

**Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de La Plata**

INFORME DE GESTION

Año 2011

Autoridades Decanato

Decano Mg. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecano Mg. Marcelo Jorge Garriga

Secretaria de Asuntos Académicos Cra. María Laura Catani

Secretario de Investigación y Posgrado Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretaria de Relaciones Institucionales Cra. Marina Dolores Gómez Scavino

Secretario de Gestión de Trabajos a Terceros Cr. Carlos Alberto López

Secretaria de Planificación y Control Institucional Lic. Laura María Persoglia

Secretaria de Extensión Universitaria Mg. Liliana Cristina Galán

Secretario de Supervisión Administrativa Cr. Hernán Ariel Navamuel

Prosecretario de Asuntos Estudiantiles Cr. Martín Raúl Masson

Prosecretario de Inserción Laboral Cr. Ramiro Taborda

Índice

INTRODUCCION.....	3
MENSAJE DEL DECANO.....	4
SECCION I. La Facultad en Cifras.....	7
SECCION II. Acciones en cumplimiento de lineamientos estratégicos.....	11
EJE 1. Enseñanza de Grado.....	12
EJE 2. Enseñanza de Posgrado.....	17
EJE 3. Investigación y Transferencia.....	23
EJE 4. Actividades de Extensión.....	26
EJE 5. Nuevo Modelo de Gestión.....	33

Introducción



Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el año 2011. Se estructura con un mensaje del Sr. Decano y dos secciones. En la primera se presentan los datos más relevantes sobre ingresantes, graduados, docentes, investigadores, no docentes, proyectos de investigación y de extensión, transferencia y presupuesto. En la segunda se realiza para cada eje estratégico, una descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos.

Mensaje del Decano

La gestión desarrollada en el año se podría resumir en aquellos logros que fueron alcanzados mediante el trabajo colectivo y la construcción de acuerdos, reafirmando el compromiso asumido desde el inicio de la gestión. Desde ese momento se ha buscado incrementar el diálogo franco y abierto con profesores, estudiantes, trabajadores no docentes, graduados y actores sociales para avanzar en la ejecución del Programa Estratégico dirigido a materializar acciones que mejoren el desempeño de nuestra facultad. Dicho Programa contiene cinco ejes estructurales que son ejecutados y evaluados de modo permanente:

- i) Enseñanza de grado: cimentar una Facultad que atienda permanentemente la búsqueda de calidad y excelencia académica.
- ii) Enseñanza de posgrado: erigir una institución que incentive la formación de posgrado asumiendo el desafío de crecimiento actual, aprovechando las oportunidades que ofrece el medio y atendiendo las demandas sociales.
- iii) Investigación y Transferencia: fomentar su desarrollo y consolidación en la Facultad atendiendo a su importancia para avanzar en el desarrollo científico, humanístico, cultural, social y económico en sus diferentes ámbitos de pertinencia.
- iv) Extensión: estrechar los lazos de la Institución con la Sociedad, procurando extender los beneficios de su actividad académica, de investigación y cultural a la comunidad local, regional, nacional e internacional y colaborando con la UNLP en formar actores sociales comprometidos con el medio, y
- v) Administración y Gestión de los Recursos y Servicios: optimizar la gestión y la visibilidad en cada una de sus acciones.

En el transcurso de 2011 y con respecto a la **enseñanza de grado** se ha buscado mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje así como las condiciones de estudio, por ello se siguió trabajando de modo participativo y pluralista en el rediseño del plan de estudios para las carreras de contador público, licenciado en administración y licenciado en economía.

La magnitud de la matrícula que caracteriza a nuestra facultad -en el año 2011 se inscribieron 2223 alumnos- plantea el desafío de mejorar el rendimiento académico y estar en condiciones de brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir sus estudios. En ese sentido se ha puesto especial énfasis y se han asignado recursos adicionales en la implementación del Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado (PACENI).

Durante este año se ha incorporado una especialista en temas pedagógicos, quien se ha encargado de realizar un diagnóstico del sistema de tutorías, así como también de diseñar e implementar un seminario para docentes de las cátedras del ciclo de formación básica (Introducción a la Economía, Contabilidad Superior I y Administración I).

