
Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff
Editorial
Lic. Laura María Persoglia
Mg. Estefanía Solari
Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Estimación de las tasas de retención y abandono en la FCE-UNLP
2013”

Laura Persoglia y Laura Carella
Documento de trabajo Nro. 17
Noviembre, 2013

ISSN 2591-4243

Índice

Introducción.....	3
Conclusiones	4
Tabla N° 1. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2009 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2010 o 2011.....	4
Tabla N° 2. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2010 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2011 o 2012.....	5
Tabla N° 3. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2011 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2012 o 2013.....	5
Tabla N° 4. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2012 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2013.....	6
Tabla N° 5. Tasa de retención por cohorte y según carrera. Cohortes 2009-2012	6

Introducción

Desde hace varios años, la Secretaría de Planificación y Control Institucional de la FCE-UNLP realiza un seguimiento del desempeño de los estudiantes de la Facultad. En este marco, en 2011 se comenzó a estudiar la actividad de los alumnos que recursan las tres materias introductorias (CITM)¹ en años posteriores al año de ingreso. Dado que es requisito aprobar estas materias para continuar con la carrera, este análisis permite obtener una medida de la tasa de retención –y en contraparte, la tasa de abandono– de los alumnos de la Facultad. De estos estudios surgió una serie de documentos donde se analizó el comportamiento de distintas cohortes, desde la 2009 hasta la 2012².

Una cuestión que surge de este análisis es cuántos años se deberían considerar para determinar que un alumno abandonó la Facultad. Por ejemplo, un estudiante que ingresó a la Facultad en determinado ciclo lectivo –el año 1– y no logró aprobar el CITM, probablemente haga un nuevo intento (año 2), si tampoco las aprueba, quizá haga un tercer intento en el (año 3), y así sucesivamente. Es decir, el alumno siempre puede volver en algún ciclo lectivo posterior. Sin embargo, a medida que transcurre cada año, son cada vez menos los estudiantes que recursan las materias del ciclo inicial. Además, el estudio de las cohortes 2009 y 2010, a las cuales se siguió por cuatro años (hasta 2012 y 2013, respectivamente), mostró que son muy pocos los estudiantes que recursan las materias de primer año, cuando deberían estar cursando materias de cuarto año de la carrera. En base a este resultado, se decidió adoptar el criterio de considerar tres años –incluido el año de ingreso– para estimar las tasas de retención y abandono. Si luego de ese período el alumno no logró aprobar las materias iniciales, es muy probable que abandone la carrera.

¹ Las tres materias son Introducción a la Economía, Administración I y Contabilidad I para las carreras CP, LA, LE y TC, e Introducción al Turismo, Geografía Turística y Matemática I para LT.

² Para cada cohorte, se elaboró un documento por cada año desde 2011 hasta 2013. Para más detalles, ver Reporte 7/11 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2009 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2010 y 2011”, Reporte 8/11 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2010 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2011”, Reporte 8/12 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2011 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2012”, Reporte 9/12 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2010 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2011 y 2012”, Reporte 10/12 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2009 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2010, 2011 o 2012”, Reporte 4/13 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2012 que recursaron materias del ciclo básico en el año 2013” y Reporte 6/13 “Informe sobre alumnos de la cohorte 2011 de la FCE que recursaron materias del ciclo básico en 2012 y/o 2013”.

Conclusiones

En este informe se resumen los resultados obtenidos hasta el momento³. Las Tablas 1 a 4 muestran, para cada cohorte, los resultados obtenidos. La Tabla 5 sintetiza las estimaciones de la tasa de retención para las cuatro cohortes estudiadas.

Tabla N° 1. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2009 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2010 o 2011⁴

	CP-LA-LE-TC	LT	TOTAL
(1) Ingresantes 2009 *	1411	322	1733
(2) Aprobaron ciclo inicial en 2009	531	63	594
(3) Desaprobaron ciclo inicial en 2009	880	259	1139
(4) Recursantes 2010	321	85	406
(5) Aprobaron ciclo inicial en 2010	159	21	180
(6) Desaprobaron ciclo inicial en 2010	162	64	226
(7) Recursantes 2011	62	19	81
(8) Aprobaron ciclo inicial en 2011	25	10	35
(9) Desaprobaron ciclo inicial en 2011	37	9	46
(10) Total = (2)+(5)+(8)	715	94	809
(11) Proporción de ingresantes que luego de 3 años han aprobado el ciclo inicial = (10)/(1)	51%	29%	47%
(12) Tasa de abandono estimada = 100% - (11)	49%	71%	53%

* Incluye reinscriptos.

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos suministrados por el Cespi, Octubre de 2011 y Octubre de 2012.

