



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Económicas

Departamento de Turismo

LICENCIATURA EN TURISMO

Programa:
GEOGRAFÍA TURÍSTICA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

CÓDIGO: 102

Expediente: 900-2400/24

Resolución: 212/24

PLAN DE ESTUDIOS

Aprobado por Ordenanza N° 134/01 t.o. 2006 por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas.

Aprobado por el Consejo Superior en sesión del día 6 de agosto de 2001 por Expediente 900-20148/5/01.

Geografía Turística Argentina y Latinoamericana

PROGRAMA 2024

Profesor Titular: Mg. Fabricio Gliemmo Mansanta

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 4 horas

Carga horaria total: 64 horas

Ciclo del Plan de Estudios: 1er. año - Plan II (Ord. 134/01 t.o. 2006).

Régimen de cursada: Semestral

Carácter: Obligatorio

Modalidad: Teórica

Asignaturas correlativas necesarias: -

2. OBJETIVOS:

Objetivos generales:

Al finalizar la cursada se espera que los alumnos estén en condiciones de:

- Reconocer y comprender la relación y los aportes existentes entre la disciplina geográfica y el campo del turismo.
- Caracterizar diferentes regiones turísticas de Argentina y de América Latina a partir de la identificación de atractivos naturales y culturales.
- Discernir sobre las transformaciones que se producen en las sociedades y en el territorio latinoamericano, así como también las nuevas formas de organización del espacio turístico que resulten de ese proceso.

Objetivos específicos:



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

- Contribuir a la formación de sujetos críticos que reflexionen sobre el territorio argentino y latinoamericano reconociendo sus componentes naturales y culturales, fenómenos sociales y fenómenos turísticos desde una perspectiva geográfica.
- Reconocer la incidencia de la práctica turística en el territorio argentino y latinoamericano a partir del análisis de distintas problemáticas.
- Revalorizar las experiencias y estudios de casos compartidos con otras instituciones nacionales e internacionales.
- Valorar las singularidades e identidades de los territorios turísticos en Argentina y Latinoamérica.
- Adquirir un lenguaje técnico y uso de terminología específica de la asignatura, así como el adecuado uso del lenguaje oral y escrito.

3. CONTENIDOS:

Contenidos Mínimos

1. Enfoque: geografía argentina y latinoamericana.
2. Evolución de la geografía del turismo.
3. La distribución espacial de la actividad turística. Focos turísticos y flujos turísticos.
4. Los factores de la actividad turística. Factores naturales (relieve, clima, recursos forestales, recursos hídricos, etc.). Factores humanos (factores económicos, culturales, políticos, etc.).
5. Procesos y tipologías de desarrollo turísticos. Turismo litoral, turismo invernal, espacios hidro recreativos, turismo rural. Conceptos y clasificación.
6. Impacto espacial de la actividad turística. Efectos sobre el medio físico, la población y el sistema de asentamientos, la actividad económica. Otros efectos.
7. Teorías de sistematización del espacio turístico.
8. Fundamentos y métodos de la planificación territorial turística.

Programa Analítico

Unidad 1. Introducción a la ciencia geográfica y su relación con el turismo

-La ciencia geográfica: enfoque desde diferentes corrientes del pensamiento. Aportes disciplinares y nociones espaciales: región, territorio, lugar y paisaje.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

-El turismo, aportes y relaciones desde distintas disciplinas. Turismo como actividad económica y turismo como práctica social.

-Turismo y geografía. Teorías de sistematización del espacio turístico. Evolución de la geografía del turismo. El espacio turístico como espacio global. Territorios y actores sociales. Territorios Turísticos Posibles.

-El turismo como proceso socio- espacial; etapas del turismo: artesanal o de élite, de masas o fordista, turismo alternativo o post fordista. Modalidades de práctica turística. Nociones de atractivo y atractividad turística; destinos turísticos. Mirada turística e imaginarios sociales.

Unidad 2. Condiciones naturales del territorio argentino y latinoamericano

-Geografía física de la República Argentina. Territorio argentino: introducción general. Posición geográfica: absoluta y relativa. Territorio bicontinental: superficie, límites, fronteras. Representación cartográfica: tipos de mapas y gráficos.

