



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ÉTICA PARA EL DESARROLLO **“2000 JÓVENES POR UNA ECONOMÍA CON ROSTRO HUMANO”**

Los avances formidables en la ciencia y la tecnología en los últimos años han multiplicado las posibilidades de dar una vida digna a todos los habitantes del planeta. Los cambios radicales en áreas como la nanotecnología, la biotecnología, la computación, la informática, las comunicaciones, la robótica, la ciencia de los materiales, la microelectrónica, la logística, y muchos otros han expandido las capacidades para producir bienes y servicios. Sin embargo, la mitad de la población del mundo vive bajo la línea de la pobreza, una quinta parte está en pobreza extrema (gana menos de 1.25 dólar diario), hay 1025 millones con hambre, 900 millones sin agua potable, 2800 millones sin un baño, y 1500 millones sin energía eléctrica. Mueren 10.000 por día de acuerdo a Unicef, por desnutrición o por tomar agua contaminada. Son 4 millones por año. Hay el mayor número de jóvenes desocupados después de la crisis mundial de 1930. Prosiguen las discriminaciones contra la mitad del planeta, las mujeres. Son severamente discriminados los pueblos indígenas, los gitanos, la población de color, los discapacitados, y los ancianos.

Con avances, los derechos a la educación y la salud son ilusorios para gran parte de la población. Esta brecha entre lo que el mundo podría hacer con sus nuevos progresos en ciencia y tecnología y lo que sucede, tiene explicación entre otros factores en los niveles altísimos de desigualdad. El 1% más rico es el dueño del 43% de los activos del planeta. Del otro lado el 50% más pobre tiene menos del 2%. Muchísimas investigaciones han demostrado que las grandes desigualdades son decisivas en la producción de la pobreza, el hambre, la desocupación masiva, y la exclusión.

¿Es posible enfrentarla?. ¿Es posible asegurar vida digna a todos?. Hay claros ejemplos de que sí. Los éxitos de los países nórdicos, los líderes planetarios en Desarrollo Humano, los logros en países asiáticos que han sacado de la pobreza a millones y garantizado salud y educación, los progresos en el UNASUR en la última década en inclusión de grandes sectores excluidos, lo indican.

Existe conocimiento científico que fundamenta que el crecimiento por sí mismo, no genera bienestar, el desarrollo depende de una combinación de factores, entre otros, salud, educación, empleo, ingresos, medio ambiente, y la desigualdad en cada uno de ellos entre los diferentes grupos sociales.

El programa además de analizar los componentes del desarrollo y las inequidades existentes a nivel global, busca comprender la situación a nivel local, así como las estrategias y prácticas para mejorar el desarrollo a nivel del ámbito social de influencia de la facultad.

Es imprescindible que estos temas, los que más preocupan a los pueblos, estén en el centro de la formación de los graduados de las Universidades latinoamericanas, y argentinas. Y que las Universidades generen cada vez más investigación, casos nacionales, aportes para el debate, que ayuden a la sociedad a marchar hacia el ideal totalmente mayoritario hoy en América Latina, de construir “economías con rostro humano”.

Este programa de escala nacional, se propone formar a “jóvenes multiplicadores” en las ideas más avanzadas del mundo para hacer desarrollo inclusivo, y gestionar con responsabilidad en el área pública y en la privada. Este programa se ha propuesto:

- 1 Efectuar un análisis crítico de las contradicciones y los escándalos éticos que enfrenta hoy la realidad de América Latina.
- 2 Reflexionar sobre las posibles soluciones y la importancia del vínculo entre los diferentes sectores de la sociedad.
- 3 Reflexionar sobre el papel de las universidades públicas y de los ciudadanos.
- 4 Propiciar la comprensión de estas problemáticas con una mirada y una perspectiva de la ética y el desarrollo humano.
- 5 Definir e implementar proyectos sociales, con impacto concreto en las comunidades u organizaciones participantes.

Historia del PAS

En el Año 2008, la FCE de la Universidad de Buenos Aires (UBA) aprobó la realización de un programa dirigido por el Dr. Bernardo Kliksberg que se planteaba como objetivo general la formación de nuevas generaciones de docentes que contribuyan a una visión ética y de responsabilidad social corporativa de la economía y de la gerencia. Pensado como un programa extracurricular destinado a recién graduados o alumnos del último año de la FCE de la UBA denominado Premio Amartya Sen “100 Jóvenes por la Ética para el Desarrollo”. Fue diseñado tratando de transversalizar la enseñanza de la ética y la responsabilidad social corporativa de manera de discutir los dilemas éticos de nuestro tiempo y de las ciencias económicas en particular.

