

Génesis de un Instituto

Dr. Erico E. Panzoni

*Profesor Titular Ordinario
de las Cátedras "Doctrina e Historia
del Cooperativismo" y "Modelos
Cooperativos y su Desarrollo
en la República Argentina".
Fundador del Inst. Est. Cooperativos.*

El primer Instituto de Estudios Cooperativos de América se creó en Universidad Nacional de La Plata en el año 1953 y fue inaugurado por el entonces Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Mayor Carlos Aloé, en el mes de mayo del año siguiente, en el acto en el que también se constituyó la Facultad de Ciencias Económicas de este Centro de Altos Estudios.

Culminó de este modo un proceso que había comenzado en nuestra Provincia, a partir de la creación del Ministerio de asuntos Agrarios en el gobierno del Coronel Domingo Mercante, y que tuvo como primer Ministro al Ingeniero Tomás Cisterna, un ciudadano sanjuanino de profundas convicciones cooperativas.

Comenzó una etapa de promoción y constitución de cooperativas agrarias, tarea que estuvo originalmente a cargo de la Dirección de Transformación y Cambio, organismo donde inicié mis actividades laborales, ya que fui nombrado en razón de haber presentado mi tesis doctoral en la Facultad de Ciencias Veterinarias sobre el tema "Las cooperativas ganaderas y su importancia en el mejoramiento de la producción", en el año 1947.

El fomento de las cooperativas agrarias se realizó como parte de una política encaminada a organizar económicamente a los productores desde el ámbito oficial y se efectuó con una buena voluntad pero sin contar con los recursos humanos necesarios para una tarea de esta magnitud.

Otro episodio que se asocia a lo anterior, fue la creación en el año 1952, en el Ministerio de la Educación de la Provincia de Buenos Aires, de la Dirección de Cooperativas Escolares, cuya dirección fue ejercida por el Dr. Emilio Bottini, a quién acompañe como subdirector.

Aquí volvimos a experimentar las consecuencias de la falta de conocimientos cooperativos de parte de maestros e inspectores, muchos de los cuales expresaron su buena disposición para acompañarnos en la constitución de las cooperativas escolares –llegaron a funcionar 940 en todo el territorio de la provincia-; pero, si bien expresaban su vocación, carecían de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para una tarea de esa magnitud, como era tratar de llegar a constituir una cooperativa de alumnos en cada escuela, las que debían convertirse en los nuevos laboratorios de la transformación solidaria y social de nuestros jóvenes.

Fue a partir de ese marco y como consecuencia de formar personal idóneo, que elaboramos la idea de crear un Centro de Estudios Cooperativos en el ámbito de Universidad.

Primero constituimos el ente que se encargaría de preparar un proyecto acerca de la naturaleza del Centro que pensábamos conformar, y a partir de éste iniciar las gestiones ante las autoridades de la Universidad, cuyo presidente era el Dr. Marcos Anglada, quien nos brindó su total e incondicional apoyo y nos conectó con el Dr. Bernabé Cos Cardoso, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas.

A partir de entonces –y ya han transcurrido 44 años (el texto fue escrito en el año 1997-N. De R.)- funciona ininterrumpidamente el primer Instituto de Estudios Cooperativos de América.

Lo que sucedió después en parte ya está expuesto en el trabajo editado en el libro “**Universidad y Cooperativismo**”, realizado con motivo de celebrarse el 30 aniversario de su creación, en el homenaje que propició Alcecoop.

Dejamos para otra oportunidad el relato de las circunstancias que acompañaron la vida del Instituto de Estudios Cooperativos hasta nuestros días.

Con esta mota queda saldada una deuda, como es la de poner en claro una parte de su historia ignorada.

Nació por una necesidad concreta y por la convicción, la voluntad y el esfuerzo. Naturalmente, se aprovechó de una oportunidad y se marcaron los rumbos para otras realizaciones en los ámbitos de otros centros de estudios, por lo que hoy podemos afirmar que nuestro Instituto fue pionero porque demostró que la economía social podía ser parte de las preocupaciones académicas.

Todo lo que vino luego forma parte de otra historia.