-Los factores de la actividad turística: factores naturales. Factores geográficos y climáticos que determinan las unidades climáticas y condiciones ambientales. Diversidad de paisajes. Extensión latitudinal y variedad climática: temperatura y humedad. Ecorregiones. Formas de relieve; tipos de suelo y tipos de clima: franjas climáticas; diagonal árida y zona húmeda. Hidrografía. Litoral marítimo. Recursos Naturales (forestales, hídricos, etc.).

-Geografía física de América Latina. Caracterización ambiental de las grandes unidades fisiográficas y sus principales características. Recursos Naturales: su valorización y apropiación. Los factores de desarrollo turístico. Estudios de casos.

Unidad 3. Organización del territorio argentino y latinoamericano: su relación con el turismo

-Proceso de Ocupación y Organización del Territorio: los casos argentino y latinoamericano. Configuración del territorio. Etapas históricas y evolución del territorio. Población: su composición y distribución. Factores explicativos: densidad de población, concentración y dispersión. Sistema Urbano.

-Los factores de la actividad turística: factores humanos. La distribución espacial de la actividad turística a nivel continental y regional. Factores explicativos en los casos de Argentina y Latinoamérica: focos y flujos turísticos. Identificación, análisis de los flujos y movilidad a escala regional. Regiones emisoras y receptoras.

Unidad 4. Gestión, impactos y problemas territoriales de la práctica turística

Educando construimos futuro



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

-Condiciones Naturales y Turismo. Incidencia de los factores naturales en la práctica turística. Gestión ambiental. Áreas Protegidas: concepto, evolución y clasificación. Localización de los Parques Nacionales, Provinciales y Reservas Naturales. Patrimonio Natural; sitios UNESCO.

-Desarrollo sostenible y turismo. Evolución del concepto y perspectivas de esta relación. Estudios de caso local y regional. Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

-Impacto espacial de la actividad turística. Efectos sobre el medio físico, la población y el sistema de asentamientos, la actividad económica; otros efectos. Análisis de caso: Costa Atlántica Argentina: evolución del territorio turístico del litoral marítimo.

Unidad 5. Regiones turísticas en Argentina

-Regionalización de la República Argentina: concepto y tipos de regiones. La actual regionalización turística en Argentina. Procesos y tipologías de desarrollo turísticos. Turismo litoral, turismo invernal, espacios hidro recreativos, turismo rural.

- Fundamentos y métodos de la planificación territorial turística. Estudio del caso: Plan Federal Estratégico de Turismo Sostenible - Argentina (PFETS).

-Presentación general de las regiones turísticas en Argentina. Caracterización ambiental y sus relaciones espaciales a partir de los procesos de valorización turística. Impactos a escala regional y local.

-Problemas y conflictos ambientales de la práctica turística en diferentes destinos turísticos; sostenibilidad de la práctica turística a escala local y regional:

- Región Buenos Aires: provincia de Buenos Aires. Estudios de casos.
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Región Córdoba: provincia de Córdoba. Estudios de casos
- Región Norte: provincias de Salta, Jujuy, Tucumán, Santiago del Estero, La Rioja y Catamarca. Estudios de casos.
- Región Litoral: provincias de Formosa, Chaco, Santa Fe, Misiones, Corrientes y Entre Ríos. Estudios de casos.
- Región Cuyo: provincias de Mendoza, San Juan y San Luis. Estudios de casos.
- Región Patagónica: provincias de Río Negro, La Pampa, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Estudios de casos.

Unidad 6. Turismo en América Latina

-La identidad de América Latina en el contexto global: unidad y diversidad. Etapas históricas de organización política territorial: periodo precolonial, colonial, de independencias, post colonialismo, etapa actual. Aspectos conceptuales: subdesarrollo, dependencia y globalización. Otros saberes y otras miradas de la región latinoamericana: "ABYA YALA".

-Panorama turístico a nivel latinoamericano. Tipos de regionalizaciones. Principales áreas turísticas: México, América Central y Caribe; Antillas Mayores y Menores. Sudamérica: región Andina, Costa del Pacífico, Brasil y Costa Atlántica.

