

## Historia Económica y Social I

### Plan de Estudios VII – 2017

#### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
  - Total: 48 HS
  - Semanal: 3 HS
  - Distribución Teoría y Práctica 3 HS TEORÍA
  
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Plan VII: Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Final de Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina, y cursadas aprobadas de Contabilidad I (Bases y Fundamentos) y Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones).

#### 2. OBJETIVOS

El propósito general de la asignatura -destinada a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas - es proporcionar la adquisición de los contenidos esenciales del período (1850 hasta la actualidad), propiciando el análisis de los problemas conceptuales inherentes, en tanto se tenderá a organizar los contenidos en torno a conceptos fundamentales, tales como proceso histórico, cambio social y multicausalidad.

#### 3. CONTENIDOS

- **Contenidos Mínimos**
  - Las etapas del desarrollo económico y social en Argentina. El contexto latinoamericano e internacional. Condicionantes económicos e institucionales de origen interno y externo. Evolución histórica de la estructura económica y social y del rol del Estado.
  - El proceso de construcción del Estado y las luchas por la organización nacional.

- El modelo agroexportador. Los comienzos de la industria. Condiciones sociales y surgimiento del movimiento obrero. Efectos de la Primera Guerra Mundial. La crisis de 1929. Impacto sobre la economía local y el comercio internacional. El contexto latinoamericano.
- Proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Efectos de la Segunda Guerra Mundial. Población, desocupación y migraciones internas. El rol del Estado: regulaciones, política social y mercado interno. Inversión extranjera. Sustitución de importaciones. Rol del Estado. La situación regional.
- Liberalización comercial y financiera. Causas y resultados. Contexto político y social. Crisis de la deuda externa
- Desarrollos económicos, políticos y sociales en las últimas décadas.

▪ ***Programa Analítico***

**Hacia la organización y consolidación del Estado nacional (1852-1880).**

Nuevo orden internacional. Proyectos alternativos para la organización del Estado. Procesos políticos, sociales y económicos convergentes hacia la constitución del Estado Nacional y hacia la consolidación de una economía capitalista: instancias político-institucionales centrales; expansión de la economía agroexportadora; comienzos de la actividad industrial; sistema comercial y financiero. Colonización e inmigración.

**El Estado liberal oligárquico. La conquista del orden y la institucionalización del Estado. Argentina y la modernización (1880-1916).**

Inserción de Argentina en la división internacional del trabajo. Formación del mercado interno y consolidación del Estado nacional. La oligarquía liberal y el lema “Paz y Administración”. Funcionamiento del sistema político y mecanismos para su reproducción. La Ley de Reforma Electoral. Triunfo del Radicalismo. Consolidación de la economía agroexportadora: expansión agraria, industrias de exportación, comercialización, transportes, inversiones extranjeras y situación fiscal y bancaria. Desigualdades regionales: progreso y marginalidad. Población,

inmigración masiva y urbanización. Conflictos sociales: sectores obreros urbanos, sectores rurales y la acción del Estado.

### **Estado liberal oligárquico y cambio de régimen político (1916-1930).**

Ascenso del radicalismo y ocaso del régimen de hegemonía oligárquica. El “régimen” y la “causa”. Tensiones en la U.C.R. Personalismo y antipersonalismo. Patronazgo y clientelismo. Procesos democratizadores: continuidad de la Reforma electoral y Reforma universitaria. El período de guerra y postguerra y su impacto en la economía local. Producción agraria y límites a la expansión de la frontera agropecuaria. Crisis ganadera y organización de la producción: criadores e invernaderos. Agricultura cerealera y cultivos industriales. Manufacturas e industrias. Petróleo y política. Comercio internacional: crisis y tendencias. Inversiones extranjeras. Política económica del radicalismo. Población e inmigración. Los sectores medios. Trabajadores rurales y urbanos. Conflictos sociales. Organizaciones obreras. Política obrera de los gobiernos radicales. Crisis y fracturas del sistema. El ejército como factor de poder.

