

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES Y AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Plan de Estudios VI – 1992

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Esta materia es obligatoria del segundo semestre del primer año de la carrera de Contador Público.

- **Carga Horaria:**
 - Total: 48
 - Semanal: 4
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Plan VI: Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Cursadas aprobadas de las materias Administración I, Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina y Contabilidad Superior I

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

Introducir a los alumnos en las teorías y metodología de las Ciencias Sociales, entre las que se incluyen las Ciencias Económicas, a fin de que adquieran habilidades para la lectura crítica y la presentación escrita y verbal de producciones científicas.

Objetivos Específicos:

Se espera que los alumnos logren:

- Explorar los debates epistemológicos de las Ciencias Sociales.
- Conocer, comprender y contextualizar las teorías sociales clásicas y contemporáneas de las Ciencias Sociales.
- Conocer los debates metodológicos clásicos y contemporáneos de las Ciencias Sociales.

- Aplicar los conceptos básicos de la Sociología a distintos fenómenos sociales contemporáneos.
- Adquirir capacidades de revisión crítica de la literatura
- Adquirir capacidades de escritura científica y de comunicación escrita y verbal.

3. CONTENIDOS

▪ **Contenidos Mínimos**

La materia se conforma en una introducción al conocimiento científico y a la investigación en ciencias sociales que sirva de base tanto para la producción científica de los alumnos universitarios, como para, una vez recibidos, su desenvolvimiento académico y profesional en el campo de las ciencias económicas.

El programa de la materia Introducción a las Ciencias Sociales y al Conocimiento Científico se ordena en los siguientes ejes en función de los contenidos mínimos consignados en el Plan de Estudios:

- Las ciencias sociales: concepto, evolución y contenido.
- Análisis de las diferentes corrientes del pensamiento social.
- Metodología de las ciencias sociales.
- Método de investigación.

▪ **Programa Analítico**

Cada unidad se desarrollará en aproximadamente tres clases, de acuerdo a un cronograma previsto, con excepción de la unidad IV que llevará cinco clases. La unidad VIII es transversal al dictado de la materia, dado que sus contenidos serán desarrollados a medida que avanza el curso y en particular a partir de la segunda parte de la cursada para la elaboración de la monografía grupal (segunda evaluación).

- **Unidad I. Acerca del conocer y las ciencias sociales.** Las ciencias sociales. Concepto de ciencia social.
- **Unidad II. Teorías sociales clásicas.** Disciplinas sociales. Teorías sociales clásicas: Durkheim, Weber, Marx, Parsons.

- **Unidad III. La sociología.** La sociedad como entramado social y lo social como interacción.
- **Unidad IV. Ejes problemáticos de la sociología contemporánea.** Globalización. Estratificación social. Género. Edad. Exclusión social. Desigualdad y pobreza. Protección social.
- **Unidad V. Metodología de las ciencias sociales.** El conocimiento científico y los debates metodológicos contemporáneos. El rol de la teoría en la investigación social.
- **Unidad VI. El diseño de la investigación en ciencias sociales (1)** El planteo del problema de investigación. Objetivos de la investigación. Hipótesis. Estado del arte y elaboración del marco teórico. Las fichas de lectura.
- **Unidad VII. El diseño de la investigación en ciencias sociales (2)**. Tipo de estudio y diseño de investigación. Población y muestras. Unidad de análisis y variables/ejes relevantes. Trabajo con datos secundarios. Instrumentos de recolección de datos. Técnicas de análisis e interpretación de los datos.
- **Unidad VIII. El informe de investigación.** La escritura de un artículo científico. El resumen. Las referencias bibliográficas. La revisión del escrito. Consideraciones sobre la presentación escrita y oral de una comunicación científica.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de la materia se llevará a cabo a partir de clases teóricas introductorias a las temáticas del programa y clases en las que los alumnos, con previa lectura, expondrán los textos seleccionados, bajo la coordinación del docente, a partir de lo cual se elaborarán mapas conceptuales.

El objetivo de las clases expositivas es brindar al alumno un encuadre de los temas tratados y una guía conductora para la lectura de los textos obligatorios que corresponden al punto - unidad del programa propuesto. Estas exposiciones servirán de base para la realización de las clases de aplicación práctica.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

El desarrollo de cada unidad se realizará a través de clases expositivas combinadas con aplicaciones prácticas. Estas últimas consistirán en la discusión crítica de la bibliografía a partir de guías de lectura elaboradas con ese fin; asimismo se realizarán ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos basados en la lectura de artículos periodísticos, observación de casos, fragmentos de película, entre otros. Los alumnos se organizarán en grupos a los que se les asignará un cronograma de lecturas de los textos obligatorios de la materia.

