



XV Seminario Internacional PROCOAS
COMITÉ ACADÉMICO PROCESOS COOPERATIVOS Y ASOCIATIVOS
ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO

16, 17 y 18 de octubre 2019

Facultad de Ciencias Sociales, Observatorio de Participación Social y Territorio
de la Universidad de Playa Ancha.

Valparaíso, Chile

“La diversidad económica como alternativa política para los territorios de
América Latina”

**Promotoras ambientales: Visibilización y diálogo de saberes con la
Universidad Nacional de La Plata**

Autoras:

- Cra. y Téc. en Coop. Verónica Lilián Montes veronica.montes@econo.unlp.edu.ar
- Téc. en Coop. Alicia Ressel alicia.ressel@econo.unlp.edu.ar
- Téc. en Coop. María Piriz Carrillo maria.pirizcarrillo@econo.unlp.edu.ar
- Cra. y Téc. en Coop. Noelia Silva noelia.silva@econo.unlp.edu.ar

Instituto de Estudios Cooperativos – Facultad de Ciencias Económicas –
Universidad Nacional de La Plata.

**Eje Temático: Economía Social y Solidaria en diálogo de saberes: Nuevas
pedagogías y metodologías para la comprensión y articulación de los
territorios**

Introducción

Podemos empezar por preguntarnos qué es una promotora ambiental, qué significa serlo y cómo se vinculan con la Universidad Nacional de La Plata. Pero quizás antes deberíamos saber un poco sobre la recuperación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).

En La Plata se comenzó a promover la separación en origen de los RSU hace casi diez años, con épocas de auge y olvido de campañas de concientización desde el municipio hacia las empresas y los ciudadanos, impactando directamente en la cantidad y calidad del material que se recuperaba y destinaba a las cooperativas de recicladores.

Desde el Instituto de Estudios Cooperativos, comenzamos por reconocer la realidad de trabajadores cooperativistas que recuperaban aquellos materiales que los vecinos descartaban. Éstos decidieron agruparse para poder desarrollar de una forma solidaria aquella tarea que les permitía acceder a los ingresos mínimos que de otra manera les resultaba imposible.

Por fuera de estas cooperativas quedaban muchos carreros y cartoneros que continuaban haciendo esta tarea de manera independiente, recorriendo las calles de la ciudad en busca de aquello que les permitiera, venta mediante, poder generarse su propio sustento.

El Movimiento de Trabajadores Excluidos de La Plata (MTE La Plata) en 2016 formó un equipo de Promotoras Ambientales, con el objetivo de difundir la importancia de la separación en origen y hacer visible el trabajo cartonero. Ellas son mujeres de familias cartoneras, que a través de la capacitación y promoción ambiental generan su propia fuente de trabajo, desarrollan herramientas, capacidades y conocimientos que aumentan los materiales reciclables que se recuperan desde el espacio público, supliendo de esta manera la falta de campañas oficiales.

Desde fines de 2017 las Promotoras comenzaron a trabajar “puerta a puerta” en el casco urbano de la ciudad, como una experiencia piloto acordada entre el MTE y el Municipio, que da inicio a un sistema de recolección diferenciada y de acopio llevado adelante por la Cooperativa de Trabajo Recicladores Unidos Limitada, conviviendo con el sistema de recolección de RSU existente. Se encargan de difundir hacia la población los beneficios de la separación de residuos en origen y el reciclaje como prácticas sustentables y solidarias

“Punto azul” fue la herramienta que vinculó a la UNLP, a través de la extensión, con las Promotoras y su realidad. Estos lugares de separación y acopio de RSU fueron pensados para entregar a los carreros el material de manera personal y en mejores condiciones para su posterior venta. De esta manera se valoriza la labor realizada por estos servidores públicos, como así también sus ingresos.

El apoyo de la comunidad a través de Punto Azul y su visibilización desde la UNLP contribuyen a promover la Gestión Social del Reciclado, desafío que se profundiza en el actual contexto de crisis económica.

