

ECONOMÍA ESPACIAL Y AMBIENTAL

Plan de Estudios VIII (Licenciatura en Economía) – 2025

Expte. 900-6654/26

Res. 705/2026

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Carga Horaria:

- Total: 64 horas
- Semanal: 4 horas
- Ciclo del Plan de Estudios: Plan VIII: Ciclo Profesional
- Régimen de cursada: Semestral
- Carácter: Electiva
- Modalidad: Teórica
- Asignaturas correlativas necesarias: Estadística para Economistas

2. OBJETIVOS

Estudiar la relación entre Economía, espacio y medio ambiente. Analizar los factores que determinan la localización de la actividad económica, el desarrollo urbano y regional y la sustentabilidad ambiental.

3. CONTENIDOS

Contenidos Mínimos:

Economía urbana. Razones económicas de las ciudades. Urbanización y estructura espacial urbana. Vivienda y política habitacional. Planeamiento urbano. Transporte, congestión y otros problemas urbanos.

Economía regional. Localización de la actividad económica. Descripción y delimitación de las regiones económicas. Estructura poblacional y económica regional argentina. Planificación regional y política territorial.

Geografía económica, comercio internacional y crecimiento.

Instrumentos de análisis espacial. Correlaciones espaciales. Econometría espacial. Mapas. Análisis de clusters. Aplicaciones al caso argentino

Economía ambiental. El espacio económico autosustentable. Los problemas ambientales. Valuación de costos ambientales. Instrumentos de política ambiental. Agotamiento y conservación de los recursos no renovables. Sustentabilidad ambiental del desarrollo. Cambio climático.

Programa Analítico:

1. Ciudades

Concepto de ciudad y área urbana. Urbanización. El caso argentino. Razones económicas de la existencia de ciudades. Economías de escala y aglomeración. Límites al crecimiento de las ciudades. Políticas sobre localización.

2. Estructura espacial urbana

2.1. Modelos de estructura espacial urbana

- 2.2. Modelos con servicios de vivienda durables.
- 2.3. Localización de firmas y negocios.

3. Mercados y problemas urbanos

- 3.1. Vivienda. Política habitacional.
- 3.2. Transporte. Congestión. Commuting.
- 3.3. Segregación
- 3.4. Inseguridad
- 3.5. Planeamiento urbano. Controles sobre el uso de la tierra.

4. Finanzas públicas locales

- 4.1 Provisión óptima de bienes públicos
- 4.2 El modelo de Tiebout
- 4.3. Eficiencia de los gobiernos locales.
- 4.4. Distribución de servicios públicos.
- 4.5 Financiamiento de las ciudades.

5. Econometría espacial, regionalización y clusters

- 5.1. Econometría espacial. Conceptos y aplicaciones
- 5.2. Tipos y delimitación de regiones: homogéneas, polarizadas y decisionales.
- 5.3. Análisis de clusters: jerárquicos y no jerárquicos

6. Economía ambiental

- 6.1. Instrumentos de política Ambiental
- 6.2 Consecuencias del daño ambiental sobre la salud, capital humano y productividad
- 6.3 Valuación de los costos ambientales
- 6.4 Cambio climático

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Dictado de clases

La asignatura se desarrollará mediante dos clases semanales de dos horas de duración, a cargo del profesor titular y del profesor adjunto. Las clases combinarán exposiciones orales con apoyo de diapositivas y pizarrón. Todo el material utilizado estará disponible previamente en el aula virtual AU24, promoviendo que los estudiantes realicen una lectura anticipada de los contenidos correspondientes a cada encuentro.

La dinámica de las clases será participativa, con el objetivo de incentivar la intervención activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Cuando resulte pertinente, se promoverán instancias breves de discusión en grupos reducidos sobre temas, problemas o ejercicios vinculados con los contenidos abordados.

Cada clase comenzará con un repaso de los temas desarrollados hasta el momento y con preguntas orientadas a verificar la comprensión de los contenidos y detectar posibles dificultades. Asimismo, se dará lugar a consultas generales por parte de los estudiantes. Posteriormente se presentarán los temas a desarrollar durante la clase y la bibliografía correspondiente, diferenciando el material obligatorio del complementario.

