

## ECONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES Y EL COMPORTAMIENTO

**Plan de Estudios VII – 2017**

**Expte. 900-5391/22**

**Res. 1083/22**

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
  - Total: 64 horas
  - Semanal: 4 horas semanales
- **Ciclo del Plan de Estudios:** La materia pertenece al Ciclo Profesional del Plan VII
- **Régimen de cursada:** Semestral
  - **Carácter:** Electiva
  - **Modalidad:** Teórica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Microeconomía II e Historia del Pensamiento Económico

### 2. OBJETIVOS

#### *Objetivo general*

- Brindar herramientas teóricas y empíricas para estudiar en profundidad enfoques alternativos que critican, complementan y/o complejizan el enfoque microeconómico resultante del paradigma neoclásico.

#### *Objetivos específicos y contenidos mínimos*

- El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio de la microeconomía moderna. La crítica epistemológica.
- Instituciones. La crítica del viejo institucionalismo: poder y subjetividad. Los aportes alrededor de la racionalidad limitada. El estado y las instituciones en la visión keynesiana y poskeynesiana. La perspectiva holista.
- Keynes, Robinson y Sraffa. El neo-institucionalismo. Fallas de mercado y de coordinación y respuestas institucionales. La reforma del Estado. Instituciones, desarrollo y capital social. El regulacionismo como alternativa.
- Evolucionismo. Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpetereano. Enfoque sistémico.
- La posibilidad de equilibrios múltiples. Dinámica evolutiva y crecimiento y cambio estructural. Mercados con irreversibilidades. Interacciones miméticas.
- Incertidumbre, racionalidad procedural y aprendizajes. Economía del comportamiento. Psicología cognitiva y comportamiento económico. Sesgos y heurísticas.

- Racionalidad limitada. Creencias y aprendizaje. Toma de decisiones basada en puntos de referencia, anomalías, y decisiones en contextos estratégicos

### 3. CONTENIDOS

- **Contenidos Mínimos**

El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio de la microeconomía moderna. La crítica epistemológica. Instituciones. La crítica del viejo institucionalismo: poder y subjetividad. Los aportes alrededor de la racionalidad limitada. El estado y las instituciones en la visión keynesiana y poskeynesiana. La perspectiva holista. Keynes, Robinson y Sraffa. El neo-institucionalismo. Fallas de mercado y de coordinación y respuestas institucionales. La reforma del Estado. Instituciones, desarrollo y capital social. El regulacionismo como alternativa.

Evolucionismo. Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpeteriano. Enfoque sistémico. La posibilidad de equilibrios múltiples. Dinámica evolutiva y crecimiento y cambio estructural. Mercados con irreversibilidades. Interacciones miméticas. Incertidumbre, racionalidad procedural y aprendizajes.

Economía del comportamiento. Psicología cognitiva y comportamiento económico. Sesgos y heurísticas.

Racionalidad limitada. Creencias y aprendizaje. Toma de decisiones basada en puntos de referencia, anomalías, y decisiones en contextos estratégicos.

- **Programa Analítico**

#### Unidades:

#### 1. Comportamiento, Instituciones y Evolución:

- Interacción social y diseño institucional: conceptos básicos
- La crítica del viejo institucionalismo: poder y subjetividad
- Preferencias y comportamiento
- Fallas de mercado y de coordinación, respuestas institucionales

#### 2. Racionalidad Limitada

- El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio de la microeconomía moderna.
- Los aportes alrededor de la racionalidad limitada.
- La crítica epistemológica.
- Incertidumbre, racionalidad procedural y aprendizajes
- Creencias y aprendizaje.
- Toma de decisiones basada en puntos de referencia, anomalías, y decisiones en contextos estratégicos

#### 3. Instituciones y desempeño de la economía

- Keynes, Robinson y Sraffa
- Neo-institucionalismo
- El estado y las instituciones en la visión keynesiana y poskeynesiana.
- El regulacionismo como alternativa.
- La reforma del estado.
- La perspectiva holista

