UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Secretaría Académica- Prosecretaría de Evaluación Permanente

Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes

Febrero de 2006

El objetivo de este trabajo es analizar algunos aspectos de los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. El mismo consta de dos partes, en la primera parte se realiza una comparación de los resultados de las encuestas realizadas en nuestra unidad académica, en la segunda parte, se comparan esos resultados con los de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes realizadas en los años 1999 y 2004.

En esta sección se comparan algunos aspectos de los resultados de las encuestas realizadas por esta facultad en los años 1999[1] y 2004[2]

Uno de los aspectos más relevantes encontrados es la composición del alumnado, en la Tabla Nº 1 puede observarse que la proporción de varones que concurren a la universidad ha disminuido en casi un 4 %, pasando de 46.02 % a 42.32 %.

Tabla Nº 1

Sexo	**1999**	**%**	**2004**	**%**	**Total**
Hombre	2152	46.02	1737	42.32	3889
Mujer	2524	53.98	2367	57.68	4891
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Las condiciones laborales de los estudiantes es un tema que debe ser tenido en cuenta. Es importante notar que la cantidad de alumnos que trabajan ha disminuido en casi un 4%, del 44.2 % de los alumnos que trabajaba en 1990 ahora solo lo hace el 40 %.

Tabla Nº 2

Condición Laboral	**1999**	**%**	**2004**	**%**	**Total**
No trabaja	2609	55.80	2425	59.09	5034
Trabaja	2067	44.20	1619	39.45	3686
No sabe / No contesta	0	0.00	60	1.46	60
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Al momento de analizar la evolución de las condiciones laborales de los estudiantes, no solo es relevante si trabaja o no, sino también la cantidad de horas trabajadas[3], dado que esto afecta el tiempo que el individuo puede dedicarle al estudio. Uno de los hechos que puede apreciarse en la Tabla Nº 3, es que los estudiantes que trabajan ahora lo hacen en una cantidad de horas menor que en la encuesta anterior.

[1] La Encuesta de 1999 fue realizada a los estudiantes de la Facultad que cursan en la Ciudad de La Plata, que votaron en las elecciones (obligatorias) del 3 al 5 de noviembre de 1999. La coordinación estuvo a cargo del Departamento de Economía y contó con la colaboración de las autoridades de la Facultad, de las agrupaciones estudiantiles y de los estudiantes que contestaron.

[2] En el año 2004, la Prosecretaría de Evaluación Permanente en conjunto con investigadores del Departamento de Economía, llevo a cabo con carácter obligatorio una encuesta a los estudiantes en actividad.

[3] Las posibles respuestas a la pregunta sobre la cantidad de horas trabajadas eran diferentes según la encuesta realizada. En la que se llevó a cabo en 1999 se daban tres posibles respuestas: i) Si trabajaba menos de 3 horas por día; ii) más de 3 y menos de 6 y iii) más de 6 horas por día. En cambio en la realizada en 2004, los estudiantes tenían otras posibilidades de respuesta: i) Menos de 10 horas por semana; ii) más de 10 y menos de 15; iii) más de 15 y menos de 20; iv) más de 20 y menos de 30; v) más de 30 y menos de 40 y finalmente vi) más de 40 horas semanales. Debido a estas distintas posibilidades de respuesta, para realizar la comparación entre dichas encuestas fue necesario agrupar las respuestas de la encuesta realizada en el 2004. El agrupamiento se realizó de la siguiente manera. Las respuestas de los que trabajaban menos de 10 horas por semana y más de 10 y menos de 15 se agrupó en los que trabajaban menos de 15 horas semanales. Los que trabajaban más de 15 y menos de 20 y más de 20 y menos de 30 en la categoría de los que trabajan menos más de 15 y menos de 30 y finalmente a los trabajaban más de 30 y menos de 40 más de 40 horas semanales en aquellos que trabajan mas de 30 horas semanales.

En 1999 más del 40% trabajaba más de 15 horas, mientras que en el 2004 lo hace poco más del 35%. La principal reducción de horas se encuentra en lo individuos que trabajan entre 15 y 30 horas semanales.