En función de lo expuesto, esta ponencia pretende sistematizar y visibilizar las prácticas y metodologías implementadas en el intercambio de los saberes construidos con las promotoras ambientales, en el ámbito de la Universidad, para concientizar, difundir y mejorar la materia prima que recibe la cooperativa.

Las transformaciones desde la Universidad

Partimos del concepto “El pensamiento único neoliberal, que pretende que cada uno es responsable por su propia situación, que hay que competir salvajemente para sobrevivir, que no hay otras salidas porque la economía es un mecanismo sin sujeto ni responsables, que la política no debe entrometerse con la economía so pena de provocar un caos”. La lucha por una vida mejor es una lucha cultural en buena medida, contra el paradigma neoliberal que ha sido incorporado en estas dos últimas décadas en el sentido común de las masas¹.

Las transformaciones políticas que está viviendo el país han puesto a la universidad pública ante la necesidad de reflexionar sobre sí misma, sobre su lugar en la producción de interpretaciones culturales de la realidad, sobre su papel de mediadora cultural en las relaciones entre estado y sociedad, y sobre la naturaleza de su carácter público.

La universidad debe entender que la producción de conocimiento epistemológica y socialmente privilegiada y la formación de elites dejaron de tener el poder, por sí solos, de asegurar la legitimidad de la universidad a partir del momento en que ella perdió la hegemonía, inclusive en el desempeño de estas funciones, y tuvo que pasar a desempeñarse en un contexto competitivo. La lucha por la legitimidad permite ampliar el potencial de estas funciones, complementándolas con otras donde el vínculo social sea más transparente.

Con la propuesta de la Universidad Popular de Movimientos Sociales (UPMS) se busca contribuir a llenar esta brecha y corregir las dos deficiencias que ésta produce. Finalmente, su objetivo es superar la distinción entre teoría y práctica propiciando encuentros sistemáticos de ambas, esto es de quienes están abocados principalmente a la práctica del cambio social con los que están involucrados en la producción teórica. Por lo tanto el tipo de entrenamiento que la UPMS prevé es por los dos flancos. Con una mano apunta a la autoeducación de activistas y de líderes de la comunidad, de movimientos sociales y ONG, facilitándoles adecuadas estructuras analíticas y teóricas. Esto último permitirá una profundización de las reflexiones acerca de sus prácticas, métodos y objetivos, mejorando su eficacia y consistencia. En la otra mano esta propuesta busca la autoeducación de científicos sociales, estudiosos, artistas interesados en estudiar nuevos procesos de transformación social, ofreciéndoles la oportunidad de sostener un diálogo directo con sus protagonistas. Esto hará posible identificar y en la medida de lo posible eliminar las discrepancias entre estructuras analíticas y teóricas en las que ellos fueron

¹ Coraggio José Luis, 2003.

educados y las necesidades concretas y aspiraciones que emergen de nuevas prácticas transformadoras.

Para lograr sus objetivos, la UPMS debe superar la distinción convencional entre enseñanza y aprendizaje, basada en las diferencias existentes entre profesor y alumno, creando de esta manera contextos y momentos para un aprendizaje recíproco. El reconocimiento de una ignorancia recíproca es el punto de partida. Y su punto final es la producción compartida de conocimientos tan globales y diversos como en sí mismos son los procesos de globalización².

Los residuos sólidos urbanos

El tratamiento de los residuos urbanos es un problema ambiental y social: el colapso de los rellenos sanitarios tiene como contracara el trabajo no reconocido de miles de cartoneros que recuperan diariamente unas 10 mil toneladas de residuos, trabajando sin derechos.

El reciclado implica la recolección y acopio de materiales descartados (residuos o desechos sólidos), para su tratamiento o procesamiento con el objeto de lograr su transformación en nuevos productos que vuelven al mercado. El ejemplo clásico es el aluminio, una latita de gaseosa o cerveza, retorna a la fábrica de aluminio para ser utilizado en la producción de nuevos elementos de aluminio, incluyendo otras latas de bebidas. El reuso o reutilización, por su lado, no requiere el procesamiento o transformación del material, siendo suficiente su adecuación (el mejor ejemplo es la botella de vidrio de vino o cerveza retornable que se lava y vuelve a utilizar con el mismo fin). Otros materiales que pueden reciclarse o reusarse, son el vidrio, el papel y el cartón, los metales y los plásticos. No pueden reciclarse los residuos orgánicos (que pueden procesarse por otros medios, como el compostaje), los residuos peligrosos o especiales, o los patogénicos.

