

Destinatarios

Lic. en Administración (LA) y Contador Público (CP).

Objetivos

- Propender a que el alumno:
 - Vincule aspectos que han sido apropiados en distintas asignaturas que hacen a la implementación eficiente de Sistema de planificación de los recursos empresariales, permitiendo a través del seminario su aplicación y análisis en forma integral.
 - Sea capaz de lograr mediante el proceso de enseñanza - aprendizaje, la detección de ciertas carencias informativas en los distintos estudios de casos.
 - Esté en condiciones de determinar la necesidad de incorporar – en cada uno de los casos planteados - soluciones de sistemas de información alternativos y específicos a las propuestas iniciales.
 - Pueda evaluar distintos modelos de negocios y las necesidades de información específicas en cada caso.
 - Adquiera espíritu crítico, compare distintos escenarios presentados, analice desvíos y evalúe resultados obtenidos.
 - Diseñe las potenciales salidas informativas que necesitarán los usuarios tanto para la registración contable, como para la toma de decisiones.
- Brindar a los alumnos próximos a graduarse - en las carreras de Contador Público y Licenciado en administración- las herramientas y técnicas necesarias para afrontar la práctica profesional de acuerdo a las exigencias y recursos que demanda el ejercicio de la profesión en aspectos vinculados al relevamiento y análisis de información para la toma de decisiones.

Docentes

Javier, Vega.

Melina, Brea.

Contenidos

El contenido conceptual está vinculado a la profundización de los conceptos básicos de las materias afines de las carreras, tales como: Sistemas de Información: Sistema de planificación de los recursos empresariales (ERP), Incorporación de módulos o desarrollos específicos y complementarios a los mismos (ERP), a saber: Sistemas de diseño asistido por computadora (CAD), Manufactura asistida por computadora (CAM), Sistemas SCADA, Sistema de personalización de las relaciones con los clientes (CRM), Sistemas de gestión del talento humano y Sistemas de cadena de suministros.

En cuanto al contenido procedimental, por medio de la presentación de las empresas testigo se procurará jugar al rol de consultor-asesor a los alumnos.

Así, deberán obtener por distintos medios datos críticos en el caso planteado y posteriormente determinar las carencias de información en cada caso. En la dinámica de clase planteada, los otros sujetos involucrados serán los docentes, quienes - dadas las diferentes circunstancias - simularán diversos roles, a saber: empresarios, responsables de producción, recursos humanos, diseño y desarrollo de productos y responsable del área comercial, entre otros.

Por medio del análisis crítico de los conceptos enunciados se inducirá al diálogo y la participación. Se formarán equipos de trabajo para analizar y proponer soluciones alternativas

superadoras a cada uno de los modelos de negocios propuestos. Plantearan posteriormente cada equipo de trabajo soluciones de Sistemas de información específicos en áreas tales como: investigación y desarrollo, producción, recursos humanos, ventas y distribución, entre otros. Elaboración de conclusiones. Búsqueda de material, lectura e interpretación. Resolución de casos en forma grupal. Planteo de dudas. Elaboración de esquemas. Exposición oral de las conclusiones de cada uno de los equipos de trabajo.

Contenido actitudinal: Comunes a todos los puntos del programa. Participación y compromiso. Enriquecimiento personal a través del aprendizaje. Actitud crítica constructiva y fundamentada. Creatividad en la elaboración de cuestionarios para el relevamiento de la información.

Días y Horarios

Viernes de 19 a 22 hs.

Modalidad

Presencial