Tabla Nº 3

Horas semanales de trabajo	**1999**	**%**	**2004**	**%**	**Total**
No trabaja	2609	55.80	2425	59.09	5034
menos de 15 horas semanales	118	2.52	194	4.73	312
entre 15 y 30 horas semanales	858	18.35	512	12.48	1370
más de 30 horas semanales	1047	22.39	913	22.25	1960
No sabe / No contesta	44	0.94	60	1.46	104
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Un hecho que es interesante notar es el aumento en la proporción de alumnos provenientes de escuelas privadas, Tabla Nº 4. Dicha proporción ha aumentado en un 6%. Este dato podría estar marcando que la educación universitaria esta cada vez más lejos del alcance de los estratos sociales bajos, si se supone que éstos concurren a escuelas públicas.

Tabla Nº 4

Tipo de escuela	**1999**	**%**	**2004**	**%**	**Total**
Pública	2789	59.64	2230	54.34	5019
Privada	1787	38.22	1797	43.79	3584
No sabe / No contesta	100	0.00	77	1.88	177
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Al comparar la estructura educativa de los padres de los alumnos, puede observarse que la proporción de alumnos cuyos padres tienen estudios universitarios, ya sean completos o incompletos, ha aumentado en estos 5 años, Tablas Nº 5 y Nº 6. La proporción de madres que habían concurrido a instituciones universitarias en el año 1999 era del 23.6 %, mientras que en el 2004 el número es del 28.4 %

Tabla Nº 5

Educación de la Madre	**1999**	**%**	**2004**	**%**	**Total**
sin estudios	0	0.0	6	0.1	6
primaria incompleta	205	4.4	115	2.8	320
primaria completa	918	19.6	660	16.1	1578
secundaria incompleta	539	11.5	444	10.8	983
secundaria completa	1003	21.4	877	21.4	1880
terciaria incompleta	130	2.8	67	1.6	197
terciaria completa	720	15.4	730	17.8	1450
universitaria incompleta	332	7.1	347	8.5	679
universitaria completa	771	16.5	818	19.9	1589
no sabe / no contesta	58	1.2	40	1.0	98
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Si se analiza la educación de los padres se observa, que en el año 1999 el 32% de los padres tenían los estudios universitarios completos o incompletos, en cambio dicha proporción en el 2004 es del 37 %.

Tabla Nº 6

Educación del Padre	1999	%	2004	%	Total
sin estudios	0	0	9	0.2	9
primaria incompleta	248	5.3	203	4.9	451
primaria completa	885	18.9	675	16.4	1,560
secundaria incompleta	628	13.4	588	14.3	1,216
secundaria completa	920	19.7	792	19.3	1,712
terciaria incompleta	108	2.3	63	1.5	171
terciaria completa	225	4.8	183	4.5	408
universitaria incompleta	389	8.3	411	10.0	800
universitaria completa	1,097	23.5	1,105	26.9	2,202
no sabe / no contesta	176	3.8	75	1.8	251
Total	**4676**	**100**	**4104**	**100**	**8780**

Una característica de la encuesta realizada en el año 2004 que debe tenerse en cuenta, es que la misma, a diferencia de la realizada en el 1999, contenía respuestas de los estudiantes de distintos Centros Regionales (Chascomús, Junín, Saladillo, Bolívar y Azul). A priori se podría pensar que una de las razones de los cambios evidenciados entre los distintos períodos es producto de la inclusión de las respuestas de alumnos procedentes de dichos Centros. A partir de los cuadros del apéndice[4] esta hipótesis se podría descartar en virtud que en primer lugar, en los Centros más numerosos las respuestas no difieren demasiado de las obtenidas en La Plata y en segundo lugar, esas respuestas representan sólo el 6.68 % del total y por lo tanto su incidencia sería poco significativa.

Comparación de los datos de la encuesta con los resultados del censo de la UBA

En esta sección se realiza una comparación de los datos obtenidos en la encuesta realizada por esta facultad, en noviembre de 2004, con los resultados para el mismo año, del censo de estudiantes de la UBA correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas.

Como puede observarse en la Tabla Nº 7, la proporción de varones que estudian en la UBA es casi la misma que la proporción de mujeres. En cambio, en la UNLP se observa que en su mayoría son mujeres, más del 57 % contra el 49 % de la UBA.

