

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL II

Plan de Estudios VII – 2017

Expte.900-956/19

Res 981/19



Historia Económica y Social II

Plan de Estudios VII – 2017

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
 - Total: 48 horas.
 - Semanal: 4 horas
 - Distribución Teoría y Práctica: 24 horas teóricas 24 horas prácticas
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Plan VII: Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Promoción
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Historia Económica y Social I

2. OBJETIVOS

- **Objetivos Generales:**

Transmitir a los alumnos una visión globalizadora de la historia social y general económica, marcando las diferencias regionales y lo largo del tiempo.

- **Objetivos Específicos:**

Señalar la articulación de la presente materia ubicada en el segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera de Licenciatura en Economía, con otras que integran el área de Ciencias Complementarias.

Desarrollar el espíritu crítico y objetivo en la interpretación de la historia económica.

Interesar a los estudiantes en los problemáticas derivadas de las estructuras sociales y económicas y facilitar la comprensión de las mismas.

Plantear problemas específicos de historia económica mundial: el avance tecnológico, las cuestiones sobre capital humano, el desarrollo.

Analizar y caracterizar la relación entre demografía y cambio económico.

3. CONTENIDOS

▪ *Contenidos Mínimos*

Unidad I

La historia desde una perspectiva global. La influencia del contexto internacional sobre la evolución económica y social de los países.

Unidad II

Los modos históricos de producción. El desarrollo de la agricultura. Estructura económica y organización política e institucional.

Unidad III

Evolución histórica desde las sociedades primitivas hasta la Edad Media.

Unidad IV

Los procesos de colonización y posterior independencia en América Latina y otras regiones.

Unidad V

Cambios tecnológicos e industrialización. Causas. Impacto sobre la estructura económica, social e institucional. Efectos sobre los países en desarrollo.

Unidad VI

La organización de la economía mundial antes y después de la Primera y la Segunda Guerra Mundial. La posguerra. Patrones de comercio y vinculaciones financieras entre países desarrollados y en desarrollo. Crisis internacionales: causas e impacto sobre las regiones en desarrollo.

Unidad VII

La globalización y sus efectos sobre las economías en desarrollo. Asimetrías en el desarrollo económico, social e institucional de las economías desarrolladas y en desarrollo. Crisis internacionales y otros eventos recientes.

▪ **Programa Analítico**

Unidad I

La historia desde una perspectiva global. La influencia del contexto internacional sobre la evolución económica y social de los países. La historia económica. Conceptos, método e instrumentos analíticos. 7. Hay evolución en la historia?

Unidad II

Los modos históricos de producción. El desarrollo de la agricultura. Estructura económica y organización política e institucional. De la primera revolución económica a la economía de los grandes imperios.

Unidad III

Evolución histórica desde las sociedades primitivas hasta la Edad Media. La economía de Europa medieval. Las economías no occidentales antes de la expansión europea.

Unidad IV

Los procesos de colonización y posterior independencia en América Latina y otras regiones. La formación de los estados nacionales y la expansión europea (siglos XVI y XVII). Violencia, colonización, comercio mundial, sociedades anónimas, capitalismo financiero, esclavitud, capitalismo agrario, protoindustrialización.

Unidad V

Cambios tecnológicos e industrialización. Causas. Impacto sobre la estructura económica, social e institucional. Efectos sobre los países en desarrollo. La Revolución Industrial en Inglaterra. Los factores determinantes del crecimiento económico en el siglo XIX. Los procesos de industrialización en el siglo XIX: los primeros países industrializados y los países de industrialización tardía. La segunda revolución económica. Los sectores estratégicos y el crecimiento de la economía mundial en el siglo XIX. El mundo en el siglo XIX: por qué manda occidente? Oriente y Occidente en perspectiva comparada. La revolución monetaria: la Revolución de los Precios; el surgimiento de las monedas fiduciarias; el surgimiento de la banca central. El patrón oro.