Para el desarrollo de las clases los alumnos deberán concurrir con una lectura previa de la bibliografía obligatoria correspondiente a la unidad o tema a tratar, previamente asignada y un mapa conceptual del texto a trabajar que será puesto en común y revisado en clase.

Durante el desarrollo de la segunda parte del programa (unidades V a VIII) los alumnos elaborarán grupalmente una monografía que consistirá en la indagación sobre una temática trabajada durante el curso a través de la selección y lectura de datos secundarios. En todos los prácticos las referencias bibliográficas deberán responder a las normas APA 6th. Edición. Este trabajo supone presentación escrita y oral en plenario.

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

Para los alumnos regulares la evaluación de la materia consta de a) un parcial escrito individual y b) un trabajo grupal de presentación escrita y oral, que obtendrá una nota grupal por el trabajo escrito y otra individual por la presentación oral obligatoria de cada uno de los miembros del grupo; c) una nota conceptual en función de la calidad de su participación en las actividades propuestas en clase.

Instancias de evaluación:

- a) Parcial escrito individual presencial Unidades 1 a 4 inclusive.
- b) Para la segunda parte del programa (unidades V a VIII) evaluación grupal de la Monografía elaborada, presentación escrita y oral en plenario.

c) Nota conceptual producto de la evaluación por parte del docente de la participación en clase del alumno a partir de: exposiciones sobre los textos, elaboración de mapas conceptuales; discusiones a partir de diversos estímulos (artículos periodísticos; fragmentos de películas; estadísticas, etc.).

La nota final será un promedio de la nota del parcial individual y de las dos notas del trabajo grupal (presentación escrita y oral). La nota conceptual servirá para redondear las notas promedio obtenidas en caso de ser necesario y para determinar la promoción de la materia cuando la nota promedio final del alumno sea 6 o más y menor que 7.

Los alumnos regulares tendrán la posibilidad de un recuperatorio para cada examen parcial. Podrán recuperar aquellos alumnos que no hayan rendido el examen parcial o bien los que hayan obtenido entre 4 y 6 puntos, de acuerdo a la reglamentación vigente. Los que hayan obtenido entre 0 y 3 puntos no pueden recuperar y pierden la condición de regulares. No se promediará la nota del parcial desaprobado o no rendido con la nota del recuperatorio. Los alumnos que no hayan alcanzado la calificación 7 (siete) como promedio final, tendrán la posibilidad de rendir un coloquio integrador de la materia en la primera fecha de examen siguiente a la culminación de la cursada.

Los alumnos en condición de libres deberán rendir un examen oral en las instancias de Mesa de Final, en el que se evaluarán los contenidos de la asignatura y la articulación de los conceptos abordados.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Ander-Egg, E. (1995 y anteriores). Acerca del conocer y la ciencia. *Técnicas de investigación social* (Ed 1993 pp. 17-36). Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.
- Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). Capítulo 2. Los debates metodológicos contemporáneos. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 29-46). Buenos Aires, Argentina: Emecé.
- Bauman, Z. (2004). Tras la esquiua sociedad. *La sociedad sitiada* (pp. 37-69). México: FCE.
- Becker, H. (2011). Escribir con computadora. *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo.* (pp.191-215). Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno.