Tabla Nº 7

Sexo	%
Hombre	50.76
Mujer	49.20
Total	**100**

Con respecto a la situación laboral se observan grandes diferencias entre ambas facultades. En el caso de la UBA, en la Tabla Nº 8, se observa que la proporción de estudiantes que trabajan es de casi el 75%, mientras que en la UNLP solo lo hace el 40 %.

[4] Se muestran los datos de los alumnos a los que se les pudo determinar el Centro regional del procedencia.

Tabla Nº 8

Condición Laboral	%
No trabaja	25.60
Trabaja	74.40
Total	**100**

Al analizar la cantidad de horas semanales de trabajo, puede verse que existen grandes diferencias entre ambas facultades. Como puede observarse en la Tabla Nº 9, en la UBA casi el 72% trabaja más de 35 horas semanales, mientras que en la UNLP solo poco más del 22 % trabaja más de 30 horas.

Tabla Nº 9

Horas semanales de trabajo	%
Hasta 15	6.86
16 a 25	6.81
26 a 35	14.75
36 a 45	48.31
46 y más	23.27
Sin respuesta	0.00
Total	**100**

La educación que poseen los padres y madres de los estudiantes también presenta diferencias importantes. Las Tablas Nº 10 y Nº 11, muestran que la proporción de padres que tienen estudios universitarios completos o incompletos en la UBA, es en ambos casos del 24 %. En cambio en la UNLP, dichas proporciones son de 32 % y 37% respectivamente.

Tabla Nº 10

Educación de la Padre	%
sin estudios	0.75
primaria incompleta	6.26
primaria completa	16.80
secundaria incompleta	12.77
secundaria completa	19.09
terciaria incompleta	2.66
terciaria completa	16.05
universitaria incompleta	7.58
universitaria completa	16.11
no sabe / no contesta	1.94
Total	**100**

Tabla Nº 11

Educación del Madre	%
sin estudios	0.30
primaria incompleta	4.71
primaria completa	15.60
secundaria incompleta	13.01
secundaria completa	23.84
terciaria incompleta	2.55
terciaria completa	14.62
universitaria incompleta	9.23
universitaria completa	14.58
no sabe / no contesta	1.57
Total	**100**

La proporción de alumnos provenientes de escuelas privadas también es diferente. En la UBA, dicha proporción es mayor. La Tabla Nº 12, muestra que el 62.5 % de los alumnos de la UBA provienen de instituciones privadas, mientras que en la UNLP solo lo hace el 45 %.

Tabla Nº 12

Tipo de escuela	**%**
Pública	37,47
Privada	62,53
Total	**100**

Un hecho que es interesante notar es el alcance nacional que presenta la UBA. Una gran proporción de sus alumnos provienen de provincias distintas a la de Buenos Aires, en la tabla Nº 13 se observa que más del 30 % de sus alumnos son originarios del resto del país. En cambio, en la UNLP la proporción de alumnos nacidos en otras provincias es solo 2.5 %, mostrando un alcance mucho más provincial, con fuerte contenido municipal.

Tabla Nº 13

Provincia de procedencia	**UBA**	**UNLP**
Buenos Aires	69,60	97,51
Resto del país	30,40	2,49
Total	**100**	**100**

La realización periódica de encuestas como las utilizadas, permite analizar la evolución de algunas de las características de la población estudiantil. Estos datos son de utilidad para quienes tienen la responsabilidad de la gestión de las unidades académicas, así como para quienes se interesan en el tema por motivos de investigación. La realización de encuestas similares entre universidades permite conocer más claramente el alcance nacional, provincial y local de cada una de ellas así como las características sociales y demográficas de sus poblaciones estudiantiles.

Apéndice

Tabla N° 1A. Sexo según Centro Regional.

Centro	Sexo				Total
	Hombre	%	Mujer	%	
La Plata	1632	96.17	2200	95	3833
Chascomús	42	2.47	68	3	110
Junín	11	0.65	21	1	32
Saladillo	5	0.29	19	1	24
Bolivar	5	0.29	16	1	21
Azul	2	0.12	2	0	4
Total	**1697**	**100**	**2326**	**100**	**4024**

Tabla N° 2A. Tipo de Escuela según Centro Regional.