-Los problemas de la planificación en América Latina. Estudios de caso. Turismo y problemáticas en América Latina: problemas medioambientales, perspectivas y desafíos. Estudios de casos.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se define a partir de una concepción integral; y por ende desde diversas estrategias. Se parte desde la premisa de aprender situándonos desde un enfoque constructivista y participativo; se considera un posicionamiento desde metodologías prácticas, crítico-proyectivas, situadas, contextuales e interactivas que les permitan a los alumnos comprender los procesos que subyacen y estructuran la relación geografía y turismo (territorio turístico) a escala local y regional.

Las clases presenciales serán de tipo expositivas teóricas. Se pretende conformar un ambiente propicio y fecundo de enseñanza-aprendizaje que sea en sí mismo facilitador y motivante para que los alumnos pongan en valor ideas y conocimientos previos, herramientas y estrategias adquiridas en etapas formales de la educación. A partir de allí, se confrontan, evalúan, evidencian aquellos conocimientos previos con los enfoques y perspectivas del programa.

Se entiende que la selección y desarrollo integral de estudios de caso que se presentan a lo largo de la cursada favorece ampliamente el proceso de asimilación y valorización de un aprendizaje significativo por parte de los alumnos.

Mediante el estudio de casos se procurará una dinámica proactiva, que desafíe tanto habilidades cognitivas, así como el ejercicio de la fundamentación oral y escrita; a su vez, fomentar el hábito de una lectura analítica y crítica de artículos científicos y sitios especializados institucionales, así como de redes sociales y otros medios.

Las estrategias de encuentros sincrónicos y actividades asincrónicas serán implementadas desde las plataformas con las que cuenta la facultad. Se propone que las clases sean complementadas con el apoyo del Aula Virtual (Au24-FCE), desde donde se orienta y comparte el material de lectura semanal, se alojan enlaces, videos y demás fuentes de información de la cátedra. Además,

del uso de otras herramientas interactivas, didácticas y digitales. Asimismo, se propicia el desarrollo de grupos de discusión y foros donde el alumno pueda opinar, leer artículos, formular preguntas al docente y realizar test de lecturas.

Se pretende que tanto en el espacio áulico, como así también fuera de este, se referencien, elaboren e interpreten diversos materiales cartográficos; a fin de que permita a los alumnos georreferenciar los casos, destinos turísticos y condiciones físicas en general del territorio.

La instancia de participación de los alumnos resulta fundamental, así como el desarrollo de técnicas de organización del alumnado en grupos, donde se distribuyen tareas que les permitan reflexionar y relacionar los conocimientos teóricos con el análisis de la realidad social y territorial turística; con el objetivo de poner en debate y generar acuerdos comunes de sus puntos de vista, a la vez que se los incentiva a redactar informes, textos y conclusiones para luego exponerlas de forma oral.

Finalmente, esta estrategia de enseñanza permite la interacción entre docentes, adscriptos (colaboradores), tutores y alumnos a partir de la reflexión y/o aclaración de dudas en torno a conceptos, términos, definiciones y otros contenidos.

En lo que respecta a la realización de charlas y presentaciones con especialistas en diferentes temas a lo largo de la cursada, serán convocados docentes e investigadores nacionales y extranjeros.

La propuesta metodológica se ajustará teniendo en cuenta las características particulares del grupo y de la materia ya que la misma busca estimular el aprendizaje cooperativo entre alumnos y docentes, así como entre los propios alumnos.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS

A partir de los objetivos señalados, la cursada se organiza integrando una serie de actividades a desarrollar en el transcurso del semestre.

La propuesta de actividades se explicita hacia los alumnos mediante un cronograma de clases orientador de los temas, los materiales y las dinámicas de los encuentros.

Se propondrá el desarrollo de actitudes procedimentales para abordar los contenidos desde una mirada geográfica. Se trabajarán en clase distintas actividades que tenderán a complejizar el conocimiento, pasando de una recepción pasiva a una construcción mediante la información compartida.

