

# Informe de Gestión

Año 2017

**FCE**  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

---

Compilación y Edición

Secretaría de Planificación y Control Institucional

Lic. Laura Persoglia

Mg. Laura Carella

Mg. Estefanía Solari

Mg. María José Julio

# Autoridades Decanato

---

Decano Mg. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecana Cr. María Laura Catani

Secretario de Asuntos Académicos Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretario de Investigación y Transferencia Dr. Facundo Crosta

Secretaria de Relaciones Institucionales Cra. Marina D. Gómez Scavino

Secretario de Bienestar Universitario Cr. Martín Raúl Masson

Secretaria de Planificación y Control Institucional Lic. Laura M. Persoglia

Secretaria de Extensión Universitaria Mg. Liliana Cristina Galán

Secretario de Administración y Finanzas Lic. Carlos Villalba

Prosecretario de Inserción Laboral Cr. Paula Beyries

Prosecretaria de Educación Continua Lic. Julieta Odriozola

Prosecretario de Investigación Cr. Hugo Collacciani

# INDICE

---

Introducción .....	4
Mensaje del Decano.....	5
Sección I. La Facultad en Cifras .....	8
Sección II. Lineamientos estratégicos .....	12
Área: Grado .....	12
Área: Posgrado .....	16
Área: Investigación .....	18
Área: Extensión .....	20
Área: Vinculación y Transferencia.....	21
Área: Administración y Gestión.....	23
Área: Bienestar universitario.....	27

# Introducción

---

Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el año 2017. Se estructura con un mensaje del Sr. Decano y dos secciones. En la primera se presentan los datos más relevantes sobre ingresantes, graduados, docentes, investigadores, no docentes, proyectos de investigación y de extensión, publicaciones, transferencia y presupuesto. En la segunda se realiza una breve descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos en el marco del Proceso de Reflexión Estratégica 2014-2018 que lleva adelante la Facultad.

# Mensaje del Decano

---

Este documento contiene los aspectos más destacados respecto al desempeño de la misión de la facultad en el período analizado. Esta síntesis, necesariamente concisa, hace referencia fundamentalmente al avance alcanzado en resultados concretos y medibles que la institución se ha propuesta alcanzar y cuyo logro es determinante y fundamental para el cumplimiento del Proceso de Reflexión Estratégico 2014-2018.

En primer lugar cabe destacar la aprobación por el Ministerio de Educación a la propuesta de modificación de los planes de estudio de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía que estaban vigentes en nuestra Facultad desde el año 1992. El nuevo plan de la carrera de Técnico en Cooperativas continúa en proceso de aprobación.

Los nuevos planes, llamados Planes VII, regirán obligatoria e integralmente para los alumnos que ingresen a partir del 2018. Los estudiantes que hayan ingresado con anterioridad podrán elegir el nuevo Plan, sea cual fuere su situación académica, teniendo en cuenta el esquema de equivalencias y la implementación gradual del mismo. Para los alumnos que se decidan por esta alternativa y que hayan cursado asignaturas de los Planes VI, se han establecido Tablas de Equivalencias amplias e integrales que prevén y propician un fácil y ágil traspaso. En su mayoría, las asignaturas de los Planes VI podrán ser convalidadas y acreditadas como equivalentes a otras asignaturas similares que conforman los nuevos Planes.

Los Planes VII se organizan en tres ciclos y en áreas de conocimiento específicas de cada carrera. Con respecto a los ciclos, la propuesta contempla que cada uno cuente con un itinerario y no sea un segmento estático. Cada uno representa un universo formativo que permite la organización de un conjunto de saberes y prácticas que buscan ampliar conocimientos, habilidades y destrezas de los campos específicos de cada carrera y nivel. Los tres ciclos definidos en el Plan VII son: ciclo propedéutico, ciclo básico y ciclo profesional. El ciclo propedéutico se centra en conceptos introductorios para el estudio del campo de las Ciencias Económicas. En el ciclo básico se organizan las asignaturas de forma tal que representen cada uno de los campos generales de las carreras. En el ciclo profesional se concentra la formación específica y aplicada del campo de cada carrera acercando al estudiante a las diferentes responsabilidades de la profesión. Incluye los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales así como el instrumental necesario para el ejercicio profesional y su vinculación con la normativa vigente.

Haber logrado esta actualización después de más de veinte años es haber cumplido uno de los objetivos más ambiciosos que se habían planteado y que llena de satisfacción.

Seguidamente y en grandes líneas se repasan el resto de las principales acciones desarrolladas a lo largo del año:

En el marco del Plan de Formalización de Designaciones Docentes, los concursos han quedado limitados a lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo.

Con la colaboración del Cespi y el empleo del SIU Kolla se ha continuado con los programas de encuestas a alumnos y encuestas a nuevos graduados en las carreras de grado. Ambos programas, de relativamente reciente creación, se siguen consolidando, en el caso de encuestas a alumnos se ha pasado de 9 asignaturas encuestadas en 2014 a 66 en el año 2017. La información obtenida es puesta a disposición de autoridades y profesores.

Para asegurar el compromiso del profesorado con la calidad, la Facultad continuó ofreciendo cursos y jornadas asociados a metodología pedagógica y didáctica así como a contenidos y actualización específica de las disciplinas que se dictan atendiendo a las necesidades de profesores titulares, adjuntos y ayudantes.

En cuanto a la ejecución del Programa para la formación docente y en investigaciones, en el año se realizó una convocatoria a docentes para financiar intercambios académicos en el exterior. Fueron asignados 7 subsidios: 1 en la categoría docente y 6 en la categoría docente-investigador. Los destinos fueron España, Colombia, Estados Unidos, México y Suiza. También se ha continuado con el otorgamiento de becas a docentes para cursos de posgrado.

Se incrementó la oferta de Carreras de Posgrado que brinda la Facultad con la incorporación, como estaba previsto, de la Especialización en Gestión Pública. En este año se abrió la inscripción a la 1ª cohorte, que contó con 25 inscriptos.

También se realizaron 49 actividades no conducentes a título: 38 cursos, 4 programas, 6 Desayunos Empresarios y 1 Jornada. Como en anteriores oportunidades y en todos los casos, el número de asistentes ha sido altamente satisfactorio.

