

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA

CÁTEDRA B

Plan de Estudios VI – 1992

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
 - Total: 64 horas.
 - Semanal: 4 horas
 - Distribución Teoría y Práctica: 64 hs teóricas
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Plan VI: Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** ----

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Introducir al alumno en los conceptos básicos, enfoques, metodología y disyuntivas de la disciplina, sus instrumentos y nociones de medición económica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender la forma en que las sociedades han resuelto su problema económico en la historia, y como las distintas ideas han influido en los respectivos sistemas económicos.
- Entender el funcionamiento de los mercados individuales y la conducta de los agentes que participan en los mismos.
- Presentar las principales variables macroeconómicas y las interrelaciones de los diferentes sectores (público, externo, financiero).
- Introducir el rol del Estado en la economía y los principales instrumentos y objetivos de la política económica.

- Estudiar el desarrollo económico argentino, principales características estructurales, marco institucional y organizacional.

3. CONTENIDOS

▪ **Contenidos Mínimos**

- *La economía como ciencia. Diversas definiciones.*
- *El problema económico. Soluciones alternativas.*
- *Estudio de los sistemas y estructuras económicas.*
- *La organización económica. Economía del mercado. Economía con dirección central. Economía mixta.*
- *Principales corrientes del pensamiento económico, conceptos fundamentales. Visión histórica.*
- *Desarrollo-subdesarrollo. Principales condicionantes.*
- *Características globales, sectoriales y regionales de la estructura económica argentina. Concepto y metodología de las cuentas nacionales.*
- *Recursos naturales, humanos, económicos y financieros de la economía argentina por sectores específicos (agropecuario, industrial, minero, energético, transporte, comunicación y comercio).*
- *Análisis del sistema financiero: el rol del Banco Central y de las entidades financieras. Modalidades de las operaciones activas y pasivas. Regímenes de garantía.*
- *Análisis de otras instituciones relevantes en el funcionamiento de la economía argentina.*

▪ **Programa Analítico**

- I. La Economía
- II. Sistemas Económicos
- III. Mercados Individuales
- IV. Mercados Agregados
- V. Economía Argentina

UNIDAD I: LA ECONOMIA

Comenzamos presentando los conceptos básicos. Como toda ciencia social, la discusión y el debate son intensos. Todo ello lo notaremos con la definición misma de Economía. También estudiaremos la metodología de esta ciencia y los conceptos que serán transversales al resto de las unidades. Dentro de las disyuntivas que presenta la economía haremos énfasis en una de las más importantes: eficiencia versus equidad.

1. La ciencia económica: definiciones alternativas. Elección versus intercambio. La economía como ciencia social. El problema económico. Relaciones con otras ciencias; historia, geografía, sociología, psicología. La actividad económica: necesidades, factores y bienes. Los agentes económicos: funciones y planes decisionales. Actividad económica y cooperación. Cooperación y conflicto.
2. Metodología de la economía. Naturaleza de la teoría económica: supuestos del análisis. Modelos. El modelo del flujo circular del ingreso. Leyes económicas: formulación y validez. Causalidad. Econometría. Dejar lo demás constante. Falacia de composición. Microeconomía y macroeconomía. Economía positiva y economía normativa.
3. Medición de la economía. Fuentes de Información estadística: Censos, Encuestas y Registros. Estadísticas de base y Estadísticas de síntesis. Números índices. Algunos procedimientos comunes: empalmar, extrapolar, deflactar, cambiar de base, incidencia. Medición de la inflación y la desigualdad. Medición del crecimiento: Producto Bruto Interno: limitaciones. Matriz de insumo producto.
4. Eficiencia y equidad. Eficiencia: escasez. El análisis costo beneficio. Costo de oportunidad. Eficiencia paretiana: limitaciones. Eficiencia estática y dinámica. Frontera de posibilidades de producción. Equidad: igualdad de oportunidades versus igualdad de resultados. La distribución del ingreso: regional, sectorial, funcional y personal. Crecimiento versus desarrollo. Disyuntiva eficiencia versus equidad. Estado y Mercado. Instituciones y Poder.

Referencias bibliográficas

- FANELLI J.M. (2012); CAP. 1
- MANKIW G. (2012); Cap. 2, 3, 23 y 24.
- SAMUELSON y NORDHAUS (2010); CAP. 1 (Los fundamentos de la economía , 17 (eficiencia versus equidad), Cap. 20 (Medición de la actividad económica)
- NOTA DE CLASE sobre EQUIDAD.