### **Crisis, transformación económica y Estado intervencionista. (1930-1943)**

La “restauración conservadora”. Crisis del radicalismo. La Concordancia. El golpe de Estado de 1943. Crisis del capitalismo internacional. Impacto en la economía argentina. Respuestas desde el Estado. Estancamiento agrario y política de industrialización sustitutiva de importaciones. El Estado interventor. El Pacto Roca-Runciman. Impacto de la Segunda Guerra Mundial. El Plan Pinedo. Procesos de conflictividad social: población, desocupación y migraciones internas. El movimiento obrero y sus organizaciones. Interpretaciones en torno al origen del Peronismo.

### **El Estado planificador (1943-1955).**

Transición política hacia el Peronismo. Los gobiernos militares. Etapas de la política económica de los gobiernos peronistas. Objetivos y estructura interna de las principales medidas. Estrategias para la conservación del poder. El peronismo y su relación con las fuerzas armadas,

los sindicatos y las organizaciones empresariales. El Estado planificador-benefactor. El peronismo como movimiento multisectorial. La inclusión de los sectores trabajadores y de las mujeres en el sistema político. Política económica del Peronismo. Planificación y distribución del ingreso. El sector externo y la política industrial. Procesos de nacionalizaciones. El capital extranjero. La “sociedad de masas”. Urbanización y migraciones internas. Los sectores medios y la clase obrera. El golpe militar de 1955 y el fin del régimen peronista.

**El Estado Desarrollista. De la “Revolución Libertadora al modelo democrático de Illia (1955-1966).**

La “Revolución libertadora” y la restauración liberal Hegemonía de una política de desperonización. Discontinuidad política y continuidad económica: el retorno liberal del Plan Prebisch. Gobierno de Frondizi. Relaciones con el peronismo y con las fuerzas armadas. El Desarrollismo: objetivos y resultados. Período de crisis política: el interinato de Guido. El gobierno de Illia. Intento de instaurar un modelo democrático de organización social. Limitaciones en el plano económico. Oposición de las asociaciones empresariales y de los sindicatos peronistas, y desgaste del gobierno. Preparación y consenso respecto al golpe de Estado orientado a instaurar un gobierno de “legitimidad”.

**El Estado Burocrático-autoritario. De la “Revolución Argentina” al Gran Acuerdo Nacional. (1966-1973).**

La “Revolución argentina”. Preeminencia de un modelo desarrollista-autoritario. Objetivos políticos. El Plan de Estabilización de Krieger Vasena. Las escisiones de la C.G.T. El Cordobazo: contra el autoritarismo y el proyecto de dominación. Fragilidad de la “paz social” de Onganía. Realineamientos en la política económica. La emergencia de la guerrilla en los años 70. El “continuismo” de las formas autoritarias de gobierno: el Gran Acuerdo Nacional.

**Crisis de legitimidad y del Estado Burocrático-Autoritario. El peronismo en el poder (1973-1976).**

Elecciones de 1973. El Frejuli. Victoria peronista. Gobierno de Cámpora. Perón y su tercera presidencia. Expansión y crisis de la economía. Agudización de los conflictos sociales en un contexto de creciente violencia. El golpe de Estado de 1976

### **Hacia el Estado terrorista y neoliberal. El “Proceso de Reorganización Nacional” y la desarticulación estatal (1976-1983).**

Intentos de “pacificación” político-social. La política económica y sus secuelas. Deuda externa y costo social. La desindustrialización y la apertura económica. La quiebra de las empresas. La terciarización de la economía: los empleados de servicios, los cuentapropistas y la nueva marginación. Luchas de poder en el seno del gobierno. Congelamiento de los partidos políticos. Enfrentamientos armados. Violaciones y movimientos de Derechos Humanos. Conflictos con el exterior: disputa con Chile y Guerra de Malvinas. Crisis de autogobierno y transición política.