Unidad VI

La organización de la economía mundial antes y después de la Primera y la Segunda Guerra Mundial. La depresión de los años treinta. La posguerra. Patrones de comercio y vinculaciones financieras entre países desarrollados y en desarrollo. Crisis internacionales: causas e impacto sobre las regiones en desarrollo. La reconstrucción de la economía mundial después de la Segunda Guerra Mundial: Bretton Woods. La reconstrucción de Europa: el Plan Marshall. El otro modelo: La Revolución Rusa y el Socialismo Real. Las economías de los regímenes totalitarios: Nazismo y fascismo. La crisis de las economías de planificación centralizada. 4) La Unión Europea y el euro.

Unidad VII

La globalización y sus efectos sobre las economías en desarrollo. Asimetrías en el desarrollo económico, social e institucional de las economías desarrolladas y en desarrollo. Crisis internacionales y otros eventos recientes. Las nuevas potencias, los mercados emergentes. La crisis de 2008 y el regreso del estado. Instituciones educativas y movilidad social.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El presente programa constituye una guía para los alumnos que promociones la materia o deban rendir examen final en condición regular o libre.

Es obligatorio para los alumnos asistan y aprueben los exámenes parciales y las instancias señaladas por el reglamento correspondiente.

En el caso de Historia Económica II, el examen parcial estará vinculado al desarrollo y análisis de las lecturas de las clases teórico-prácticas, por escrito presencial.

Es recomendable, para tomar conciencia de la dimensión de los problemas que se discuten en la materia, la lectura de los textos.

En las clases teóricas, se desarrollará la materia en 7 bloques que abarcan desde la primera revolución económica hasta las consecuencias de la crisis mundial de 2008.

El examen final, para los alumnos que decidan cursar en forma libre, versará sobre todos los temas especificados en el programa.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Este curso no trata de modelos, sino de la realidad: la realidad del pasado, tanto el más remoto como el más reciente. Mientras que los modelos son abstracciones y simplificaciones de la realidad, que aíslan unas pocas variables, la realidad está compuesta por una multitud de variables que operan al mismo tiempo. En ese mundo real se toman las decisiones, personales y de gobierno, basándose en el análisis de la información disponible, pero nunca se conocen completamente las consecuencias de esas decisiones ya que el futuro es imprevisible.

Durante miles de años la humanidad luchó contra la naturaleza para obtener de ella el alimento y abrigo que permitiera la supervivencia y la reproducción de la especie. Cuando el éxito coronaba los esfuerzos de un grupo más allá de estos límites, el crecimiento de la presión sobre los recursos generó hambre, guerra y plaga. Sólo mediante un lento proceso de expansión comercial y de cambio tecnológico cuyo origen más remoto se encuentra ocho o nueve siglos atrás, la humanidad comenzó a recorrer el camino que le permitiría escapar de esa trampa. Sólo desde hace dos siglos y medio, el crecimiento constante de la población mundial parece indicar que esa trampa ha sido superada para siempre. Como el futuro es imprevisible, ¿será así?

Este curso no intenta dar una respuesta definitiva a esta pregunta. Su objeto es explicar cuáles han sido las vías recorridas por distintas sociedades para crear un excedente de alimentos y de bienes cada vez más complejos para satisfacer las necesidades básicas primero y luego las nuevas necesidades creadas por la civilización. La manera de explicarlas es prestando atención a realidades de creciente complejidad, en las que las consecuencias inesperadas de decisiones no siempre advertidas forjan un encadenamiento de acciones cuya reversión suele ser política, social y económicamente difícil y costosa.

La historia económica estudia esos confusos procesos de cambio, atendiendo precisamente a los motivos, formas y manifestaciones del cambio. Los conceptos e instrumentos de análisis económico han sido desarrollados, en general, en respuesta a

problemas de la realidad. En la medida en que ésta no se mantiene inmutable, parece conveniente conocer los contextos históricos precisos en que surgieron esos conceptos e instrumentos. Del estudio de la historia económica no puede esperarse un conjunto de fórmulas para la resolución de casos, pero sí que sirva a la formación del criterio de quien debe tomar decisiones. Los economistas profundizan el estudio sistemático de su ciencia mediante la concentración del esfuerzo analítico en pocas variables a la vez, pero las decisiones se toman en el mundo real, donde operan todas las variables al mismo tiempo.