La introducción de cada tema incluirá la presentación de hechos estilizados, estadísticas y casos reales relevantes, preferentemente referidos a Argentina y América Latina, con el propósito de destacar la importancia del tópico y motivar el interés de los estudiantes. A partir de estos ejemplos se introducirán las intuiciones básicas de los mecanismos económicos analizados, que luego serán desarrolladas formalmente mediante los modelos teóricos correspondientes.

En una segunda instancia se presentarán y discutirán la evidencia empírica disponible, las implicancias de política pública y las principales críticas a los enfoques estudiados. Al finalizar cada tema se realizará una síntesis de los conceptos centrales, de los mecanismos fundamentales de los modelos analizados y de sus limitaciones, procurando la participación de los estudiantes para verificar la comprensión de los contenidos desarrollados.

Al cierre de cada clase se informarán los temas que serán abordados en el encuentro siguiente y la bibliografía correspondiente.

Consultas fuera de clase

Los docentes dispondrán de horarios de consulta para atender dudas y orientar a los estudiantes en relación con los contenidos de la asignatura. Asimismo, podrán responder consultas a través del correo electrónico y de las herramientas de comunicación disponibles en el aula virtual AU24.

Trabajos a entregar durante el cursado

Si bien la asignatura tiene modalidad teórica, se solicitará a los estudiantes la realización de trabajos prácticos orientados a ejercitar y aplicar los contenidos desarrollados en clase. Los trabajos serán realizados en grupos, con el propósito de fomentar el trabajo colaborativo, la discusión de ideas y el aprendizaje entre pares.

Las actividades propuestas permitirán fortalecer la comprensión de los conceptos teóricos y promover su aplicación al análisis de problemas concretos. Las calificaciones obtenidas formarán parte de la evaluación integral de la asignatura.

Monografía

Como instancia integradora de los contenidos desarrollados durante el curso, los estudiantes deberán elaborar una monografía de investigación sobre alguno de los temas incluidos en el programa. El trabajo podrá adoptar un enfoque teórico o empírico, según la naturaleza del tema seleccionado.

Los docentes orientarán a los estudiantes en la elección del tema y en el desarrollo de la investigación, tanto a través de las instancias de consulta como mediante el seguimiento de los avances realizados durante el cursado.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las actividades teóricas del curso estarán orientadas a la comprensión de los principales conceptos, modelos y herramientas analíticas de la economía espacial y ambiental. A través de la exposición sistemática de contenidos, la discusión de evidencia empírica y el análisis de casos relevantes para Argentina y América Latina, se buscará que los estudiantes desarrollen capacidades para interpretar fenómenos económicos vinculados al territorio, la urbanización, el desarrollo regional y las problemáticas ambientales.

Las actividades prácticas estarán centradas en la aplicación de los contenidos desarrollados en clase mediante trabajos grupales y ejercicios de análisis. Estas instancias permitirán fortalecer la capacidad de relacionar los enfoques teóricos con situaciones concretas, desarrollar habilidades de análisis crítico y fomentar el trabajo colaborativo.

La elaboración de la monografía final constituirá una instancia integradora destinada a profundizar en alguno de los temas abordados durante el curso, promoviendo el desarrollo de capacidades de investigación, argumentación y comunicación escrita.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se ajustará a lo establecido en la Resolución 189/25, que aprueba el Régimen Académico y de Enseñanza Integral de la Facultad de Ciencias Económicas. En este marco, el proceso de evaluación será integral y continuo, e incluirá instancias de evaluación parcial y, según corresponda, modalidades de promoción o acreditación mediante examen final, conforme al régimen de cursos vigente. Los criterios, instrumentos y condiciones de evaluación respetarán los requisitos de asistencia, aprobación y acreditación previstos por la normativa, y serán comunicados oportunamente a los/as estudiantes al inicio del curso.

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Ciudades

Concepto de ciudad y área urbana. Urbanización. El caso argentino. Razones económicas de la existencia de ciudades. Economías de escala y aglomeración. Límites al crecimiento de las ciudades. Políticas sobre localización.