### **Retorno a la democracia. Debilitamiento de las capacidades del Estado (1983-1989)**

Campaña electoral de 1983. Triunfo de la UCR. La construcción de la Democracia. El fortalecimiento de los partidos políticos. Intentos de concertación en el ámbito socio-económico. El Plan Austral y su creciente fragilidad. Conflictos con los sindicatos. Relación con las fuerzas armadas: alcances y límites del proceso de revisión del pasado. El Plan Primavera y el inicio de la crisis final del gobierno de Alfonsín: hiperinflación y rebeliones militares.

### **El período menemista. Neoliberalismo y profundización de la crisis estatal (1989-1999)**

La construcción política del menemismo. La hiperinflación y sus secuelas. Transformaciones económicas, políticas y sociales. El modelo neoliberal y la destrucción del Estado: Los planes de ajuste y el plan de “convertibilidad”: desregulación,

privatizaciones, flexibilización laboral e hiper-endeudamiento. Estado y grupos económicos en la década del 90. Los cambios en la estructura social.

#### **El gobierno de la Alianza. Pérdida de legitimidad del Estado: sociedad versus políticos (1999-2001)**

La profundización del ajuste. Golpe de mercado, crisis política y comienzo de la resistencia popular. El fin de la convertibilidad. El empresariado y sus reacomodamientos frente a la crisis.

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Partiendo de la esencial preocupación de no permanecer en el lejano pasado –escindido en general de los intereses de la realidad actual- y de no promover la ausencia de presente, es que se tratará de transitar cauces que den relevancia, en este sentido, al estudio de los temas específicos.

En primer lugar, se tenderá a centrar el eje en problemáticas aglutinantes de interés, que permitan discusiones teórico-conceptuales, metodológicas, contrastación de modelos y comparación temporo-espacial, trascendiendo el relato histórico exclusivamente acontecimental y todo lo que haga a la historia presentada como un sólido y cerrado discurso elaborado, ante lo que no cabe más recurso que la memorización y/o el olvido, generando la total pasividad en el sujeto receptor.

Durante las clases se desarrollarán los contenidos en forma sistemática, proporcionando la necesaria información, orientación y recursos; presentándose aquellos integrados de tal manera que posibiliten la percepción de la unidad y la totalidad que guardan los procesos entre sí, haciendo manifiesta una ineludible estructura interna.

La función de la clase teórica ha de ser la de proporcionar –con la suficiente coherencia discursiva, claridad conceptual, capacidad de síntesis y articulación argumental- un panorama contextualizador sobre los temas de referencia, ofreciendo los ejes de coordenadas imprescindibles para situar y comprender históricamente los aspectos tratados.

Se procurará la participación de los estudiantes a través de la promoción de la lectura y discusión de textos oportunamente seleccionados, estimulando búsquedas intelectuales que coadyuven a la conformación de un pensamiento analítico, creativo, crítico, reflexivo.

Así, a partir de proporcionar la información acerca del discurso o los discursos dominantes sobre un proceso determinado, se propiciará el planteamiento –por parte de los alumnos- de nuevas cuestiones, a partir de preocupaciones actuales o de intereses específicos relacionados con su práctica presente como estudiantes, o futura como profesionales de sus áreas específicas.

Es de destacar que esta asignatura se organiza durante un cuatrimestre (aproximadamente en doce/quince encuentros presenciales de tres horas reloj).

Las clases teóricas tendrán los perfiles antes mencionados, en torno a exposiciones por parte del profesor e intervención de los alumnos. Esta última estará basada sobre lecturas previas, acotadas con la anticipación necesaria, con el propósito de promover lo más activamente posible el diálogo e intercambio profesor/alumnos.

Respecto a las actividades de investigación necesariamente tendrán un carácter particular, en virtud del escaso tiempo disponible; no obstante se priorizan actividades tendientes a la búsqueda, selección y jerarquización de información y a prácticas de escritura (comentarios críticos, resúmenes, reseñas, etc.), promoviendo también el trabajo intelectual con material audiovisual.