Lectura motivacional

- BUCHANAN, J. (1964). “¿Que deberían hacer los economistas? (What Should Economists Do?) Southern Economic Journal, 30(3), 213-222. doi:10.2307/1055931

UNIDAD II: SISTEMAS ECONOMICOS

Identificado el problema económico que se debe resolver (unidad 1) resumido en las tres preguntas básicas (qué, cómo y para quién producir) y las principales disyuntivas que la economía enfrenta, en esta unidad se estudia cómo el mundo ha respondido esas preguntas a través de la historia. Las ideas influyen en esos sistemas, como también en todos los temas y por eso estudiaremos diferentes escuelas de pensamiento en todas las unidades.

5. El sistema económico: estructura y funcionamiento. Componentes del sistema económico: Estructura, Instituciones y Organizaciones. Estructura Económica: Aparato Productivo, población, capital, geografía y recursos naturales, conocimiento. Organizaciones: familias, empresas, mercados, gobierno, Organizaciones no gubernamentales. Instituciones: derecho de propiedad, formas de gobierno, contratos, cultura.
6. Organización del sistema económico: economías precapitalistas; economías capitalistas, economías planificadas y economías mixtas. Estructura, Instituciones y organizaciones. Contexto histórico. Sistema económico y la disyuntiva eficiencia versus equidad.
7. Ideas Económicas I. La economía en la antigüedad. Escuela Escolástica. Fisiócratas y mercantilistas. El Malthusianismo. Revolución industrial. La escuela clásica: postulados básicos y principales expositores. Visión clásica de los precios, producción y distribución. Teoría del valor. Valor de uso y valor de cambio. Teoría de la renta

diferencial de la tierra. Teoría de la ventaja comparativa. Intercambio, comercio y especialización (división del trabajo). El enfoque marginalista: los neoclásicos.

8. Ideas Económicas II. Las ideas económicas marxistas. Los socialistas utópicos. Distribución y empleo en la visión neoricardiana. La escuela histórica, institucionalista y estructuralista. La crisis de 1930: La revolución keynesiana. Las ideas económicas latinoamericanas: estructuralismo latinoamericano.

Referencias bibliográficas

- FANELLI (2012). CAP. 1 y 2
- LAJUGIE JOSEPH (2015); “Los sistemas Económicos”, Editorial Eudeba
- SAMUELSON Y NORDHAUS (2010); CAP. 2 (La moderna economía mixta)
- ZALDUENDO, E. (1994). Cap. I, II; III; IV y V

Lectura motivacional

- ACEMOGLU Y ROBINSON (2012); CAP. 1 (este capítulo es una buena motivación para ver diferentes sistemas de organización económica en la historia, haciendo énfasis en las instituciones)

UNIDAD III: MERCADOS INDIVIDUALES

En esta unidad se comenzará a analizar una de las organizaciones claves del sistema capitalista: los mercados; y el rol que desempeñan las empresas, las familias y el Estado.

9. Mercados competitivos: supuestos. Objetivos de las unidades económicas. Consumidores y productores. Preferencia del consumidor. Curvas de demanda: determinantes, desplazamientos. Análisis intuitivo y gráfico de la curva de demanda individual.
10. Demanda de mercado. Elasticidad. Efecto sustitución y efecto ingreso. Bienes sustitutos y complementarios, normales e inferiores. Elasticidad precio, ingreso y cruzada

11. La oferta. La empresa. Nociones sobre producción. Función de producción. Producto total, medio y marginal. Rendimientos de crecientes y rendimientos de escala. Productividad. Curvas de costo. Curvas de oferta y Frontera de posibilidades de producción.
12. La formación de los precios. Mercados: tipos y características. Mercado de Bienes y de Factores. Determinación de las remuneraciones al trabajo, tierra, capital y capacidad empresarial. El equilibrio parcial. Estabilidad y variaciones del equilibrio.
13. Equilibrio no cooperativo. Teoría de juegos y equilibrio de Nash. Dilema del prisionero. Sistemas de racionamiento “no precio”: colas, cartillas, sorteo.
14. Regulaciones de los mercados. Rol del Estado y problemas de asignación. Precios mínimos y máximos. Impuestos. Fallas de las organizaciones: fallas del mercado.
15. Competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Relaciones entre elasticidad e ingreso total. Economía de la innovación (economía shumpeteriana). Economía de la información (información asimétrica). Tiempo, Riesgo e Incertidumbre. Economía del comportamiento: El supuesto de racionalidad.