En el Año 2009 se realizó la segunda edición en la FCE de la UBA con otros 100 jóvenes y se sumaron la Universidad Nacional de Rosario (2009) y la Universidad Nacional de La Matanza (2010). En dicho año el programa se internacionaliza comenzando por la Universidad San Marcos (Perú) y la Universidad de la República (Uruguay).

Dado el éxito del Programa y el gran interés que despertó en sus experiencias nacionales e internacionales, se firmó un convenio para realizar durante tres años el programa a nivel nacional, en las carreras de Ciencias Económicas de las Universidades Nacionales con el apoyo del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas y el Ministerio

de Educación de la Nación. Tal como se observa en el Gráfico 1, el programa fue dictado en 26 Universidades Públicas Nacionales.



EL PAS EN NÚMEROS EN LA FCE DE LA UNLP

- 58 estudiantes de quinto año y recién graduados de las carreras de la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Contador Público y Turismo formados en las ideas más avanzadas sobre ética y desarrollo humano.
- 17 exposiciones de actores sociales claves de diferentes organizaciones estatales, empresariales y de la sociedad civil.
- 66 clases teóricas dictadas a cargo de 31 docentes de la UNLP (21) y de la UBA (10).
- 17 ideas para el desarrollo local presentadas (7 han podido encontrar un camino o herramienta para su implementación de manera parcial o total).
- 2 Jornadas organizadas con más de 150 asistentes.
- 45% de los cursantes (2011, 2012) desarrolla funciones docentes (manifestaron que el programa contribuyó a su formación para la misma).
- 20 cursantes forman parte de equipos de proyectos de extensión presentados en el concurso de la UNLP para su acreditación y otros alumnos integran proyectos de voluntariado universitario.
- 2 egresados conforman cuerpo docente del PAS; 4 egresados se incorporaron a la gestión de programas de la SEU Y 4 egresados se incorporaron en proyectos de investigación.

- Posicionamiento en la agenda de la facultad en temas vinculados con la ética y el desarrollo humano.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA (NO excluyentes):

- Ser graduado en los últimos dos años o estudiante en el último año de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.
- Contar con un promedio que refleje el compromiso con la formación académica.
- Manifestar interés en involucrarse en la actividad docente.
- Preferentemente, tener antecedentes de trabajo comunitario o voluntariado, debiendo presentar una acreditación de dicha experiencia (nota o carta de entidad, grupo o persona asistida).
- Presentar una carta de recomendación de un docente (en caso de ser colaborador/adscripto de una cátedra).

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa se desarrollará en las siguientes etapas:

a. Etapa 1 (Febrero 2014): **Guía de Lectura:** Aproximación conceptual a distintas temáticas.

b. Etapa 2 (Marzo-Julio 2014): **Capacitación y elaboración de Ideas para el Desarrollo Local.** Se desarrollarán diversas unidades temáticas a través de clases presenciales que se dictarán 2 veces por semana: los días **MARTES** y **JUEVES** de **19 a 22 hs.**

Las principales áreas formativas del programa son:

1. Los desafíos abiertos para el género humano.
2. El debate sobre la pobreza y la desigualdad en América latina y argentina.
3. La situación de los jóvenes.
4. La crisis económica mundial.
5. Capital Social y participación.
6. El Rol del Estado.
7. Responsabilidad Social Empresaria.
8. Responsabilidad Social Universitaria.
9. La Economía Social, el voluntariado y el emprendedorismo social.
10. Gerencial Social.
11. Los desafíos abiertos: educación y salud.
12. Los desafíos abiertos: Cambio Climático. Vulnerabilidad Ecológica.
13. Los desafíos abiertos: Discriminación de género.
14. Consumo Responsable.
15. Integración Regional.

16. Definición e implementación de proyectos sociales.

Los cursantes del Programa, a lo largo del curso de formación, deberán producir un trabajo final, denominado "Ideas para el desarrollo local".

c. Etapa 3 (Julio 2014-Febrero 2015): **Capacitación y posible inserción en Docencia, Extensión e Investigación y/o ejecución de *Ideas para el Desarrollo Local***. Los días martes de 19 a 22 hs.

FECHA DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA: viernes 14 de febrero de 2014.

CHARLA EXPLICATIVA Y ENTREVISTA DE SELECCIÓN: martes 18 de febrero de 2014 a las 18 hs Aula 002.

Más información:

Secretaría de Extensión Universitaria

FCE - UNLP - 6 Nº 777 5to Piso Oficina 508.

Tel: (0221) 423-6771 Int. 118.

Horario: 9 a 14 hs.

www.econo.unlp.edu.ar/extension

pas@econo.unlp.edu.ar