En cuanto a las actividades de extensión, necesariamente han de ser emprendidas en conexión con otras áreas de la Facultad (Departamento de Ciencias Complementarias, Área de Extensión, Centro de Estudiantes), aportando desde la Cátedra la coordinación para la concreción de jornadas, ateneos, mesas redondas referidas a la temática y objetivos de la asignatura, con la participación de historiadores u otros científicos sociales.

## **5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

Las actividades académicas, tanto teóricas como prácticas, se sustentan en los siguientes procesos fundantes:

1. Orientar el estudio hacia el análisis de la evolución y transformación de los procesos sociales de la Historia Argentina, en el marco latinoamericano de este período, en estrecha

relación con la dinámica económica y con los procesos político institucionales correspondientes.

2. Procurar una visión global del pasado histórico, profundizando el conocimiento a través del análisis de casos que enfatizen los procesos más abarcadores y permitan una interpretación adecuada de lo particular y lo general de la Historia Argentina.

3. Propiciar la enseñanza de esta asignatura, fundamentalmente como un estudio racional, abierto y crítico del pasado; y ello en función de que la aprehensión de la realidad presente –en tanto no es instantánea- conlleva necesariamente el conocimiento y alguna concepción del pasado, por lo que es decisivo tender al establecimiento de una válida conexión pasado-presente, en tanto articuladora de nuevas relaciones.

4. Mantener sistemáticamente presente que lo histórico se exhibe como una de las maneras posibles de acceder al conocimiento de la realidad presente, estrategia fundamental para los alumnos de Ciencias Económicas, en tanto el pasado es una dimensión permanente de la conciencia humana, un componente obligado de las instituciones, valores y demás elementos constitutivos de la sociedad. De allí que a los historiadores se nos plantee permanentemente el problema de cómo analizar la naturaleza de ese sentido del pasado en la sociedad y cómo descubrir sus cambios y transformaciones. Si el hombre en sociedad constituye el objeto final de la investigación y estudio de la Historia, la senda a seguir no puede reducirse a conocer los hechos del pasado, sino a establecer relaciones entre esos hechos y el presente, desde una mirada explicativa y crítica.

5. Tanto la cronología como la periodización son elementos imprescindibles y a la vez problemáticos. La cronología mide, pero no explica; es fundamental para permitir orientarse en el tiempo, relacionar el antes y el después, la sucesión y/o la simultaneidad; es un instrumento para recorrer el tiempo, pero no es el tiempo mismo. La periodización permite establecer puntos de referencia para organizar y secuenciar, pero como también implica poner fronteras al cambio, lo que es difícilmente generalizable, es imprescindible manejarse con especial cautela y discernimiento al respecto. El tiempo histórico no es lineal, no progresa siempre en una misma dirección, no se resuelve en un estricto esquema cronológico. Por el contrario, se trata de procesos múltiples, complejos, y si bien es indiscutible que la medida cronológica es necesaria como apoyo, no ha de erigirse en un medio en sí misma



6. En virtud de estos criterios centrales, la propuesta consiste en abordar el estudio de los problemas más relevantes de la Historia Argentina en su contexto latinoamericano, aislando un eje temático fundante, que permita delimitar lo más acotadamente posible el universo de análisis.

7. Para la selección de aquellas problemáticas se privilegian, en principio, dos tipos de procesos:

- Por un lado, aquellos que puedan caracterizar globalmente la realidad histórica del período, destacando los que son susceptibles de hacer manifiesta, de manera más explícita, la articulación entre los niveles socioeconómicos, políticos e ideológicos, a fin de lograr una visión totalizadora e integrada, descartando de plano una perspectiva fragmentaria de la realidad.

- Por otro lado, aquellos procesos que permitan el análisis y la organización de relaciones lógicas entre ellos, proporcionando así el contexto necesario para el discernimiento, la comprensión, la crítica, la discusión, trascendiendo el pensamiento meramente reproductivo, a favor de la conformación de un pensamiento autónomo y de la promoción de conocimientos complejos, sobre la base de una lógica de “conquista” del conocimiento.

