

## **DOCTRINA E HISTORIA DEL COOPERATIVISMO**

Plan de Estudios VII – 2021

Expediente: 900-5140/22

### **1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- **Carga Horaria:**
  - Total: 64 horas
  - Semanal: 4 horas semanales
  - Distribución Teoría y Práctica: 40 hs. Teórica – 24 Hs. Práctica
- **Ciclo del Plan de Estudios:** Plan VII: Ciclo Básico
- **Régimen de cursada:** Semestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Modalidad:** Teórico Práctica
- **Asignaturas correlativas necesarias:** Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina.

### **2. OBJETIVOS**

- **Objetivos Generales:**

El objetivo de la materia es que los alumnos adquieran los conocimientos acerca de la esencia del Cooperativismo y sus orígenes. Diferenciarlo de otras formas o pensamientos económicos y sociales, además de conocer la historia argentina del Cooperativismo a fin de comprender su realidad.

La modalidad del dictado de las clases será presencial con exposiciones teóricas a cargo de los docentes y de exposición por parte de los alumnos de las investigaciones realizadas.
- **Objetivos Específicos:**
  - Conozcan la Doctrina Cooperativa.
  - Interpreten los orígenes del cooperativismo y puedan diferenciarlos de otras organizaciones.
  - Conozcan y diferencien las particularidades del origen del cooperativismo en Inglaterra y Francia.

- Interpreten los orígenes del cooperativismo en Argentina, sus particularidades y cómo fue su vinculación con el Estado en todas las etapas.
- Interpretar la vinculación del cooperativismo con los distintos organismos internacionales.

### 3. CONTENIDOS

#### ▪ **Contenidos Mínimos**

- Prehistoria del cooperativismo.
- Organizaciones de Economía Social como fundamento histórico de la Cooperación.
- Fundamentos doctrinales del cooperativismo moderno. Utopías.
- Los antecedentes más remotos del cooperativismo: Moro, Bacon, Platón, Campanella.
- Precusores de la cooperación moderna en Inglaterra, Francia y Alemania.
- Realizadores del Cooperativismo. Los pioneros de Rochdale.
- La Alianza Cooperativa Internacional: Los Principios cooperativos: Rochdale, 1937, 1966 y 1995.
- El cooperativismo en la República Argentina, orígenes y modelos.
- Reacciones del cooperativismo frente a las distintas políticas económicas.
- Organismos Cooperativos Internacionales.

#### ▪ **Programa Analítico**

Se desarrollará en la primera etapa de la cursada la Doctrina Cooperativa y la historia del Cooperativismo a nivel mundial para luego analizar en profundidad la historia argentina, conociendo las particularidades del surgimiento de cada tipo cooperativo.

#### **UNIDAD 1**

- Introducción al estudio del Cooperativismo. La prehistoria del Cooperativismo. Organizaciones de economía social como fundamento histórico de la Cooperación moderna en Europa, Asia y América.

#### **UNIDAD 2**

- Fundamentos doctrinales del Cooperativismo moderno. Desarrollo de las Cooperativas de consumo. Otras formas cooperativas.

### **UNIDAD 3**

- Las utopías: sus antecedentes más remotos. Platón y la República. Características de las utopías. Moro - Bacon y Campanella: sus obras.

### **UNIDAD 4**

- Precusores de la cooperación moderna. Inglaterra y Francia: Plockboy - Bellers - Owen - King - Fourier - Blanc y Buchez. Sus ideas, obras y contribución al Cooperativismo moderno.

### **UNIDAD 5**

- Realizadores en Inglaterra: Equitables Pioneros De Rochdale: Orígenes y propósitos de la Sociedad. Realizaciones.

### **UNIDAD 6**

- Realizadores en Alemania: Schulze-Delitzch y Raiffeisen. Las Cooperativas de Crédito. Realizaciones.