En el ámbito de la investigación, se continuó difundiendo y alentando la presentación a las convocatorias realizadas por organismos externos (UNLP, CIC, CONICET, ANPCyT, etc.), etc. Dichas convocatorias fueron acompañadas con proyectos propios enmarcados en el Programa de Promoción de Jóvenes Investigadores. Adicionalmente a las asistencias más tradicionales como son los subsidios, se abrió una convocatoria de Becas para Finalización de Posgrados, destinada a fomentar la presentación de la tesis a aquellos que estuvieran realizando una carrera de posgrado y participaran de proyectos de investigación.

También en el marco de ese Programa, se llevó a cabo la Jornada de Iniciación en la Investigación, donde participaron alumnos de las distintas carreras de la Facultad, y se otorgaron 7 becas internas para alumnos interesados en Iniciarse en la investigación.

En cuanto al intercambio docente y con el objetivo de incrementar la red de universidades de contacto se establecieron nuevos vínculos con la Universidad del Norte de Florida (Estados Unidos), Heilbronn University (Alemania) y Universidad de Sao Pablo (Brasil).

En el marco del Programa de alumnos de intercambio, durante el año 2017 se recibieron 51 alumnos provenientes de Brasil, Colombia, Francia, México y Paraguay.

Durante el año 2017 se contó con 17 proyectos de transferencia, en los que participaron 181 miembros de equipo. Los protocolos para entidades de naturaleza pública fueron el 64,7% y el 35,3% restante fueron de naturaleza privada.

Por otra parte se profundizaron las actividades dirigidas a la inserción de los alumnos en el mercado laboral. Para ello se realizaron charlas con empresas de primer nivel, talleres de empleabilidad y la Expo Empleo en el mes de octubre, donde participaron 34 empresas y contó con la presencia de más de 2000 asistentes.

En cuanto al bienestar universitario se destacan las actividades desarrolladas en el marco del Programa Articular FCE, que busca el acercamiento de alumnos del último año del colegio secundario con el ámbito de la vida universitaria, y las relacionadas con el Taller de Ambientación Universitaria con el fin de facilitar la inserción del alumno a la vida universitaria y reducir el índice de deserción. Durante el año 2017 el Programa Articular convocó a 246 estudiantes de 7 colegios secundarios mientras que el segundo Programa convocó a 361 alumnos inscriptos en la facultad.

Por último destacar la satisfacción con lo hecho y con la consolidación de un modelo institucional que se visualiza con excelentes expectativas y que nos compromete a mantener siempre bien altas las banderas de una educación pública reformista abierta, inclusiva y con responsabilidad social.

Mg. Martín López Armengol

Decano

## Sección I. La Facultad en Cifras

Carreras por área del conocimiento	
<b>Economía</b>	Licenciatura en Economía Doctorado en Economía Maestría en Economía Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales
<b>Administración</b>	Licenciatura en Administración Tecnatura en Cooperativismo Doctorado en Ciencias de la Administración Maestría en Dirección de Empresas Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud Especialización en Gestión Pública
<b>Contabilidad</b>	Contador Público Especialización en Costos para la Gestión Empresarial Especialización en Sindicatura Concursal Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público Especialización en Tributación
<b>Turismo</b>	Licenciatura en Turismo

Ingresantes y Egresados de Carreras de Grado		2017
<b>Ingresantes por carrera y Sede</b>	Contador Público LP	1028
	Licenciado en Administración LP	788
	Licenciado en Turismo LP	469
	Licenciado en Economía LP	195
	Tecnico en Cooperativas LP	34
	Contador Público Saladillo	58
	Contador Público Bolívar	45
	Contador Público Tres Arroyos	57
	<b>Total</b>	<b>2674</b>
<b>Egresados por Carrera y Sede</b>	Contador Público La Plata	189
	Contador Público Bolívar	22
	Contador Público Saladillo	8
	Contador Público Tres Arroyos	14
	Lic. Administración	56
	Lic. Economía	36
	Lic. Turismo	42
	Técnico Cooperativas La Plata	13
	<b>Total</b>	<b>380</b>

Fuente: Secretaría de Supervisión Administrativa - Dirección de Enseñanza. Departamento de Alumnos y Cespi.

Ingresantes y Egresados de Carreras de Posgrado		2017
<b>Ingresantes en las carreras de Posgrado</b>	Doctorado en Economía	1
	Doctorado en Ciencias de la Gestión	-
	Maestría en Economía	18
	Maestría en Marketing Internacional	13
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	16
	Maestría en Dirección de Empresas	40
	Maestría en Economía de la Salud y Adm. de Org. de Salud	-
	Maestría en Gestión Turística.	-
	Especialización en Sindicatura Concursal	18
	Especialización en Tributación	19
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	14
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	25
	Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	-
	Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	-
Especialización en Gestión Pública	25	
<b>Total</b>	<b>189</b>	
<b>Egresados en las carreras de Posgrado</b>	Doctorado en Economía	1
	Doctorado en Ciencias de la Gestión	4
	Maestría en Economía	2
	Maestría en Marketing Internacional	3
	Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	2
	Maestría en Dirección de Empresas	9
	Maestría en Economía de la Salud y Adm. de Org. de Salud	-
	Maestría en Gestión Turística.	-
	Especialización en Sindicatura Concursal	-
	Especialización en Procedimiento Tributario y Previsional	-
	Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-
	Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-
	Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	3
	Especialización en Tributación	7
Especialización en Adm.Financiera y Control del Sector Público	1	
<b>Total</b>	<b>32</b>	

Fuente: Secretaría Académica (Posgrado)

Personal Docente		2017
<b>Cargos Docentes Rentados</b>	Titulares	107
	Asociados	3
	Adjuntos	306
	Auxiliares Docentes	509
	<b>Total</b>	<b>925</b>
<b>Cargos Docentes ad-Honorem</b>	Titulares	15
	Asociados	1
	Adjuntos	8
	Auxiliares Docentes	28
	<b>Total</b>	<b>52</b>

Fuente:Secretaría de Supervisión Administrativa - Departamento de Personal- Sistema de Legajos Docentes (SILEG)

Docentes-Investigadores		2017
<b>Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento</b>	PDIC Ciencias Administrativas	47
	PDIC Contabilidad	30
	PDIC Ciencias Complementarias	15
	PDIC Economía	47
	PDIC Turismo	11
	<b>Total</b>	<b>150</b>

(\*) Contiene resultados de la convocatoria 2014, la totalidad de las categorías V otorgadas y algunos resultados de categorías superiores.