8. En virtud de la vastedad del período de estudio y con el propósito fundamental de tender a problematizar la Historia, es que se propone un eje articulador general, tal como he expresado antes, que se erija en un componente referencial en la estructuración de los contenidos del programa de la asignatura. En tal sentido, creemos que un pilar central adecuado es el estudio de la formación, consolidación, evolución y crisis del Estado nacional, privilegiando para cada período histórico, la consideración del Estado como instancia de dominación, como concentración de los intereses sociales generales y como escenario de la relación de clases, trascendiendo, en todos los casos, el mero aspecto administrativo burocrático. En este sentido, el propósito central antes explicitado requiere la concreción de las siguientes instancias, en tanto se constituyen en las bases sustentadoras sobre las que se organizarán los contenidos del trabajo a realizar:

- Estudio de los condicionantes externos e internos de la sociedad argentina y latinoamericana como marco explicativo y referencial general.

- Análisis de los cauces económico-sociales y político-institucionales tendientes a la conformación, evolución y transformación del Estado.

- Reconocimiento de los acercamientos y sucesivas aproximaciones a la dinámica del aparato institucional del Estado y la emergencia de actores sociales que estructuran nuevas pautas de relación social.
- Estudio de la articulación entre los procesos de consolidación de patrones de dominación social en torno a las actividades económicas privilegiadas, y las acciones de las instituciones estatales.

Sobre esta base, consideramos que es posible una transferencia global y abarcadora de un período tan extenso de la Historia Argentina, que promueva fundamentalmente prácticas intelectuales relacionadas con el análisis racional y crítico, proceso que fundamental para la formación de alumnos relacionados con la Ciencia Económica, en tanto futuros profesionales que habrán de desempeñarse en el ámbito público y/o privado de su especialidad.

## 6. FORMAS DE EVALUACIÓN

Con el fin de que la Cátedra funcione como un real espacio de producción intelectual y que no se erija en un mero ámbito de transmisión de información, y con el propósito, también, de mejorar y complejizar el sistema de evaluación, es que tratarán de instrumentarse trabajos de crítica bibliográfica sobre determinados temas y textos; el objetivo apunta a ejercitar la crítica de las metodologías, los criterios y los marcos ideológicos que se presenten.

Se tenderá a que las evaluaciones, tanto parciales como fundamentalmente las finales, se exhiban y concreten como secuela de una relación académica docente / estudiante, dialogal y cuestionadora, superando en lo posible la dimensión de la evaluación final como una mera certificación de conocimientos.

Es fundamental que estas instancias de evaluación se arbitren de tal manera, que permitan obtener un conjunto de evidencias, lo más integrado y complejo posible, sobre los principales procesos formativos y cognoscitivos que posibilitan el trabajo intelectual (analizar, sintetizar, comparar, elaborar hipótesis, etc.) y que promueven el desarrollo de hábitos indispensables para la tarea profesional (reflexión, rigurosidad, indagación, documentación, elaboración de informes, etc.)

Se tenderá a que las evaluaciones, tanto parciales como fundamentalmente las finales, se exhiban y concreten como secuela de una relación académica docente / estudiante, dialogal y

cuestionadora, superando en lo posible la dimensión de la evaluación final como una mera certificación de conocimientos.

Es fundamental que estas instancias de evaluación se arbitren de tal manera, que permitan obtener un conjunto de evidencias, lo más integrado y complejo posible, sobre los principales procesos formativos y cognoscitivos que posibilitan el trabajo intelectual (analizar, sintetizar, comparar, elaborar hipótesis, etc.) y que promueven el desarrollo de hábitos indispensables para la tarea profesional (reflexión, rigurosidad, indagación, documentación, elaboración de informes, etc.)

## 1. BIBLIOGRAFÍA

### General

El propósito de incluir esta bibliografía es que los alumnos cuenten con material adecuado de carácter general para poder adquirir un necesario marco contextual, argentino y latinoamericano. El Profesor indicará en cada caso los textos más pertinentes.