El reciclado en sentido amplio (incluyendo el reuso), está promovido en la normativa vigente sobre residuos domiciliarios de Argentina, incluyendo leyes nacionales (Ley N° 25.916/2004), provinciales (Ley N° 13.592/2006), y normas a nivel municipal (Ordenanza N° 10.661, "Basura Cero" de la Municipalidad de La Plata, aprobada el 16/12/09).

En estas normas se destaca la incorporación de la separación en origen, la valorización, la reutilización y el reciclaje en la gestión integral por parte de todos los Municipios de la Provincia de Buenos Aires. La Ord. 10.661 de la Municipalidad de La Plata, en su Art. 10 indica que se "deberá fomentar la participación en la Gestión Integral de los RSU, a los trabajadores no formales o recuperadores urbanos, mediante la formación de cooperativas." Más aún (Art. 11), se especifica que se creara un Registro Único de Recuperadores Urbanos a los efectos de proveerles en forma gratuita: a) Capacitación sanitaria para prevención de accidentes y enfermedades en el desarrollo de su actividad. b) Vacunación adecuada a la actividad que desempeña. c) Credencial y libreta

² Boaventura de Sousa Santos, 2007.

sanitaria donde consten los datos que la Autoridad de Aplicación considere necesario. d) Asesoramiento para la incorporación al trabajo formal mediante cooperativas y otras formas de emprendimiento productivos. Finalmente, el Art. 21 indica que, a partir del año 2016, queda prohibida la Disposición Final y/o confinamiento de los Residuos Sólidos Reciclables y/o Recuperables del Partido de La Plata³.

En La Plata, los carreros y cartoneros trabajan diariamente en las calles. La legislación nacional, provincial y municipal sobre RSU reconoce los circuitos informales de recuperación de residuos y la necesidad de formalización. Sin embargo, cientos de familias que viven del reciclado trabajan sin derechos: obra social, aportes jubilatorios, vacaciones, aguinaldo, licencias entre otros.

Nacimiento de “Punto Azul”

Punto Azul es impulsado por la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata para visibilizar a los cartoneros como trabajadores y aportar con la entrega de material reciclable a la economía de sus familias. Diferenciándose de las campañas centradas en lo ambiental -identificadas con el verde- incorporan la dimensión social del reciclado.

A fines de 2017 se acordó entre la Municipalidad de La Plata y el MTE iniciar un sistema de recolección diferenciado por parte de la cooperativa “Recicladores Unidos”, con una prueba piloto en el casco urbano, donde las promotoras realizan su trabajo puerta a puerta; un paso muy importante en la lucha por el reconocimiento del trabajo cartonero.

A partir de la iniciativa del MTE, de fomentar la figura de las promotoras ambientales, ya que algunos de los militantes también eran parte de las distintas unidades académicas de la UNLP, es que se presentaron proyectos de extensión impulsando que se formalicen como Punto Azul. En la actualidad cuenta con los siguientes puntos de acopio en funcionamiento: el Liceo Víctor Mercante, el Bachillerato de Bellas Artes, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y la Facultad de Ciencias Económicas.

El apoyo de la comunidad a través de Punto Azul y su visibilización desde la UNLP contribuye a promover la gestión social del reciclado, desafío que se profundiza en el actual contexto de crisis económica.

Consiste en un trabajo conjunto, donde las instituciones realizan la separación en origen de los residuos secos, principalmente papel y cartón, para que luego sean retirados periódicamente por un asociado de la cooperativa previamente designado. De esta manera se logra fomentar la separación en origen y la visibilización del trabajo de los carreros y cartoneros como servidores públicos.