- Becker, H. S. (2014 y anteriores). Conceptos. *Trucos del oficio: como conducir su investigación en ciencias sociales* (Ed 2009 pp. 145-187). Buenos Aires, Argentina: SXXI.
- Bottomore, T. (1988). Marxismo y sociología. En T. Bottomore & R. Nisbet (Eds.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 146-177). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Bourdieu, P. (2000). El campo científico. *Intelectuales, política y poder* (pp. 75-110). Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Bourdieu, P. (2015 y anteriores). Los modos de dominación. *El sentido práctico* (Ed 2007 pp. 196-216). Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. (2016 y anteriores). El hecho se construye. Las formas de la renuncia empirista. *El oficio de sociólogo* (1996 pp. 51-81). Madrid, España: Siglo XXI.
- Castel, R. (2004). La sociología y la respuesta a la "demanda social". *La trampa de la exclusión: trabajo y utilidad social* (pp. 11-38). Buenos Aires, Argentina: Topia.
- Fassio, A. y Rutty, M. G. (2013). La triangulación aplicada a la gestión: diagnóstico, monitoreo y evaluación de políticas públicas. En *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE) (13)* 167, 149-166. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=348116>
- Fassio, A., y Pascual, L. (2015). *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Capítulos 1 y 2, 3 al 6, y 9. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
- Fassio, A., y Pascual, L. (2015). El tema de investigación. *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Capítulo 10. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
- Forni, P. (2010). Los estudios de caso: orígenes, cuestiones de diseño y su aporte a la teoría social. *Miríada. Investigación en ciencias sociales* (5) (pp. 61-79). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5024396>
- Giddens, A. (1994). Capítulo 22 El desarrollo de la teoría sociológica. *Sociología* (pp. 743-769). Madrid, España: Alianza.
- Kessler, G. (2014). La desigualdad y sus interrogantes. *Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013* (pp.27 a 113). Buenos Aires: FCE.
- Kessler, G., & Di Virgilio, M. M. (2008). La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas. *Revista de la CEPAL* (95), 31-50. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11250/1/095031050_es.pdf
- Lahire, B. (2016). Entender, juzgar, castigar. *En defensa de la sociología contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad* (pp.27-38). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Marradi, A. (2011 y anteriores). Capítulo I. Tres aproximaciones a la ciencia. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Metodología de las ciencias sociales*. (Ed 2007 pp.17-27). Buenos Aires, Argentina: Emecé.
- Mills, C. W. (1969) [1959]. I. La promesa. *La imaginación sociológica* (pp. 23-43). México: Fondo de Cultura Económica.
- Moore, W. (1988). Funcionalismo. En R. Nisbet & T. Bottomore (Eds.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 364-407). Buenos Aires: Amorrortu.
- Ortale, M.S. (2015). Algunas cuestiones de género. Trabajo, pobreza y políticas sociales. En A. Eguía, M. S. Ortale y J. Piovani (compiladores) *Género, trabajo y*

políticas sociales : estudios de caso en el gran La Plata (pp.17-52) CABA: CLACSO.

Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Matias_lucci/publication/317825896_Las_relaciones_de_genero_y_el_dificil_desarrollo_de_proyectos_productivos_dentro_de_un_programa_social/links/594d05e8a6fdccb19e6c586a/Las-relaciones-de-genero-y-el-dificil-desarrollo-de-proyectos-productivos-dentro-de-un-programa-social.pdf

- Portantiero, J. C. (1977). Introducción. *La sociología clásica: Durkheim y Weber* (pp. 9-30). Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de América Latina.
- Sautu, R. (2003). El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. *Todo es teoría* (pp. 37-94). Buenos Aires, Argentina: Lumiere. Disponible en: <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/21%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf>
- Sautu, R. (2012). Reproducción y cambio en la estructura de clase. *Entramados y Perspectivas*, 2(2), 127-154. Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/134>

Bibliografía Básica y Complementaria por Unidad:

Unidad I. Acerca del conocer y las ciencias sociales.

Bibliografía básica:

Bourdieu, P. (2000). El campo científico. *Intelectuales, política y poder* (pp. 75-110). Buenos Aires, Argentina: Eudeba.

Ander-Egg, E. (1995 y anteriores). Acerca del conocer y la ciencia. Técnicas de investigación social (Ed 1993 pp. 17-36). Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Marradi, A. (2011 y anteriores). Capítulo I. Tres aproximaciones a la ciencia. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Metodología de las ciencias sociales*. (Ed 2007 pp-17-27). Buenos Aires, Argentina: Emecé.

Bibliografía complementaria:

Ander-Egg, E. (1993). Metodología, métodos y técnicas. El método científico. El abordaje científico de la realidad. *Técnicas de investigación social* (pp. 37-53). Buenos Aires, Argentina: Magisterio del Río de la Plata.

Unidad II. Teorías sociales clásicas.

Bibliografía básica:

Bottomore, T. (1988). Marxismo y sociología. En T. Bottomore & R. Nisbet (Eds.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 146-177). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Moore, W. (1988). Funcionalismo. En R. Nisbet & T. Bottomore (Eds.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 364-407). Buenos Aires: Amorrortu.

Portantiero, J. C. (1977). Introducción. *La sociología clásica: Durkheim y Weber* (pp. 9-30). Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de América Latina.

Giddens, A. (1994). Capítulo 22 El desarrollo de la teoría sociológica. *Sociología* (pp. 743-769). Madrid, España: Alianza.

Unidad III. La sociología

Bibliografía básica:

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. (2016 y anteriores). El hecho se construye. Las formas de la renuncia empirista. *El oficio de sociólogo* (1996 pp. 51-81). Madrid, España: Siglo XXI.

Mills, C. W. (1969) [1959]. I. La promesa. *La imaginación sociológica* (pp. 23-43). México: Fondo de Cultura Económica.

Bauman, Z. (2004). Tras la esquiada sociedad. *La sociedad sitiada* (pp. 37-69). México: FCE.