#### 4. Evolucionismo

- Schumpeter, ideas básicas

- Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpetereano.
  - Enfoque sistémico.
- 5. Coordinación y complementariedades en macroeconomía y desarrollo económico`**
- La posibilidad de equilibrios múltiples.
  - Dinámica evolutiva, crecimiento y cambio estructural.
  - Mercados con irreversibilidades.
  - Interacciones miméticas.
- 6. Economía del Comportamiento I:**
- Introducción
  - Conceptos básicos y definiciones
  - Psicología cognitiva y comportamiento económico
- 7. Economía del Comportamiento II: Economía experimental**
- Definiciones y conceptos básicos de experimentos en laboratorio
  - Principales herramientas para su implementación y análisis
- 8. Economía del Comportamiento III: Economía experimental**
- Heurísticas y sesgos
  - Creencias y aprendizaje
- 9. Economía del Comportamiento IV**
- Preferencias por el riesgo
  - Teoría prospectiva
- 10. Economía del Comportamiento V**
- Preferencias intertemporales e inconsistencia dinámica
  - Cambio de comportamiento: Incentivos y “nudges”
- 11. Psicología y Desarrollo Económico**
- Estudios experimentales sobre bienestar y pobreza
- 12. Economía del Medio Ambiente**
- Principios básicos, conceptos y definiciones
  - Relación entre comportamiento y medio ambiente

#### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso estará orientado a brindar herramientas teóricas y metodológicas para que los alumnos se capaciten en el análisis de herramientas que complementan y complejizan el análisis económico tradicional. Con ese fin, el curso contará con tres actividades (i) el dictado regular de clases, (ii) las consultas y (iii) los experimentos desarrollados en clase.

*(i) Dictado de clases*

El curso se dictará en clases semanales de tres horas de duración. En la mitad de cada clase se hará un breve descanso. Las clases estarán principalmente asignadas a la exposición de los contenidos básicos del programa.

El dictado de cada clase se hará basándose en exposiciones orales del profesor apoyado con el uso del pizarrón, y de diapositivas (slides), aprovechando la existencia de computadoras y cañón. Todas las diapositivas estarán disponibles para bajar antes de la clase desde la página web del curso en el sistema de aula virtual AU24.

La participación de los alumnos en la clase será incentivada. El profesor interrogará regularmente a los alumnos acerca de sus opiniones sobre tópicos en particular, o sus dudas sobre las exposiciones. Cada clase se iniciará con un breve repaso de la clase previa, preguntando a los alumnos sobre sus dudas acerca de los temas hasta ese punto desarrollados.

En cada clase se indicarán las fuentes donde leer el material expuesto. Al final de cada clase se adelantará el tema a presentar en la clase siguiente y las fuentes para estudiarlo. Se incentivará la lectura previa a la clase, de modo de hacerla más ágil y facilitar la participación activa de los alumnos.

*(ii) Horas de consulta*

El profesor tendrá al menos tres horas de consulta semanales, en su oficina de la Facultad en horario a acordar. Durante las horas de consulta los alumnos tendrán la posibilidad de presentar las dudas e inquietudes que no fueron expuestas en clase. Las horas de consulta serán también usadas para discutir la asignación de calificaciones, los estudios empíricos detallados, y para orientar a los alumnos en los contenidos de la materia en general. La existencia de horas de consulta no exime al profesor de atender a los alumnos en otros horarios, aunque se fomentará la atención de las consultas en ese horario establecido.

*(iii) Experimentos en clase:*

La realización de experimentos en línea y durante la clase es una manera efectiva de hacer que los estudiantes piensen de manera crítica acerca del mundo que los rodea y como el mismo es representado en la teoría económica. El objetivo es hacer que los estudiantes tengan que decidir acerca de situaciones que se corresponden con el marco teórico de lo que está siendo enseñado.

## 5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS

La presentación de cada tópico del programa se hará respetando el siguiente orden: (a) motivación del tópico explicando la importancia de su estudio; (b) desarrollo de las intuiciones básicas del tema, con la ayuda de ejemplos numéricos simples y gráficos; (c) presentación de los aspectos formales y técnicos del tópico, y de las generalizaciones; (d) discusión de la evidencia empírica sobre el tema; (e) discusión de las implicancias de política y (f) discusión de las limitaciones y críticas al enfoque, modelo o evidencia presentados.