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Proyectos vigentes en el marco del Programa de Incentivos Docentes		2017
Administración		7
Contabilidad		4
Ciencias Complementarias		-
Economía		6
Turismo		1
PID UNLP		3
<b>Total</b>		<b>21</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Extensión		2017
<b>Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP</b>	Proyectos Acreditados	16
	Docentes	132
	Alumnos	366
	Graduados	118
	No Docentes	36

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Transferencia		2017
<b>Total Convenios</b>		19
<b>Tipo de Comitentes</b>	Públicos	13
	Privados	6
<b>Naturaleza de las actividades</b>	Gestión de Proyectos	1
	Asistencia Técnica	15
	Capacitación	3
<b>Áreas</b>	Administración	9
	Contabilidad	7
	Economía	3

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia

Inserción Laboral	2017	
	Cantidad de Empresas/ Organismos	Cantidad de Pasantes
Prestadores de Servicios	17	114
Servicios Profesionales y Consultoras	13	15
Comerciales	28	119
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>248</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales. Prosecretaría de Inserción Laboral.

Personal No Docente		2017
Administrativos		55
Técnico		14
Mantenimiento y Producción y Servicios Generales		23
<b>Total Personal Planta Permanente</b>		<b>92</b>
Contrato de obras		17
Contrato de servicios		2
Personal de gabinete		7
Becarios		26
<b>Total Planta Transitoria</b>		<b>52</b>
<b>Total Personal</b>		<b>144</b>

Fuente: Departamento de Personal FCE

Informe de Ejecución Presupuestaria - Gasto por Incisos	2017
<b>inciso 1</b>	<b>221.329.267</b>
inciso 2	2.060.954
inciso 3	9.241.670
inciso 4	1.045.381
inciso 5	1.375.000
<b>Total Inc. 2 a 5</b>	<b>13.723.005</b>
<b>Total</b>	<b>235.052.272</b>

Fuente: Secretaría de Supervisión Administrativa

## Sección II. Lineamientos estratégicos

---

En términos generales existen tres ejes que recorren todas las áreas de la institución en la programación para el período 2014-2018. Cada uno de éstos cobra mayor o menor énfasis dependiendo de la situación actual y la deseada de cada una de dichas áreas:

- Calidad académica y científica
- Articulación - Integración
- Eficiencia de los Procesos

Estos lineamientos definidos se enmarcan y respetan los principios básicos de Responsabilidad Social Universitaria, entendida como una filosofía de gestión universitaria que busca renovar el compromiso social de la universidad al mismo tiempo que facilita soluciones innovadoras a los retos que enfrenta la educación superior en el contexto de un mundo global. Incluye la gestión ética y ambiental de la institución, la formación de ciudadanos conscientes y solidarios, la producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes y la participación social en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible.

A continuación, en las páginas siguientes se detallan por área, los desafíos y líneas estratégicas para la gestión 2014-2018 y los resultados obtenidos en el cuarto año de ejecución del proceso.

### Área: Grado

---

#### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Diseño Educativo:
  - ✓ Actualización y Coordinación de contenidos
  - ✓ Avance sobre aspectos metodológicos
- Cuerpo Docente:
  - ✓ Formalización – Continuación de la Política de Concursos
  - ✓ Capacitación (hincapié en Contenidos Específicos Profesionales)
  - ✓ Formación de recursos humanos
  - ✓ Promoción del Intercambio (Convenios Universidades Nacionales y Extranjeras)
- Estudiantes:
  - ✓ Consolidación de las Políticas de Ingreso
  - ✓ Desarrollo de las Políticas de Permanencia
  - ✓ Desarrollo y énfasis en Políticas de Egreso

## Principales resultados obtenidos en el año 2017

### Diseño Educativo (oferta educativa, pedagogía y didáctica)

Se destaca la aprobación por el ministerio de Educación de la propuesta de modificación de los planes de estudio de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía que estaban vigentes en nuestra Facultad desde el año 1992. El nuevo plan de la carrera de Técnico en Cooperativas continúa en proceso de aprobación.

Los nuevos planes, llamados Planes VII, regirán obligatoria e integralmente para los alumnos que ingresen a partir del 2018 mientras que los estudiantes que hayan ingresado con anterioridad podrán elegir el nuevo Plan, sea cual fuere su situación académica, teniendo en cuenta el esquema de equivalencias y la implementación gradual del mismo. Para los alumnos que se decidan por esta alternativa y que hayan cursado asignaturas de los Planes VI, se han establecido tablas de equivalencias amplias e integrales que prevén y propician un fácil y ágil traspaso a la nueva malla curricular. En su mayoría, las asignaturas de los Planes VI podrán ser convalidadas y acreditadas como equivalentes a otras asignaturas similares que conforman los nuevos Planes.

Los Planes VII se organizan en tres ciclos y en áreas de conocimiento específicas de cada carrera. Con respecto a los ciclos, la propuesta contempla que cada uno cuente con un itinerario y no sea un segmento estático. Cada uno representa un universo formativo que permite la organización de un conjunto de saberes y prácticas que buscan ampliar conocimientos, habilidades y destrezas de los campos específicos de cada carrera y nivel. Los ciclos definidos son: ciclo propedéutico, ciclo básico y ciclo profesional. El ciclo propedéutico se centra en conceptos introductorios para el estudio del campo de las Ciencias Económicas. En el ciclo básico se organizan las asignaturas de forma tal que representen cada uno de los campos generales de las carreras; y en el ciclo profesional se concentra la formación específica y aplicada del campo de cada carrera, acercando al estudiante a las diferentes responsabilidades de la profesión.

Además, se resaltan los siguientes resultados:

- La Facultad continuó ofreciendo un abanico de recursos y herramientas que permite a los alumnos contar con **asistencia pedagógica y apoyo de sistemas informáticos**:
  - La **Unidad Pedagógica** diseñó y dictó **7 cursos, talleres y/o seminarios** en los que se abordaron desde técnicas clásicas de estudio hasta formas colaborativas de aprendizaje (se incluye los Talleres ofrecidos en los Centros Regionales), con un total de 150 asistentes.
  - El **DeTISE** diseñó y dictó **60 cursos y talleres**: 25 sobre Aplicativos útiles para las carreras y 35 sobre Programas de Ofimática -word, excel, power point, etc- , con un total de 980 asistentes.
- Se concluyó la instalación y el acondicionamiento de la 2° Aula para **Videoconferencia** (Aula B del Área de Posgrado). Se dictaron clases de consulta a distancia para los estudiantes del Centro Regional de Tres Arroyos. El aula de videoconferencia fue utilizada 246 horas en el año (58 horas de clases, 55 horas para defensas de tesis y 133 horas para reuniones, jornadas u otras actividades académicas).

