

## MACROECONOMÍA I

### Plan de Estudios VIII (Licenciatura en Economía)

#### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Carga Horaria:**
  - Total: 96
  - Semanal: 6
  - Distribución Teoría y Práctica: 48 hs. teoría y 48 hs. práctica
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
  - **Carácter:** Obligatorio
  - **Modalidad:** Teórico-Práctica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina y cursadas aprobadas de Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones) y Contabilidad I (Bases y Fundamentos). Tener acreditada Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación.

#### 2. OBJETIVOS

Estudiar conceptos, métodos y teorías fundamentales para comprender los agregados macroeconómicos, los efectos de cambios autónomos y de política sobre la Economía, y las principales cuestiones macroeconómicas.

#### 3. CONTENIDOS

##### **-Contenidos Mínimos**

- Conceptos macroeconómicos básicos. Variables fundamentales: producto agregado, tasa de desempleo, tasa de inflación. Horizontes temporales en macroeconomía.
- El mercado de bienes. Producción y oferta agregada. Demanda agregada y sus componentes. Equilibrio. Ingreso nacional: determinación y medición.

- El mercado monetario. Demanda de dinero. Sistema bancario y oferta de dinero. Equilibrio. Tasa de interés. Política monetaria y sus instrumentos.
  - Inflación. Causas. Consecuencias. Visiones de corto y largo plazo.
  - Economía abierta. Balance de pagos y sus componentes. Tipo de cambio nominal y real. Regímenes de tipo de cambio.
  - Desempleo y mercado de trabajo. Salarios y su determinación. Tasa natural de desempleo.
  - Fluctuaciones económicas. Modelo IS-LM en Economía abierta y cerrada. Estabilización macroeconómica. Curva de Phillips.
  - Crecimiento económico. Ahorro, inversión y acumulación de capital. Productividad y progreso tecnológico. Modelo de crecimiento básico.

**■Programa Analítico**

1. Objetivos del estudio de la macroeconomía. Una primera aproximación a los instrumentos y las limitaciones para el logro de esos objetivos. Método científico aplicado a la macroeconomía y su aplicación al análisis y diseño de políticas macroeconómicas. La macroeconomía más allá de los economistas: el vínculo con otras ciencias sociales y con la política. Similitudes y diferencias entre la visión del economista y del no economista.
2. Encuadre general del análisis macroeconómico. Sectores institucionales: familias, empresas, gobierno y resto del mundo. El flujo circular del ingreso. Las cuentas nacionales en la economía cerrada y abierta, y el equilibrio entre oferta y demanda agregada. Las diferencias y relación entre el análisis macroeconómico de corto y largo plazo.
3. Cantidad, precios y mercados en el análisis macroeconómico, y su influencia sobre el logro de los objetivos de la política macroeconómica. Descripción y funcionamiento de los mercados de dinero, trabajo, financiero y cambiario. Determinación del índice general de precios y los precios relativos claves: salario real, tasa de interés real y tipo de cambio real. El rol de las expectativas en la determinación de los precios y cantidades macroeconómicas.
4. Análisis macroeconómico de corto plazo. Los determinantes de la demanda agregada. Consumo de las familias. Inversión empresaria. El rol de las expectativas, la

incertidumbre y las imperfecciones financieras en las decisiones del sector privado. La importancia de la estabilidad económica e institucional.

5. Ahorro e inversión. Estructura del financiamiento doméstico e internacional de la inversión. El papel del sistema financiero local y externo. Determinación y relación entre las diferentes tasas de interés en la economía. El mercado de fondos prestables.
6. El sector externo. Principios contables y composición del balance de pagos. Determinantes estructurales de la apertura comercial. El papel del ingreso y el tipo de cambio real sobre las exportaciones e importaciones. Alcance y limitaciones de la política cambiaria para el logro de los objetivos macroeconómicos. Pros y contras de las devaluaciones y de la apertura comercial y financiera internacional.
7. Equilibrio macroeconómico. El modelo IS-LM. El modelo de equilibrio entre demanda y oferta agregada. Movimientos a lo largo y desplazamientos de las curvas.
8. Política fiscal y monetaria. El nivel y financiamiento del gasto estatal. Roles e interacción entre el Tesoro y el Banco Central. Canales de transmisión, efectividad y contraindicaciones de la política fiscal y monetaria. El concepto y magnitud del multiplicador fiscal.
9. Riesgos e inestabilidad macroeconómica. Inflación. Crisis financieras, externas y fiscales. Causas, consecuencias y soluciones. Aspectos económicos, institucionales y sociales.
10. Análisis macroeconómico de largo plazo. Crecimiento y desarrollo. El enfoque contable de las fuentes de crecimiento. Factores económicos e institucionales explicativos del crecimiento de largo plazo. Convergencia y divergencia. Cambio estructural en la estructura productiva y social. Implicancias de política.
11. Conclusiones acerca de los objetivos, instrumentos y limitaciones del estudio de la macroeconomía y su relación con la política y con otras ciencias sociales. Recapitulación sobre debates, mitos y realidades de la macroeconomía.

#### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de la materia se realiza a través del dictado de clases expositivas teóricas y de clases prácticas.

Las clases teóricas ofrecen una aproximación rigurosa, aunque adaptada al bagaje de conocimientos de alumnos de segundo año, sobre los modelos y ecuaciones básicas para entender la dinámica macroeconómica, acompañados por ejemplos actuales tomados de la experiencia argentina e internacional.

Las clases prácticas, por su parte, buscan fijar esas mismas ideas desde la perspectiva de su aplicación al cálculo de variables claves como la inflación, el tipo de cambio real, el desempleo y la tasa de interés, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales y promoviendo el uso de planillas de cálculo (Excel) para que el estudiante reproduzca esos mismos cómputos y refuerce su proceso de aprendizaje de las nociones teóricas.

En ambos casos se hace uso de recursos didácticos audiovisuales, (por ej Powerpoint)

#### 5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática. Desde 2018 se utiliza una nueva guía, que busca profundizar la vinculación entre los contenidos teóricos y prácticos de la materia y, sobre todo, introducir al estudiante en el análisis de problemas de actualidad en base a datos estadísticos que ellos mismos deben recabar de fuentes públicas disponibles en internet.

En el marco descripto precedentemente, se secuencian los contenidos y la propuesta de lecturas.

- Clase 1 y 2: Introducción (estructura y requisitos del curso, qué es la macro, para qué sirve, cómo razonar los problemas macro en base a modelos y datos, macro de corto y de largo plazo, utilidad del curso para futuros economistas y no economistas, repaso de nociones centrales de cuentas nacionales, etc.)

Bibliografía:

Larraín y Sachs, capítulos 1 y 2.

Bebczuk, capítulos 1 y 2.

- Clase 3 y 4: Consumo (teorías, rol de las expectativas, determinantes empíricos, debates)

Bibliografía:

Larraín y Sachs, capítulo 12.

- Clase 5: Inversión (teorías, rol de las expectativas, determinantes empíricos, debates)

Bibliografía:

Larraín y Sachs, capítulo 13.

- Clase 6 y 7: Balance comercial y balance de pagos (contabilidad del balance de pagos, tipo de cambio nominal y real, bienes comerciables y no comerciables, elasticidades precio e ingreso, teorías, rol de las expectativas, enfoques

alternativos sobre el balance comercial y la cuenta corriente)

Bibliografía:

Larraín y Sachs, capítulos 8, 14 y 18.

Bebczuk, capítulo 3.

- Clase 8: Gasto público (contabilidad del gasto y el resultado fiscal, teoría y evidencia sobre el multiplicador fiscal, prociclicidad fiscal, debate sobre tamaño del gasto público)

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 15.

Bebczuk, capítulos 4 y 9.

- Clase 9, 10 y 11: Dinero, inflación y tasa de interés (oferta y demanda de dinero, agregados monetarios, causas de la inflación y determinantes de la tasa de interés en economías abiertas y cerradas, riesgo país, financiamiento del déficit fiscal, funcionamiento y efectividad de la política monetaria, regla de Taylor) Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulos 5, 10 y 17.

- Clase 12 y 13: Equilibrio macroeconómico (en base a conceptos previos del curso: presentación rápida del modelo IS-LM y foco en el modelo de OA-DA, incluyendo mercado de trabajo, curva de Phillips y ley de Okun, y causas de desplazamiento de las curvas)

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulos 6, 7, 9, 11 y 16.

- Clase 14 y 15: Crecimiento de largo plazo

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 4.

Bebczuk, capítulo 11.

## 6. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante durante la cursada se realiza conforme a lo reglamentado por la Facultad para los cursos teórico-práctico, según Ordenanza 189/2025 (Régimen Académico y de Enseñanza Integral) . En este marco se evalúa a través de dos exámenes parciales escritos, y sus respectivos recuperatorios (si correspondiera).

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Los textos recomendados son, en orden alfabético:

- Larraín F. y J. Sachs (2013), Macroeconomía en la economía global, 3° edición, Pearson, México DF.
- Mankiw G. (2012), Principios de Economía, Cengage Learning, 6° edición, México DF.

### Bibliografía Complementaria

-Bebczuk R. (2012), Para entender la economía: 12 preguntas esenciales, Galerna, Buenos Aires.

Adicionalmente, los alumnos podrán acceder, a través de la página del curso, a artículos académicos y periodísticos que se renovarán cada año