Referencias bibliográficas

- SAMUELSON y NORDHAUS (2010); CAP. 3 (Conceptos básicos de oferta y demanda) 4 (Oferta y demanda: elasticidad y aplicaciones), 6 (producción y organización de los negocios), 7 (análisis de costos), 10 (Parte B: teoría de juegos), 11 (incertidumbre), 12 (forma en que los mercados determinan los ingresos)
- MANKIW G. (2012); Cap. 4 (cómo funcionan los mercados), 5 (elasticidad y sus aplicaciones), 6 (oferta, demanda y políticas gubernamentales) y 22 (límites de la microeconomía)

Lectura motivacional

- The CORE Team (2016) Cap. 8 “Oferta y demanda: tomadores de precios y mercados competitivos” y Cap. 9 “Desequilibrio de mercado, búsqueda de rentas y fijación de precios”.

UNIDAD IV: MERCADOS AGREGADOS

En esta unidad haremos una introducción a los problemas agregados de la economía, que veremos son mucho más que la suma de los problemas individuales.

16. Macroeconomía: Objetivos, variables e instrumentos. Ciclos y Crecimiento. Corto y Largo plazo. La identidad macroeconómica básica y el modelo de tres brechas (ahorro neto privado, ahorro neto público y ahorro neto externo).
17. Mercado de trabajo: determinación de los salarios y nivel de empleo. Desempleo. Visiones clásicas versus keynesianas de la oferta agregada. Rigidez de los precios. Rol de los sindicatos y convenios colectivos.
18. Economía cerrada. Ahorro, Consumo e inversión. Determinantes. Modelo del multiplicador (“Cruz Keynesiana”). El sector público: Finanzas públicas versus finanzas privadas. Ingresos y erogaciones del sector público. Esquema ahorro inversión financiamiento y ahorro nacional. El sector público en las cuentas nacionales (Cuenta de Producción y Matriz Insumo Producto).
19. Economía abierta: comercio internacional y flujos de capitales. Macroeconomía de una economía abierta. El mercado de divisas. Esquemas cambiarios. El tipo de cambio. El sector externo en las cuentas nacionales: producto bruto interno versus producto bruto nacional.
20. Sector monetario y financiero de la economía. El papel del Banco Central. La política monetaria. El dinero y los bancos comerciales. Mercados de crédito y de capitales. La tasa de interés. Crédito y Bonos. La parte financiera de la identidad macroeconómica básica.
21. Políticas macroeconómicas y shocks. Modelo de oferta y demanda agregada. El rol del estado respecto a la estabilización de la economía. política monetaria y política fiscal. Finanzas Funcionales versus Finanzas Sanas. Efectos keynesianos (multiplicador) y clásicos (crowding out y equivalencia ricardiana) en economía cerrada y abierta. Shocks de oferta y demanda.

Referencias bibliográficas

- SAMUELSON Y NORDHAUS. (2010); CAP. 16, 19, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31 (parte B)
- MANKIW G. (2012); Cap. 35 (la disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo)
- ROSSETTI (2002); Cap. 19 (el equilibrio macroeconómico, las fluctuaciones y las políticas correctivas)

Lectura Motivacional

- STURZENEGGER F. (2003); “La economía de los argentinos”, Cap. 7 (“Por qué los macroeconomistas nunca se ponen de acuerdo”)

UNIDAD V: ECONOMIA ARGENTINA

Hemos estudiado la importancia de la estructura, organizaciones y de las instituciones (reglas de juego) en la economía, tanto en los aspectos conceptuales (Unidad 1) como desde el punto de vista histórico y de las ideas (Unidad 2), también hemos introducido los principales conceptos de mercados (unidad 3) y macroeconómicos (unidad 4); ahora lo aplicaremos a la economía argentina; especificando las etapas de su desarrollo, su estructura y el marco institucional.

22. Etapas del Desarrollo Económico Argentino I. Las economías regionales de subsistencia: expansión y estancamiento. La etapa de transición. El período agroexportador: factores condicionantes.
23. Etapas del Desarrollo Económico Argentino II. La etapa de industrialización inconclusa (1930/1976). Los períodos de aplicación de modelos de ajustes externos y de estabilización. La evolución reciente de la economía argentina. Inestabilidad macroeconómica, inflación, deuda externa, desempleo.
24. Aspectos sectoriales de la estructura económica argentina. Estructura productiva heterogénea. Restricción externa. Actividad agropecuaria: cambios tecnológicos,

organizaciones y uso de la tierra; Industria manufacturera. Energía: recursos. Sector informal.