### Cuerpo Docente (calidad, formalización)

- La política de concursos ha quedado limitada a lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo.
- Mediante el Programa para la Formación Docente y en Investigación se diseñó y aprobó una convocatoria a docentes y a docentes-investigadores para financiar, total o parcialmente, **Intercambios Académicos en el Exterior**. En este marco fueron asignados **7 subsidios**, 1 dentro de la categoría “docente” y 6 dentro de la de “docentes investigadores”). Del total de subsidios asignados, **3** fueron para docentes o investigadores del **área de Economía**, **1** del **área de Administración**, **2** del **área de Contabilidad** y **1** del **área de Turismo**. Los intercambios tienen como destino España (2), Colombia (2), Estados Unidos (1), México (1) y Suiza (1).
- Con el propósito de ofrecer e implementar **cursos asociados a metodología pedagógica y didáctica** se ofrecieron y dictaron:
  - 3 Cursos o jornadas a los que asistieron 100 docentes
  - 14 Cursos y 3 Programas asociados a contenidos y actualización específica de las disciplinas organizados por el Área de Posgrado; con más de 330 asistentes a los cursos y 74 a los Programas.
  - 4 Conferencias, Jornadas y/o Eventos de actualización (3 organizados por el Área de Posgrado -1 por la Maestría en Dirección de Empresas (MBA) y 2 por la Especialización en Gestión Pública - y 1 organizada por el CECIN). A las mismas asistieron 24, 255 y 106 personas respectivamente.
- En cuanto al otorgamiento de **becas para docentes** por actividades de posgrado:
  - Se otorgaron 25 Medias Becas y 75 Becas Totales para Cursos de Posgrado y 5 Medias Becas por Programa.
  - Por otra parte, se otorgaron 9 Medias Becas y 1 Beca Completa para Docentes en Carreras de Posgrado -Especializaciones y Maestrías.
- Se continuó con las acciones de años precedentes respecto al intercambio de docentes en marco de convocatorias vigentes avaladas por la UNLP: 3 docentes del área de Administración realizaron un intercambio a través del Programa Escala Docente del Grupo Montevideo.

### Estudiantes (ingreso, permanencia, egreso)

#### Ingreso-autoevaluación

- Se implementaron **Autoevaluaciones Optativas** con la misma modalidad empleada en los años 2014, 2015 y 2016. Se efectuaron 1665 autoevaluaciones: 670 de matemática, 594 de comprensión lectora y 401 de inglés.
- Se dictaron **3 Talleres de Fortalecimiento de Saberes Previos** – “Leer, estudiar y aprender”, “Matemática” e “Inglés”- en los que se inscribieron un total de 1709 ingresantes. . En el mes de agosto se dictó 1 taller adicional -fue replicado el LEA- para los

estudiantes que fueran a cursar las asignaturas contrasemestre del 1° semestre del 1° año. Este taller contó con 20 inscriptos y 9 asistentes.

- Se mantuvo la cantidad de **tutores**, los que -en aproximadamente todos los casos- fueron colaboradores o adscriptos de las asignaturas específicas. Adicionalmente, se elaboró una propuesta para la **reglamentación integral del régimen de tutorías**, la cual se encuentra en evaluación. Se efectuó un diagnóstico y un análisis preliminar de la incidencia de las tutorías en el rendimiento de los estudiantes que participaron de éstas.
- Se diseñó una **jornada de capacitación específica destinada a tutores y/o futuros tutores** que se desarrolló a fines de noviembre y que contó con aproximadamente 35 inscriptos.
- Se dictaron **30 Cursos Especiales**, 13 de ellos de asignaturas clave (7 Cursos Orientados - Actuación Laboral, Actuación Judicial, Contabilidad II, Contabilidad V, Matemática I, Matemática para Decisiones Empresarias y Crecimiento Económico, Turismo y Medio Ambiente- y 6 Cursos Contrasemestres -Administración I, Contabilidad I, Introducción a la Economía, Matemática I de Turismo, Geografía e Introducción al Turismo-), con un total de 465 y 612 alumnos inscriptos, respectivamente.
- Se dictaron **36 cursos de promoción** para diferentes cátedras en 81 comisiones, en las que se inscribieron en total 3681 estudiantes. En el 1° semestre aprobó, la asignatura o la cursada, más del 62% de los 1577 inscriptos.
- Se realizó el relevamiento de las 39 asignaturas correspondientes al segundo semestre de 2016. En el mes de octubre se activaron 27 asignaturas del primer semestre 2017. Se estableció que en los meses de febrero y marzo de 2018, se activarán las encuestas de las 25 asignaturas dictadas durante el segundo semestre.
- Se entregaron a los Departamentos de Carrera los Informes de las encuestas de opinión de los estudiantes efectuados sobre el ciclo lectivo 2016.
- Se continuó con el relevamiento de la **encuesta a graduados recientes**. La encuesta, de carácter obligatorio, está destinada a aquellos estudiantes que han completado el 100% de las materias y deben iniciar el trámite por el título. Desde el mes de marzo de 2017 hasta diciembre del mismo año han completado la encuesta 193 egresados de la FCE.
- Se continuó con la oferta del **seminario de Tesis de Turismo** en los dos semestres del año con un total de 62 inscriptos -27 en el 1º semestre y 35 en el 2º semestre.

## Área: Posgrado

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

- Articulación Externa e Interna:
  - ✓ Internacionalización – Definición de alianzas estratégicas (intercambio de docentes – alumnos – jurados – directores).
  - ✓ Programación de una Formación modular.
  - ✓ Dictado de Materias Compartidas.
  - ✓ Desarrollo de Cursos Optativos.
  - ✓ Desarrollo de actividades, proyectos y/o programas interdisciplinarios.
- Acreditación y Categorización en organismos de evaluación externa.
- Desarrollo y mecanismos de evaluación Interna.
- Definición de Perfiles Docentes: Académicos y Profesionales.
- Consolidación de las Políticas de Ingreso y de Permanencia.
- Desarrollo de Políticas de Egreso
- Mejora de la Estructura de Soporte: Sistema de Financiamiento y Sistema de Alumnos.

