

Seminario - Taller

Formación de Formadores

Re pensando nuestras prácticas docentes

La formación pedagógica de los docentes universitarios adquiere gran importancia en disciplinas donde se valora y prioriza la experiencia profesional por sobre la función educativa. Esta necesidad de capacitación más allá de la especialidad es aún mayor cuando se desarrollan procesos de cambios políticos, sociales, económicos y culturales complejos y veloces como los presenciados en los últimos tiempos.

El Dr. José Antonio Sánchez Núñez realiza una síntesis de los cambios que hacen necesaria esa formación en aspectos pedagógicos, citando a Francisco Imbernón (Sánchez Núñez, 2001).

- El cambio de perspectiva y tiempo. Cambios tanto desde el ámbito psicopedagógico como social (escolarización y acceso cultural masivo, auge de nuevas tecnologías de la información y la comunicación...).
- El cambio de los alumnos. La realidad social y cultural del alumnado es muy diferente; las repercusiones de los nuevos sistemas educativos y sociales configuran un nuevo tipo de estudiantes.
- La formación como un importante factor de entender la incertidumbre y el cambio. La formación no sirve ya únicamente para actualizarse, sino como un elemento intrínseco en las profesiones para interpretar y comprender ese cambio constante.

Objetivos

Objetivo General

Contribuir al desarrollo, entrenamiento en habilidades específicas y actualización pedagógica de los auxiliares docentes de la Facultad de Ciencias Económicas que promueva un cambio en el proceso de enseñanza–aprendizaje y la calidad educativa.

Objetivos Específicos

- Promover en los docentes el debate y reflexión sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y el rol de sus actores.
 - Propiciar un espacio para que los docentes elaboren nuevas estrategias y dispositivos para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - Promover la asociatividad, cooperación y complementación entre docentes de diferentes carreras y cátedras que pertenecen a la Facultad de Ciencias Económicas.
 - Entrenar a los docentes en habilidades de dominio personal, trabajo en equipo y manejo de TIC en el ámbito académico.
-

Contenidos

SEMANA 1:

10/4 – Encuentro Presencial

Presentación del curso

Presentación del entorno AU 24

Proceso de enseñanza y aprendizaje

Teorías de Aprendizaje

Taller: Analizando el proceso enseñanza y aprendizaje

SEMANA 2:

Actividad a través del entorno virtual

Rol del docente. Conocimiento, habilidades y valores.

SEMANA 3:

24/04 – Encuentro presencial

Taller: Conociéndome como docente... valores, roles, cualidades y visión personal

SEMANA 4:

Actividad a través del entorno virtual

Técnicas de enseñanza

Diseño de actividades mediadas con TIC

SEMANA 5:

08/05 – Encuentro presencial

Definición de objetivos

TIC en la enseñanza

Revisión última actividad virtual

SEMANA 6:

Actividad a través del entorno virtual

Aplicación de conceptos básicos: Evaluación. Modalidades. Instrumentos.

SEMANA 7:

22/05 – Encuentro presencial

Evaluación. Modalidades. Instrumentos

Revisión de última actividad virtual

Rol del alumno

SEMANA 8:

05/06 – Encuentro presencial

Taller: Los docentes ¿Pueden trabajar en equipo?

Cierre del curso: desandando el camino realizado

Consultas trabajo final grupal.
