

Distribución del ingreso

Recuperando la historia de las investigaciones que han sido pioneras en determinadas áreas del conocimiento y continúan en la agenda

Recuperando la historia de las investigaciones que han sido pioneras en determinadas áreas del conocimiento y continúan en la agenda

Uno de los temas es **DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**. Los temas distributivos estuvieron presentes en la agenda de los investigadores asociados al IIE desde sus comienzos. Algunos de esos trabajos pioneros son:

Nuñez Miñana, H. (1975). Relación entre distribución personal y regional del ingreso en Argentina. Jornadas de la AAEP, Mar del Plata.

Porto, A. (1989). Economía del bienestar: teoría y política económica. *Económica* 1-2.

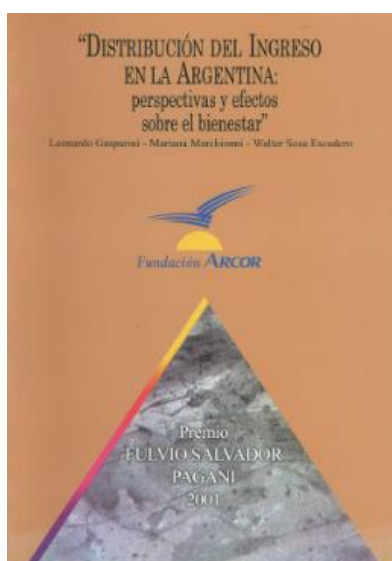
Nuñez Miñana, H. (1994). *Finanzas Públicas*. Ediciones Macchi. Editado sobre la base de notas de clases publicadas por el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas de la UNLP, 1982.

Las investigaciones en temas distributivos cobraron más fuerza desde 2002 con la creación del Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS), dependiente del IIE.

Un listado no exhaustivo de la actividad realizada en las últimas dos décadas se detalla a continuación, distinguiendo investigación, transferencia y docencia.

Investigación

Gasparini, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero (2001). *Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar*. Premio F.S. Pagani 2001.



- Gasparini, L., y Pinto, S. (2006). Equality of opportunity and optimal cash and in-kind policies; *Journal of Public Economics*, 90 (1–2): 143-169.
- Gasparini, L., Gutierrez, F. y Tornarolli, L. (2007). Growth and income poverty in Latin America and the Caribbean: evidence from household surveys; *Review of Income and Wealth*, 53: 209-245.
- Cruces, G., Gluzmann, P. y Lopez Calva, L. (2012). Economic crises, maternal and infant mortality, low birth weight and enrollment rates: evidence from Argentina's downturns. *World Development*, 40 (2): 303-314.
- Cruces, G., Perez Truglia, R. y Tetaz, M. (2013). Biased perceptions of income distribution and preferences for redistribution: evidence from a survey experiment. *Journal of Public Economics*, 98: 100-112.
- Bergolo, M. y Cruces, G. (2014). Work and tax evasion incentive effects of social insurance programs. *Journal of Public Economics*, 117: 211-228.
- Garganta, S. y Gasparini, L. (2015). El impacto de un programa social sobre la informalidad laboral: el caso de la AUH en Argentina. *Journal of Development Economics*, 115: 99-110.
- Edo, M., Marchionni, M. y Garganta, S. (2017). Compulsory education laws or incentives from Conditional Cash Transfer programs? Explaining the rise in secondary school attendance rate in Argentina, *Education Policy Analysis Archives*, 25: 1-26
- Cruces, G., Fields, G., Jaume, D. y Viollaz, M. (2017). [Growth, employment, and poverty in Latin America, Oxford University Press.](#)
- Gasparini, L., Galiani, L, Cruces, G. y Acosta, P. (2019). Educational Upgrading and Returns to Skills in Latin America: Evidence from a Supply-Demand Framework, 1990-2010. *Latin American Economic Review*, 28-18: 1-20.
- Alzúa, M.L, Djebbari, H. y Pickering, A. (2020). A Community-Based Program Promotes Sanitation. *Economic Development and Cultural Change*, 68(2): 357-390.
- Berniell, I., Berniell, L., de la Mata, D., Edo, M. y Marchionni, M. (2021). Gender Gaps in Labor Informality: The Motherhood Effect. *Journal of Development Economics*, 150 102599.

Transferencia

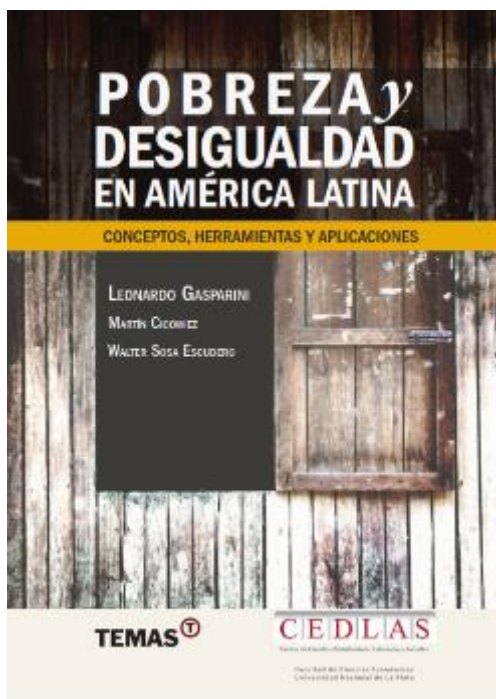
Las investigaciones en temas distributivos y las bases de datos sobre temas distributivos ([SEDLAC](#), [LABLAC](#), [GenLAC](#) y [MOV LATAM](#)) son utilizadas con frecuencia por gobiernos de América Latina y organismos internacionales para el diseño de políticas públicas. También se han realizado trabajos de divulgación para contribuir al debate sobre equidad económica.



Docencia

Las actividades de investigación detalladas constituyen la base para una intensa actividad docente en temas distributivos que incluyen [cursos sobre temas distributivos](#) en el grado y posgrado de la UNLP, en otras universidades, y cursos cortos en casi todos los países de América y muchos del resto del mundo. La actividad docente se apoya con publicaciones. Un ejemplo de esta actividad es:

Gasparini, L., Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2013). *Pobreza y Desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones*. Buenos Aires: Editorial Temas.



70
AÑOS

FCE
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

Publicado por FCE UNLP / Año 2023

DISEÑO Y DIFUSIÓN UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL FCE | UNLP