³ Ramiro Sarandón, 2016.

El rol de las promotoras

A mediados de 2016 el MTE de La Plata formó un equipo de promotoras ambientales cartoneras, mujeres integrantes de familias cartoneras de distintos barrios que comenzaron a capacitarse en la gestión de residuos y en derechos laborales desde un enfoque de género, a partir de su propia experiencia en la recuperación informal de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).

Las promotoras ambientales son parte de la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata, Berisso y Ensenada.

Lo que se busca es cambiarles la vida a las trabajadoras del sector. “Somos cuidadoras del medioambiente también y desde ese lugar vamos a participar”⁴.

“Es un trabajo como todos, nosotros mismos tenemos que entenderlo y lo importante es que podemos ayudar y acompañar en lo que el ambiente necesita. El rol que nos toca hoy a las mujeres es llevar esa información a la gente sobre la importancia de la separación en origen”⁵.

Más del 60 por ciento de los recicladores urbanos son mujeres. Su lucha por el pan cotidiano se remonta al 2000 y en el largo camino recorrido se han empoderado como trabajadoras y han logrado construir saberes, militancias y reivindicaciones de género.

La experiencia urbana implica pensarla como objeto que se mira, como experiencia corporal y como experiencia pública. A su vez, tensionando un poco más esta idea, es preciso dar cuenta que esa experiencia, ese orden urbano no puede ser pensado sólo desde la reproducción. Es decir, poder dar cuenta de lo que las personas hacen⁶ nos permite mostrar el modo en que se genera ese orden a partir de las experiencias compartidas que se producen con cada interacción. Al caminar se producen multiplicidad de actos mínimos que producen y reproducen formas desiguales de vivir⁷. Los vínculos que establecen los recuperadores urbanos –en sentido ampliado– con los vecinos y las vecinas de la ciudad así como con otros actores, generan formas de apropiación simbólica, imaginaria y diferencial que impactan en las formas de vivir.

Para las cooperativas la necesidad de la separación en origen de la población y de los grandes grupos empresarios, no es tanto por una problemática de saturación de los rellenos sanitarios, sino por la necesidad de mejorar la calidad, condiciones y rentabilidad de su trabajo. La separación en origen mejora la calidad y condiciones laborales porque la cooperativa recibe de esta forma los materiales en mejor estado, sin desperdicios, malos olores y reduciendo el riesgo a contraer enfermedades que puede tener la manipulación de ciertos materiales no reciclables.

⁴ Jacqueline Flores, Promotora ambiental.

⁵ Idem 4.

⁶ Mariana Garzón Rogé, 2017.

⁷ Perelman, 2018.

Algunos autores coinciden en que actualmente existe una inclusión de los recuperadores urbanos en la agenda de las políticas públicas de residuos, tanto a nivel provincial como municipal. Para Schamber, esta inclusión requiere de una mayor integralidad en la gestión de residuos, una profundización del análisis desde una visión interdisciplinar, un mayor acompañamiento de los niveles supra municipales de toma de decisiones y un fortalecimiento de las organizaciones involucradas en todo el circuito de reciclaje. Paiva por su parte, plantea que la temática cartonera se instaló en la agenda pero sin definir los criterios en torno a su figura, su trabajo y su lugar en la estructura social⁸.

El Punto Azul y la Universidad

La exclusión social se traduce en pobreza, desempleo y carencia de seguridad social. La universidad pública no puede ser ajena a estas circunstancias y en este sentido es que para el año 2019 se presentaron estos proyectos de extensión:

- Promotoras Ambientales Cartoneras para un Reciclaje Inclusivo. Visibilizando el trabajo cartonero en la ciudad y multiplicando Puntos Azules hacia la Gestión Social del Reciclado. Facultad de Humanidades.

