

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA – CÁTEDRA C

Plan de Estudios VI – 1992

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
 - Total: 64
 - Semanal: 4

- **Ciclo del Plan de Estudios:** Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórica

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Facilitar la inserción de los alumnos en la vida universitaria y desarrollar su vinculación con los conceptos económicos elementales.

Objetivos específicos:

- Desarrollar capacidades de razonamiento analítico para la resolución de problemas complejos y otras herramientas para la toma de decisiones.
- Asimilar conceptos económicos básicos: *restricción presupuestaria, costo de oportunidad, variables de flujos y stocks, variables nominales y reales, diferencias entre niveles y variaciones, eficiencia, equidad, pobreza, frontera de posibilidades de producción, productividad, ventajas comparativas, trade-offs, incentivos, análisis marginal*, entre otros.
- Introducir los grandes lineamientos de la estructura económica argentina y su evolución.
- Despertar el interés sobre los grandes desafíos económicos del mundo actual.

- Fomentar en clase el trabajo en colaboración, la comunicación, el análisis crítico, la creatividad y otras formas de inteligencia.
- Estimular la sensibilidad social y uso de patrones morales y éticos en el análisis de la economía.

3. CONTENIDOS

▪ **Contenidos Mínimos**

- La economía como ciencia. Diversas definiciones.
- El problema económico. Soluciones alternativas.
- Estudio de los sistemas y estructuras económicas.
- La organización económica. Economía del mercado. Economía con dirección central. Economía mixta.
- Principales corrientes del pensamiento económico, conceptos fundamentales. Visión histórica.
- Desarrollo-subdesarrollo. Principales condicionantes.
- Características globales, sectoriales y regionales de la estructura económica argentina. Concepto y metodología de las cuentas nacionales.
- Recursos naturales, humanos, económicos y financieros de la economía argentina por sectores específicos (agropecuario, industrial, minero, energético, transporte, comunicación y comercio).
- Análisis del sistema financiero: el rol del Banco Central y de las entidades financieras. Modalidades de las operaciones activas y pasivas. Regímenes de garantía.
- Análisis de otras instituciones relevantes en el funcionamiento de la economía argentina.

▪ **Programa Analítico**

Unidad 1: La economía como ciencia social

- Definiciones alternativas de la ciencia económica. Relación con otras ciencias.
- Aspectos metodológicos: inducción y deducción.
- División usual de la economía: positiva y normativa, microeconomía y macroeconomía.

- Leyes económicas: alcances y limitaciones del análisis económico.
- *Contenidos mínimos:*
 - *La economía como ciencia social. Diversas definiciones.*

Unidad 2: El problema económico

- Escasez y necesidades.
- Recursos económicos: tierra, trabajo, capital y capacidad empresarial.
- Procesos productivos, tecnología y función de producción.
- Tipos de bienes y servicios.
- *Contenidos mínimos:*
 - *El problema económico. Soluciones alternativas.*

Unidad 3: El intercambio en una economía

- Agentes económicos: familias, empresas y Estado.
- Tipos de mercados: mercado de bienes y mercados de recursos productivos, mercados financieros.
- Tipos de intercambio y el rol del dinero.
- Curva de demanda: conformación, cambios en la cantidad demandada y cambios en la elasticidad de la demanda: precio, ingreso y cruzada.
- Curva de oferta: conformación, elasticidad precio y desplazamientos de la oferta.
- Equilibrio de mercado: interacción demanda-oferta. Determinación del precio de equilibrio.
- Tipologías de mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística y monopsonio.
- Eficiencia productiva y eficiencia distributiva. Intervenciones en el mercado.
- Experimentos en clase: simulación de un mercado, desplazamiento de la oferta y/o desplazamiento de la demanda.
- *Contenidos mínimos:*
 - *Estudio de los sistemas y estructuras económicas.*

Unidad 4: La organización de la actividad económica

- El sistema económico e institucional.
- El modelo liberal, el modelo colectivista y los modelos mixtos.
- Eficiencia y equidad.
- El rol del Estado.

- *Contenidos mínimos:*
 - *La organización económica. Economía del mercado. Economía con dirección central. Economía mixta.*

Unidad 5: Agregados económicos

- Consumo, ingreso, gasto e inversión.
- Medición de la actividad económica: valor agregado y cuentas nacionales. Nociones básicas de la matriz de Insumo-Producto.
- El efecto multiplicador de la inversión.
- Problemas de las mediciones agregadas: comparaciones temporales, comparaciones internacionales. La economía informal y su cuantificación.
- Ciclos económicos y empleo.
- *Contenidos mínimos:*
 - *Concepto y metodología de las cuentas nacionales.*

Unidad 6: Sistema financiero

- El sector real y el sector financiero. Política Fiscal, Monetaria y Cambiaria.
- Intermediación financiera bancaria y no bancaria: propósitos y funciones.
- Segmentación del sector financiero: mercado monetario, mercado de crédito, mercado de capital y mercado cambiario.
- Conceptos básicos del comercio internacional, el GATT y la OMC. El Balance de Pagos, definición y estructura. Oferta y demanda de divisas. Ajuste del Balance de pagos con tipo de cambio fijo y flexible. Evolución del Balance de Pagos en Argentina.
- El rol de los bancos centrales.
- *Contenidos mínimos:*
 - *Análisis del sistema financiero: el rol del Banco Central y de las entidades financieras. Modalidades de las operaciones activas y pasivas. Regímenes de garantía.*