³ La metodología empleada puede consultarse en los informes correspondientes a cada cohorte.

⁴ Al agregar información correspondiente a la actividad en 2012, la tasa de retención general sube dos puntos porcentuales.

Tabla N° 2. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2010 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2011 o 2012

	CP-LA-LE-TC	LT	TOTAL
(1) Ingresantes 2010 *	1503	331	1834
(2) Aprobaron ciclo inicial en 2010	484	62	546
(3) Desaprobaron ciclo inicial en 2010	1019	269	1288
(4) Recursantes 2011	389	107	496
(5) Aprobaron ciclo inicial en 2011	166	61	227
(6) Desaprobaron ciclo inicial en 2011	223	46	269
(7) Recursantes 2012	115	28	143
(8) Aprobaron ciclo inicial en 2012	27	5	32
(9) Desaprobaron ciclo inicial en 2012	88	23	111
(10) Total = (2)+(5)+(8)	677	128	805
(11) Proporción de ingresantes que luego de 3 años han aprobado el ciclo inicial = (10)/(1)	45%	39%	44%
(12) Tasa de abandono estimada = 100% - (11)	55%	61%	56%

* Incluye reinscriptos.

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos suministrados por el Cespi, Octubre de 2011 y Octubre de 2012.

Tabla N° 3. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2011 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2012 o 2013

	CP-LA-LE-TC	LT	TOTAL
(1) Ingresantes 2011 *	1337	238	1575
(2) Aprobaron ciclo inicial en 2011	503	48	551
(3) Desaprobaron ciclo inicial en 2011	834	190	1024
(4) Recursantes 2012	323	71	394
(5) Aprobaron ciclo inicial en 2012	134	22	156
(6) Desaprobaron ciclo inicial en 2012	189	49	238
(7) Recursantes 2013	86	24	110
(8) Aprobaron ciclo inicial en 2013	24	7	31
(9) Desaprobaron ciclo inicial en 2013	62	17	79
(10) Total = (2)+(5)+(8)	661	77	738
(11) Proporción de ingresantes que luego de 3 años han aprobado el ciclo inicial = (10)/(1)	49%	32%	47%
(12) Tasa de abandono estimada = 100% - (11)	51%	68%	53%

* Incluye reinscriptos.

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos suministrados por el Cespi, Octubre de 2011, Octubre de 2012 y Octubre de 2013.

⁵ Al agregar información correspondiente a la actividad en 2013, la tasa de retención general aumenta en un punto porcentual.

Tabla N° 4. Resumen de desempeño de los ingresantes de la cohorte 2012 que han cursado al menos una de las materias del primer semestre de primer año en 2013

	CP-LA-LE-TC	LT	TOTAL
(1) Ingresantes 2012 *	1265	318	1583
(2) Aprobaron ciclo inicial en 2012	458	96	554
(3) Desaprobaron ciclo inicial en 2012	807	222	1029
(4) Recursantes 2013	343	60	403
(5) Aprobaron ciclo inicial en 2013	168	21	189
(6) Desaprobaron ciclo inicial en 2013	175	39	214
(7) Total = (2)+(5)	626	117	743
(8) Proporción de ingresantes que luego de 2 años han aprobado el ciclo inicial = (7)/(1)	49%	37%	47%
(9) Tasa de abandono estimada = 100% - (8)	51%	63%	53%

* Incluye reinscriptos.

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos suministrados por el Cespi, Octubre de 2013.

Tabla N° 5. Tasa de retención por cohorte y según carrera. Cohortes 2009-2012

Cohorte	Tasa de retención		
	CP-LA-LE-TC	LT	TOTAL
2009	51%	29%	47%
2010	45%	39%	44%
2011	49%	32%	47%
2012 **	49%	37%	47%

* Incluye reinscriptos.

** La tasa de retención se actualizará oportunamente con la información de la actividad de los alumnos durante 2014

Fuente: Elaboración de la SPyCI.

**Serie Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP**

Nº	Título
1	Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
2	Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes de la FCE
3	Estudio sobre la composición de los profesores titulares de la Facultad de Ciencias Económicas
4	Características de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas
5	Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
6	Encuesta a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP
7	Opción de carrera de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP
8	Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
9	Duración de carrera de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas
10	Seguimiento de Ingresantes 2010 de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata
11	Desempeño en el ciclo introductorio de primer año de los ingresantes 2010 que participaron del Paceni
12	Principales características de los aspirantes a ingresar a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata – Año 2011
13	Informe sobre duración de carrera y promedio de calificaciones de la cohorte 2003 de la Facultad de Ciencias Económicas
14	Principales características de los aspirantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata – Año 2012
15	Ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata- Programa Paceni
16	Principales características de los aspirantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata