

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA
ARGENTINA – CÁTEDRA C

Plan de Estudios VII – 2018
Expte.900-8481/17 y cde. 1/18
Res 1082/18

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
 - Total: 64
 - Semanal: 4

- **Ciclo del Plan de Estudios:** Propedéutico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórica

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

Facilitar la inserción de los alumnos en la vida universitaria y desarrollar su vinculación con los conceptos económicos elementales.

Objetivos específicos:

Desarrollar capacidades de razonamiento analítico para la resolución de problemas complejos y otras herramientas para la toma de decisiones.

Asimilar conceptos económicos básicos: *restricción presupuestaria, costo de oportunidad, variables de flujos y stocks, variables nominales y reales, diferencias entre niveles y variaciones, eficiencia, equidad, pobreza, frontera de posibilidades de producción, productividad, ventajas comparativas, trade-offs, incentivos, análisis marginal*, entre otros.

Introducir los grandes lineamientos de la estructura económica argentina y su evolución.

Despertar el interés sobre los grandes desafíos económicos del mundo actual.

Fomentar en clase el trabajo en colaboración, la comunicación, el análisis crítico, la creatividad y otras formas de inteligencia.

Estimular la sensibilidad social y uso de patrones morales y éticos en el análisis de la economía.

3. CONTENIDOS

▪ **Contenidos Mínimos**

- La economía como ciencia social. El problema económico. Objetivos y restricciones de los agentes económicos. Herramientas del análisis económico: teoría y evidencia empírica.
- Aspectos microeconómicos. La oferta, la demanda y los mercados de bienes y factores. Tipología de los mercados.
- Aspectos macroeconómicos. Las cuentas nacionales. Aplicaciones al caso argentino.
- Análisis de los sectores económicos: público, monetario y externo. Impuestos, gastos y resultado del sector público.
- El rol del banco central y los bancos comerciales. Vinculaciones de la economía con el resto del mundo. El balance de pagos.
- El rol del Estado en la economía. Eficiencia y equidad. La distribución del ingreso.
- Crecimiento y desarrollo. Subdesarrollo. Etapas del desarrollo económico en Argentina.
- Principales características económicas, sociales y regionales de la economía argentina. Heterogeneidad estructural.
- Sistemas y estructuras económicas. Economías de mercado, planificadas y mixtas.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Principales corrientes del pensamiento económico. Visión histórica.

▪ **Programa Analítico**

Unidad 1: La economía como ciencia social

- Definiciones alternativas de la ciencia económica. Relación con otras ciencias sociales.
- División de la economía: positiva y normativa, microeconomía y macroeconomía.
- La teoría y la evidencia empírica como pilares del análisis económico.
- Leyes económicas: alcances y limitaciones del análisis económico.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *La economía como ciencia social.*
 - o *Herramientas del análisis económico: teoría y evidencia empírica.*

Unidad 2: El problema económico

- El proceso de toma de decisiones económicas: escasez y necesidades.
- Recursos económicos: tierra, trabajo, capital y capacidad empresarial.
- Procesos productivos, tecnología y función de producción.
- Tipos de bienes y servicios.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *El problema económico.*
 - o *Objetivos y restricciones de los agentes económicos.*

Unidad 3: El intercambio en una economía

- Agentes económicos: familias, empresas y Estado.
- Tipos de mercados: mercado de bienes y mercados de recursos productivos.
- Tipos de intercambio y el rol del dinero.
- Curva de demanda: conformación, cambios en la cantidad demandada y cambios en la elasticidad de la demanda: precio, ingreso y cruzada.
- Curva de oferta: conformación, elasticidad precio y desplazamientos de la oferta.
- Equilibrio de mercado: interacción demanda-oferta. Determinación del precio de equilibrio.
- Tipologías de mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística y monopsonio.
- Eficiencia productiva.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *Aspectos microeconómicos. La oferta, la demanda y los mercados de bienes y factores. Tipología de los mercados.*

Unidad 4: La organización de la actividad económica

- El sistema económico e institucional.
- El modelo liberal, el modelo colectivista y los modelos mixtos.
- Eficiencia y equidad.
- El rol del Estado. Intervenciones en el mercado.
- El rol del Estado en la perspectiva histórica.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *El rol del Estado en la economía. Eficiencia y equidad. La distribución del ingreso.*
 - o *Sistemas y estructuras económicas. Economías del mercado, planificadas y mixtas. Principales corrientes del pensamiento económico. Visión histórica.*

Unidad 5: Agregados económicos

- Consumo, ingreso, gasto e inversión.
- Oferta y demanda agregada.
- Flujo circular de la renta.
- Ciclos económicos y empleo.
- Medición de la actividad económica: valor agregado y cuentas nacionales.
- Problemas de las mediciones agregadas: comparaciones temporales, comparaciones internacionales. La economía informal y su cuantificación.
- Sectores económicos: el sector público, monetario y externo.
- Nociones básicas de la matriz de Insumo-Producto.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *Aspectos macroeconómicos. Las cuentas nacionales. Aplicaciones al caso argentino.*
 - o *Análisis de los sectores económicos: público, monetario y externo. Impuestos, gastos y resultado del sector público.*

Unidad 6: Sistema financiero

- El sector real y el sector financiero. Política Fiscal, Monetaria y Cambiaria.
- Intermediación financiera bancaria y no bancaria: propósitos y funciones.
- Segmentación del sector financiero: mercado monetario, mercado de crédito, mercado de capital y mercado cambiario.
- Conceptos básicos del comercio internacional, el GATT y la OMC. El Balance de Pagos, definición y estructura. Oferta y demanda de divisas. Ajuste del Balance

de pagos con tipo de cambio fijo y flexible. Evolución del Balance de Pagos en Argentina.

