado en Ciencias de la Gestión y los restantes 5 cupos por docentes y graduados de las carreras de la FCE y/o por integrantes de Institutos de Investigación de la FCE.

Duración

El curso tendrá de una duración total de **45 horas** (treinta y cinco horas presenciales en clase y cinco horas de tutorías individuales para la elaboración de trabajos de aplicación práctica).

Cronograma de Clases

El curso se desarrollará en **diez encuentros** presenciales de **cuatro horas** cada uno, los días **viernes de 18.00 a 21.00 hs** y los días **sábados de 9:00 a 13:00 hs**. El mismo comenzará a dictarse el día 9 de septiembre y proseguirá los días 10, 23 y 24 de septiembre y 7, 8, 21, 22, 28 y 29 de Octubre de 2011.

Matrícula

De los 20 cupos disponibles, 15 serán cubiertos por los alumnos del Doctorado en Ciencias de la Gestión y, para los 5 cupos restantes, el curso 2011 tendrá un costo de \$500 (pesos quinientos) atendiendo la posibilidad de otorgar becas totales para los docentes de la FCE o para los integrantes de los Institutos de Investigación de dicha institución.

Responsable de la Organización

- ✓ Aspectos Académicos: Doctorado en Ciencias de la Gestión
- ✓ Aspectos Administrativos: Doctorado en Ciencias de la Gestión

Certificado que se Extenderá

Se otorgará **Certificado de aprobación** a aquellos 5 alumnos que fueran docentes, graduados de las carreras de la FCE y/o integrantes de Institutos de Investigación de la misma que no sean alumnos del Doctorado en Ciencias de la Gestión.

Condiciones para obtener el Certificado de Aprobación

La evaluación se realizará de manera continuada a través de la intervención en clase y el desarrollo de CASOS concretos acompañados de la correspondiente interpretación. Además, previamente a la resolución de cada caso, deben responder un cuestionario que hace a la “fijación” de los conceptos impartidos durante el desarrollo del tema.

Adicionalmente deberá cumplirse con el 80% de asistencia a las clases.

Firmas de Autoridades Requeridas para la Firma de los Certificados

- ✓ Profesor/es del Curso
- ✓ Secretario de Investigación y Post-grado de la FCE.

Modalidad de Dictado

La modalidad para el dictado del curso será **presencial**. Específicamente el desarrollo del curso contará con dos partes diferenciadas: las *clases presenciales* (cuarenta horas) y las *tutorías individuales* para la elaboración de los trabajos (cinco horas).