Síntesis: Este Proyecto pretende continuar aportando a las Promotoras herramientas que permitan potenciar su trabajo, sumando instancias de formación para el equipo y contribuyendo a fomentar la recuperación de RSU al favorecer la promoción ambiental tanto dentro como fuera de la UNLP, a través de los "Puntos Azules", lugares de separación y acopio de RSU que se entregan directamente a cartoneros del MTE. La promoción ambiental realizada por trabajadoras cartoneras difunde hacia la población los beneficios de la separación de residuos en origen y el reciclaje como prácticas sustentables y solidarias, y a través del trabajo en la organización y en talleres generados desde el Proyecto de Extensión presentado en la Convocatoria 2017, se ha fortalecido como espacio de empoderamiento para estas trabajadoras, destacando su función social y ambiental.

- Reciclaje con inclusión social en la escuela. Multiplicando Puntos Azules por la Gestión Social del Reciclado. Liceo Víctor Mercante.

Síntesis: El tratamiento de los residuos urbanos es un problema ambiental y social: el colapso de los rellenos sanitarios tiene como contracara el trabajo no reconocido de miles de cartoneros que recuperan diariamente unas 10 mil toneladas de residuos, trabajando sin derechos. Los "Puntos Azules" son impulsados por la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata para visibilizar a las y los cartoneros como Trabajadores y aportar con la entrega de material reciclable a la economía de sus familias. Diferenciándose

⁸ Sarandón Faustina, 2016.

de las campañas centradas en lo ambiental -identificadas con el verde- incorporan la dimensión social del reciclado.

El Liceo es uno de los primeros Puntos Azules, trabajando en Extensión desde 2017 junto a otras Unidades Académicas. Este Proyecto pretende dar continuidad a ese recorrido, apostando a curricularizar los saberes construidos en el intercambio con las y los recicladores; trabajando con las y los estudiantes en la separación en origen, el acopio de papel, cartón y PET, la recolección interna del material que se entrega a un carrero del MTE y en la promoción de Puntos Azules en otras instituciones educativas junto a las Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.

El proyecto Punto Azul, en la Facultad de Ciencias Económicas

Desde el Instituto de Estudios Cooperativos, presentamos el proyecto de extensión “Recuperando juntos: Una oportunidad de cooperación” en la convocatoria ordinaria del año 2018.

A través de este proyecto aspiramos ayudar a la cooperativa en diversos aspectos: trabajar en el análisis de su estatuto, como herramienta para el conocimiento de las características propias de su cooperativa para lograr la autogestión; elaborar conjuntamente el reglamento interno que los fortalecerá en la organización diaria de sus actividades, colaborar con la búsqueda de mercados cooperativos preferentemente para la venta de lo recuperado; sensibilizar y promover, junto a las Promotoras Ambientales, dentro de la Facultad de Ciencias Económicas el proyecto Punto Azul que viene desarrollando la cooperativa; brindar educación cooperativa como herramienta de gestión.

Planeamos conseguir una mayor visibilización del trabajo de los Recuperadores Urbanos del Gran La Plata y la contribución al cuidado del Medio Ambiente que genera la separación en origen dentro de nuestra Facultad, con aspiraciones a toda la comunidad educativa.

Punto Azul convive con el programa Recuperamos, que nace desde la UNLP, con el propósito que los materiales lleguen a una cooperativa de recicladores.

La voz de los actores

Para sistematizar y visibilizar las prácticas y metodologías implementadas en el intercambio de los saberes construidos con las promotoras ambientales, se entrevistó a un representante del Consejo Social de la UNLP; una referente de Punto Azul y una promotora ambiental.

El Consejo Social es un espacio plural, compuesto por representantes de los Municipios de la región, del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, de Legisladores Provinciales, de Organizaciones Sociales y Sindicales, de Organismos de Ciencia y Tecnología y de la Comunidad Universitaria, que aborda colectivamente la generación de propuestas para atender las principales problemáticas de la región.

- Representante del Consejo Social de la UNLP⁹

Para la UNLP el “Punto azul representa un concepto de ambiente y trabajo en el mismo sentido. Son dos necesidades sociales que se suman y se pueden potenciar si hay políticas públicas en ese sentido”.

