

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE BECARIOS

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

2° SEMESTRE 2020

- **Fundamentación:** La formación de recursos humanos es una tarea esencial para las Instituciones dedicadas a la investigación. Esta formación se da por medio de un proceso complejo y extenso que implica trabajar de manera conjunta y articulada entre los investigadores formados y los nuevos investigadores que se van sumando al campo disciplinar. Catalina Weinerman (2001) en el capítulo 1 de su libro “La Trastienda de la Investigación” reflexiona sobre la importancia de aprender el oficio de investigar de la mano de guía o maestro y directamente inmerso en el quehacer diario de una investigación. Detalla con mucha claridad y en base a su propia experiencia que no hay otra manera de adquirir los principios fundamentales la practica científica que practicando al lado de una suerte de guía o entrenador que dé el ejemplo y corrija enunciando en situación los preceptos directamente aplicados a un caso particular.

Sin embargo, a menudo sucede que los investigadores formados, que deben llevar adelante tarea de formar a los jóvenes investigadores, hoy en día deben están sujetos a un sinnúmero de actividades (de investigación, de evaluación, de docencia, de gestión, y la lista continua) que les quita tiempo para este tipo de actividades.

Teniendo en cuenta estos dos hechos, se presenta este programa a fin de poder colaborar con los directores de proyectos en la formación de los jóvenes investigadores que participan en sus investigaciones. El programa se enmarca en el Programa de Formación de Becarios desarrollado por la Secretaría de Investigación y Transferencia de la FCE UNLP (Res. 585/20).

Existen una serie de elementos centrales del proceso de investigación social, comunes a todos los proyectos y que, por ser básico e iniciales, puede ser impartidos a los jóvenes investigadores y becarios, de forma tal que ellos puedan volcarlo en sus propios planes de trabajo.

1. Coordinadoras Académicas del Programa

- Mg. Gabriela Mollo Brisco
- Esp. María Laura Catani

2. Docente-investigador designado como contacto operativo de la actividad:

Nombre y apellido: Lic. Daniela Blanco

Mail de contacto: daniela.blanco@econo.unlp.edu.ar

3. Objetivos de la actividad:

- *Objetivo General:* El programa procura introducir a los jóvenes investigadores, alumnos o graduados) que estén vinculados (formal o informalmente) en proyectos de investigación radicados en la FCE, en la lógica de la investigación académica en ciencias sociales, poniendo énfasis en la búsqueda de interrogantes sobre aspectos sociales que requieran ser respondidas a través de la aplicación del método científico.

▪ **Objetivos Específicos:**

- Fomentar en los jóvenes investigadores el análisis crítico de la realidad inmediata y el cuestionamiento de conceptos y teorías aprendidas.
- Desarrollar en los futuros profesionales habilidades conceptuales y analíticas que le permitan identificar problemas sociales y abordar por medio de la aplicación del método científico a su solución.
- Perfeccionar las habilidades argumentativas en los alumnos a fin de que sean capaces de separar el cotidiano del pensamiento científico y orientado.

4. Programa de la actividad:

Módulo 1. El paper como elemento central de la investigación.

Encuentro 1: El *paper* como insumo de la investigación.

¿Qué es un *paper*? Reservorios y portales de revistas ¿Qué son? Búsqueda de *papers*. Software para la gestión de *papers*. Normas de citado.

Encuentro 2: El paper como producto de la investigación.

Nociones básicas de escritura académica. Estructura textuales de los artículos de investigación. Criterios y procesos de evaluación de artículos académicos e investigativos.

Docente a cargo Modulo 1: Mg. Gabriela Mollo Brisco

Módulo 2: Investigar en Ciencias Sociales.

Encuentro 3: ¿Que significa investigar? Problematización de cuestionamientos sociales. Tipos de diseño de investigación. Proceso de construcción de una variable. Proceso de construcción de la unidad de análisis. Población y muestra. Tipos de muestreo.

Encuentro 4: Recolección de los datos. Tipos de herramientas para la recolección de datos (observación, técnicas experimentales, entrevistas, grupos de discusión, cuestionarios, análisis documental).

Docente a cargo Modulo 2: Mg. Andrea Suarez Maestre

Módulo 3: Investigación cuantitativa

Encuentro 5: Conceptos estadísticos básicos de aplicación para la investigación en ciencias económicas. Estadística descriptiva de una o dos variables cuantitativas y una o dos variables categóricas.

Docente a cargo Encuentro 1: Dra. Estefania Solari

Encuentro 6a: Modelos de utilización habitual en investigación en administración general, con aplicaciones específicas a Responsabilidad Social, Competitividad e Innovación.

Docente a cargo Encuentro 2a: Dra. Estefania Solari

Encuentro 6b: Modelos de utilización habitual en investigación en contabilidad, auditoría y gobierno corporativo. Casos de aplicación.

Docentes a cargo Encuentro 2b: Mg. David J. Gulayin y Cr. Hugo A. Collacciani

*El encuentro 6a es obligatorio para los participantes provenientes del IIA y el encuentro 6b lo es para los participantes provenientes del IIEC.

▪ *Bibliografía*

- Fassio, A., Pascual, L. y Suárez, F. (2002). Introducción a la metodología de la investigación aplicada al saber administrativo. Ediciones cooperativas. Buenos Aires.

- Alberto Marradi, Nélide Archenti, Juan Ignacio Piovani (2018). Manual de metodología de las ciencias sociales. Siglo XXI Editores. ISBN 978-987-629-809-4.

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014) 6ta Edición. McGraw-Gill.

- Angrist, Joshua D. y Jörn-Stæren Pischke, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press, 2008.

5. Metodología de la actividad:

La transmisión del conocimiento en lo que a investigación se refiere posee algo de lo "incodificable" que dificulta su enseñanza por medios tradicionales (Wainerman y Sautu, 2001). Los conocimientos necesarios para llevar adelante una investigación pueden transmitirse tradicionalmente, pero la mejor forma de que sean aprehendidos e internalizados implica el aprendizaje asociado a la práctica y la experiencia que un investigador avanzado pueda transmitirle en su hacer cotidiano.

Teniendo esto en cuenta, es que se opta por una metodología en la que los alumnos aprenderán los contenidos referidos al proceso de investigación por medio de volver los contenidos teóricos a las investigaciones en las que se encuentran actualmente trabajando.

6. Modalidad: no presencial

7. Destinatarios de la actividad: alumnos y graduados vinculados a proyectos de investigación radicados en la FCE UNLP.

8. Duración de la actividad: 7 encuentros de 90 minutos cada uno.

9. Cronograma de la actividad: miércoles de 16 a 17.30. Fechas: 23 y 30 de septiembre, 7 y 21 de octubre y 4 y 18 de noviembre.

10. Certificado que se extenderá, deberá especificarse:

Los alumnos de grado que culminen satisfactoriamente todas las actividades obligatorias propuestas, tendrán derecho a la emisión de un certificado que así lo pruebe, en los términos del punto 6 del Eje 8 del Programa de Apoyo a la Investigación incorporado como anexo a la Res. 585/20.

Los restantes inscriptos tendrán derecho a un certificado de asistencia en la medida en que asistan al menos a 5 de los encuentros, y a un certificado de aprobación si superaren el trabajo final propuesto por la coordinación académica del programa

11. Organización

Instituto de Investigación Administrativas (IIA)

Instituto de Investigaciones y Estudios Contables (IIEC)

Secretaría de Investigación y Transferencia