25. Aspectos espaciales de la economía argentina. Distribución espacial de los recursos productivos. Particularidades de la problemática regional. Las actividades económicas: su ubicación territorial. Efectos e implicancias estructurales. Desequilibrio territorial.

26. Estructura organizacional e institucional argentina: grandes empresas, pymes, extranjerización. Organizaciones empresariales y de los trabajadores. El Estado en Argentina. Estructura demográfica. Marco institucional de la economía argentina: democracia representativa, republicana y federal.

27. Desafíos económicos: Crecimiento, equidad y medio ambiente. Desarrollo y subdesarrollo: causas y obstáculos. El fenómeno inflacionario: causas y efectos. Empleo y desempleo. Informalidad. Los desafíos del empleo.

Referencias bibliográficas

- FERRER (2008); “La economía argentina”
- FANELLI (2012); CAP. 4, 7, 8, 9 y 10.
- CIMOLI MARIO y PORCILE GABRIEL (2013);
<http://prebisch.cepal.org/es/sigloXXI/heterogeneidad-estructural>

Lectura Motivacional

- FERRER ALDO (2008); “El capitalismo argentino”, Fondo de Cultura Económica.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia, de acuerdo al plan de estudios, presenta una modalidad teórica, no teniendo trabajos prácticos obligatorios.

De esta forma cada tema se presenta en la clase por parte del profesor, con la idea que la misma sea un puente entre el programa y la bibliografía. Las clases no reemplazan la lectura de

la bibliografía recomendada, sino que las mismas tienden a despertar el interés por el estudio del tema, tratando las cuestiones que presentan mayor dificultad en los alumnos.

Cada clase comienza con una motivación que puede responder a una noticia o una pregunta disparadora. En la misma la idea es interactuar con los alumnos para intentar resumir el conocimiento previo que tienen los mismos sobre el tema.

Ese conocimiento previo puede ser insuficiente o erróneo y por lo tanto debe tratarse adecuadamente.

Luego se tratan los temas en forma estructurada, haciendo énfasis en los instrumentos y cuestiones matemáticas que suelen ser las de mayor dificultad para los alumnos.

Al final de la clase se hace un resumen, respondiendo a la pregunta inicial.

En muchas clases se deja que los alumnos respondan alguna pregunta en grupos reducidos (2 o 3 alumnos) y luego se hace una puesta en común de los resultados.

Mediante el aula virtual, al final de cada clase se deja planteada una pregunta, con el objetivo de verificar el grado de comprensión del tema tratado. Si los resultados no son satisfactorios se vuelven a tratar en la clase siguiente.

También, los alumnos deben resolver un trabajo integrador, que tiene el objetivo de repasar conceptos, buscar información estadística y suavizar el momento de rendir el examen parcial, que suele ser el primero que rinden en la carrera.

Como se describe en la próxima sección la evaluación del alumno en el curso no se circunscribe solamente a la nota de los parciales, sino que se combinan con la participación mediante el aula virtual, los trabajos integradores y otras comunicaciones que puedan surgir durante la cursada.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

En el marco de la metodología de enseñanza antes definida y teniendo en consideración la modalidad teórica de la asignatura se presenta la siguiente planificación de clases:

Número	Actividad	Unidad	Tema	Descripción
1	Clase	I	1	La Ciencia Económica
2	Clase	I	2	Metodología de la economía
3	Clase	I	3	Medición de la economía
4	Clase	I	3	Medición de la economía
5	Clase	I	4	Eficiencia y Equidad

6	Clase	II	5	El sistema económico
7	Clase	II	6	Organización del sistema económico
8	Clase	II	7	Ideas Economicas I
9	Clase	II	8	Ideas Economicas II
10	Clase	III	9	Mercados competitivos
11	Clase	III	10	Demanda de mercado
12	Clase	III	10	Demanda de mercado
13	Clase	III	11	La oferta
14	Clase	III	12	La formación de los precios
15	Primer Parcial			
16	Clase	III	13	Equilibrio no cooperativo
17	Clase	III	14	Regulaciones de los mercados
18	Clase	III	15	Competencia imperfecta
19	Clase	IV	16	Macroeconomía
20	Clase	IV	17	Mercado de trabajo
21	Clase	IV	18	Economía cerrada
22	Recuperatorio Primer Parcial			
23	Clase	IV	19	Economía abierta
24	Clase	IV	20	Sector monetario y financiero de la economía
25	Clase	IV	21	Políticas macroeconómicas
26	Clase	V	22	Etapas del desarrollo económico argentino
27	Clase	V	23	Etapas del desarrollo económico argentino
28	Clase	V	24	Aspectos sectoriales de la estructura económica argentina
29	Clase	V	25	Aspectos espaciales de la economía argentina
30	Clase	V	26	Estructura organizacional e institucional argentina
31	Clase	V	27	Desafíos económicos
32	Segundo Parcial			
33	Clase			Recupera temas
34	Clase			Recupera temas
36	Recuperatorio Segundo Parcial			
37	Recuperatorio General			