Con relación al profesorado, se ha continuado con el programa de concursos públicos como medio para garantizar la máxima excelencia en la selección de los docentes asignados a las cátedras. En ese mismo sentido se ha incentivado el perfeccionamiento de los docentes a través del Programa de Formación Docente, Investigador, Extensionista mediante el cual se otorgaron 7 medias becas para Maestrías o Especializaciones; 20 becas doctorales completas y se beneficiaron 50 docentes con becas totales o parciales para actividades de posgrado.

También se ha continuado con el programa de adscripciones a las cátedras para alumnos y graduados que se había iniciado en el pasado año. Durante el 2011 se incorporaron 73 adscriptos graduados y 48 adscriptos alumnos en 26 cátedras.

Con relación a la **enseñanza de posgrado**, durante el año han comenzado las actividades en las dos nuevas carreras: Doctorado en Ciencias de la Gestión con 15 ingresantes y Especialización en Tributación con 75 ingresantes. El resto de los posgrados vigentes ha continuado con sus actividades de modo habitual con un incremento con relación al año anterior del 32% en la cantidad de ingresantes y del 113% en el número de graduados; este último porcentaje refleja la incidencia de los graduados en Sindicatura Concursal que representa alrededor del 50% del total.

Respecto de **investigación y transferencia**, los resultados de la convocatoria 2009 del Programa de Incentivos Docentes han sido muy alentadores, en particular se señalan incrementos significativos en el área de administración con la incorporación de jóvenes investigadores y la consolidación del número de investigadores formados en el área de economía.

En cuanto a la acreditación de proyectos, 17 han continuado con su desarrollo mientras que en la última convocatoria se han elevado a la Secretaría de Ciencia y Técnica 10 presentaciones.

Mediante distintos programas de becas, 44 integrantes de la facultad han accedido a becas de Experiencia Laboral financiadas por la facultad y por la UNLP; a becas de Investigación para Alumnos, de Apoyo a la Investigación de Graduados, de Post-grado externas y de Transferencia financiadas con recursos propios de la facultad; a becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para alumnos financiadas por la UNLP; a becas de Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior para graduados financiadas por la UNLP y a becas Tipo I y II para graduados financiadas por el CONICET.

En lo que se refiere a las **actividades de extensión**, la inclusión de la jerarquización de la actividad de extensión en los lineamientos estratégicos y la promoción activa de todas las acciones propuestas a ese efecto, han posibilitado logros importantes como la concientización en las distintas áreas y estamentos de la facultad de la importancia de estrechar los lazos con la comunidad.

El hecho relevante que evidencia lo expresado ha sido la decisión de la Facultad de financiar con recursos propios los proyectos acreditados por la UNLP y no subsidiados, 5 corresponden a la convocatoria 2010 y 5 a la convocatoria 2011.

También la puesta en marcha del Programa Premio Amartya Sen (PAS), que ha permitido el desarrollo de un espacio de formación de jóvenes graduados y alumnos avanzados en nuevas áreas del conocimiento sobre las ciencias gerenciales con perspectiva ética y del desarrollo humano. Así también, este programa ha posibilitado la convocatoria a toda la comunidad al debate de temas relacionados con las organizaciones sociales y el rol de los profesionales de ciencias económicas.

En lo referido a **administración y gestión** se ha trabajado arduamente en la optimización de la gestión presupuestaria, financiera y contable de la Facultad con la incorporación del sistema Siu Pilagá. Para fines de año el sistema se encontraba implementado de modo de permitir su pleno funcionamiento a partir de enero de 2012. También se ha avanzado en el diseño de circuitos de información para optimizar el uso de los datos de ejecución presupuestaria disponibles.

Estas actividades están permitiendo realizar una reorganización administrativa, con reglas claras y criterios uniformes, que seguramente permitirá apoyar las actividades académicas y lograr una mayor visibilidad administrativa y presupuestaria.