- Alves, G., Berniell, L., de la Mata, D., Fernandez, D., Juncosa, C., & Rotondo, S. (2018). Distribución espacial del empleo formal en la ciudad autónoma de buenos aires: un diagnóstico a partir de registros administrativos.
- Banco de Desarrollo de América Latina. "Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina." (2017), Capítulo 1.
- Brueckner, J. K. (2011). Lectures on urban economics. MIT Press. Capítulo 1.
- De la Roca, Jorge y Diego Puga, (2016). Learning by working in big cities. Review of Economic Studies.
- Dingel, J., Miscio, A. y Davis, D. (2019). Cities, lights and skills in developing economies. NBER Working Paper 25678.
- Duben, C. y Krause, M. (2019). Population, light, and the size distribution of cities. ECINEQ WP 2019 488.
- Duranton, G. y D. Puga, (2004). Micro-foundations of urban agglomeration economies. En Henderson, V., Thisse, F. (Eds.), Handbook of Regional and Urban Economics, vol. North-Holland, Amsterdam, pp. 2063–2117.

- Glaeser, E. L., y D. C. Maré, (2001). Cities and skills. *Journal of Labor Economics*. 19:316–42.
- Henderson, J. V., & Turner, M. A. (2020). Urbanization in the developing world: too early or too slow? (No. w27201). National Bureau of Economic Research.
- O'Sullivan, A. (2012). *Urban Economics*. McGrawHill. Cap.1, 2, 3 y 4.
- Roberts, M., Blankespoor, B., Deuskar, C. y Stewart, B. (2017). Urbanization and development. Is Latin America and the Caribbean different from the rest of the world? The World Bank Policy Research Working Paper 8019.
- Rozenfeld, H., Rybski, D., Gabaix, X. y Makse, H. (2011). The area and population of cities: new insights from a different perspective on cities. *American Economic Review* 101.

2. Estructura espacial urbana

2.1. Modelos de estructura espacial urbana. Modelos con servicios de vivienda durables. Localización de firmas y negocios.

- Ahlfed & McMillen (2018), Review of Economics and Statistics.
- Alves, G., Berniell, L., de la Mata, D., Fernandez, D., Juncosa, C., & Rotondo, S. (2018). Distribución espacial del empleo formal en la ciudad autónoma de buenos aires: un diagnóstico a partir de registros administrativos.
- Anas, A., Arnott, R. y Small, K. (1998). Urban spatial structure. *Journal of Economic Literature* XXXVI 3, 1426-1464.
- Brueckner, J.K. (1987). The structure of urban equilibria: a unified treatment of the Muth-Mills model. *Handbook of Urban Economics*. Capítulo 20.
- Brueckner, J. (2011). *Lectures on Urban Economics*. The MIT Press. Cap. 2 y 3
- Fischer, J. y Harrington, J. (1996). Product variety and firm agglomeration. *Rand Journal of Economics* 27 (2), Summer.
- O'Sullivan (2012). Cap.6 y 7.
- Tabuchi, T. (1998). Urban agglomeration and dispersion: a synthesis of Alonso and Krugman. *Journal of Urban Economics* 44, 333-351.

3. Mercados y problemas urbanos

3.1. Vivienda. Política habitacional.

- Galiani, S. y Schargrotsky, E. (2010). Property rights for the poor: effects of land titling". *Journal of Public Economics* 94 (9-10).
- Galiani, S., Gertler, P. y Cooper, R. (2014). Shelter from the Storm: Upgrading Housing Infrastructure in Latin American Slums. Documento de Trabajo 165, CEDLAS.

- Gasparini, L. y Sosa Escudero, W. (2004). Implicit rents from own-housing and income distribution. Econometric estimates for Greater Buenos Aires. *Journal of Income Distribution*. Volume 12 (1-2).
- Marx, B., Stoker, T. y Suri, T. (2013). The economics of slums in the developing world". *Journal of Economic Perspectives*, 27 (4): 187-210.
- O'Sullivan (2012). Cap. 14 y 15.
- Rabassa, M. y Zoloa, J. (2016). Flooding risks and housing markets: a spatial hedonic analysis for La Plata City. *Environment and Development Economics*
- Ruprah, I. (2011). The welfare impacts of social housing programs in Latin America. IDB OCE/WP 05/11.