## 6. FORMAS DE EVALUACIÓN

- El curso de Economía de las Instituciones y el Comportamiento pertenece a la modalidad *teórica*. Específicamente, para aprobar el curso el alumno debe aprobar dos instancias: (i) el curso teórico y (ii) el examen final.
- Las pruebas parciales deben aprobarse con un mínimo de 4 puntos. El alumno aplazado o ausente en un parcial podrá rendir el respectivo recuperatorio.
- Los alumnos que aprueben el curso teórico quedan en condiciones de inscribirse para rendir examen final, a partir del primer llamado posterior y siempre que reúnan los demás requisitos exigidos por las normas vigentes.
- Los alumnos podrán también rendir la asignatura bajo el régimen de *alumno libre*. El alumno libre rendirá primero una prueba escrita sobre la parte teórica y si aprobara ésta, pasará a rendir el final teórico.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### Textos sugeridos:

La materia trabajará con capítulos de los siguientes libros de textos. Los capítulos de lectura obligatoria se listan en cada unidad. Asimismo, la bibliografía de cada unidad se complementará con publicaciones en revistas especializadas listadas dentro de cada unidad temática.

Barletta, Florencia, Gabriel Yoguel y Robert Verónica (editores) (2014) “Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico” Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento

Bowles, S (2006), “Microeconomía: Comportamiento, Instituciones y Evolución”, Russell Sage Foundation.

Camerer, Colin F. George Loewenstein, and Matthew Rabin- eds (2004), “Advances in Behavioral Economics”, Princeton University Press

Chaudhuri, Ananish, (2009), “Experiments in Economics: Playing Fair with Money”, Routledge

Crespo, Ricardo F. (2017), “Economics and Other Disciplines: Assessing New Economic Currents”, Routledge

Cooper, Russell W. (1999), “Coordination Games: Complementarities in Macroeconomics”, Cambridge University Press

Harcourt G.C. (2006).” The Structure of Post-Keynesian Economics”, Cambridge University Press

Lavoie, Marc (2009), “Introduction to Post-Keynesian Economics” Springer

Lesourne, Jacques, André Orléan y Bernard Walliser (eds), (2006) « Evolutionary Microeconomics », Springer

Mullainathan S. and E, Shafir (2013), “Scarcity: The New Science of Having Less and How it Defines Our Lives”, Picador

Nelson, R.G. y S.G. Winter (1982), "An Evolutionary Theory of Economic Change", Harvard University Press

Thaler, Richard H y Cass R. Sunstein (2008), "Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness", Penguin Books

The Core Team, (2021), "The Economy: Economics for a changing world", Oxford, CORE econ, <https://www.core-econ.org/>

The Core Project (2021) "Experimenting Economics" <https://www.core-econ.org/experiencing-economics/>

Wydick, Bruce (2008) "Games in Economic Development", Cambridge University Press

Además, se complementará con trabajos de revistas especializadas que se listan a continuación de cada unidad.

## Unidades:

### 1. Comportamiento, Instituciones y Evolución:

- Interacción social y diseño institucional: conceptos básicos
- La crítica del viejo institucionalismo: poder y subjetividad
- Preferencias y comportamiento
- Fallas de mercado y de coordinación, respuestas institucionales

#### Bibliografía:

Bowles, S (2006), "Microeconomía: Comportamiento, Instituciones y Evolución", Russell Sage Foundation. **Prólogo, capítulo 1 y capítulo 3.**

Bowles, Samuel, and Herbert Gintis. 1993. "The Revenge of Homo Economicus: Contested Exchange and the Revival of Political Economy." *Journal of Economic Perspectives*, 7 (1): 83-102.

Bowles, S and H. Gintis (2000) "Walrasian Economics in Retrospect", *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 115, No. 4 (Nov., 2000), pp. 1411-1439

Crespo, Ricardo F. (2017), "Economics and Other Disciplines: Assessing New Economic Currents", Routledge, **Capítulos 3 y 4.**

Sokoloff, Kenneth, L., and Stanley L. Engerman. 2000. "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World." *Journal of Economic Perspectives*, 14 (3): 217-232.