Unidad 7: Estructura económica argentina

- Recursos económicos: composición y distribución espacial.
- Sectores económicos: importancia relativa y evolución reciente.
- Economías regionales: características y evolución reciente.
- Distribución del ingreso: sectorial, regional, funcional y personal.
- Etapas del desarrollo económico argentino y oportunidades futuras.
- *Contenidos mínimos:*
 - *Recursos naturales, humanos, económicos y financieros de la economía argentina por sectores específicos.*

- *Desarrollo-subdesarrollo. Principales condicionantes. Características globales, sectoriales y regionales de la estructura económica argentina.*
- *Análisis de otras instituciones relevantes en el funcionamiento de la economía.*

Unidad 8: Introducción a las escuelas económicas

- Pre-clásicos: mercantilismo y fisiocracia.
- Clásicos: del liberalismo al socialismo.
- Neoclásicos: el marginalismo.
- Escuelas recientes: monetarismo, keynesianismo e institucionalismo.
- *Contenidos mínimos:*
 - *Principales corrientes del pensamiento económico, conceptos fundamentales. Visión histórica.*

Unidad 9: Grandes desafíos económicos del mundo actual

- Crecimiento, medio ambiente y cambio climático.
- Crecimiento y distribución del ingreso.
- Crecimiento e instituciones.
- Competitividad, tecnología y generación de empleo.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases son presenciales de acuerdo a las regulaciones de la FCE. Al no ser una materia con carga horaria para práctica, se espera que las clases sigan el formato de clase magistral, destinando los docentes por lo menos el 25 por ciento del tiempo total de clase a tareas participativas, ya sea en forma individual o grupal. Estas tareas pueden luego continuarse a través del aula virtual del curso en la plataforma Moodle bajo la supervisión del docente.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

La cátedra ofrece a sus alumnos clases teóricas, trabajos prácticos no regulares (ya que no es una materia que tenga asignadas horas de práctica), clases de apoyo y consulta semanales dictadas por los docentes de la materia. A su vez, la materia puede ser aprobada por promoción, de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Económicas.

Unidad	Horas/Clases	Estrategias didácticas
1	4 horas teoría 2 clases	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. Test de lectura online vía aula virtual.
2	4 horas teoría 2 horas de práctica 3 clases	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. Trabajo práctico domiciliario con discusión posterior en clase.
3	10 horas de teoría 4 horas de práctica 7 clases	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). Repaso matemático. Trabajos prácticos domiciliario con discusión posterior en clase.
4	4 horas de teoría 2 clases	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. Test de lectura online vía aula virtual.
Examen parcial	2 horas 1 clase	
Examen recuperatorio	2 horas 1 clase	
5	12 horas de teoría 4 horas de práctica 8 clases	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). Trabajos prácticos domiciliario con discusión posterior en clase. Test de lectura online vía aula virtual.

6	6 horas de teoría 2 horas de práctica 4 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Trabajo práctico domiciliario con discusión posterior en clase. • Test de lectura online vía aula virtual.
7	6 horas de teoría 3 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual.
Examen parcial	2 horas 1 clase	

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos consta de dos instancias. A su vez, cada instancia consta un de un examen parcial, escrito y presencial, y de otras actividades requeridas por los docentes, como por ejemplo trabajos prácticos, monografías o test de lectura presenciales u online, a través de la plataforma Moodle de la FCE. En cualquier caso, la ponderación del examen parcial no puede ser menor del 60 por ciento en la nota de cada instancia. El alumno aprueba la instancia correspondiente si obtiene un puntaje igual o superior a 4 puntos. En caso de desaprobado, el alumno deberá recuperar la instancia correspondiente. Si desaprueba uno o ambos exámenes recuperatorios, el alumno deberá rendir un examen recuperatorio general al final de la cursada.

La nota final es un promedio simple de la nota de cada instancia. El alumno que obtenga 7 puntos o más promociona la materia. El alumno que obtenga 4 puntos o más, pero menos de 7 puntos aprueba la cursada, debiendo rendir el examen final de la materia en las fechas estipuladas por la FCE. En todos los casos el alumno debe acreditar el 70 por ciento de asistencia a las clases.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Economía: con Aplicaciones a Latinoamérica (19ed), Paul A. Samuelson y William D. Nordhaus, editorial McGraw Hill Interamericana, 2010.
- Introducción a la Economía (18ed), José P. Rossetti, editorial Oxford University Press, 2002.
- Economía: Principios y Aplicaciones (4ed), Francisco Morchón Morcillo y Victor A. Beker, editorial McGraw Hill Interamericana, 2008.

Lecturas complementarias

- Macroeconomía. Versión para Latinoamérica (9ed), Michael Parkin y Eduardo Loria, editorial Pearson Educación, México, 2010.
- Microeconomía. Versión para Latinoamérica (9ed), Michael Parkin y Eduardo Loria, editorial Pearson Educación, México, 2010.
- Economía (11ed), Michael Parkin, editorial Pearson Educación, 2014.
- Economía Política, Edmund S. Phelps, editorial Antoni Bosch, 1994.
- La Argentina: Geografía Económica y Humana (15ta edición), Isidro J.F. Carlevari y Ricardo D. Carlevari, editorial Alfaomega, 2013.
- Economía Argentina en Presente y Futuro (2da edición), Alicia Caballero, editorial EDUCA, 2000
- Breve Historia del Pensamiento Económico (3ra edición), Eduardo A. Zalduendo, Ediciones Macchi, 1998.
- Economía en el Pensamiento, la Realidad y la Acción, Daniel Pérez Enrri, Ediciones Macchi, 2000.