3.2. Planeamiento urbano. Controles sobre el uso de la tierra.

- CAF (2017). Reporte de Economía y Desarrollo 2017. *Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina*. Capítulo 2.
- Fischel, W. (1990). Do Growth Controls Matter?. Lincoln Institute of Land Policy.
- O'Sullivan (2012). Cap. 9.

3.3. Transporte. Congestión. Commuting.

- Anderson, M. (2014). Subways, strikes, and slowdowns: the impacts of public transit on traffic congestion. *American Economic Review*, 104(9), 2763-96.
- CAF (2017). Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina. Reporte de Economía y Desarrollo 2017 de CAF, Capítulo 3.
- Davis, L. (2008). The effect of driving restrictions on air quality in Mexico City. *Journal of Political Economy*, 116(1), 38-81.
- Ennis, H., Pinto, S. y Porto, A. (2006). Choosing a place to live and a workplace. *Económica*, LII (1).
- O'Sullivan, A. (2012). Cap. 10 y 11.
- Voith, R. (1998). Parking, transit, and employment in a Central Business District. *Journal of Urban Economics* 44, 43-58.
- Wheaton, W. (1998), Land use and density in cities with congestion. *Journal of Urban Economics*.
- Brueckner, J. (2011) cap 5

3.5. Segregación

- Benabou, R. (1993). Workings of a city: location, education and production. *The Quarterly Journal of Economics*, Agosto.
- Chetty, Raj, Nathaniel Hendren, and Lawrence F. Katz. 2016. "The Effects of Exposure to Better Neighborhoods on Children: New Evidence from the Moving to Opportunity Experiment." *American Economic Review*, 106 (4): 855-902.
- Gasparini, L., Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2013). *Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones*. Editorial Temas.
- Krugman, P. (1996). *La organización espontánea de la Economía*. Antoni Bosch. Cap. 1
- Merkel, G. (2012). Desigualdades socioeconómicas y segregación residencial en la Argentina durante la década del noventa. Mimeo.

- O'Sullivan, A. (2012). Cap. 8.

3.6. Inseguridad

- Aizer, Anne and Joseph J. Doyle, Jr. 2015. "Juvenile Incarceration, Human Capital, and Future Crime: Evidence from Randomly Assigned Judges." *Quarterly Journal of Economics*
- CAF (2014). Reporte de Economía y Desarrollo 2014. Por una América Latina más segura: Una nueva perspectiva para prevenir y controlar el delito.
- Di Tella, R. y Schargrodsky, E. (2004). Do police reduce crime? Estimates using the allocation of police forces after a terrorist attack. *American Economic Review*, March.
- Di Tella, R., Galiani, S. y Schargrodsky, E. (2006). Crime Distribution and Victim Behavior during a Crime Wave. Mimeo.
- Doleac, J. y Sanders, N. (2015). Under the Cover of Darkness: How Ambient Light Influences Criminal Activity. *The Review of Economics and Statistics* 2015 97:5, 1093-1103
- Heinemann, A. y Verner, D. (2006). Crime and Violence in Development. A Literature Review of Latin America and the Caribbean. *World Bank Policy Research Working Paper* 4041, October.
- O'Sullivan, A. (2012). Cap. 13

4. Finanzas públicas locales

4.1. Provisión óptima de bienes públicos

- Brueckner, J. (2011), capítulo 8.
- O'Sullivan, A. (2012). *Urban Economics*, capítulos 16 y 17.

5. Econometría espacial, regionalización y clusters

5.1. Econometría espacial. Conceptos y aplicaciones

- LeSage, J. & Pace, R. (2009). Introduction to spatial econometrics. CRC press.
- Herrera, M. (2015). Econometría espacial usando Stata. Breve guía aplicada para datos de corte transversal. Documentos de Trabajo del IELDE, (13). Documento Técnico N° 1.

5.2. Tipos y delimitación de regiones: homogéneas, polarizadas y decisionales.

- *Caracterización y Desarrollo Regional Bonaerense*, Gobernación de la Provincia de Buenos Aires, Secretaría de Planeamiento y Desarrollo, SPS 41-VII/78, La Plata 1979.

5.3. Análisis de clusters: jerárquicos y no jerárquicos

- Hardle, W. y Simar, L., (2007). Applied Multivariate Statistical Analysis, Springer/Verlag, NewYork.
- Hastie, T., Tibshirani, R. y Friedman, J., (2002). The Elements of Statistical Learning – Data Mining, Inference and Prediction, Springer, New York.