En cuanto al impulso y desarrollo de **actividades de difusión**, la facultad ha destinado recursos adicionales para reforzar el plan de comunicación institucional. Entre los resultados alcanzados se menciona la creación de un nuevo portal, que contiene nuevas funcionalidades tanto a nivel de diseño como de estructura de contenidos, facilitando la navegación del sitio para los usuarios. De este modo se pretende dar respuesta a la demanda creciente de consultas en los últimos años, que se ve reflejada en el crecimiento en actualizaciones de artículos y noticias del portal. El sitio se mira, se lee y esto también se observa en el auge de las redes sociales institucionales como Facebook y Twitter.

También se ha continuado con la edición de boletines informativos periódicos, de los números 2 y 3 de la Revista Institucional y con la emisión del programa de radio de modo de difundir a alumnos, docentes, no docentes, graduados y comunidad en general las noticias e información relacionadas con la actividad académica, científica e institucional.

El año académico ha concluido con la graduación de 415 estudiantes en las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Técnico en Cooperativas y Licenciado en Turismo. Para el dictado de los cursos se ha contado con 679 docentes, a quienes se agradece su constante compromiso con la docencia, la investigación, la transferencia y la extensión. Así también se agradece al resto de los integrantes de la facultad en sus distintos roles por sus esfuerzos y compromiso para concretar las metas propuestas.

La actividad el año 2011 ha sido intensa, puertas adentro con una positiva y creciente participación de docentes, alumnos, graduados y no docentes y también puertas afuera, donde la Facultad es protagonista con un fuerte compromiso social.

Mg. Martín López Armengol

Decano

Sección I

La Facultad en Cifras

SEDES FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

SEDE LA PLATA

CENTRO REGIONAL BOLIVAR

CENTRO REGIONAL SALADILLO

CENTRO REGIONAL TRES ARROYOS

CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL DEL MONTE

CARRERAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Economía	Licenciatura en Economía Doctorado en Economía Maestría en Economía Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales
Administración	Licenciatura en Administración Tecnatura en Cooperativismo Doctorado en Ciencias de la Gestión Maestría en Dirección de Empresas Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud
Contabilidad	Contador Público Especialización en Costos para la Gestión Empresarial Especialización en Procedimiento Tributario y Previsional Especialización en Sindicatura Concursal Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público Especialización en Tributación
Turismo	Licenciatura en Turismo Maestría en Gestión Turística

DATOS DE INGRESANTES Y EGRESADOS					
CARRERAS DE GRADO	Ingresantes por carrera y Sede Año 2011	Contador Público LP	867		
		Licenciado en Administración LP	586		
		Licenciado en Turismo LP	344		
		Licenciado en Economía LP	155		
		Tecnico en Cooperativas LP	45		
		Contador Público - Saladillo	78		
		Contador Público - Bolivar	47		
		Contador Público -Tres Arroyos	101		
		Licenciado en Turismo - Azul	-		
		A.C.E - Monte	-		
		Total	2223		
		CARRERAS DE GRADO	Egresados por Carrera y Sede Año 2011	Contador Público La Plata	231
				Contador Público Bolivar	11
Contador Público Junín	0				
Contador Público Saladillo	9				
Contador Público Tres Arroyos	3				
Lic. Administración La Plata	88				
Lic. Administración Junín	0				
Lic. Economía	51				
Lic. Turismo Chascomús	2				
Lic. Turismo La Plata	3				
Lic. Turismo Azul	8				
Técnico Cooperativas La Plata	9				
Técnico Cooperativas Saladillo	0				
Total	415				
CARRERAS DE POSGRADO	Ingresantes en las carreras de Posgrado Año 2011	Doctorado en Economía	4		
		Doctorado en Ciencias de la Gestión	15		
		Maestría en Economía	22		
		Maestría en Marketing Internacional	26		
		Marketing Internacional (Especialistas)	-		
		Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	16		
		Maestría en Dirección de Empresas	33		
		Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud	21		
		Maestría en Gestión Turística.	-		
		Especialización en Sindicatura Concursal	-		
		Especialización en Tributación	75		
		Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	13		
		Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-		
		Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	-		
		Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	21		
Total	246				
CARRERAS DE POSGRADO	Egresados en las carreras de Posgrado Año 2011	Doctorado en Economía	1		
		Doctorado en Ciencias de la Gestión	-		
		Maestría en Economía	10		
		Maestría en Marketing Internacional	5		
		Marketing Internacional (Especialistas)	-		
		Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	1		
		Maestría en Dirección de Empresas	3		
		Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud	2		
		Maestría en Gestión Turística.	-		
		Especialización en Sindicatura Concursal	25		
		Especialización en Procedimiento Tributario y Previsional	-		
		Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-		
		Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-		
Especialización en Contabilidad superior y auditoría	-				
Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	-				
Total	47				