### Principales resultados obtenidos en el año 2017

#### Diseño educativo

- Se **consolidó la oferta de 13 Carreras de Posgrado**: 2 Doctorados, 4 Maestrías y 7 Especializaciones: de acuerdo al área de conocimiento: 5 corresponden al área de Administración -1 doctorado, 2 maestrías y 2 especializaciones-, 5 al área de Contabilidad -5 especializaciones- y 3 al área de Economía -1 doctorado y 2 maestrías-.
- En 2017 se abrió la inscripción a 10 carreras: 1 Doctorado, 4 maestrías y a 5 especializaciones. La cantidad total de inscriptos y admitidos en las carreras fue de 189 alumnos.
- Se abrió la inscripción a la **1ª cohorte de la Especialización en Gestión Pública**. La misma contó con 25 inscriptos.
- Fue **aprobada por Consejo Directivo de la Facultad la Maestría en Diseño y Marketing**, que fue diseñada y será desarrollada en conjunto con la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. Se ha enviado para su tratamiento al Consejo Superior de la UNLP y será enviada a CONEAU para su acreditación. Su apertura se estima para el 2018.
- Se diseñaron y ofrecieron **49 actividades no conducentes** a título (38 cursos, 4 programas, 6 Desayunos Empresarios, 1 Jornada).

○ *Cursos*

- Se ofrecieron 30 Cursos de Posgrado y/o Capacitación, de los cuales 28 fueron abiertos mientras que los 2 restantes no se desarrollaron por no cumplir con el cupo mínimo de inscriptos.
- La cantidad de alumnos inscriptos fue de 1497 y los asistentes o alumnos regulares, 1389.
- En cuanto al diseño del curso, 8 de ellos fueron desarrollados “in company” mientras que 20 fueron “abiertos”.

○ *Programas*

- Se ofrecieron 4 Programas, todos ellos de Capacitación.
- Los 4 programas ofrecidos fueron de naturaleza presencial y asociados al área de Administración y a la de Gestión y Políticas Culturales.
- En cuanto a los destinatarios, todos eran de carácter abierto.
- La cantidad total de alumnos inscriptos fue de 107 y los asistentes o alumnos regulares 30 (falta contabilizar 2 programas que se encuentran aún en curso).

○ *Desayunos, Eventos, Jornadas:*

- 6 Desayunos Empresarios, en cada semestre, a los que asistieron 238 personas.
- 4 Eventos, Jornadas, 3 de ellas organizadas por el Área de Posgrado (1 el MBA y 2 la Especialización en Gestión Pública) y 1 por el CECIN. Asistieron a éstas 24, 255 y 106 personas respectivamente.

○ *Cursos a distancia*

- Se ofrecieron 2 cursos a distancia (Normas Internacionales para la Información Financiera y Balance Social en Organizaciones Cooperativas), los cuales contaron con 20 y 19 inscriptos, respectivamente.

- Se continuó con la política de **seguimiento y acompañamiento de tesis** en las carreras Especialista en Administración Financiera y Control del Sector Público, Especialización en Tributación, Maestría en Finanzas Públicas y Maestría en Dirección de Empresas y se desarrolló un módulo específico -incluido en la currícula- para la Especialización en Gestión Pública.

*Estudiantes*

- Como todos los años, se llevaron a cabo **encuestas de opinión a los alumnos** en las Carreras de Posgrado, alcanzándose en todos los casos muy buenos niveles de calificación.
- Se continuó con las acciones de años precedentes respecto a las reuniones e **incorporación de jóvenes graduados** de posgrado en actividades académicas como jurado de tesis de la Licenciatura en Turismo, en el dictado de seminarios y expositores en jornadas en el área de la Licenciatura en Administración y como expositores en jornadas en las áreas de la Licenciatura en Economía y de Contador Público.

## Articulación

- Se llevaron adelante diferentes acciones conjuntas entre distintas Secretarías y conforme a necesidades específicas: Accesibilidad de Estudiantes -principalmente ingresantes-, Programa de Tutorías, Programa Articulación Escuela-FCE, Talleres del Espacio Estudiantes, Programas de Intercambio e Internacionalización, Información para toma de decisiones del Área Académica.

## Área: Investigación

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014 -2018

- Avance en la Calidad de la Producción Científica: artículos y publicaciones en eventos y revistas mejor calificadas.
- Consolidación de las líneas de investigación vigentes y desarrollo y promoción de líneas científicas y académicas relevantes o prioritarias.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.
- Diseño de un Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación Propios.
- Formalización y gestión interna de las unidades de investigación.
- Consolidación de los equipos y de las estructuras asociadas a la actividad.
- Consolidación de las políticas de ingreso a la actividad (colaboradores – becas de graduados y alumnos) y de las políticas asociadas a los investigadores formados.
- Fomento de políticas de desarrollo y crecimiento de los investigadores (mejora en la formación y categorización).
- Integración con el medio (articulación externa acorde a necesidades productivas y sociales de la región).
- Articulación e integración con redes de investigación reconocidas de temáticas afines tanto nacionales e internacionales.

### Principales resultados obtenidos en el año 2017.

#### Política, Proyectos y Resultados de la Investigación

- Se continuó difundiendo y alentando la **presentación a las convocatorias** realizadas por organismos externos (UNLP, CIC, CONICET, ANPCyT, etc.). En particular, a través del diseño de un cronograma de convocatorias que explicita las distintas oportunidades presentes para cada etapa de la carrera en investigación (becario alumno, becario graduado, joven doctor, etc.).
- *El total de investigadores categorizados asciende a 122, de los cuales 22 son los categorizados en 2011 y 100 los categorizados en convocatorias previas. De ese total*

*de investigadores categorizados, 46 pidieron recategorización en el año 2014, que aún no ha sido resuelta, mientras que 79 solicitaron categoría por primera vez.*