Centro	Publica		Privada		Total
	Cantidad	%	Cantidad	%	
La Plata	1732	45	2101	55	3833
Chascomús	51	46	59	54	110
Junín	15	48	17	52	32
Saladillo	5	21	19	79	24
Bolivar	3	15	18	85	21
Azul	0	0	4	100	4
Total	**1807**	**45**	**2217**	**55**	**4024**

Tabla N° 3A. Condición Laboral según Centro Regional.

Condición Laboral	Trabaja	%	No trabaja	%	Ns/Nc	%	Total	%
La Plata	1481	38.64	2290	59.74	62	1.62	3833	100
Chascomús	49	44.55	59	53.64	2	1.82	110	100
Junín	12	37.50	19	59.37	1	3.13	32	100
Saladillo	7	29.17	17	70.83	0	0.00	24	100
Bolivar	1	4.76	19	90.48	1	4.76	21	100
Azul	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4	100
Total	**1551**		**2406**		**67**		**4024**	

Tabla N° 4A. Horas trabajadas según Centro Regional.

Horas semanales de trabajo	La Plata		Chascomús		Junín		Saladillo		Bolivar		Azul	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
No trabaja	2290	59.74	59	53.64	19	59.38	17	70.83	19	90.48	2	50
menos de 15 horas semanales	183	4.77	4	3.64	3	9.38	2	8.33	0	0.00	0	0
entre 15 y 30 horas semanales	484	12.63	13	11.82	3	9.38	2	8.33	1	4.76	0	0
más de 30 horas semanales	814	21.24	32	29.09	6	18.75	3	12.50	0	0.00	1	25
No sabe / No contesta	62	1.62	2	1.82	1	3.13	0	0.00	1	4.76	1	25.0
Total	**3833**	**100**	**110**	**100**	**32**	**100**	**24**	**100**	**21**	**100**	**4**	**100**

Tabla N° 5A. Educación de la Madre según Centro Regional.

Educación de la Madre	La Plata		Chascomús		Junín		Saladillo		Bolivar		Azul	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
sin estudios	6	0.16		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
primaria incompleta	100	2.61	2	1.82	1	3.13	2	8.33	2	9.52		0.00
primaria completa	579	15.11	30	27.27	5	15.63	8	33.33	6	28.57	1	25.00
secundaria incompleta	410	10.70	14	12.73	6	18.75	1	4.17	4	19.05	1	25.00
secundaria completa	813	21.21	25	22.73	6	18.75	4	16.67	5	23.81		0.00
terciaria incompleta	65	1.70	1	0.91	1	3.13		0.00		0.00		0.00
terciaria completa	684	17.85	22	20.00	11	34.38	4	16.67	2	9.52	1	25.00
universitaria incompleta	333	8.69	8	7.27	1	3.13	1	4.17	1	4.76		0.00
universitaria completa	804	20.98	5	4.55	1	3.13	4	16.67	1	4.76	1	25.00
No sabe / No contesta	39	1.02	3	2.73		0.00		0.00		0.00		0.00
Total	**3833**	**100**	**110**	**100**	**32**	**100**	**24**	**100**	**21**	**100**	**4**	**100**

Tabla N° 6A. Educación del Padre según Centro Regional.

Educación del Padre	La Plata		Chascomús		Junín		Saladillo		Bolivar		Azul	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
sin estudios	8	0.21	1	0.91		0.00		0.00		0.00		0.00
primaria incompleta	181	4.72	8	7.27	3	9.38	2	8.33	3	14.29	1	25.00
primaria completa	592	15.44	30	27.27	8	25.00	4	16.67	5	23.81		0.00
secundaria incompleta	550	14.35	15	13.64	5	15.63	4	16.67	6	28.57		0.00
secundaria completa	727	18.97	26	23.64	7	21.88	8	33.33	4	19.05	2	50.00
terciaria incompleta	61	1.59	1	0.91		0.00		0.00		0.00		0.00
terciaria completa	176	4.59	2	1.82	1	3.13	1	4.17		0.00		0.00
universitaria incompleta	395	10.31	8	7.27	2	6.25	1	4.17	1	4.76		0.00
universitaria completa	1,075	28.05	14	12.73	4	12.50	4	16.67	2	9.52	1	25.00
No sabe / No contesta	68	1.77	5	4.55	2	6.25		0.00		0.00		0.00
Total	**3833**	**100**	**110**	**100**	**32**	**100**	**24**	**100**	**21**	**100**	**4**	**100**