DATOS DE PERSONAL - AÑO 2011		
Cargos Docentes Rentados	Titulares	103
	Asociados	3
	Adjuntos	283
	Auxiliares Docentes	463
Total		852
Cargos Docentes ad-Honorem	Titulares	10
	Asociados	1
	Adjuntos	16
	Auxiliares Docentes	77
Total		104

DATOS DE INVESTIGACIÓN - AÑO 2011		
Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento	PDIC Ciencias Administrativas	28
	PDIC Contabilidad	19
	PDIC Ciencias Complementarias	17
	PDIC Economía	32
Total		
Proyectos aprobados en el marco del programa de incentivos		17

PUBLICACIONES DE LA FCE - AÑO 2010 (*)				
	Contabilidad y Administración	Economía	Turismo	Total
Libros de carácter científico o tecnológico	2	8	1	11
Capítulos de libros	3	13	-	16
Revistas de CyT, editadas por la Universidad	1	1	1	3
Artículos en revistas de CyT, editadas por la Universidad	6	3	12	21
Artículos en revistas nacionales de CyT no editadas por la Universidad	12	15	-	27
Artículos en revistas extranjeras de CyT no editadas por la Universidad	5	16	-	21
Otro tipo de publicaciones de CyT	74	58	-	132

(*)El rezago de un año en los datos se debe a la complejidad de sistematizar la información relevada

DATOS DE TRANSFERENCIA - AÑO 2011		
Convenios Interinstitucionales firmados por la FCE Discriminados por Contraparte	Organismos Privados	5
	Organismos Provinciales y Gubernamentales	13
	Organismos Nacionales	5
	Fundaciones	1
	Organismos Internacionales	1
Total		25

DATOS DE EXTENSIÓN		
Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP - 2011	Proyectos Acreditados	6
	Proyectos Acreditados con Financiamiento	1
	Docentes	24
	Alumnos	48
	Graduados	17
	No Docentes	2

INSERCIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS DE LA FCE - AÑO 2011		
Empresas/Organismos	Cantidad de Empresas/Organismos	Cantidad de Pasantes
Prestadores de Servicios	8	117
Servicios Profesionales y Consultoras	19	33
Comerciales	37	69
Total	64	219

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2011 - TESORO NACIONAL	
Inciso 1 (Personal)	46.302.936
Subtotal Gastos en Personal	46.302.936
Inciso 2 (Bienes de consumo)	421.818
Inciso 3 (Servicios no personales)	1.033.962
Inciso 4 (Bienes de uso)	427.460
Inciso 5 (Transferencias)	198.800
Programas Especiales	
Curso de Nivelación	48.000
Viajes de campaña y Acceso a prácticas	25.000
Subtotal inc. 2 al 5 y Programas Especiales	2.155.040
Total	48.457.976