A continuación, se referencian algunas actividades de clase:

- Presentación en power point en clase de conceptos, nociones, disparadores temáticos, así como también, imágenes satelitales, fotos y otros recursos gráficos que sustenten la exposición del docente.
- Búsqueda y análisis de información en sitios especializados y temáticos.
- Utilización de recursos cartográficos de la web; google earth, google maps, otros.
- Georreferenciación de lugares y atractivos. Elaboración de mapas temáticos.
- Elaboración de informes individuales y grupales relacionados con los casos presentados.
- Organización interna en grupos de discusión y modalidad de taller a fin de desarrollar algunos de los temas y tópicos de discusión según problemáticas a trabajar en las diferentes unidades.
- Interpretación de datos estadísticos.
- Confección de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Descripción de las dinámicas de flujos turísticos y migratorios presentadas sobre el espacio regional y local, a partir del análisis estadístico, de relevamientos de información, etc.
- Puesta en común y análisis crítico de lo trabajado, conclusiones grupales y cierre de temas con acuerdos generales de cara a cada una de las instancias de evaluación de parciales escritos.
- Proyección de documentales breves seleccionados según temáticas.
- Resolución de cuestionarios en línea vía Au24.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN:

La forma de evaluación será la establecida por la Ordenanza N° 161/23.

Se efectuarán dos comunicaciones de los alumnos según calificación alcanzada. Cada comunicación podrá constituirse de más de una evaluación o cuestionario. A partir de un complemento de dictado de clase bajo modalidad virtual, se han adoptado algunas instancias de evaluación vía Au24 bajo una modalidad como cuestionario, etc. Los cuales se incorporan a cada comunicación para ser parte de esta.

El estudiante para obtener la acreditación de la asignatura bajo la modalidad por promoción sin examen final deberá: cumplir con una asistencia de al menos al 70% de las clases, cumplir con todas las actividades establecidas por la cátedra y aprobar dos parciales y/o sus respectivos recuperatorios con una nota promedio igual a 7 (siete) puntos o más. El segundo examen parcial y/o su recuperatorio no deberán obtener una calificación general menor a 7 (siete) puntos mínimos.

Quienes no cumplan con algunos de los requisitos para la promoción directa y hayan aprobado los exámenes parciales y/o recuperatorio con una calificación de 4 a 6 puntos promedio, podrán acceder a la aprobación de la asignatura por examen final oral y/o escrito. La evaluación se orientará hacia temáticas de tipo relacional entre las diferentes unidades temáticas.

Existe una instancia de recuperación general para aquellos alumnos que, cumpliendo el requisito de asistencia, hubiesen desaprobado y/o se hubiesen ausentado a alguna y/o todas las evaluaciones parciales. La prueba recuperatoria versará sobre las temáticas incluidas en la instancia desaprobada y la misma se considerará aprobada cuando el estudiante obtenga una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos.

7. BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1: introducción a la ciencia geográfica y su relación con el Turismo

1. Bertoncello, R, (2002). Turismo y territorio. Otras prácticas, otras miradas. Aportes y transferencias, 6(2): 29-50. Mar del Plata: UNMP.
2. Bertoncello, R. (2006). Turismo, territorio y sociedad. El mapa turístico de la Argentina. En: Arroyo, M, Geraiges, A y Silveira, M (comp.), América Latina: cidade, campo e turismo, San Pablo: CLACSO, pp 317-335.
3. Dachary, A y Arnaiz. (2003) Globalización, Turismo y Sustentabilidad. México: Ed. Universidad de Guadalajara.
4. Donaire, J. A. (1998) "La reconstrucción de los espacios turísticos. La geografía del turismo después del fordismo". Sociedade e Territorio (28):34-45.
5. Gliemmo, F; Moscoso, F. (2018). Geografía Turística Argentina: aportes y reflexiones hacia la construcción de territorios turísticos sostenibles. 1a ed. - La Plata. ISBN 978-950-34-1722-5. Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74022>
6. Hernández, F. (2009). Cultura de la playa: Sociabilización, ocio y territorio en los balnearios de la Costa Atlántica... /En revista Argos Vol. 26 Nº 51. pp. 48-66.
7. Hiernaux N, D (2002) "Turismo e imaginarios" Cuaderno de Ciencias Sociales. Imaginarios Sociales y Turismo Sostenible. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
8. Hiernaux N, D, (2002b). ¿Cómo definir el turismo? Un repaso disciplinario. Tiempo libre turismo y recreación Revista Aportes y transferencias, 6(2): 11-27. Mar del Plata: UNMP.
9. Organización Mundial del Turismo. (2022). Barómetro OMT del Turismo Mundial.
10. Organización Mundial del Turismo. Turismo: Panorama 2020. (2002). Volumen 7: Previsiones mundiales. y perfiles de los segmentos de mercado. ISBN: 92-844-0476-2
11. Pinassi, A; Ercolani, P. (2015). Geografía del turismo: análisis de las publicaciones científicas en revistas turísticas. El caso de Argentina. Cuadernos de Geografía. Revista colombiana de Geografía. Vol. 24, n.º 1, ene.-jun. ISSN 0121-215X (impreso). Bogotá, Colombia. PP. 213-230.