Lahire, B. (2016). Entender, juzgar, castigar. *En defensa de la sociología contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad* (pp.27-38). Buenos Aires: Siglo XXI.

Unidad IV. Ejes problemáticos de la sociología contemporánea.

Bibliografía básica:

Bourdieu, P. (2015 y anteriores). Los modos de dominación. *El sentido práctico* (Ed 2007 pp. 196-216). Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.

Castel, R. (2004). La sociología y la respuesta a la "demanda social". *La trampa de la exclusión: trabajo y utilidad social* (pp. 11-38). Buenos Aires, Argentina: Topia.

Kessler, G., & Di Virgilio, M. M. (2008). La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas. *Revista de la CEPAL* (95), 31-50. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11250/1/095031050_es.pdf

Sautu, R. (2012). Reproducción y cambio en la estructura de clase. *Entramados y Perspectivas*, 2(2), 127-154. Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/134>

Kessler, G. (2014). La desigualdad y sus interrogantes. *Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013* (pp.27 a 113). Buenos Aires: FCE.

Ortale, M.S. (2015). Algunas cuestiones de género. Trabajo, pobreza y políticas sociales. En A. Eguía, M. S. Ortale y J. Piovani (compiladores) *Género, trabajo y políticas sociales : estudios de caso en el gran La Plata* (pp.17-52) CABA: CLACSO. Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Matias_lucci/publication/317825896_Las_relaciones_de_genero_y_el_dificil_desarrollo_de_proyectos_productivos_dentro_de_un_programa_social/links/594d05e8a6fdccb19e6c586a/Las-relaciones-de-genero-y-el-dificil-desarrollo-de-proyectos-productivos-dentro-de-un-programa-social.pdf

Bibliografía complementaria:

Fassio, A. (2010). Exclusión, edad y género. Trabajo voluntario como una estrategia de inclusión social de mujeres adultas mayores. En *Revista electrónica Gestión de las personas y Tecnología* (9), 35-43. Disponible en http://www.revistagpt.usach.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=229&Itemid=134

Unidad V. Metodología de las ciencias sociales.

Bibliografía básica:

Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). Capítulo 2. Los debates metodológicos contemporáneos. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 29-46). Buenos Aires, Argentina: Emecé.

Becker, H. S. (2014 y anteriores). Conceptos. *Trucos del oficio: como conducir su investigación en ciencias sociales* (Ed 2009 pp. 145-187). Buenos Aires, Argentina: SXXI.

Fassio, A. y Rutty, M. G. (2013). La triangulación aplicada a la gestión: diagnóstico, monitoreo y evaluación de políticas públicas. En *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE)* (13) 167, 149-166. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=348116>

Unidad VI. El diseño de la investigación en ciencias sociales (1)

Bibliografía básica:

Sautu, R. (2003). El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. *Todo es teoría* (pp. 37-94). Buenos Aires, Argentina: Lumiere. Disponible en: <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/21%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf>

Fassio, A., y Pascual, L. (2015). *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Capítulos 1 y 2. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.

Bibliografía complementaria:

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología*. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34873107/CLACSO_-_Manual_de_metodologia_de_las_ciencias_sociales_2005.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWY YGZ2Y53UL3A&Expires=1535240647&Signature=DJGySVEA6i2K0PtUvWO9leNHLO%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DCLACSO_-_Manual_de_metodologia_de_las_ci.pdf

Unidad VII. El diseño de la investigación en ciencias sociales (2)

Bibliografía básica:

Forni, P. (2010). Los estudios de caso: orígenes, cuestiones de diseño y su aporte a la teoría social. *Miríada. Investigación en ciencias sociales* (5) (pp. 61-79). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5024396>

Fassio, A., y Pascual, L. (2015). *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Capítulos 3 al 6 y capítulo 9. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.

Bibliografía complementaria:

Fassio, A. (2007). La institucionalización de los adultos mayores en la Argentina. Imaginarios y realidades. En *Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría (76)* XVIII: 443-44. Disponible en: <http://www.editorialpolemos.com.ar/docs/vertex/vertex76.pdf#page=44>

Unidad VIII. El informe de investigación.

Bibliografía básica:

Fassio, A., y Pascual, L. (2015). El tema de investigación. *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Capítulo 10. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.

Becker, H. (2011). Escribir con computadora. *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. (pp.191-215). Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno.

Bibliografía complementaria:

Santos Alba de, C., Gálvez González, S., & Guzmán Campos, N. E. (2012). *Guía sobre los aspectos generales, citas y referencias para la redacción de acuerdo al Manual de publicaciones de la American Psychological Association en su tercera edición en español*. (pp. 1-26). Disponible en <http://repositorio.cucea.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/34/1/PDF>