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

- La cursada de esta materia es de carácter obligatorio
- Asistencia: se requiere que el alumno haya estado presente en el 70% de las clases dictadas.
- Rendimiento: se requiere obtener una nota promedio final de 4 o superior en las siguientes evaluaciones parciales.
 - Dos exámenes parciales escritos
- Se deberán aprobar con una calificación igual o mayor a 4 las dos evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios.

- La nota final de la cursada surgirá de un promedio entre los dos exámenes parciales. Para los alumnos que se hayan presentado en la instancia original o recuperatoria las notas se promedian.

- Si la nota final es de 7 o más (mínimo 6 puntos en el segundo Parcial): Cursada y Materia aprobada sin Examen Final.
- Si la nota final se ubica entre 4 y 6: Cursada Aprobada. Puede rendir un coloquio para aprobar la materia.
- NOTA FINAL MENOR A 4 (CUATRO) PUNTOS: Tienen que rendir Recuperatorio General y luego Examen Final.

- Recuperatorio General: para aquellos que, cumpliendo el requisito de asistencia, hubieran desaprobado o se hubieran ausentado en alguna o todas instancias anteriores (evaluaciones parciales o trabajos integradores grupales). Esta prueba incluirá los temas de la instancia desaprobada y se considerará aprobada cuando el estudiante obtenga una calificación igual o superior a 4 puntos. De esta forma el alumno tendrá la cursada aprobada y podrá rendir el EXAMEN FINAL.

7. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BASICA

FANELLI, J.M. (2012); "La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI", siglo veintiuno editores.

SAMUELSON, P. y NORDHAUS, W. (2010); "Economía", Mexico, Mc Graw Hill, 19 EDICION.

MANKIW G. (2012); "Principios de economía", 6ta Edición. Cengage Learning, México

LAJUGIE, J. (2015); "Los sistemas Económicos", Editorial Eudeba

ZALDUENDO, E. "Breve historia del pensamiento económico", Bs. As., Macchi, 1994.

FERRER, A. (2008); "La Economía Argentina", 4ta. Edición, Bs. As., Fondo de Cultura Económica.

DE SANTIS, G. (1994); "Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia", Edit Universidad Nacional Arturo Jauretche.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

CAPITULO I

CASTRO, A. y LESSA, C. (1982); "Introducción a la Economía", Siglo XXI.

GASPARINI LEONARDO (2018). "Desigualdades aceptables e inaceptables". Capítulo 1 del libro Desiguales. Debates y evidencia sobre desigualdad en América Latina. manuscrito, CEDLAS-UNLP.

GONZALES, N. y TOMASSINI, P. y ALA RUE, P. (1997); "Introducción al estudio del Ingreso Nacionales", Bs. As., EUDEBA.

PROPATTO JUAN CARLOS ALDO (1999); El Sistema de Cuentas Nacionales – Visión desde la Economía Aplicada. Ed. Macchi,

ROSSETTI JOSE P. (2002); "Introducción a la Economía", 18° edición, Oxford University Press,

CAPITULO II

ACEMOGLU y ROBINSON (2012); "Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza"; Buenos Aires, ARIEL

CAPITULO III

VELASCO OMAR (2011); "Equilibrio y Fuerzas del mercado" Notas en Turismo y Economía. Año II. Nro. III. ISSN 1853-1504

THE CORE TEAM (2016)" The Economy: Economics for a Changing World" 1st Edition, Core-Econ/Oxford Press (versión en español) [Material digitalizado disponible en el Aula Virtual]

CAPITULO IV

STURZENEGGER FEDERICO (2003); “La economía de los argentinos”

ROSSETTI JOSE P. (2002); “Introducción a la Economía”, 18° edición, Oxford University Press

CIMOLI MARIO y PORCILE GABRIEL (2013); “Tecnología, Heterogeneidad Y Crecimiento: Un
Caja De Herramientas Estructuralista”. CEPAL.
<http://prebisch.cepal.org/es/sigloXXI/heterogeneidad-estructural>

CAPITULO V

FERRER ALDO (2008); “El capitalismo argentino”, Fondo de Cultura Económica.