The Core Team, (2021), "The Economy: Economics for a changing world", Oxford, CORE econ, <https://www.core-econ.org/>, **Capítulo 5.**

### 2. Racionalidad Limitada

- El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio de la microeconomía moderna.

- Los aportes alrededor de la racionalidad limitada.
- La crítica epistemológica.
- Incertidumbre, racionalidad procedural y aprendizajes
- Creencias y aprendizaje.
- Toma de decisiones basada en puntos de referencia, anomalías, y decisiones en contextos estratégicos

*Bibliografía:*

Estrada Gallego, Fernando. “Herbert A. Simon y la economía organizacional”, Cuadernos de Economía, v. XXVI, n. 46, Bogotá, 2007, páginas 169-199.

Rubinstein, Ariel, (1998) “Modeling bounded rationality”, Massachusetts Institute of Technology, **Introducción y Capítulo 1: “Bounded Rationality in Choice”**

Rubinstein, Ariel, (2021). “Economic Fables”, Open Book Publishing, **Capítulo 1: “Rational, Irrational”**

### **3. Instituciones y desempeño de la economía**

- Keynes, Robinson y Sraffa
- Neo-institucionalismo
- El estado y las instituciones en la visión keynesiana y poskeynesiana.
- El regulacionismo como alternativa.
- La reforma del estado.
- La perspectiva holista

*Bibliografía:*

Acemoglu, Daron y James A. Robinson, (2012) “Why Nations Fail: The Origin of Power, Prosperity and Poverty”, Crown Business, **Capítulo 3: “The Making of Prosperity and Poverty”**

Harcourt G.C. (2006).”The Structure of Post-Keynesian Economics”, Cambridge University Press, **Capítulos 2, 3, y Apéndice 2.**

Lavoie, Marc (2009), “Introduction to Post-Keynesian Economics” Springer, **Capítulos 1 y 2.**

North, Douglas C, (1990), “Institutions, Institutional Change and Economic Performance”, Cambridge University Press

Rosselli, Annalisa (2005) “Sraffa and the Marshallian tradition”, European Journal of the History of Economic Thought, 12:3, 403-423, DOI:10.1080/09672560500239976

Schefold, Bertram (2005) Joint production: Triumph of economic over mathematical logic?\*, European Journal of the History of Economic Thought, 12:3, 525-552, DOI: 10.1080/09672560500240230

The Core Team, (2021), “The Economy: Economics for a changing world”, Oxford, CORE econ, <https://www.core-econ.org/>, **Capítulo 12.**

#### 4. Evolucionismo

- Schumpeter, ideas básicas
- Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpetereano.
- Enfoque sistémico.

##### *Bibliografía:*

Hanusch, Horst & Pyka, Andreas. (2007). The Principles of Neo-Schumpeterian Economics. Cambridge Journal of Economics. 31. 275-289. 10.1093/cje/bel018.

Lesourne, Jacques, André Orléan y Bernard Walliser (eds), (2006) « Evolutionary Microeconomics » ,Springer, **Partes I y II**

Nelson, R.G. y S.G.Winter (1982), “An Evolutionary Theory of Economic Change”, Harvard University Press

Nelson, Richard R. and Sidney G. Winter, (1982), “The Schumpeterian Tradeoff Revisited”, The American Economic Review, Vol. 72, No. 1 (Mar., 1982), pp. 114-132

Yoguel Gabriel , Florencia Barletta y Mariano Pereira, (2013), “De Schumpeter a los postschumpeterianos: viejas y nuevas dimensiones analíticas”, Revista Problemas del Desarrollo, 174 (44), julio-septiembre 2013

#### 5. Coordinación y complementariedades en macroeconomía y desarrollo económico`

- La posibilidad de equilibrios múltiples.
- Dinámica evolutiva, crecimiento y cambio estructural.
- Mercados con irreversibilidades.
- Interacciones miméticas.

