

PPID/E006 "Género y trabajo en las universidades públicas argentinas. Un análisis desde las trayectorias laborales de las y los docentes"

Desde 01/01/2016 al 31/12/2017.

Número de proyecto:

PPID/E006

Título:

GÉNERO Y TRABAJO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS. UN ANÁLISIS DESDE LAS TRAYECTORIAS LABORALES DE LAS Y LOS DOCENTES

Acreditado en:

Universidad Nacional de La Plata

Fecha:

01/01/2016 hasta 31/12/2017

Director:

- Mg. Gabriela Fernanda MOLLO BRISCO

Investigadores:

- Lic. Nora SCARAMELLINI
- Lic. María Sol MOGUILIANSKY
- Lic. Daniela BLANCO

Colaboradores:

- Alum. Rocío AGUILERA

Síntesis:

Es una realidad que a lo largo de la segunda mitad del siglo XX las mujeres han ganado terreno en el campo laboral con una masiva incorporación al mismo. Sin embargo, aún bien entrado el siglo XXI, las mujeres no han logrado equidad de trato en lo que al trabajo se refiere, especialmente en los aspectos relacionados con el salario, posibilidades de ascenso y acceso a puestos de responsabilidad.

Soporta esta afirmación uno de los principales análisis comparativos internacionales sobre la desigualdad entre hombres y mujeres, el cual es desarrollado por el Foro Económico Mundial en un informe anual denominado "The Global Gender Gap Report" (GGR). Este informe recoge datos de 130 países en los cuales estudia el Índice de brecha de género. El índice mide la magnitud de la brecha entre hombres y mujeres en 4 grandes áreas: 1) participación y oportunidades económicas; 2) Educación; 3) Salud y 4) empoderamiento en la esfera política. Datos globales del año 2012 muestran que las áreas de participación y oportunidades económicas y la de empoderamiento en la esfera política son las que presentan una mayor brecha entre género. Vale destacar que si bien la Argentina se encuentra muy bien posicionada con respecto al Gender Gap Global; es uno de los países

latinoamericanos que presenta la mayor diferencia entre el índice global y el índice específico para el área que nos interesa (Participación y oportunidades Económicas). Esto quiere decir que esta área representa una de las deudas en materia de igualdad de género de nuestro país.

La segregación laboral basada en el sexo es un tema que recientemente ha encontrado una buena cantidad de adeptos en el campo de las Ciencias Administrativas. Sin embargo, gran parte de estos estudios se concentran en la segregación en las empresas privadas, ahondando en lo que se conoce como "Techo de Cristal" (Anker 1997, 1998; Cohen et. al., 1998; Huse, 2008; Lousada, 2007; Castillo et. al, 2000; entre otros), cuya popularidad ha ido en aumento hasta alcanzar su plenitud en la década de los noventa. Con este concepto se pretendía representar de una manera muy gráfica las sutiles modalidades de actuación de algunos mecanismos discriminatorios e invisibles o imperceptibles (de ahí lo de "cristal").

En una investigación anterior de este mismo equipo de trabajo se profundizó sobre el hecho de que las mujeres están menos representadas en los cargos de empoderamiento en las instituciones de educación superior nacionales (IESN) que sus pares hombres. En esta segunda parte de la investigación se buscará centrar el foco de atención en las y los docentes (en vez de los gestores) a fin de Identificar desigualdades de género en las trayectorias laborales y académicas.

Objetivos:

Objetivo general:

- Identificar desigualdades de género en las trayectorias laborales y académicas de las y los docentes de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Objetivos específicos:

- OE1: Identificar las características de la participación de mujeres y varones en la docencia e investigación universitaria de la UNLP.
- OE2: Identificar la relación de las trayectorias laborales con las construcciones de género actualizadas en la vida institucional universitaria y con las actividades ligadas al cuidado de personas y al trabajo doméstico que por lo general realizan las mujeres.

Contacto:

- Mollo Brisco, Gabriela - gabriela.mollo@econo.unlp.edu.ar