Sección II

Acciones en cumplimiento de los lineamientos estratégicos



EJE 1. Enseñanza de Grado



EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: ALUMNOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
1.1.1. Asegurar e implementar acciones que favorezcan la inserción en la vida universitaria de los alumnos ingresantes	<p>Se realizaron cinco Talleres de Adaptación para los alumnos ingresantes durante al mes de Febrero 2011, con la introducción de un nuevo temario para los encuentros de trabajo. El taller es de carácter optativo para ingresantes y su principal objetivo es facilitar la adaptación de éstos a su nueva instancia de formación, brindándoles herramientas, información y entrenamiento que los ayuden a insertarse adecuadamente a su nueva realidad.</p> <hr/> <p>Por tercer año consecutivo se continuó desarrollando el Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de carreras de Grado de Ciencias Económicas (PACENI). Durante este año se incorporó una especialista en temas pedagógicos, quien se encargó de realizar un diagnóstico del sistema de tutorías, así como también de diseñar e implementar un seminario para docentes de las cátedras del ciclo de formación básica (Introducción a la Economía, Contabilidad Superior I y Administración I).</p>
1.1.2 Lograr una adecuada articulación entre el nivel pre- grado y el universitario.	<p>En el 2011 se volvió a llevar a cabo el programa "Facultad Abierta", jornada informativa dirigida a los alumnos del último año del colegio secundario. En ella participaron los profesores titulares de las materias del 1º semestre de 1º año, quienes expusieron sobre aspectos básicos de sus materias y respondieron preguntas de los asistentes.</p> <hr/> <p>Con el fin de propiciar y trabajar en pos de la permanencia de los alumnos en la Facultad, la Unidad Pedagógica trabajó en el seguimiento de casos, elaboró material específico para la atención y el trabajo con alumnos con dificultades en el aprendizaje y llevó a cabo el taller Aprender a Aprender.</p>
1.1.3 Propiciar y trabajar en pos de la permanencia de los alumnos en la Facultad.	<p>Se continuó con la gestión de convenios con organizaciones a fin de potenciar la participación de estudiantes en las actividades que atiendan requerimientos de terceros, en el año 2011 participaron en trabajos de transferencias 37 estudiantes.</p> <hr/> <p>Se participa junto con la UNLP en un sistema de becas y beneficios para asegurar la continuidad de todos los estudiantes en las aulas. Las becas contemplan ayuda económica directa, el apoyo para la adquisición de bibliografía, transporte y alquileres y el acceso al comedor universitario y jardín maternal.</p>
1.1.4 Colaborar con la UNLP en lo que respecta a las acciones orientadas al bienestar estudiantil.	<p>Se organizaron viajes curriculares en calidad de trabajos de campo para la carrera de Turismo así como viajes extracurriculares a muestras científico-tecnológicas. También se fomentó la participación de los estudiantes en eventos deportivos y culturales.</p>

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: CUERPO DOCENTE

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
1.2.1 Garantizar la calidad de la enseñanza de grado.	<p>Se ha continuado con el programa de concursos públicos a fin de garantizar la máxima excelencia en la selección de los docentes asignados a las cátedras. En ese sentido se realizaron en cada uno de los Departamentos los siguientes concursos: Departamento de Contabilidad: 5 profesores titulares y 6 adjuntos, Departamento de Administración: 4 profesores titulares y un jefe de auxiliares docentes, Departamento de Economía: 3 profesores titulares, 1 adjunto y 1 jefe auxiliares docentes y del Departamento de Ciencias Complementarias: 1 profesor titular.</p>
1.2.2.Promover el desarrollo de los docentes de la FCE incentivando su perfeccionamiento, su capacitación continua y su intercambio con otras instituciones educativas.	<p>El Programa de Formación Docente, Investigador, Extensionista se encuentra en pleno desarrollo. En ese marco se otorgaron: 7 medias becas para maestría o especializaciones; 20 becas doctorales completas; 50 docentes beneficiados con becas totales o parciales para actividades de posgrado.</p> <p>También en el marco del Programa se llevaron a cabo las siguientes actividades: conferencias con especialistas, Seminario de formación inicial de adscriptos, Taller de docencia en entornos virtuales, Taller de formación de formadores, Jornadas Pedagógicas en el área de Matemática y Seminario: "La docencia universitaria frente al desafío de la mayor diversidad del estudiantado actual".</p> <p>En cuanto a la participación de los docentes en actividades de transferencia, fueron 76 los profesores que se desempeñaron en 18 trabajos de asistencia técnica, 2 de capacitación y 6 de gestión de proyectos.</p>
1.2.3 Profundizar la política de incorporación de Jóvenes Graduados a la actividad universitaria.	<p>Durante el 2011 se incorporaron 73 adscriptos graduados y 48 adscriptos alumnos en 26 cátedras. Para la inscripción y seguimiento de las actividades desarrolladas por los ascriptos desde la Secretaría Académica en conjunto con el Dpto de Informática, se diseñó un programa que permite informatizar el proceso via web.</p> <p>Se fomentó la participación de graduados en las actividades que atienden requerimientos de transferencia, contando con 86 graduados involucrados que participaron en los 25 trabajos ejecutados.</p>
1.2.4 Promover entre los docentes la implementación de nuevos modelos y métodos pedagógicos así como también el uso generalizado de las TICs, de internet y de las plataformas virtuales y digitales .	<p>Avanzando en el cumplimiento del programa que busca la incorporación entre los profesores de nuevos modelos y métodos pedagógicos y el uso de las TICs, desde el Dpto. Informática se brindó asesoramiento técnico, didáctico y pedagógico mediante tutorías ofrecidas a los docentes de las cátedras para el uso del espacio didáctico AU24.</p> <p>También se dictaron cursos de capacitación en docencia virtual moodle a los docentes de grado en dos ediciones, una en cada semestre, con la asistencia de 25 profesores titulares y adjuntos, así como también auxiliares docentes.</p> <p>En particular y para los adscriptos se dictó un curso sobre nuevos modelos y métodos pedagógicos, del mismo participaron 40 adscriptos graduados y adscriptos alumnos.</p> <p>Con relación a la búsqueda de integración con los Centros Regionales se diseño y planificó una experiencia piloto con el Centro Regional de Bolívar de apoyo y complementación del aprendizaje a través de espacios virtuales. La experiencia se realizó en el primer semestre 2011. Está previsto extender esta experiencia a otros centros regionales.</p>