##### *Bibliografía:*

Cooper, Russell W. (1999), “Coordination Games: Complementarities in Macroeconomics”, Cambridge University Press

Wydick, Bruce (2008) “Games in Economic Development”, Cambridge University Press

#### **Experimento online: “Coordination Game and Investment”**

#### 6. Economía del Comportamiento I:

- Introducción
- Conceptos básicos y definiciones
- Psicología cognitiva y comportamiento económico

Camerer, Colin F. George Loewenstein, and Matthew Rabin- eds (2004), “Advances in Behavioral Economics”, Princeton University Press, **Part 1: “Behavioral Economics, Past, Present and Future”**

Thaler, Richard H y Cass R. Susnstein (2008), “Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness”, Penguin Books, **Introduction y Part 1: Humans and Econs.**

### **7. Economía del Comportamiento II: Economía experimental**

- Definiciones y conceptos básicos de experimentos en laboratorio
- Principales herramientas para su implementación y análisis

Chaudhuri, Ananish, (2009), “Experiments in Economics: Playing Fair with Money”, Routledge

#### **Experimento online “Public Goods Game”**

### **8. Economía del Comportamiento III: Economía experimental**

- Heurísticas y sesgos
- Creencias y aprendizaje

Kahneman, D., & Frederick, S. (2005). A Model of Heuristic Judgment. In K. J. Holyoak & R. G. Morrison (Eds.), *The Cambridge handbook of thinking and reasoning* (pp. 267–293). Cambridge University Press.

Gentzkow, M., and J. Shapiro (2008): “Competition and Truth in the Market for News,” *Journal of Economic Perspectives*, 22(2): 133-154.

Yurukoglu, A.: “How Biased News Impacts Your Vote,” *Stanford Business Insights*.

### **9. Economía del Comportamiento IV**

- Preferencias por el riesgo
- Teoría prospectiva

Rabin, M. (2002): “Diminishing Marginal Utility of Wealth Cannot Explain Risk Aversion,” in D. Kahneman and A. Tversky [eds.], “Choices, Values and Frames,” Cambridge University Press: 202-209

Kahneman, D and A. Tversky (2002) “Propect Theory” in D. Kahneman and A. Tversky [eds.], “Choices, Values and Frames,” Cambridge University Press: 17-64

### **10. Economía del Comportamiento V**

- Preferencias intertemporales e inconsistencia dinámica
- Cambio de comportamiento: Incentivos y “nudges”

Frederick, S. (2006): “Valuing future life and future lives: A framework for understanding discounting,” *Journal of Economic Psychology*, 27: 667-680.

Thaler, Richard H y Cass R. Susnstein (2008), “Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness”, Penguin Books, **Capítulos 1 a 6.**

### **11. Psicología y Desarrollo Económico**

- Estudios experimentales sobre bienestar y pobreza

Haushofer, Johannes and Ernst Fehr (2014), “On the psychology of poverty”, *Science* 344, 862

Haushofer, Johannes and Jeremy Shapiro (2016), The Short-Term Impact of Unconditional Cash Transfers to the Poor: Evidence from Kenya (with Jeremy Shapiro). Quarterly Journal of Economics 131(4), 1973–2042

Mani , A, Mullainathan, S, Shafir E y Zhao J, (2013), “Poverty Impedes Cognitive Function”, Science 341, 976

Mullainathan S. and E, Shafir (2013), “Scarcity: The New Science of Having Less and How it Defines Our Lives”, Picador

## **12. Economía del Medio Ambiente**

- Principios básicos, conceptos y definiciones
- Relación entre comportamiento y medio ambiente

The Core Team, (2021), “The Economy: Economics for a changing world”, Oxford, CORE econ, <https://www.core-econ.org/>, **Capítulo 20.**

Ackerman, Frank (2007) ‘Debating Climate Economics: The Stern Review vs. Its Critics’. Report to Friends of the Earth-UK, <https://www.bu.edu/eci/files/2019/06/SternDebateReport.pdf>

Fehr, Ernst y Andreas Leibbrandt,(2011), “A field study on cooperativeness and impatience in the Tragedy of the Commons” Journal of Public Economics, Volume 95, Issues 9–10, Pages 1144-1155,

Online experiment on “Pollution, Taxes and Permit”