La universidad, se vincula con las promotoras a través de varias facultades y colegios que ya trabajan con el Punto Azul. El Consejo Social y Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de La Plata (ATULP) está colaborando para que se extienda a toda la UNLP, en simultáneo con otros programas institucionales como Recuperar Recuperamos.

La visibilización, del trabajo de las promotoras ambientales se empieza a dar cuando cada unidad académica, ve cómo el Consejo Social, las facultades y los gremios presentan a las promotoras como parte de una política institucional apoyada desde el Rectorado.

- Las Promotoras ambientales: Intercambio de saberes entre la universidad y sus prácticas diarias¹⁰.

“De pasar de cartonera a promotora ya te ven distinta, te ven como una persona que trabaja en la promoción ambiental”.

“La Universidad nos cambió la vida con las capacitaciones y no sólo en el medio ambiente, sino también en género, salud. Esto nos permitió mejorar nuestro vocabulario y también el conocimiento en general, nos sentimos apoyadas ya que también la sociedad nos visibiliza”.

“Para llegar a ser promotora, nos capacitamos tres años mediante el proyecto promotoras ambientales desde la “Facultad de Humanidades y el MTE”, sin el acompañamiento del Punto Azul no se podía hacer. “Si no fuese por la Universidad no seríamos nadie ya que el Estado no nos reconoce”.

“Una promotora ambiental es comunicadora y, educadora de la parte ambiental, separación en origen, somos un eslabón entre la sociedad y los compañeros cartoneros. Tratando de cambiar lo negativo que se ve de los cartoneros hacia los beneficiarios de servicios y cuidado del medio ambiente”.

“La incorporación a la cooperativa nos organizó en cuanto a los horarios, adaptándonos a los de los compañeros en cuanto a las rutas (hablando en los negocios sobre lo importancia del rol del cartonero y la importancia del material que reciben y como lo reciben ya que detrás de estas personas están sus familias a la espera de un plato de comida, priorizando el trabajo de la cooperativa y acompañándolos, en todo lo que sea necesario”.

Respecto al vínculo de las promotoras con la universidad es de un trabajo recíproco: las promotoras capacitan a docentes a, alumnos y no docentes y la Universidad les da capacitación para mejorar su imagen y ser vistas de otra manera en la sociedad.

⁹ Gustavo Saralegui.

¹⁰ Marisa Cantariño.

“Seguimos siendo Cartoneras, la esencia no se pierde, por más que seamos promotoras. Muchas siguen siendo cartoneras no nos renegamos de lo que somos sino queremos ser reconocidas por el Estado”.

- Referente de Punto Azul desde una óptica de la militancia y su vínculo con la universidad.¹¹

En el año 2016, compañeros y compañeras militantes del MTE vinculados con la Universidad, pensamos en nuestros espacios para separar el material para cartoneros y cartoneras, desde ahí se convirtió en un proyecto de la FACCYR (Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores), que fue replicado en otras escuelas y centros culturales.

También se pensó como un proyecto de extensión y a fin del 2017 se presentó en el Liceo uno de los tres Colegios Secundarios de la Universidad Nacional de La Plata, en la convocatoria ordinaria con el compromiso de docentes, no docentes y alumnos. El trabajo específico en el Liceo, es un trabajo en conjunto con una organización particular para que intervengan todos los alumnos del colegio y se concienticen de la importancia del reciclado o separación en origen. Se realiza una recolección semanal con un cronograma anual.

En un principio la idea del Punto Azul surge con la idea de que se beneficien los compañeros que no estaban en el sistema, los más necesitados, los que cartonean en la calle y no reciben ninguna retribución del municipio, vinculación con los cartoneros más necesitados, pero hoy la realidad es que la cooperativa es quién va a retirar los materiales ya que están más organizados en una forma jurídica y en forma conjunta con las promotoras.

Desde el 2015 estamos en contacto, con la organización y trabajando con el proyecto “Reciclaje con inclusión social en las escuelas, desde el Liceo Víctor Mercante, y Promotoras Ambientales para un reciclaje inclusivo, desde la Facultad de Humanidades. Se está trabajando de manera conjunta en los dos proyectos para aunar esfuerzos.