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: OFERTA EDUCATIVA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
1.3.1 Actualizar el Plan de Estudio vigente.	Se continúa con el rediseño del plan de estudios para las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas de modo de revisar nuestra oferta educativa considerando el nuevo entorno científico y profesional en el que van a desempeñarse nuestros graduados.
1.3.2 Promover los esfuerzos necesarios para abordar el análisis de una oferta educativa que incluya nuevas carreras, la posibilidad de acceso a títulos intermedios, las carreras interdisciplinarias, etc.	En pos de otorgar un reconocimiento de la trayectoria de los alumnos que no han culminado las carreras se emitieron los primeros 29 Certificados de Ciclo Básico Universitario, que en esta primera oportunidad serán entregados en la UNLP.

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: VINCULOS INSTITUCIONALES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
1.4.1 Impulsar y fomentar conjuntamente con las asociaciones profesionales de la región, la inserción profesional y laboral de los alumnos y graduados.	<p>Durante el año se ha impulsado y fomentado la inserción profesional y laboral de alumnos y graduados. Se comenzó a utilizar el Programa Estudiantes Avanzados y Jóvenes Graduados. A través de este programa, la Facultad brinda a los alumnos avanzados en la carrera y a aquellos profesionales recientemente graduados la posibilidad de insertarse en el mundo laboral.</p> <p>Se realizaron Jornadas de Empleo que convocan a empresas y alumnos.</p> <hr/> <p>Se realizaron búsquedas laborales para organizaciones de La Plata y Buenos Aires y se gestionaron convenios de pasantías con 64 empresas, que involucraron 219 pasantes.</p>
1.4.2 Propiciar un vínculo permanente con los graduados que posibilite establecer y estrechar el intercambio.	<p>Se reestructuró el sistema de inscripción para Pasantías y Empleos obteniendo mayor facilidad para el ingreso y descarga de los CV.</p> <hr/> <p>En el período comprendido entre diciembre 2010 y octubre 2011 se encuestaron a 210 recién graduados, lo que posibilita comenzar a hacer su seguimiento.</p>
1.4.3 Promover la interacción con instituciones académicas del sistema de educación, ciencia y tecnología a nivel local, regional, nacional e internacional.	<p>Se continúa con la difusión y asesoramiento de las convocatorias de becas y subsidios de programas de cooperación internacional.</p> <hr/> <p>Se creó una base con la información correspondiente a alumnos de la FCE interesados en realizar intercambios.</p> <hr/> <p>Se está desarrollando un proyecto de Reglamentación para el reconocimiento automático de materias cursadas a través de programas de intercambio conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internacionales Universitarias (URIU) de la UNLP.</p> <hr/> <p>Se continuó con la gestión de convenios y programas de colaboración académica así como para el intercambio con universidades extranjeras. Se firmaron convenios con las siguientes universidades extranjeras: Universidad del País Vasco, Universidad de Tulane, Nueva Orleans, EEUU, Universidad San Juan del Río, México, y Universidad de Bratislava.</p>
1.4.4 Propiciar la vinculación con entidades e instituciones tanto nacionales como extranjeras, del sector público, privado o del tercer sector.	<p>Se ha realizado una reunión con representantes de distintas empresas de la ciudad, a fin de constituir un Grupo Facultad-Empresas. El objetivo del mismo es generar un espacio para fortalecer el vínculo e intercambiar ideas. Participaron de la misma la Unión Industrial, Grupo Los Tilos, OSDE, Cerámicos Ctíbor, Cozzuol, Edelap.</p>