### **UNIDAD 7**

- Los Bancos Populares de Crédito Cooperativo: sus objetivos y características más sobresalientes. Los Bancos Populares de Crédito Cooperativo en Italia: Sistema Luzzatti. Objetivo y característica.

### **UNIDAD 8**

- Las Cajas de Crédito Rural: Sus objetivos y características sobresalientes. Las Cajas de Crédito Rural en Italia: Leone Wollemborg. Objetivo y características del sistema.

### **UNIDAD 9**

- Otros sistemas Cooperativos en Alemania: las Cooperativas Agrícolas tipo Haas. Objetivos y características sobresalientes de las Cooperativas Agrícolas en Alemania.

### **UNIDAD 10**

- Sindicatos Agrícolas y Cooperativas Agrarias en Francia. El sistema danés. El Boerenbond belga.

#### **UNIDAD 11**

- Los principios Cooperativos en las cooperativas de primer y segundo grado. Los principios Rochdale y la Alianza Cooperativa Internacional. Evolución de los Principios cooperativos desde lo Pioneros hasta la Declaración de la ACI de 1995.

#### **UNIDAD 12**

- La doctrina Cooperativa y sus conexiones con otros movimientos y doctrinas sociales. La concepción liberal. Pedagogía social. Socialistas. Asociacionistas. El socialismo cristiano. Sindicalismo y Cooperación.

#### **UNIDAD 13**

- El Cooperativismo en la República Argentina: origen y modelos. Primeras cooperativas que se formaron en el medio rural y urbano. Factores económicos y sociales que posibilitaron su constitución en el país. Las primeras Federaciones de Cooperativas Agrarias. Año 1926 y la ley de Cooperativas. Antecedentes que precedieron a la sanción de dicha ley. Sus realizaciones.

#### **UNIDAD 14**

- El Cooperativismo en la República Argentina. Historia de las Cooperativas de consumo. El rol del Hogar Obrero. El seguro solidario. Organismos de segundo grado. Cooperativas de Crédito. Federación de Cooperativas de Crédito. Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. Las Cooperativas de Trabajo. Experiencias.

#### **UNIDAD 15**

- Reacciones del Cooperativismo frente a las distintas políticas económicas. El liberalismo, el neoliberalismo y el intervencionismo gubernamental.

#### **UNIDAD 16**

- Nuevas Escuelas Cooperativas. Las Cooperativas de Mondragón.

#### **UNIDAD 17**

- Organismos Cooperativos Internacionales: la Alianza Cooperativa Internacional. Organización de las Cooperativas de América. Las Naciones Unidas y el Movimiento Cooperativo. La Organización Internacional del Trabajo. La F.A.O. La U.N.E.S.C.O. La O.M.S.

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las clases serán teórico prácticas. Los alumnos realizarán investigaciones, las cuales les permitirán desarrollar las capacidades de comunicación y desenvolvimiento frente a terceros, se pondrá especial énfasis en trabajos grupales propiciando el trabajo en equipo, la cooperación y la solidaridad, siendo estos los pilares básicos de la doctrina cooperativa.

Se realizan trabajos de cuadros comparativos, mapas conceptuales, trabajos monográficos.

#### **5. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

En función del programa descripto, se prevé un proceso de educación gradual, comenzando por la doctrina cooperativa, sus elementos y características; los utópicos, primeros pensadores en materia cooperativa, los precursores, realizadores, las primeras manifestaciones cooperativas a nivel mundial, con las particularidades que hasta hoy prevalecen.

En esta parte de la cursada, siendo tantos los conocimientos adquiridos, se desarrollan trabajos grupales para diferenciar a los distintos precursores y realizadores del cooperativismo, destacando también las similitudes y los aportes que perduran en la actualidad.

Luego comenzaremos con el origen del cooperativismo a nivel nacional, discriminado por modalidad cooperativa. En este aspecto, se les solicita una investigación de los principales pensadores nacionales, sus ideas, aportes.

