

# 11/E158 "Desafíos para la gestión de las instituciones de educación superior de ciencias económicas en Argentina"

Desde 01/01/16 al 31/12/19.

**Número de proyecto:**

11/E158

**Título:**

DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS ECONÓMICAS EN ARGENTINA

**Acreditado en:**

Universidad Nacional de La Plata

**Fecha:**

01/01/2016 hasta 31/12/2019

**Director:**

- Mg. Eduardo Andrés DE GIUSTI

**Investigadores:**

- Lic. María de la Paz COLOMBO
- Lic. Laura María PERSOGLIA
- Mg. Laura Fernanda CARELLA
- Lic. Leandro Hipólito Arnoldo SALINARDI
- Lic. Luis Francisco MORANO GERMANI

**Colaboradores:**

- Mg. Jorge Pablo PUIG
- Mg. Estefanía SOLARI
- Srta. Rocío AGUILERA
- Lic. Ana Clara RUCCI
- Srta. María Paz ANDREASEN
- Dr. Facundo Luis CROSTA
- Cr. Hugo Armando COLLACCIANI
- Lic. Mariana QUARTERONI

**Síntesis:**

El valor estratégico que ha adquirido la generación y la transmisión de conocimiento sitúa a las Instituciones de Educación Superior (IES) en el rol de protagonistas activas y fundamentales del desarrollo político, económico, social, laboral, técnico y cultural de las naciones. Frente a ese escenario, parecería evidente una cierta obsolescencia de las nociones sobre las que se construyeron los actuales modelos y arquetipos de gobierno y gestión de las universidades. Estas últimas, como instituciones abiertas, políticas, plurales, fracturadas, de carácter multidimensional y ambiguo, dan lugar a procesos y lógicas de administración y gestión muy específicos con propiedades singulares y distintivas que

requieren ser analizadas y revisadas en profundidad. De este modo, abordar su estudio se vuelve sustancial para lograr reconocer las particularidades de los procesos que se dan (o deberían dar) en su seno a fin de intentar comprenderlas de un modo más acabado y cabal y así avanzar hacia modelos de gestión más pertinentes y acordes a su naturaleza, al contexto y a las demandas que la sociedad reclama en la actualidad. Por todo ello, con el presente estudio, se espera poder contribuir al conocimiento de la temática de la gestión universitaria centrando la atención en ciertos procesos, estructuras y resultados que la definen y la dotan de dichas características específicas. El estudio que se propone es descriptivo y correlacional y, en cuanto a su diseño, se efectuará una investigación no experimental de tipo transversal. Como técnica de abordaje, se recurrirá a una triangulación metodológica combinando estudios cuantitativos y cualitativos. Se pretende que las observaciones y las conclusiones a las que se arriben constituyan un primer paso para poder comenzar a abordar un diálogo y un espacio de intercambio más constructivo a los fines de delinear, diseñar e implementar políticas, modelos y alternativas de gestión para las IES del área de las Ciencias Económicas a partir de una reflexión y revisión crítica de algunos enfoques y prácticas que se han erigido y se erigen sobre los pilares fundamentales de docencia, investigación, extensión y transferencia de la educación superior.

**Palabras claves:** Gestión Educativa, Educación Superior, Universidad, Política Universitaria, Información para la Acción.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

- Indagar sobre ciertos procesos universitarios asociados a la enseñanza, la investigación, la extensión y la transferencia a fin de poder dar cuenta y poner en cuestión políticas y estrategias de gestión de las instituciones de Educación Superior de las Ciencias Económicas en general y de la FCE UNLP en particular.