EJE 2. Enseñanza de Posgrado

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: OFERTA DE ACTIVIDADES Y CARRERAS DE POSGRADO

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
2.1.1 Se prevé abordar el diseño de una Oferta de Actividades y Carreras de Posgrado que contemple: - las necesidades regionales; - las demandas laborales; - la necesidad de adaptación, dinamismo y flexibilidad que estas actividades poseen; - las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías; - la interdisciplinariedad.	Se encuentra aprobado un Programa de Posgrado en Recursos Humanos. Se encuentra en proceso de elaboración un Programa de Posgrado en Gestión de Entidades Deportivas. Adicionalmente se organizaron durante el año 2011 los siguientes cursos / conferencias: * 10 Cursos de Posgrado * 8 Seminarios * 9 Conferencias * 8 Desayunos Empresarios

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: CUERPO DOCENTES, COLEGIADOS Y ALUMNOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
2.2.1 Conformar un cuerpo de Docentes, Directivos y Órganos Colegiados que posean el máximo grado académico y una trayectoria profesional reconocida.	Se realizaron los Informes de Gestión de todas las carreras de posgrado.
2.2.3 Alentar el intercambio de los alumnos, los docentes y el Cuerpo Directivo de los posgrados a través de su participación en programas de movilidad internacionales para enriquecer su formación y experiencia.	Se continúa con la difusión de las convocatorias existentes para alumnos, graduados y docentes del Programa de Movilidad en el Posgrado (RED MACRO) y del correspondiente a Escala Docente (AUGM). En el marco de ese Programa se ha recibido a un docente de la Universidad de Itapúa Encarnación Paraguay. Se recibieron 19 alumnos extranjeros provenientes de programas de movilidad en el grado y a través del programa estudiantil.

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES Y CARRERAS DE POSGRADO

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
2.3.1 Se procurará resguardarla mediante la promoción de: - la acreditación y categorización por parte de organismos externos nacionales o extranjeros (Evaluación Externa).	Se continuó trabajando en las últimas instancias del proceso de acreditación de carreras de posgrado en el marco de la Convocatoria de Acreditación 2008 para las Ciencias Sociales que aún no ha concluido.
2.3.2 Se procurará resguardarla mediante la promoción de: - la actualización y evaluación de los planes de estudio, de los programas de las asignaturas y de las bibliografías respectivas. (Evaluación Interna).	Se realizaron los Informes de Gestión de las distintas carreras de posgrado en cumplimiento de las recomendaciones sobre aspectos de "gestión" realizadas por la CONEAU en la Convocatoria de Acreditación 2008.
2.3.2 Se procurará resguardarla mediante la promoción de: - la actualización y evaluación de los planes de estudio, de los programas de las asignaturas y de las bibliografías respectivas. (Evaluación Interna).	Se continuaron modificando los Reglamentos de las Carreras "Doctorado en Economía", "Especialización en Costos", "Especialización en Sindicatura Concursal" considerando todas las recomendaciones formales de la CONEAU. La elección de estas carreras es avanzar sobre aquellas que tienen Resolución firme de la CONEAU.