Por último, se presentan los organismos internacionales que tienen vinculación con las cooperativas, resaltando su incidencia y las causas por las cuales se lo vinculan.

Durante todo el desarrollo de la materia, se hace una comparación sobre qué aspecto continúan vigentes y cuáles han sufrido modificaciones o bien han dejado de aplicarse en el movimiento cooperativo.

#### **6. FORMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los estudiantes es un proceso continuo mediante la realización semanal de distintas actividades individuales de reflexión, también trabajos grupales y exposición de algunas temáticas seleccionadas por los docentes, como así también informes de lectura, etc. Estas producciones reciben desde la Cátedra una devolución individual, tendiente a la orientación sobre el proceso de aprendizaje.

Dando entonces cumplimiento a la Ordenanza 107, se realizarán además dos parciales con sus respectivos recuperatorios.

Se tenderá a que las evaluaciones, tanto parciales como finales, se exhiban y concreten como secuela de una relación académica docente / estudiante, dialogal y cuestionadora, superando en lo posible la dimensión de la evaluación final como una mera certificación de conocimientos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- ARELLA, Rodolfo y Iacovino, Horacio (2002). "Juan B. Justo. El hombre que soñó con la ética y la equidad social". Colegio de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo. Buenos Aires, Argentina.
- BACON, Francis. (2009). Nueva Atlántida. Editorial AKAL. España.
- BENAVIDES PINHO, Diva. (1987). "Evolución del Pensamiento Cooperativista", Editorial Intercoop. Buenos Aires, Argentina.
- BENECKE DIETER, W. (1973). "Cooperación y desarrollo", Ediciones Nueva Universidad, Santiago de Chile - Chile.
- BLANCO, Joaquín Mateo. (1990). "El Retorno Cooperativo", Caja Rural de Zaragoza, Zaragoza, España.
- BOTTINI, Emilio B. (1961). "Terminología Cooperativa", A.P.I.E.C.Bs. As. Argentina.
- BRADLEY. (1985). "Cooperativas en Marcha: El caso Mondragón". Editorial Ariel. Barcelona. España.
- CAMPANELLA, Tomasso. (2017). "La imaginaria ciudad del Sol. Idea de una república filosófica". Ediciones Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- CARRACEDO, Orlando. (1984). "Economía Social Agraria", Ediciones Depalma, Bs. As.
- CRACOGNA, Dante. (2021). "El Cooperativismo en Argentina: sus orígenes, su desarrollo y sus peculiaridades en el momento actual". Revista N° 18 de la Universidad de Deusto. España. ISSN 2255-3444 (papel). ISSN 2255-3452 (digital). DOI: <http://doi.org/10.18543/dec> <http://dec.revistas.deusto.es>
- DRIMER, Bernardo y KAPLAN de DRIMER, Alicia. (1984). "Las Cooperativas: Fundamentos - Historia - Doctrina". Editorial Intercoop. Bs. As – Argentina.