El curso tiene por objeto dar una visión general de la historia económica mundial y los lineamientos generales que llevan a la configuración del orden económico contemporáneo, contribuyendo a la formación de un criterio analítico histórico. Se presta atención a los factores que hicieron posible el cambio económico, desde la edad de piedra hasta comienzos del siglo XX. Asimismo, el foco también está puesto en los factores de crecimiento de la economía mundial desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días, incluyendo problemas de distribución, tensiones internas y modelos alternativos.

Es obligatorio para los alumnos asistan y aprueben los exámenes parciales y las instancias señaladas por el reglamento correspondiente.

El examen parcial estará vinculado al desarrollo y análisis de las lecturas de las clases teórico-prácticas, por escrito presencial.

Es recomendable, para tomar conciencia de la dimensión de los problemas que se discuten en la materia, la lectura de los textos.

En las clases teóricas, se desarrollará la materia en 7 bloques que abarcan desde la primera revolución económica hasta las consecuencias de la crisis mundial de 2008.

El examen final, para los alumnos que decidan cursar en forma libre, versará sobre todos los temas especificados en el programa.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

El curso es de promoción sin examen, por lo que se debe cumplir con el porcentaje de asistencia y demás requisitos establecidos por las ordenanzas correspondientes.

La evaluación del curso se efectuará mediante dos parciales (cada uno tiene su recuperatorio y hay un recuperatorio general) que se tomarán en clase en la fechas indicadas más abajo en el cronograma de clases. Cada parcial tendrá una duración máxima de tres horas y contará por el 50% de la nota. El primer parcial incluirá los temas dados hasta la clase del 19 de setiembre; y el segundo, los temas dados desde la clase del 3 de octubre en adelante.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Arendt, H. W., *Desarrollo económico: la historia de una idea*, Buenos Aires, Rei, 1992.
- Arrighi, Giovanni, *Adam Smith en Pekin. Orígenes y fundamentos del siglo XXI*, Madrid, Akal, 2018.
- Bagehot, Walter (1873), *Lombard Street*, México, Fondo de Cultura Económica, 1968. Pdf en http://oll.libertyfund.org/index.php?option=com_staticxt&staticfile=show.php%3Ftitle=2264&Itemid=28.
- Bresciani-Turroni, Costantino, *The economics of inflation: a study of currency depreciation in post-war Germany*, London, G. Allen & Unwin, 1937. En línea en: <http://www.archive.org/details/TheEconomicsOfInflationAStudyOfCurrencyDepreciationInPostWarGermany>.
- Cameron, Rondo, *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza, 1990.
- Cipolla, Carlo, "¿Qué es la historia económica?", en Enrique Prieto Tejeiro y Dionisio de Haro Romero, *Historia económica, lecturas y prácticas*, Madrid, Delta, 2011.
- Coase, R. H., "The institutional structure of production", *American Economic Review*, 1992, vol. 82, Nº 4, 713-719*.
- Coase, R.H. (1974), "El faro en economía", en *La empresa, el mercado y la ley*, Madrid, Alianza, 1994, 187-205. [The lighthouse in economics", *Journal of Law and Economics*, 1974, vol. 17, Nº 2, 357-376*]

- David, Paul A., "Understanding the economy of QWERTY: the necessity of history", en William N. Parker, *Economic history and the modern economist*, Oxford, Basil Blackwell, 1986 [hay traducción castellana].
- Dobb, Maurice, "La gran depresión", en Enrique Prieto Tejeiro y Dionisio de Haro Romero, *Historia económica, lecturas y prácticas*, Madrid, Delta, 2011, 289-309.
- Eichengreen, Barry, *The globalization of capital*, 2ª ed., Princeton, Princeton University Press, 2008.
- Eichengreen, Barry, *La globalización del capital*, Barcelona, Bosch, 2000.
- Font de Villanueva, Cecilia, " Política monetaria y política fiscal en Castilla en el siglo XVII: un siglo de inestabilidades", *Revista de Historia Económica*, 2005, año 22, N° extra, 329-347, en pdf en <http://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/3629>.
- Ford, A. G., *El patrón oro: 1880-1914, Inglaterra y Argentina*, Buenos Aires, Editorial del Instituto, 1966.
- Gerschenkron, Alexander, *El atraso económico en su perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel, 1968.
- Hamilton, Earl J., *El tesoro americano y la revolución de precios en España, 1501-1650*, Barcelona, Ariel, 1975.
- Harari, Yuval Noah, *Sapiens, de animales a dioses*, Madrid, Penguin, 2018.
- Hartwell, R. M., "La Revolución Industrial y sus consecuencias para los pobres", *Libertas*, 1989, N° 10, en <http://www.eseade.edu.ar/riim/indice42.asp?ID=40>.
- Hobsbawm, E., *La era del imperio (1875-1914)*. Barcelona, Labor, 1990.
- Hume, David (1752), "Sobre la balanza de comercio", en David Hume, *Ensayos políticos*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1955, 139-168.
- Ian Morris. *Por qué manda Occidente... por ahora? Las pautas del pasado y lo que revelan sobre nuestro futuro*. Madrid, Ático de los libros, 2016.
- Keynes, John Maynard (1931), *Ensayos de persuasión*, Barcelona, Folio, 1997, 2 vol.