Unidad 2: condiciones naturales del territorio argentino y latinoamericano



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

1. Administración de Parques Nacionales (APN). (1999). Ecorregiones. Publicación institucional. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Bs. As.
2. Brailovsky, A. y Foguelman, D. (1991). Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Sudamericana, Bs As.
3. Capitanelli, R. (1992). Los ambientes naturales del territorio argentino. en: Roccatagliata, J La Argentina. Geografía general y marcos regionales, 73-143.
4. Gliemmo, F; Moscoso, F. (2018). Geografía Turística Argentina: aportes y reflexiones hacia la construcción de territorios turísticos sostenibles. 1a ed. - La Plata. ISBN 978-950-34-1722-5. Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74022>
5. Gliemmo, F y Moscoso, F (2022). Geografía Turística Latinoamericana: aportes conceptuales y estudios de caso para la comprensión de un escenario en transición / Fabricio Gliemmo... [et al.]. 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: descarga ISBN 978-950-34-2193-2. Archivo Digital: descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148712>
6. Gligo, N. y Morello, J. (1980). Notas sobre la historia ecológica de la América Latina, pp 129-157. En "Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina", Fondo de Cultura Económica, Lecturas 36, Vol. 1. México.
7. Lara, A., (1997). "Ambiente, recursos naturales y desarrollo sustentable" en geografía económica argentina. temas. Juan a. Roccatagliata. Editorial El Ateneo.
8. Morello, J., & Matteucci, S. D. (2000). Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal. CONICET, CEA-UBA. Realidad Económica.
9. Olivier, S. (1983). Ecología y subdesarrollo en América Latina. Siglo XXI, México.
10. Rey Balmaceda, R. (1992). La porción oceánica y la porción antártica, dos espacios en cuestión. 747-782. Capítulo 9. En: La Argentina. Geografía general y marcos regionales.
11. Rouquié, A. (1990). Extremo Occidente: introducción a América Latina. Buenos Aires. EMECE. (exclusivamente Prefacio, Pp 17-37).

Unidad 3: Organización del Territorio argentino y latinoamericano: su relación con el Turismo

1. Cao, H. y Rubins, R. (1996). Cuestión regional y la conformación del Estado Nación en la Argentina. Instituto Nacional de la Administración Pública y Centro de Estudios de Políticas, Administración y Sociedad de la Asociación de Administradores Gubernamentales. <http://www.horaciocao.com.ar/wp-content/uploads/2015/06/inap-cao.pdf>
2. Centro de Estudios Legales y Sociales CELS-FIDH (2011). Argentina. Avances y asignaturas pendientes en la consolidación de una política migratoria basada en los derechos humanos. Centro de Estudios Legales y Sociales. Buenos Aires, N° 559e, (secciones 11, VII, IX).
3. Domenech, E. (2017). Las políticas de migración en Sudamérica: elementos para el análisis crítico del control migratorio y fronterizo. Tercero Milenio;8; 1; 19-48.
4. Instituto Nacional de Estadísticas y Censo - INDEC (2012). Censo nacional de población, hogares y viviendas 2010: censo del Bicentenario: resultados definitivos, Serie B, N° 2. Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

5. Instituto Geográfico Nacional. (2020). Argentina y el mundo: Formación del territorio. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional. https://static.ign.gov.ar/anida/fasciculos/fasc_formacion_territorio.pdf
6. Gliemmo, F; Moscoso, F. (2018). Geografía Turística Argentina: aportes y reflexiones hacia la construcción de territorios turísticos sostenibles. 1a ed. - La Plata. ISBN 978-950-34-1722-5. Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74022>
7. Gliemmo, F y Moscoso, F (2022). Geografía Turística Latinoamericana: aportes conceptuales y estudios de caso para la comprensión de un escenario en transición / Fabricio Gliemmo... [et al.]. 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: descarga ISBN 978-950-34-2193-2. Archivo Digital: descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148712>
8. Halperín Donghi, T (1992). "Historia Contemporánea de América Latina", Alianza Editorial, Madrid.
9. Observatorio Argentino de Turismo (OAT) (2022). Informes. Cámara Argentina de Turismo. <https://www.camaradeturismo.org.ar/section/observatorio-argentino-de-turismo>
10. Secretaria de Turismo de la Nación (2016). Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable: Turismo 2025., Consejo Federal de Inversiones. Ministerio de Turismo de La Nación. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Turismo de la Nación. 292 p. ISBN 978-987-27134-7-8.