6. Economía ambiental

6.1 Instrumentos de política Ambiental

- Bruckner (2011), *Lectures of Urban Economics*, capítulo 9
- The Core Team, La Economía, capítulo 20 disponible en <http://www.core-econ.org>.

6.2 Consecuencias del daño ambiental sobre la salud, capital humano y productividad

- Arceo, E., Hanna, R., & Oliva, P. (2016). Does the effect of pollution infant mortality differ between developing and developed countries? Evidence from Mexico City. *The Economic Journal*, 126(591), 257-280.
- Currie, J., Graff Zivin, J., Meckel, K., Neidell, M., & Schlenker, W. (2013). Something in the water: Contaminated drinking water and infant health. *Canadian Journal of Economics*, 46(3), 791-810
- Lai, W. (2017). Pesticide use and health outcomes: evidence from agricultural water pollution in China. *Journal of environmental economics and management*, 86, 93-120.
- Dias, M., Rocha, R., & Soares, R. R. (2019). Glyphosate Use in Agriculture and Birth Outcomes of Surrounding Populations. IZA DP No. 12164. IZA Discussion Paper Series.
- Camacho, A., & Mejia, D. (2017). The health consequences of aerial spraying illicit crops: The case of Colombia. *Journal of Health Economics*, 54, 147-160.
- Barreca, A., Clay, K., Deschenes, O., Greenstone, M., y Shapiro, J. S. (2016). Adapting to climate change: The remarkable decline in the US temperature-mortality relationship over the twentieth century. *Journal of Political Economy*, 124(1), 105-159.
- Deschênes, O., y Greenstone, M. (2011). Climate change, mortality, and adaptation: Evidence from annual fluctuations in weather in the US. *American Economic Journal: Applied Economics*, 3(4), 152-85.
- Deschênes, O., Greenstone, M., y Guryan, J. (2009). Climate change and birth weight. *American Economic Review*, 99(2), 211-17.
- Rosales-Rueda, M. (2018). The impact of early life shocks on human capital formation: Evidence from El Niño floods in Ecuador. *Journal of health economics*, 62, 13-44.
- Agüero, J. (2014). Long-term effect of climate change on health: Evidence from heat waves in Mexico.
- Molina, O., y Saldarriaga, V. (2017). The perils of climate change: In utero exposure to temperature variability and birth outcomes in the Andean region. *Economics & Human Biology*, 24, 111-124.
- Ebenstein, Lavy y Roth (2016) The Long-Run Economic Consequences of High-Stakes Examinations: Evidence from Transitory Variation in Pollution. *American Economic Journal: Applied Economics*.
- Montt, Guillermo. (2018). The gendered effects of air pollution on labour supply. ILO Research Department Working Paper, (27).

- Hanna, R., & Oliva, P. (2015). The effect of pollution on labor supply: Evidence from a natural experiment in Mexico City. *Journal of Public Economics*, 122, 68-79.
- Park, R. J., Goodman, J., Hurwitz, M., y Smith, J. (2020). Heat and learning. *American Economic Journal: Economic Policy*, 12(2), 306-39.
- Seppanen, O., Fisk, W. J., Lei, Q. H. (2006). Effect of temperatura on task performance in office environment.

6.3 Valuación de los costos ambientales

- Bruckner (2011), *Lectures of Urban Economics*, capítulo 9
- The Core Team, *La Economía*, capítulo 20 disponible en <http://www.core-econ.org>.
- Chay, K. Y., & Greenstone, M. (2005). Does air quality matter? Evidence from the housing market. *Journal of Political Economy*, 113(2), 376-424.
- Deschenes, O., Greenstone, M., y Shapiro, J. S. (2017). Defensive investments and the demand for air quality: Evidence from the NOx budget program. *American Economic Review*, 107(10), 2958-89.
- Greenstone, Michael, and B. Kelsey Jack. 2015. "Envirodevonomics: A Research Agenda for an Emerging Field." *Journal of Economic Literature*

6.4 Cambio climático

- The Core Team, *La Economía*, capítulo 20 disponible en <http://www.core-econ.org>.