- El rol de los bancos centrales.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *El rol del banco central y los bancos comerciales. Vinculaciones de la economía con el resto del mundo. El balance de pagos.*

Unidad 7: Estructura económica argentina

- Recursos económicos: composición y distribución espacial.
- Sectores económicos: importancia relativa y evolución reciente.
- Economías regionales: características y evolución reciente.
- Distribución del ingreso: sectorial, regional, funcional y personal.
- Etapas del desarrollo económico argentino y oportunidades futuras.
- *Contenidos mínimos:*
 - o *Principales características económicas, sociales y regionales de la economía argentina. Heterogeneidad estructural.*
 - o *Crecimiento y desarrollo. Subdesarrollo. Etapas del desarrollo económico en Argentina.*

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases son presenciales de acuerdo a las regulaciones de la FCE. Al no ser una materia con carga horaria para práctica, se espera que las clases sigan el formato de clase magistral, destinando los docentes por lo menos el 25 por ciento del tiempo total de clase a tareas participativas, ya sea en forma individual o grupal. Estas tareas pueden luego continuarse a través del aula virtual del curso en la plataforma Moodle bajo la supervisión del docente.

5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

La cátedra ofrece a sus alumnos clases teóricas, trabajos prácticos no regulares (ya que no es una materia que tenga asignadas horas de práctica), clases de apoyo y consulta semanales dictadas por los docentes de la materia. A su vez, la materia puede ser aprobada por promoción, de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Económicas.

Unidad	Horas/Clases	Estrategias didácticas
--------	--------------	------------------------

1	4 horas teoría 2 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. • Test de lectura online vía aula virtual.
2	4 horas teoría 2 horas de práctica 3 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. • Trabajo práctico domiciliario con discusión posterior en clase.
3	10 horas de teoría 4 horas de práctica 7 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Repaso matemático. • Trabajos prácticos domiciliario con discusión posterior en clase.
4	4 horas de teoría 2 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual. • Test de lectura online vía aula virtual.
Examen parcial	2 horas 1 clase	
Examen recuperatorio	2 horas 1 clase	
5	12 horas de teoría 4 horas de práctica 8 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Trabajos prácticos domiciliario con discusión posterior en clase. • Test de lectura online vía aula virtual.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

6	6 horas de teoría 2 horas de práctica 4 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Trabajo práctico domiciliario con discusión posterior en clase. • Test de lectura online vía aula virtual.
7	6 horas de teoría 3 clases	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral del docente (uso de pizarra y soporte digital). • Proyección de videos y discusión con alumnos vía foro en aula virtual.
Examen parcial	2 horas 1 clase	

6. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos consta de dos instancias. A su vez, cada instancia consta un de un examen parcial, escrito y presencial, y de otras actividades requeridas por los docentes, como por ejemplo trabajos prácticos, monografías o test de lectura presenciales u online, a través de la plataforma Moodle de la FCE. En cualquier caso, la ponderación del examen parcial no puede ser menor del 60 por ciento en la nota de cada instancia. El alumno aprueba la instancia correspondiente si obtiene un puntaje igual o superior a 4 puntos. En caso de desaprobado, el alumno deberá recuperar la instancia correspondiente. Si desaprueba uno o ambos exámenes recuperatorios, el alumno deberá rendir un examen recuperatorio general al final de la cursada.

La nota final es un promedio simple de la nota de cada instancia. El alumno que obtenga 7 puntos o más promociona la materia. El alumno que obtenga 4 puntos o más, pero menos de 7 puntos aprueba la cursada, debiendo rendir el examen final de la materia en las fechas estipuladas por la FCE. En todos los casos el alumno debe acreditar el 70 por ciento de asistencia a las clases.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Economía: con Aplicaciones a Latinoamérica (19ed), Paul A. Samuelson y William D. Nordhaus, editorial McGraw Hill Interamericana, 2010.

Introducción a la Economía (18ed), José P. Rossetti, editorial Oxford University Press, 2002.

Economía: Principios y Aplicaciones (4ed), Francisco Morchón Morcillo y Victor A. Beker, editorial McGraw Hill Interamericana, 2008.

Lecturas complementarias

Macroeconomía. Versión para Latinoamérica (9ed), Michael Parkin y Eduardo Loria, editorial Pearson Educación, México, 2010.

Microeconomía. Versión para Latinoamérica (9ed), Michael Parkin y Eduardo Loria, editorial Pearson Educación, México, 2010.

Economía (11ed), Michael Parkin, editorial Pearson Educación, 2014.

Economía Política, Edmund S. Phelps, editorial Antoni Bosch, 1994.

La Argentina: Geografía Económica y Humana (15ta edición), Isidro J.F. Carlevari y Ricardo D. Carlevari, editorial Alfaomega, 2013.

Economía Argentina en Presente y Futuro (2da edición), Alicia Caballero, editorial EDUCA, 2000

Breve Historia del Pensamiento Económico (3ra edición), Eduardo A. Zalduendo, Ediciones Macchi, 1998.

Economía en el Pensamiento, la Realidad y la Acción, Daniel Pérez Enri, Ediciones Macchi, 2000.