MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Cómo mejorar mi enseñanza?
¿Cómo hacer que mis clases contribuyan a un mejor aprendizaje de los estudiantes?

Este seminario brinda algunas orientaciones para reflexionar y dar respuesta a estos interrogantes de la práctica docente. Se ofrece como un espacio para repensar el quehacer docente internalizado en la trayectoria académica; reconstruir supuestos acerca de la enseñanza y el aprendizaje; y analizar las propias prácticas en función de promover su innovación. Se abordarán las estrategias de enseñanza de uso más frecuente en el ámbito universitario en función de analizar sus potencialidades y limitaciones y se brindarán herramientas concretas y fundamentadas que posibiliten su optimización y renovación, a fin de enriquecer el ejercicio profesional docente.

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- Enseñanza, fuentes del conocimiento docente y modelos de actuación. Relación entre enseñanza y aprendizaje. Bases cognitivas del buen aprendizaje, orientaciones para la enseñanza.
- Estrategias de enseñanza universitaria:
  - De la recepción al aprendizaje autónomo (las clases expositivas; las intervenciones mediacionales; aprendizaje colaborativo, cognición distribuida, comunidades de aprendizaje);
  - De los procesos automatizados a las tareas auténticas (los ejercicios; los casos, la resolución de problemas)
  - Potencialidades y limitaciones para la innovación y la mejora de los aprendizajes. El diseño de clases motivadoras o la cuestión de dar buenos motivos para aprender.