Unidad 4: Gestión, Impactos y Problemas Territoriales de la Práctica Turística

1. Benseny, G. (2008). La problemática ambiental en urbanizaciones turísticas litorales. Aportes y Transferencias, vol. 12, núm. 1, pp. 105-125 Universidad Nacional de Mar del Plata Argentina.
2. Caruso, S. (2015). Análisis del proceso de creación de los Parques Nacionales en Argentina. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Geografía. ISSN 2346-898X. Disponible en: <http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Geov11n01a05/6741> (Cuadernillo-Aula virtual- Web).
3. Ceballos Lascurain, H. (1998). Ecoturismo, naturaleza y desarrollo. Editorial diana. México.
4. Daniele, C. (2011). Cambio Climático: El Desafío Ambiental del Siglo XXI. Mesa redonda: Turismo y Cambio Climático. Cambio Climático y Turismo en Argentina. III Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Cambio Climático y Global, PIUBACC.
5. Dadon, J. R. (2002). El impacto del turismo sobre los recursos naturales costeros en la costa pampeana. En: Zona Costera de la Pampa Argentina (J. R. Dadon y S. D. Matteucci, eds.). Lugar Editorial, Buenos Aires, pp. 101-121. ISBN 950-892-140-4.
6. Dadón, J. (2005). Historia ambiental y turismo en la costa bonaerense: De playas, vacaciones y ecología. Todo es Historia N° 450. páginas 54-62. ISSN 0040-8611. Derechos reservados
7. Di pace, M., (coordinadora) (1992). "Las utopías del medio ambiente". Centro editor de América Latina. Bs. As.
8. Del Valle Melendo, J. (2006). Turismo y clima: un diálogo necesario. Estudios turísticos, (171), 77-91.

9. Fortunato, N. (2005) en: Estudios y Perspectivas en Turismo, Volumen 14, Número 4, pp. 314-348, Buenos Aires, Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos (CIET).
10. Gliemmo, F; Moscoso, F. (2018). Geografía Turística Argentina: aportes y reflexiones hacia la construcción de territorios turísticos sostenibles. 1a ed. - La Plata. ISBN 978-950-34-1722-5. Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra). Archivo Digital: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74022>
11. Gliemmo, F y Moscoso, F (2022). Geografía Turística Latinoamericana: aportes conceptuales y estudios de caso para la comprensión de un escenario en transición / Fabricio Gliemmo... [et al.]. 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: descarga ISBN 978-950-34-2193-2. Archivo Digital: descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148712>
12. Leff, E. (2010) "Saber Ambiental", Siglo XXI Editores, 1998, 6a edición.
13. Ministerio de Turismo y Deportes. (2019). Informe de Parques Nacionales. Dirección Nacional de Mercados y Estadística.
14. Organización Mundial del Turismo - OMT (2007). Cambio climático y turismo: responder a los retos mundiales. Disponible en: <http://sdt.unwto.org/sites/all/files/docpdf/summarydavoss.pdf>
15. Thiel –Ellul (2015). Sostenibilidad y Turismo: Diferentes interpretaciones y aplicaciones prácticas. Simposio internacional y XII jornadas nacionales de investigación – acción en turismo CONDET: Congreso Internacional de Turismo ANET. Facultad de Turismo UNCo- Neuquén.