- En el mes de noviembre se llevó a cabo la primera asamblea de investigadores de la FCE. La reunión fue organizada con el propósito de difundir información sobre el status de la investigación en la FCE, las Categorizaciones y Acreditaciones, Nuevos programas y promover el Intercambio de propuestas. Estuvo dirigida a todos los participantes en actividades de investigación de la Facultad (docentes-investigadores, becarios, tesistas, etc.)
- Por otro lado, se continuó financiando becas para asistir a eventos y cursos. Se otorgaron subsidios al Instituto de Investigaciones Administrativas, al Instituto de Investigaciones en Turismo, al Instituto de Investigaciones Económicas, al Instituto de Investigaciones y Estudios Contables, al Departamento de Economía, al CECIN y a la Maestría en Economía.
- Se ha continuado trabajado en el diseño de una **base de datos de indicadores de investigación** la que aún no ha sido implementada. La base permitirá contar con información actualizada sobre los docentes-investigadores y becarios de la FCE, de los proyectos de investigación en ejecución y ejecutados, así como de la producción científica desarrollada en cada período.
- Se continuaron ejecutando los **proyectos de investigación acreditados**. Al 31 de diciembre de 2017 había un total de 27 proyectos de investigación en ejecución, de los cuales 11 correspondían a Administración, 8 a Economía, 6 a Contabilidad y 2 a Turismo.

#### Recursos Humanos y unidades de investigación

- En cuanto a la **acreditación de los Institutos** como figura legal en la UNLP, durante 2017 se formalizó la presentación para la creación del Centro de Estudios en Contabilidad Internacional (CECIN) como **Unidad Promocional de Investigación y Desarrollo** (UPID). El objetivo principal del CECIN es ser un vínculo entre la investigación contable, la educación en contabilidad y el ejercicio profesional.

#### Gestión

- Durante el año 2016 se han evaluado los informes bienales correspondientes al período 2012-2013 presentados por los **docentes-investigadores con mayor dedicación** a la investigación, asimismo se ha comenzado con el procesamiento para el período 2014-2015.

## Área: Extensión

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Desarrollo de un Programa de Formación en Ética y Desarrollo Humano (ampliando la base de estudiantes y comenzando a avanzar sobre los docentes).
- Desarrollo de un Sistema de Prácticas Sociales Supervisadas.
- Diseño e Implementación de un sistema de evaluación interno de impacto y sustentabilidad de los proyectos, programas y actividades desarrollados.

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de procesos de articulación Interna (con cátedras y departamentos).
- Promoción de la articulación externa (con otras unidades académicas y con la comunidad en general - “consultorios sociales”).

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Consolidación de las Políticas de Ingreso a la actividad (colaboradores – becas).
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los extensionistas (mejora en la formación).
- Desarrollo de un Sistema de Reconocimiento Interno de la actividad.

### Principales resultados obtenidos en el año 2017

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Se desarrolló el Programa de Formación en Ética y Desarrollo Humano (PAS) y el seminario PAS: “La cara humana de las ciencias económicas”, con 44 clases en total y 100 asistentes externos.
- Se desarrolló un Sistema de Prácticas Supervisadas a través del Proyecto Coequipo en el que participan anualmente 70 estudiantes, docentes y graduados.
- Se diseñó e implementó un sistema de evaluación interno de impacto y sustentabilidad de los proyectos, programas y actividades desarrollados.

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Se propició el desarrollo de procesos de articulación interna entre cátedras para la formulación de proyectos. En el año 2017 se sumaron 11 cátedras.

- Se promocionó la articulación externa con otras unidades académicas: relación con cuatro Unidades Académicas por Usina de Ideas (Bellas Artes, Exactas, Ingeniería, Informática) y en proyectos con más de seis Facultades y Colegios de la Universidad.
- Se afianzaron vínculos con Investigación tanto internamente como externamente concretando acciones con el CONICET y el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- En la búsqueda de generar convenios con Instituciones públicas y privadas para financiar o apoyar las actividades de extensión, se concretaron convenios con el Banco Supervielle, Banco Santander Río, Fundación Ciudad de La Plata, Cámara La Plata Oeste, Unión Industrial del Gran La Plata y Universidad Nacional Guillermo Brown.
- Se realizó un Programa “Gobierno Universidad Empresa” organizado con la UNLP y el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires a fin de poner en debate los Objetivos del Desarrollo sostenible, con la participación de disertantes nacionales e internacionales y el auspicio de empresas, gobierno y la Organización de Naciones Unidas.

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Se avanzó en la consolidación de las Políticas de Ingreso a la actividad extensionista: hoy la facultad cuenta con 356 extensionistas entre estudiantes, graduados y docentes.
- El Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de extensionistas se realizó a través de mejoras en la formación. En lo que respecta al equipo de la Facultad, profundizando su formación de posgrado, mientras que para el resto de los extensionistas, participando en talleres formativos propios y de la UNLP.

#### Comunicación y Difusión

- Se amplió la difusión interna de las actividades e impacto de la extensión. Se realizaron notas periodísticas en medios gráficos y on-line, publicaciones en prensa y participaciones en Eco de Radio. Se realizaron 50 publicaciones en 18 medios periodísticos.
- Se tuvo participación en 9 Congresos y Jornadas por parte de los equipos extensionistas y 15 trabajos fueron aceptados para su presentación.

## Área: Vinculación y Transferencia

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Definición de prioridades e institucionalización:
  - ✓ Formalización de los procesos, las actividades y de la constitución de equipos.
  - ✓ Estandarización de los parámetros económico –financieros de la actividad.

- ✓ Profundización de la línea de comunicación y difusión de los procesos, actividades y productos del área.
- Jerarquización-Establecimiento de sistema de control de calidad interno y externo.
- Desarrollo y Promoción de Políticas de Registración y Patentamiento.

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo de una Política de Conformación de Equipos Permanentes y Ad-Hoc.
- Fomento de Políticas de Desarrollo y Crecimiento de los transferencistas (mejora en la formación).

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo y consolidación de vínculos con instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras (tanto para cuestiones asociadas a la transferencia como a las de grado, posgrado, investigación y extensión).
- Desarrollo y gestión de vínculos activos y permanentes con los graduados.