- BASUALDO, Eduardo. *Estudios de Historia económica argentina*. Bs. As., Siglo XXI, 2010
  - BETHELL, Leslie (editor). *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 2001, tomos, 7, 10, 11, 12, 15 y 16
  - BULMER-THOMAS, Víctor. *La historia económica desde la Independencia*. México, FCE, 1998
  - CORTES CONDE, Roberto. *La economía política de la Argentina en el siglo XX*. Bs. As., Edhasa, 2005
  - FERRER, Aldo. *La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Bs. As., F.C.E., 2004
  - RAPOPORT, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Bs.As., Ed. Macchi, 2000
  - VV.AA. *Historia de la Argentina*. Barcelona, Ed. Crítica, 2002
  - VV.AA. *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana, 1999-2003, tomos IV a IX
  - ZANATTA, Loris. *Historia de América Latina. Desde la Colonia al Siglo XXI*. Bs. As. Siglo XXI, 2010
- 
- Específica seleccionada y ordenada por períodos históricos
  - 1852-1880

- OSZLAK, Oscar. *La formación del Estado argentino*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1985
- SABATO, Hilda. *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar 1850-1890*. Bs.As., Sudamericana, 1989
- SABATO, Jorge. *La clase dominante en la Argentina Moderna. Formación y características*. Bs. As., CISEA-GEL, 1988
- SCOBIE, James. *Revolución en las pampas. Historia social del trigo argentino 1860-1910*. Bs. As., Solar, 1968

- **1880-1916**

- ARCEO, Enrique. *Argentina en la periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación*. Bs.As., UNQ/FLACSO, 2003
- ARCONDO, Anibal. “El conflicto agrario argentino de 1912. Ensayo de interpretación”. En: *Desarrollo Económico*, N°79, octubre-diciembre de 1980.
- BELLONI, Alberto. “Las luchas obreras durante el apogeo oligárquico”. En: GIMENEZ ZAPIOLA, Marcos (Comp.) *El régimen oligárquico. Materiales para el estudio de la realidad argentina (hasta 1930)*.Bs. As., Amorrortu, 1975.
- BOTANA, Natalio R. y GALLO, Ezequiel. *De la República posible a la República verdadera (1880-1910)*. Bs. As., Ariel, 1997, Biblioteca del pensamiento Argentino, Tomo III.
- LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan. *La protesta social en la Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2003, cap. 1
- SABATO, Jorge. *La clase dominante en la Argentina Moderna. Formación y características*. Bs. As., CISEA-GEL, 1988.
- SCHVARZER, Jorge. *La industria que supimos conseguir. Una historia político social de la industria argentina*. Bs.As., Planeta, 1996
- SCOBIE, James. *Revolución en las Pampas. Historia social del trigo argentino 1860-1910*. Bs. As., Solar/Hachette, 1968.
- SMITH, Peter. *Carne y política en la Argentina*. Bs. As., Hyspamérica, 1986.

- **1916-1930**

- BILSKY, Edgardo. *La Semana Trágica*. Bs. As., CEAL, 1984, Biblioteca Política Argentina, N° 50.

- FODOR, Jorge y O'CONNEL, Arturo. "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX." En: *Desarrollo Económico*, N° 49, abril-junio 1973
- GALLO, Ezequiel. *La República en ciernes. Surgimiento de la vida política y social pampeana, 1850-1930*. Bs.As., Siglo XXI, 2013
- GODIO, Julio. *La semana trágica de enero de 1919*. Bs. As., Hyspamérica, 1985.
- KAPLAN, Marcos. "Política del petróleo en la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922)". En: *Desarrollo Económico*, N° 45, abril-junio de 1972.
- ROCK, David. *El radicalismo argentino 1890-1930*. Bs. As., Amorrortu, 1977.
- SCHVARZER, JORGE. *La industria...op.cit.*
- SMITH, Peter. "Los radicales argentinos y la defensa de los intereses ganaderos 1916-1930" En: GIMENEZ ZAPIOLA, Marcos. *El régimen...op.cit.*
- SMITH, Peter. *Carne y política...op.cit.*
  