Unidad 5: Regiones Turísticas en Argentina

1. Administración de Parques Nacionales (2022). Informe de gestión 2022 https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_de_gestion_apn_2022.pdf
2. Almirón, A; Bertoncetto, R; Troncoso, C. (2005). turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina Estudios y Perspectivas en Turismo, vol. 15, núm. 2, abril, 2006, pp. 101-120 Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos Buenos Aires.
3. Boullón, R. (1983). Las actividades turísticas y recreacionales, Trillas, México.
4. Conosciuto, A. (2018). Región Litoral, Caso Misiones Jesuíticas – Guaraníes. Ficha de cátedra. inédito. FCE – UNLP.
5. Gliemmo, F (2016). Capítulo 9; "El Turismo en los Esteros del Iberá. Hacia la construcción de territorios turísticos posibles"; Páginas 239 – 273. En libro: Ñande Ivera. Nuestro Iberá. Encrucijadas hacia un destino de enajenación de los esteros. Víctor Hugo Vallejos y otros. La Plata; Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Corrientes: Moglia, 2016. 530 p. 21x15. ISBN 978-950-34-1402-6
6. Gliemmo, F; Moscoso, F. (2018). Geografía Turística Argentina: aportes y reflexiones hacia la construcción de territorios turísticos sostenibles. 1a ed. - La Plata. ISBN 978-950-34-1722-5. Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74022>
7. Instituto Nacional de Estadística y Censos-INDEC. (2023). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022: resultados provisionales / 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2023. Libro digital, PDF - (Censo nacional de

- población, hogares y viviendas 2022) Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-896-633-9 1.
8. Instituto Nacional de Estadística y Censos-I.N.D.E.C. (2020) Encuesta de Ocupación Hotelera-EOH: aspectos metodológicos/1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2020. Libro digital, PDF. (Metodología INDEC; 34) Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-896-581.
 9. Kuper, D. (2009). Turismo y preservación ambiental: el desarrollo turístico de Península Valdés, Provincia del Chubut. Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 7, Nº. 1, 2009, págs. 85-97
 10. Ministerio de Turismo y Deportes (2019). Dirección Nacional de Mercados y Estadística. Administración de Parques Nacionales. Informe de Parques Nacionales, diciembre 2019. www.parquesnacionales.gob.ar;
<https://www.yvera.tur.ar/sinta/informe/documentos/descarga/5de4fd27973bf164889896.pdf>
<https://www.yvera.tur.ar/sinta/informe/documentos/descarga/5daf3c0d1ca20372154034.pdf>
 11. Ministerio de Turismo y Deportes (2021) Informe de Parques Nacionales. Dirección Nacional de Mercados y Estadística. Subsecretaría de Desarrollo Estratégico: junio 2021.
<https://www.yvera.tur.ar/sinta/informe/documentos/descarga/60bd893e93bc4677275017.pdf>
 12. Morgavia, M; Cohena, M; Vereda, M. (2020). Competitividad de Ushuaia como puerta de entrada marítima del turismo antártico. Aportes y Transferencias. Vol. 18 Nº 1. 61-81. Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
 13. Pohl Schnake V; Botana; M I; Gliemmo F. (2011). "Naturaleza - Sociedad en ecosistemas frágiles, desafíos actuales: Esteros del Iberá Corrientes (ARG)". En: VIII Jornadas Patagónicas de Geografía. Comodoro Rivadavia – Chubut. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
 14. Secretaria de Turismo de la Nación (2016). Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable: Turismo 2025., Consejo Federal de Inversiones. Ministerio de Turismo de La Nación. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Turismo de la Nación. 292 p. ISBN 978-987-27134-7-8
<https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Plan-Federal-Estrategico-Turismo-Sustentable-2025.pdf>
 15. Troncoso C. A. (2009). Patrimonio y redefinición de un lugar turístico. La Quebrada de Humahuaca, Provincia de Jujuy, Argentina. Estudios y Perspectivas en Turismo, 18(2), 144-160.

Unidad 6: Turismo en América Latina

1. Deavila Pertuz, O. (2015). Los desterrados del paraíso: turismo, desarrollo y patrimonialización en Cartagena de Indias a mediados del siglo XX. En Abello Vives. A., y Flórez Bolívar F.J. Los Desterrados del Paraíso. Raza, pobreza y cultura en Cartagena de Indias. Editorial Maremágnun. Cartagena de Indias, Colombia.
2. De Sousa Santos, B. (2020). La cruel pedagogía del virus. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. Libro digital, PDF - (Masa Crítica / Batthyany, Karina) Archivo Digital: descarga Traducción de: Paula Vasile. ISBN 978-987-722-599-0
3. Hiernaux N, D. (1999) "Cancun Bliss". En: Dennis, J. & Fainstein, S. Tourist cities. Yale University Press, New Haven, pp. 125-139
4. Galeano, E. (1995). Las venas abiertas de América Latina. Ed siglo XXI. Bs.As.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