#### **Objetivos específicos:**

- A. Enseñanza de Grado
  - OEG1: Identificar y describir las distintas estrategias de ingreso diseñadas e implementadas por las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales.
  - OEG2: Indagar sobre los efectos e implicancias de las estrategias de ingreso implementadas por la FCE UNLP en el rendimiento de los estudiantes.
  - OEG3: Indagar y comparar la regularidad de las trayectorias estudiantiles de los alumnos de grado luego de un año de su ingreso en las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales.
  - OEG4: Indagar sobre las implicancias del rendimiento académico de los estudiantes de la FCE UNLP (en términos de regularidad) en la deserción o abandono de sus estudios universitarios.
  - OEG5: Indagar y comparar los niveles de eficacia de las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales en términos del indicador Egreso/Ingreso de las carreras de grado.
  - OEG6: Indagar sobre las implicancias del rendimiento académico de los estudiantes de la FCE UNLP (en términos de calidad) en la graduación de los mismos.

- OEG7: Indagar, describir y comparar diferentes modelos de organización académica para la estructuración de las carreras asociadas a las ciencias económicas.
- B. Enseñanza de Posgrado
  - OEP1: Indagar y describir los diseños asociados a la oferta educativa de posgrado (actividades y carreras) en las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales.
  - OEP2: Evaluar el nivel de pertinencia de la oferta académica de posgrado de la FCE UNLP en relación a las áreas de desarrollo laboral y/o profesional de los egresados de las carreras de grado de la institución.
  - OEP3: Indagar y comparar los niveles de eficacia de las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales en términos del indicador Egreso/ Ingreso de las carreras de posgrado.
  - OEP4: Indagar sobre los efectos e implicancias de la realización de una carrera de posgrado de la FCE UNLP en el desarrollo laboral y/o profesional de los graduados de las mismas.
- C. Investigación
  - OEI1: Identificar y describir los proyectos de investigación desarrollados y ejecutados por la FCE UNLP, evaluar la eficacia, la eficiencia y las implicancias de los mismos.
  - OEI2: Indagar sobre los efectos y el impacto que las distintas políticas de promoción de jóvenes investigadores han tenido sobre la formación de estos y sobre su participación en los proyectos de investigación en la FCE UNLP.
  - OEI3: Evaluar las características y efectos de los actuales sistemas de evaluación, valoración e incentivos para la carrera de investigador en disciplinas de perfil profesionalista como las de las Ciencias Económicas.
  - OEI4: Indagar sobre las posibilidades y el grado de integración e interrelación existente entre la oferta académica de posgrado y las actividades de investigación en la FCE UNLP.
- D. Extensión
  - OEE1: Definir y determinar el alcance (teórico y práctico) de la extensión universitaria en el marco de las Ciencias Económicas.
  - OEE2: Indagar e identificar las necesidades a satisfacer (asociadas a las Ciencias Económicas) a través de las prácticas extensionistas dentro de la región del Gran La Plata.
  - OEE3: Evaluar el nivel de pertinencia de las actividades de extensión desarrolladas por la FCE UNLP en relación a las necesidades detectadas en OED2.
  - OEE4: Evaluar el alcance y el nivel de impacto de las actividades de extensión desarrolladas e implementadas por la FCE UNLP.
  - OEE5: Determinar y evaluar la continuidad en el tiempo de las acciones extensionistas de la FCE UNLP en territorio.
  - OEE6: Indagar y comparar los procesos de formación, evaluación y jerarquización de la carrera de extensionista en las Facultades de Ciencias Económicas Nacionales en general y en la FCE UNLP en particular.
- E. Transferencia

- OET1: Definir y determinar el alcance (teórico y práctico) de la transferencia universitaria en el marco de las Ciencias Económicas.
- OET2: Indagar y evaluar sobre los efectos y el nivel de impacto de los proyectos y las actividades de transferencia desarrolladas por la FCE UNLP.
- ET3: Indagar, describir y analizar los procesos y medios de retroalimentación efectiva de las actividades de transferencia desarrolladas por la FCE UNLP a las distintas áreas de la misma.
- OET4: Desarrollar un sistema de indicadores que permita mensurar el grado de integración y relación que se plantea entre las capacidades universitarias y la sociedad.

**Contacto:**

- De Giusti, Eduardo Andrés - [eduardo.degiusti@econo.unlp.edu.ar](mailto:eduardo.degiusti@econo.unlp.edu.ar)