#### Principales resultados obtenidos en el año 2017

##### Vinculación Institucional

- Se difundieron las **convocatorias para el intercambio académico**. Se establecieron **nuevos vínculos con universidades extranjeras**, contemplando las prioridades e intereses de la Facultad y con el objetivo de incrementar la red de universidades de contacto: Universidad del Norte de Florida (Estados Unidos), Heilbronn University (Alemania) y Universidad de Sao Pablo (Brasil).
- Se difundieron en forma masiva **programas de becas** destinados a los alumnos y docentes de la Facultad: Escala Docente, Movilidad París, Movilidad Madrid y Programas de Intercambio de Posgrado.
- Se diseñó e implementó una nueva web institucional en español y en inglés con el correspondiente rediseño de contenidos e imagen.
- Se difundieron las convocatorias para el **intercambio académico de alumnos de grado** de la Facultad interesados en concurrir a universidades del exterior. Entre las instituciones de destino se encuentran la Universidad de Heilbronn (Alemania) y la Universidad de la República (Uruguay) a través del Programa Escala Estudiantil del grupo AUGM.
- En el marco del **programa de alumnos de intercambio**, durante el año 2017 se recibieron 51 alumnos provenientes de: México, Francia, Colombia, España, Paraguay, Brasil, entre otros.
- Se realizaron dos ediciones de la **Revista Institucional**: Edición Número 14 en el mes de julio y Edición Número 15 en el mes de diciembre.

- Se editaron los Números 9 y 10 de la **Revista Ciencias Administrativas**. Las revistas contienen artículos de autores de diversos países como México, Argentina y Ecuador donde se tratan temas relacionados con recursos humanos, responsabilidad social, cultura organizacional, planeamiento financiero y pensamiento creativo en las organizaciones.

#### Inserción Laboral y Seguimiento de Graduados

- Se profundizaron las actividades dirigidas a la formación de alumnos para **inserción en el mercado laboral**. Para ello se realizaron charlas con empresas de primer nivel, talleres de empleabilidad y la Expo Empleo en el mes de octubre, donde participaron 34 empresas y contó con la presencia de más de 2000 asistentes.
- En 2017 se registraron 179 ingresos de **pasantes**. A su vez, se publicaron 166 búsquedas vía Web/Facebook/Twitter y se ha registrado que 117 organizaciones utilizaron los servicios de empleo de la Facultad.
- Se firmaron 38 nuevos **convenios marcos de pasantías**.
- Se llevó a cabo el Taller de Prácticas Profesionales, dos ediciones del Taller de Empleabilidad Quilmes, una Charla sobre Confección de Curriculum Vitae, una Charla informativa sobre pasantías, Taller de Entrevistas Laborales en Inglés, la Jornada de Inserción Profesional del Licenciado en Turismo, la Jornada de Inserción Profesional del Contador Público y la Jornada de Inserción Profesional del Licenciado en Administración.

#### Política, proyectos y resultados de transferencia

- Se consolidó el uso del Sistema Informático denominado "SIT" que permite facilitar y optimizar los circuitos administrativos inherentes a los distintos procesos internos, como así también lograr uniformidad y homogeneidad en los diferentes mecanismos de gestión administrativa involucrados en la operatoria de la transferencia. El Sistema también permite visualizar gráficamente y disponer de los datos agregados acerca de distintas variables como equipos y proyectos por año, evolución de proyectos por área, evolución de proyectos por profesión, conformación de equipos de trabajo, etc.
- Durante el año 2017 se contó con 17 proyectos de transferencia, en los que participaron 181 miembros de equipo. Los protocolos para entidades de naturaleza pública fueron el 64,7% y de naturaleza privada el 35,3% restante.

## Área: Administración y Gestión

---

#### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Calidad

- Generación de informes para la toma de decisiones (presupuestarios y de control de gestión institucional y por secretarías).
- Participación y desarrollo de procesos de evaluación institucional (externa e interna).
- Diseño de un plan de desarrollo del personal no docente y formación de una cultura de servicio.

#### Cuestiones Asociadas a la Eficiencia

- Desarrollo y formalización de procesos y servicios administrativos más ágiles y eficientes.
- Implementación de mecanismos de seguimiento y control.
- Diseño y gestión de la infraestructura, las instalaciones, el equipamiento y los servicios actuales y futuros.

#### Principales resultados obtenidos en el año 2017

##### Proceso de Reflexión Estratégica (PRE)

- Se llevó a cabo el **monitoreo del calendario de acciones y proyectos** del cuarto año del PRE 2014-2018. Los resultados fueron formalizados en documentos de gestión y memorias.
- La facultad contrató el desarrollo de un sistema web para la recolección ordenada y administración de los datos de control de gestión del Proceso de Reflexión Estratégica (PRE). La tecnología y metodología de desarrollo utilizada facilitará la incorporación de nuevas funcionalidades como también de nuevos procesos y nuevos usuarios. La infraestructura de hardware y comunicaciones está provista por la FCE.

##### Estadística para la toma de decisiones

- Se ha continuado con la **generación de información** que permite alimentar el mecanismo de seguimiento y control de la agenda del PRE. Esta información se encuentra consolidada en series de reportes y publicaciones que abordan diferentes aspectos de la enseñanza de Grado (aspirantes/ingresantes, desempeño de estudiantes, opción de carrera, graduados, actividad en las cátedras, etc.) y Enseñanza de Posgrado (ingresantes, desempeño estudiantes, graduados).
- Se avanzó en la elaboración de **indicadores de actividad en la Facultad** para avanzar en la cuantificación del desempeño en las distintas instancias de la gestión. La elaboración de dichos indicadores permite la evaluación del rendimiento de esta unidad académica año tras año y la comparación con otras instituciones.
- En el mes de mayo se concluyó la **actualización** -de carácter obligatorio- **de datos censales** contenidos en la base del SIU Guaraní. Los resultados finales permiten contar información sobre la situación laboral de los alumnos activos en el marco del análisis de las posibles causas que generan una duración efectiva de las carreras por encima de la duración teórica. Los principales resultados están disponibles en [https://www.econo.unlp.edu.ar/la\\_facultad\\_en\\_cifras/documentos\\_de\\_trabajo-2972](https://www.econo.unlp.edu.ar/la_facultad_en_cifras/documentos_de_trabajo-2972)

- En 2017 se gestionó ante el Caicyt-Conicet la obtención del ISSN (International Standard Serial Number) para las series “Documentos de trabajo de la SPyCI” y “La FCE-UNLP en Cifras”. La indización realizada tiene como objetivo facilitar la identificación de la publicación y preservar la fuente de los datos, proteger la propiedad intelectual de trabajos de la Facultad, y comprometer a la institución a seguir manteniendo las series en el futuro.
- La serie “Documentos de trabajo de la Secretaría de Planificación y Control Institucional de la FCE de la UNLP” ISSN 2591-4243, consiste en una selección de estudios sobre distintas actividades de la facultad que resultan de utilidad para la toma de decisiones estratégicas y el cumplimiento de los objetivos. Se trata de documentos que preservan el secreto estadístico.
- La serie “La FCE-UNLP en Cifras” ISSN 2591-4472, presenta información e indicadores referidos a la educación universitaria correspondiente a la FCE de la UNLP. La serie se inició en 2005 y se actualiza semestralmente. Consta de datos sobre alumnos, docentes, investigadores, proyectos de investigación y de extensión, transferencia, servicios de biblioteca y de informática e indicadores de gestión. Desde su nacimiento estuvo siempre disponible on-line preservando el secreto estadístico.