- **1930-1943**
  
- HOROWITZ, J. "Ideologías sindicales y políticas estatales en la Argentina 1930-1943". En: *Desarrollo Económico*, N° 94, julio-septiembre 1984.
- KORZENIEWICZ, Roberto. "Las vísperas del Peronismo. Los conflictos laborales entre 1930 y 1943." En: *Desarrollo Económico*, N° 131, vol.33, octubre-diciembre 1993.
- LLACH, Juan. "El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía del peronismo". En: *Desarrollo Económico*, N° 92, enero-marzo de 1984.
- MATSUSHITA, H. *Movimiento obrero argentino 1930-1945*. Bs. As., Siglo Veinte, 1983
- MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan C. *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Bs. As., Siglo XXI, 1972.
- O'CONNELL, Arturo. "La Argentina en la Depresión: los problemas de una economía abierta". En: *Desarrollo Económico*, N° 92, vol. 23, enero-marzo 1984.
- RAPOPORT, Mario. *Gran Bretaña, Estados Unidos y las clases dirigentes argentinas 1940-1945*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1981.
- SMITH, Peter. *Carne y política...op.cit.*
- SCHVARZER, Jorge. *La industria...op.cit..*
  
- **1943- 1955**
  
- BELINI, Claudio, *La industria peronista*. Bs.As., Edhasa, 2009
- del CAMPO, Hugo. *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*. Bs. As., CLACSO, 1983.
- JAMES, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina*. Bs. As., Sudamericana, 1990.

- LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan. *La protesta social en la Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2003, cap. 2
- MACOR, Darío y TCACH, César (editores). *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2003
- MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan C. *Estudios...op.cit.*
- PLOTKIN, Mariano. *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Bs. As., Ariel, 1994.
- SCHVARZER, Jorge. *La industria...op.cit.*
- SIDICARO, Ricardo. “Cambios del Estado y transformaciones del peronismo”. En: *Sociedad*. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., N° 12/13, noviembre de 1998.
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76/ 1989-1999*.Bs.As., Siglo XXI Editores Argentina, 2002
- TORRE, Juan C. *Ensayos sobre movimiento obrero y peronismo*. Bs. As., Siglo XXI, 2012
- VILLARUEL, José C. “El Estado, las clases sociales y la política de ingresos en los gobiernos peronistas 1945-1955”. En: RAPOPORT, M. (comp.) *Economía e Historia...op.cit.*
- WALDMANN, Peter. *El peronismo 1943-1955*. Bs. As., Hyspamérica, 1985.
- WYNIA, Gary. *La Argentina de posguerra*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1986
  
- **1955-1973**
  
- BARBEITO, Alberto y LO VUOLO, Rubén. *La modernización excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en la Argentina*. Bs. As., UNICEF/CIEPP/Losada, 1992.
- BRENNAN, James. *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*. Bs.As. , Sudamericana, 1994
- CAVAROZZI, Marcelo. *Autoritarismo y Democracia (1955-1996) La transición del Estado al mercado en la Argentina*. Bs. As., Ariel, 1997
- DAMILL, Mario y otros. *Argentina. Evolución macroeconómica, financiación externa y cambio político en la década de los 80*. Madrid, Fundación CEDEAL, 1992.
- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Bs.As., Paidós, 2000
- LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan. *La protesta social en la Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2003, cap. 3 y 4
- NOSIGLIA, Julio. *El desarrollismo*. Bs. As., CEAL, 1983, Biblioteca Política Argentina, N° 3.
- O’ DONELL, Guillermo. *1966-1973. El Estado Burocrático Autoritario*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1983.
- SCHVARZER, J. *La política económica de Martínez de Hoz*. Bs.As., Hyspamérica, 1986
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76/ 1989-1999*. Bs.As., Siglo XXI Editores Argentina, 2002