5. Murillo, C; Gliemmo, F. Valorización turística, alcances y desafíos para la gestión sostenible. el caso del Quindío en el paisaje cultural cafetero colombiano (PCCC). Argentina. Córdoba. 2021. Revista. Artículo Completo. Encuentro. XVIII Encuentro de Geógrafos de América Latina.
6. Gliemmo, F. (2019). Valorización turística, alcances y desafíos para la gestión sostenible. el caso del Quindío en el "Paisaje Cultural Cafetero Colombiano" (PCCC). VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP. FAHCE. La Plata, octubre.
7. Gliemmo, F. (2021). Problemas y Conflictos en la Gestión del Turismo. Co-construcción de Territorios Turísticos Posibles (Lavalleja, Uruguay). Argentina. Córdoba. Encuentro. XVIII Encuentro de Geógrafos de América Latina.
8. Gliemmo, F y Moscoso, F (2022). Geografía Turística Latinoamericana: aportes conceptuales y estudios de caso para la comprensión de un escenario en transición / Fabricio Gliemmo... [et al.]. 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP. Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) Archivo Digital: descarga ISBN 978-950-34-2193-2. Archivo Digital: descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148712>
9. Jiménez, N., & Castro, L. A. (2014). turismo y dinámicas socio-espaciales en la isla de San Andrés. Universidad Externado. Colombia.
10. Méndez, R y Molinero, F. (1991). Espacios y Sociedades. Editorial Ariel. Barcelona.
11. Olivier, S. (1983). Ecología y Subdesarrollo en América Latina. Editorial Siglo XXI. México
12. Molina, S. (1991). Planificación integral del turismo: un enfoque para Latinoamérica. 2a ed. México: Trillas, reimp. 2005. 104 p. (Trillas turismo).
13. Rouquie, A. (1991). Extremo Occidente. Introducción a América Latina. Editorial Emecé. Buenos Aires.
14. Pantojas García. E, (2006). De la plantación al resort: El Caribe en la era de la globalización. Revista de Ciencias sociales N 15. Universidad de Puerto Rico. San Juan de Puerto Rico.
15. Porto-Gonçalves, C. W. (2012). De Saberes y de Territorios - diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana. Polis [En línea], 22 | 2009, URL: <http://journals.openedition.org/polis/2636>
16. Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: E. Lander, compilador. La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires, CLACSO-UNESCO, p.201-246. V. electrónica: <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/lander/10.pdf>
17. Svampa, M. (2016). Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Buenos Aires: El Ateneo.

Links de interés

- Página web oficial de Administración de Parques Nacionales (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Nación) <https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales>
- Mapa interactivo de Áreas Protegidas Nacionales <https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales/areas-protegidas>
- Ministerio de Turismo y Deportes



<https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes>

- Plataforma de datos, información y conocimiento
<https://www.yvera.tur.ar>
- Ecorregiones - Parques Nacionales Arg.
https://www.youtube.com/watch?v=2P3JPIi_aBo
- 2018: Récord histórico en creación de PN's
https://www.youtube.com/watch?v=mwHqoVfg_8Q
- Conocé nuestras Áreas Protegidas
<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/contenidos/areas-protegidas>
- Estadísticas - Visitas a PPNN
https://tableros.yvera.tur.ar/parques_nacionales.html
- Canal de Parques Nacionales Argentina
<https://www.youtube.com/user/parquesnacionalesarg>
- Fichas con breves descripciones de los PN's de la Patagonia
<http://patagonia.gob.ar/parques-nacionales/>
- Cuenta de youtube de Visit Argentina
<https://www.youtube.com/c/VisitArgentina/featured>
- Misiones jesuíticas guaraníes 360. Visit Argentina
<https://www.youtube.com/watch?v=57IOtu-SdBw>
- Página web oficial Turismo Argentina
<https://www.argentina.tur.ar/#!/ar/home>
- Página web oficial Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación
<https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes>
- Página web oficial de Visit Argentina
<https://www.argentina.travel/es>
- Página web oficial de la Organización Mundial de Turismo
<https://www.unwto.org/es>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
<https://ciam.ambiente.gob.ar/repositorio.php?tid=9>