“Se resalta desde un enfoque dialógico, el aprendizaje y la construcción de conocimiento desde los carreros o cartoneros con los alumnos. Se aprende de los cartoneros. Quién iba a pensar que alguien que va en la calle con un carro tiene mucho para enseñarnos, el conocimiento, el saber vinculado a una labor, labor que no está reconocida, que es la de clasificación y recuperación de los residuos, que tienen valor”.

Con las promotoras, se organizan charlas, jornadas de promoción y capacitación, también se está realizando en forma conjunta con ellas, un cuadernillo para las escuelas cuyo título es “el reciclaje inclusivo en la escuela”, para de esta forma replicarlos en otros colegios de la ciudad.

¹¹ Inés Aprea.

Conclusiones

Consideramos que es función primordial de la Universidad promover, mediante las prácticas de Extensión, el acceso y el ejercicio de los derechos, propiciando desde las aulas acciones comprometidas y solidarias.

“Punto azul” fue la herramienta que vinculó a la UNLP, a través de la extensión, con las Promotoras Ambientales y su realidad. Estos lugares de separación y acopio de RSU fueron pensados para entregar a los carreros el material de manera personal y en mejores condiciones para su posterior venta. De esta manera se valoriza la labor realizada por estos servidores públicos, como así también sus ingresos

Dentro de la UNLP, el trabajo con las promotoras es una política institucional siendo su vínculo la de una relación recíproca donde las promotoras desde los diferentes proyectos de extensión, capacitan a docentes, alumnos, no docentes, fomentando la separación en origen y la universidad les da capacitación para mejorar su imagen y ser vista de otra manera en la sociedad ya que desde otros estamentos del estado no son visibilizadas.

Se resalta que la mayor parte del trabajo de los recicladores urbanos son mujeres, que se han empoderado como trabajadoras y han logrado construir saberes, militancia y reivindicaciones de género.

Bibliografía

- APREA Inés; BORDAGARAY, E.; HORNA, A y VIEGUER, V. (2017) "Punto Azul: el Liceo recicla con inclusión social" en Actas del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación del Grupo Montevideo, Santa Fe. Tomo 1 ISBN 9789876921589. Universidad Nacional del Litoral.
- BOAVENTURA de Sousa Santos (2007). "La Universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la Universidad". Bolivia.
- CORAGGIO, José Luis (2000). "Los pobres, responsabilidad para todos". Exposición del Dr. Coraggio en el coloquio y jornada de trabajo del 16 de junio de 2000. Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires. Argentina.
- CORAGGIO, José Luis (2003). "Alternativas en la lucha contra la pobreza y la exclusión". Ecuador.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2005) La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. México: UNAM / CEIICH.
- PERELMAN Mariano y PURICELLI Verónica (2019) "Cartoneros y promotoras ambientales. Caminar, desigualdad y experiencias urbanas en el espacio público de la Ciudad de Buenos Aires", en "La ciudad mercancía"
- Proyecto de Extensión: "Promotoras Ambientales Cartoneras para un Reciclaje Inclusivo. Visibilizando el trabajo cartonero en la ciudad y multiplicando Puntos Azules hacia la Gestión Social del Reciclado". Convocatoria Ordinaria de la UNLP año 2018.
- Proyecto de Extensión "Reciclaje con Inclusión Social en la Escuela Multiplicando Puntos Azules por la Gestión Social del Reciclado". Convocatoria Ordinaria de la UNLP. Año 2018.
- SARANDON; Faustina, 2016. Las cooperativas de Recuperadores Urbanos y los grandes generadores de residuos en la Agenda de gobierno provincial. IX Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata (Ensenada, 2016).
- SARANDON Ramiro, (2016). Importancia de promover el papel de las cooperativas en el reciclado de RSU".
- REYNALDS, Cristina (2002). "De cartoneros a recuperadores urbanos". Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Respuestas de la sociedad civil a la emergencia social: Brasil y Argentina comparten experiencias". RNIU, México.