### 1973-1976

- CAVAROZZI, Marcelo. *Autoritarismo y Democracia....op.cit.*
- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Bs.As., Paidós, 2000
- DE RIZ, Liliana. *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Bs. As., Hyspamérica, 1987.
- NOVARO, Marcos y PALERMO, Vicente. *La dictadura militar 1976/1983. Del Golpe de Estado a la Restauración Democrática*. Bs.As., Paidós, 2003
- PUCCIARELLI, Alfredo. *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Bs. As., Siglo XXI, 2004
- ROUGIER, Marcelo / FISZBEIN, Martín. *La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976*.Bs. As., Manantial, 2006
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76/ 1989-1999*.Bs.As., Siglo XXI Editores Argentina, 2002
- TORRE, Juan. *Los sindicatos en el gobierno 1973-1976*. Bs. As., CEAL, 1983

### 1976-1983

- CAVAROZZI, Marcelo. *Autoritarismo y Democracia....op.cit.*
- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Bs.As., Paidós, 2000
- FINCHELSTEIN, Federico. *La Argentina fascista. Los orígenes ideológicos de la dictadura*. Bs. As., Sudamericana, 2008
- NOVARO, Marcos / PALERMO, Vicente. *La dictadura militar*. Bs. As, Paidós, 2003
- QUIROGA, Hugo y TCACH, César (compiladores). *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*. Rosario, Homo Sapiens, 2006
- QUIROGA, Hugo. *El Tiempo del “proceso”. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983*. Rosario, 1994.
- SCHVARZER, J. *Expansión económica del Estado subsidiario 1976-1981*. Bs.As., CISEA, 1981

### 1983-2001

- ACUÑA, Carlos, “Política y economía en la Argentina de los noventa”, en: ACUÑA, Carlos, *La nueva matriz política de la Argentina*. Bs. As., Nueva Visión, 1995
- AZPIAZU, D; BASUALDO, E.M. y KHAVISSE, M. *El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80*. Bs. As., Legasa, 1987.
- AZPIAZU, Daniel (compilador). *Privatizaciones y poder económico. La consolidación de una sociedad excluyente*. Bs.As., UNQ., FLACSO, IDEP, 2002

- BARBEITO, Alberto y LO VUOLO, Rubén. *La modernización excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en la Argentina*. Bs. As., UNICEF/CIEPP/ Losada, 1992.
- CAVAROZZI, Marcelo. *Autoritarismo y Democracia....op.cit.*
- DAMILL, Mario y otros. *Argentina. Evolución macroeconómica, financiación externa y cambio político en la década de los 80*. Madrid, Fundación CEDEAL, 1992.
- 2009 LORENZ, Federico. *Malvinas. Una guerra argentina*. Bs.As., Sudamericana,
- MADOERY, Oscar. *Estado y grupos económicos (1983-1989)*. Bs. As., CEAL, 1990, Biblioteca Política Argentina, N° 288.
- MINUJIN, Alberto y otros. *Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina*. Bs. As., UNICEF/Losada, 1992.
- NOVARO, Marcos (compilador), *El derrumbe político en el ocaso de la convertibilidad*. Bs. As., Ed. Norma, 2002
- NOVARO, Marcos. *Argentina en el fin del siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*, Bs. As., Paidós, 2009
- PALERMO, Vicente y NOVARO, Marcos. *Política y poder en el gobierno de Menem*. Bs.As., FLACSO, Norma, 1996
- PUCCIARELLI, Alfredo. *Los años de Alfonsín*. Bs. As. Siglo XXI, 2006
- PUCCIARELLI, Alfredo. *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*. Bs. As., Siglo XXI, 2014
- PUCCIARELLI, Alfredo. *Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal*. Bs. As, Siglo XXI, 2011
- QUIROGA, Hugo y TCACH, César (compiladores). *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*. Rosario, Homo Sapiens, 2006
- SCHORR, Martín. *Industria y Nación. Poder económico, neoliberalismo y alternativas de reindustrialización en la Argentina contemporánea*. Bs. As., Edhasa, 2004
- SIDICARO, Ricardo. *La crisis del Estado y los actores socioeconómicos en la Argentina (1989-2001)*. Bs. As. Libros del Rojas, Universidad de Buenos Aires