#### Desarrollo y formalización de procesos y servicios administrativos más ágiles y eficientes

- Se implementó un Sistema de documentación de pedidos y tareas, las nuevas interfaces permiten simplificar el registro.
- Módulo de Inventario de Equipos: Se definió un formato de registro que facilita la identificación.

#### Infraestructura y Servicios Generales

- *Se finalizaron las siguientes Obras en el edificio de la facultad*
  - Aulas del 3° piso: pintura, iluminación, pulido de piso, cielorraso, llaves y equipamiento (proyector, audio, escritorio docente).
  - Readequación de las aulas del entrepiso y 2° piso: pintura, bancos, iluminación.
  - Puesta en valor del aula 202: piso nuevo, pintura, bancos, iluminación, reparación de tarima.
  - Puesta en valor de aula 006: pintura, modernización de equipo de sonido, iluminación LED.
  - Plaza seca en el segundo subsuelo.
  - Area de estudio en el tercer piso.
  - Puesta en valor de la sala de profesores: Cambio de piso, pintura paredes y cielorraso e iluminación.
  - Finalización obra de gas y calefacción.
  - Iluminación LED en hall de acceso en todos los pisos y en Dirección Económico Financiera.
  - Puesta en valor de la fachada, vereda, gomas antideslizantes, luces, pintura y escaleras.

- *Se elaboraron los siguientes Proyectos*
  - Acceso a Terraza Universidad, aula 113.
  - Proyecto Bicicletero: comprende piso, rampa, sostén y cerramiento del sitio actualmente disponible. Asimismo incluye una nueva garita de seguridad para la guardia edilicia
  - Proyecto Aula Magna que contempla la puesta en valor del aula situada en el primer piso.
  - Proyecto 4° Piso Ex Edificio 3 Facultades UNLP: Reacondicionamiento y refuncionalización del nuevo sector aportado a nuestra Facultad, con el fin de incorporar y promover un nuevo espacio para Investigación y Extensión.

#### Tecnologías y sistemas informáticos

- Se implementó la plataforma de Google, reemplazando el antiguo webmail por gmail.com
- Migración de Arquitectura: Se implementó el uso de docker, una herramienta que reduce la cantidad de recursos necesarios para correr una aplicación y facilita la restauración de los servicios. No se entiende, el sistema es de arquitectura???
- Se realizó la migración de Sitios Web, incorporando el uso de Wordpress y rediseñando los sitios del CEDLAS y del Departamento de Economía.
- Se creó un Servidor de imágenes, lo que reduce el tiempo de instalación de un sistema operativo (tarea frecuente) de 4 días a menos de la mitad.
- Se llevó a cabo la ampliación de Equipos (PCs), incorporando 23 nuevas máquinas y actualizando 30 equipos existentes. También se instalaron PCs en el Centro de Estudiantes.
- Se incorporó la red cableada en las Aulas 102 y 103. Se amplió la red WiFi, con un aumento significativo de usuarios y tráfico.

#### Seguridad

- Se instalaron cámaras adicionales en Biblioteca, DiTeSI, pasillo de Entre Piso, Segundo Piso, Plaza Seca del Subsuelo, Ascensores y pasillo del Tercer y Cuarto Piso, Aulas DeTISE, Hall de entrada, Estacionamiento y Presidencia.
- Se implementó el Centro de monitoreo que hoy permite la visualización a través de 21 cámaras.

#### Desarrollo del personal no docente

- Como en años anteriores se continuó con la Capacitación al equipo No Docente a través de los cursos de la Universidad.
- Se realizaron 3 Concursos para personal no-docentes de ascenso (informática, mesa de entrada, servicio generales) y 2 de ingreso (Administrativo y Servicios Generales) .

— Se creó un área de Asistencia al Docente con estructura de Dirección.

## Área: Bienestar universitario

---

### Desafíos y Líneas Estratégicas Gestión 2014-2018

#### Cuestiones Asociadas a la Articulación

- Desarrollo de una política de bienestar universitario para los 4 claustros que contemple: *la asistencia y apoyo económico, psicológico y social, la promoción de la salud y la seguridad laboral y actividades de turismo, recreación, deportivas y culturales.*

### Principales resultados obtenidos en el año 2017

- En cuanto a actividades relacionadas con el Ingreso de estudiantes, se continuó con el Taller de Ambientación Universitaria con el fin de facilitar la adaptación de alumno a la vida universitaria y reducir el índice de deserción. Durante el año 2017 la convocatoria sumó 391 alumnos, distribuidos entre 7 docentes en una jornada de dos días.
- También se renovó el Plantel de Tutores sumando 15 nuevos integrantes al equipo. Los tutores participaron de un taller dedicado a completar su formación en temáticas relacionadas a su rol y en el uso de herramientas que fortalezcan su desempeño anual.
- En el marco del Programa Articular FCE que busca el acercamiento de alumnos del último año del colegio secundario con el ámbito de la universitaria, se realizaron actividades con 246 alumnos que provenientes de 7 colegios.
- Acerca de brindar asistencia y logística para el correcto desempeño de congresos y actividades educativas de la FCE, por segundo año consecutivo se continuó con el programa “Festejo Responsable”. Su objetivo es evitar el derroche de alimentos y mejorar la limpieza del edificio en los tradicionales festejos de los graduados de la Facultad.
- Se continuó con las políticas de contención y asistencia personales, en particular con el control del correcto funcionamiento de la Sala de salud integral que ofrece atención Clínica, Psicológica y Odontológica a los alumnos.
- Por último y como en todos los años se han generado variadas actividades deportivas en conjunto con la UNLP.