- ETCHEZAR, Luis (1982). "El Gremialismo". Cuadernos de la Economía Social, IV, 10. Instituto Argentino de Investigaciones e Información sobre Economía Cooperativa, Solidaria y Pública. Buenos Aires, Argentina.
- FEDERACIÓN AGRARIA ARGENTINA. (1987). "El Grito de Alcorta", F.A.A., Bs. As.
- HOLYOAKE, Jacob G. (1975). "Historia de los Pioneros de Rochdale". Cuadernos de Cultura Cooperativa. Ediciones Intercoop. Buenos Aires. Argentina.
- LAMBERT, Paul. (1965). "La Doctrina Cooperativa". Editorial Intercoop. Bs.As. Argentina.
- MLADENATZ, Gromoslaw. (1969). "Historia de las Doctrinas Cooperativas", Editorial Intercoop. Bs. As. Argentina.
- MONTES, Verónica y RESSEL, Alicia (2002). "Presencia del Cooperativismo en Argentina". REVISTA UNIRCOOP, Volumen 1, Número 2, Cuarto Trimestre 2003. Editorial IRECUS- Facultad de Administración, Universidad de Sherbrooke, Québec, Canadá.
- MONTES, Verónica; IGLESIAS Leandro y COPPINI Viviana (2008). "Cooperativas de Ahorro y Crédito de Argentina", en Cooperativas e integración regional. La trayectoria de las cooperativas agropecuarias y de ahorro y crédito en el MERCOSUR. Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC/CRDI) de Canadá. Con la colaboración de ACI Américas y la Reunión especializada de cooperativas del MERCOSUR. Editorial Mastergraf S.R.L, Montevideo, Uruguay.
- MORO, Tomás, (2014). "Utopía". Ediciones Libertador. Bs. As. Argentina.
- NAVARTE ARREGUI, Pedro Antonio. (2006). "La Experiencia Cooperativa de Mondragón: estudio de su viabilidad organizacional en el contexto de Euskadi". Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. CIRIEC-España. ISSN: 0213-8093.
- PANZONI, Erico Emir. (1958). "Cooperativismo - Función - Doctrina e Historia", Bs. As., Asociación Pro-Instituto de Estudios Cooperativos.
- PLATON; (2014). "La República". Editorial GREDOS. España. ISBN: 978844737754.
- REPETTO, Nicolás. (1976). "Cómo nace y se desarrolla una cooperativa". IV Edición. Editorial Intercoop. Buenos Aires. Argentina.
- RESSEL, Alicia; SILVA, Noelia; COPPINI, Viviana y NIEVAS, Magdalena (2013). "Manual Teórico Práctico de Introducción al Cooperativismo". Instituto de Estudios Cooperativos, Facultad de Ciencias Económicas –UNLP-. Impresiones Haber. Buenos Aires, Argentina.

- RESSEL, Alicia y SILVA, Noelia (2008). "Estudio de las Cooperativas Agrarias en Argentina", en Cooperativas e integración regional. La trayectoria de las cooperativas agropecuarias y de ahorro y crédito en el MERCOSUR. Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC/CRDI) de Canadá. Con la colaboración de ACI Américas y la Reunión especializada de cooperativas del MERCOSUR. Editorial Mastergraf S.R.L, Montevideo, Uruguay.
- RODRÍGUEZ TARDITI, José.(1970). "Juan B. Justo y Nicolás Repetto en la acción cooperativa. Sus discípulos". Cuadernos de Cultura Cooperativa. Ediciones Intercoop. Buenos Aires. Argentina.
- SCHUJMAN, Mario. (2020). "Cooperativas en la Argentina 2020". Universidad Nacional de Rosario Editora. Rosario, Argentina.
- VALLADARES, Luis (2004). "Base Doctrinaria del Cooperativismo". Ediciones de Economía Social. Editorial Paraná S.R.L. Buenos Aires, Argentina.
- WALTLE, Karl (1996). "La aplicación exitosa de los Principios de Raiffeisen en el trabajo cotidiano de una Cooperativa de Crédito: el modelo de una Cooperativa de Crédito Austríaca según la concepción de Raiffeisen, en Anuario de Estudios Cooperativos. Universidad de Deusto. Instituto de Estudios Cooperativos, Bilbao, España.
- WARBASSE, James P. (1945). "Democracia Cooperativa", Editorial Americale. Buenos Aires, Argentina.
- WARBASSE, James P. (1945). "El Sistema Cooperativo", Editorial Americale. Buenos Aires.
- WARBASSE, James P.(1957). "Paz Cooperativa", Editorial Intercoop, Bs. As. Argentina.

Además, acorde a las inquietudes de los alumnos, los docentes de la Cátedra aportan apuntes o sugieren artículos de interés con el fin de dar cumplimiento al requerimiento de los estudiantes.