- Kocka, Jürgen, *Historia del capitalismo*. Barcelona, Planeta, 2014, pp. 65-110.
- Liebowitz, Stan J., y Stephen E. Margolis, "The fable of the keys", en *Winners, losers and Microsoft: competition and antitrust in high technology*, Oakland, The Independent Institute, 1999, 19-44. [Journal of Law and Economics, 1990, vol. 33, Nº 1, 1-26.*]
- Marshall, Alfred (1920), *Obras escogidas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- Martin Aceña, Pablo, "Los precios en Europa durante los siglos XVI y XVII: estudio comparativo", *Revista de Historia Económica*, 1992, año 10, Nº 3, 359-395, en <http://e-archivo.uc3m.es/dspace/handle/10016/1901>.
- Marx, Karl, "El secreto de la acumulación originaria"; Smith, Adam, "De la División del trabajo"; Ricardo, David, "Sobre la maquinaria". En Enrique Prieto Tejeiro y Dionisio de Haro Romero, *Historia económica, lecturas y prácticas*, Madrid, Delta, 2011, 183-203.
- Moral Santín, J. A., "Globalización y transformaciones financieras. ¿El fin de las políticas macroeconómicas nacionales?" en Enrique Prieto Tejeiro y Dionisio de Haro Romero, *Historia económica, lecturas y prácticas*, Madrid, Delta, 2011, 363-403.
- North, Douglass C., "Desempeño económico en el transcurso de los años", conferencia Nobel 1993, en <http://www.eumed.net/cursecon/textos/north-nobel.htm>.
- North, Douglass C., y Barry Weingast (1989), "Constitutions and commitment: the evolution of institutions governing public choice in seventeenth-century England", *Journal of Economic History*, 1989, vol. 49, Nº 4, 803-832.*
- North, Douglass C., *Estructura y cambio en historia económica*, Madrid, Alianza, 1984.
- Piketty, Thomas. *El capital en el siglo XXI*. Caba, FCE, 2015.
- Redish, Angela, "Anchors aweigh: the transition from commodity money to fiat money in western economies", *Canadian Journal of Economics*, 1993, vol. 26, Nº 4, 777-795.*
- Salama, Elías, "La convertibilidad en el siglo XIX", en Ana Martirena-Mantel (comp.), *Aspectos analíticos e históricos de la convertibilidad monetaria*, Buenos Aires, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, 1997, pp. 23-40.

Shaikh, A. "La globalización y el mito del libre comercio" en Enrique Prieto Tejeiro y Dionisio de Haro Romero, *Historia económica, lecturas y prácticas*, Madrid, Delta, 2011, 412-433.

Smith, Adam (1776), *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, ed. Edwin Cannan, trad. Gabriel Franco, México, Fondo de Cultura Económica, 1958.

Solomon, Robert, *Dinero en marcha. La revolución en las finanzas internacionales a partir de 1980*. Buenos Aires, Granica, 2000.

Sussman, Nathan, "Debasements, royal revenues, and inflation in France during the Hundred Years' War, 1415-1422", *Journal of Economic History*, 1993, vol. 53, Nº 1, 44-70.*

Tullock, Gordon, "Paper money – a cycle in Cathay", *Economic History Review*, 1957, vol. 9, Nº 3, 393-407* [hay traducción castellana].

Wee, H. van der, *Prosperidad y crisis: reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*, Barcelona, Crítica, 1985.