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: VINCULOS INSTITUCIONALES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
2.4.1 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: la formación universitaria de grado, con las diferentes carreras o actividades de posgrado y con distintas unidades académicas.	Se firmó un Convenio de Cooperación Académica con el IAEF Instituto Argentino de la Empresa Familiar en el marco de una Jornada de Empresas Familiares.
2.4.2 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: las Áreas e Institutos de Investigación de la Facultad.	Se continuó apoyando el desarrollo y la implementación del programa de Formación Docente, Investigador y Extensionista.(Para los resultados del Programa ver 1.2.2)
2.4.4 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: instituciones académicas y/o con otras entidades e instituciones nacionales o extranjeras, del Sector Privado, Público y/o del Tercer Sector.	Se continúa con la gestión de convenios de colaboración y asistencia técnica con instituciones del medio. En ese sentido durante 2011 se han firmado los siguientes convenios: * Con Universidades Nacionales: Facultad de Ciencias Económicas de la UBA * Con Instituciones del Medio: - Instituto Provincial de Administración Pública (IPAP) - Mercado a Término Buenos Aires (MATBA) - Instituto Argentino de la Empresa Familiar - Ministerio de Trabajo de la Pcia. de Bs. As. - Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Pcia de Bs. As. para actividades de Posgrado.

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: OTROS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
2.5.1 Espacio Físico / Administrativo de Posgrado	Durante el año 2011 se agregaron 2 aulas para el dictado de las carreras de posgrado. Las mismas se equiparon con sillas, cañon, netbooks, etc. También se adquirió el desarrollo, la implementación y capacitación de un Sistema de Asistencia Digital.
2.5.2 Diseño y Comunicación	Durante el año se verificó un crecimiento de la base de datos, así como del número de seguidores del Facebook de Posgrado.

EJE 3. Investigación y Transferencia



EJE 3: INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
3.1.1 Fomentar la cantidad y calidad de proyectos acreditados por distintos organismos de Ciencia y Tecnología.	Durante el 2011 estuvieron en marcha 17 Proyectos de Incentivos UNLP (de las convocatorias 2008 / 2010 / 2011); 2 Proyectos FONCYT (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica dependiente de la SECyT,);4 Proyectos con Organismos Internacionales (Canadá - Gates - INFOACES - UNICEF); Por otra parte, se presentaron 10 Proyectos Incentivos a la Convocatoria de la UNLP 2011 (con inicio de actividades en 2012) y se presentó 1 PPID a la Convocatoria UNLP 2011 (con inicio de actividades en 2012)
3.1.4 Articular, promover y fortalecer los Vínculos: - A nivel Interno, entre las diferentes cátedras y proyectos de investigación y/o extensión, entre las distintas disciplinas y áreas de la Facultad y entre los distintos niveles de enseñanza. - A nivel Externo: * con otras universidades nacionales o extranjeras y/o con otras instituciones del sector público o privado. * con los organismos provinciales, nacionales e internacionales que permitan facilitar el acceso a financiamiento de las actividades de investigación y transferencia.	A lo largo del 2011 se ejecutaron 25 convenios de transferencia, de los cuales: * 19 corresponden a comitentes públicos, y * 6 provienen de comitentes privados A través de la asistencia técnica durante el 2011 se fortalecieron los vinculos con las Facultades de Informática, Bellas Artes y Medicina. En cuanto al Control de Calidad se trabajó en un plan de comunicación con los demandantes de servicios para conocer las opiniones de los trabajos realizados y utilizarlos en la mejora continua de las actividades que se realizan. (Encuesta de Satisfacción). Se creó una base de datos de docentes interesados en la conformación de equipos técnicos ante requerimientos de servicios por parte de terceros.(Cantidad de docentes inscriptos a diciembre de 2011: 118) Se elaboró un Folleto de difusión de los antecedentes y capacidad de la Facultad en la realización de asistencia técnica, el objetivo es facilitar el contacto y diálogo Facultad-demandante de servicios.

EJE3: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA. INVESTIGADORES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
3.2.1 Apoyar a las acciones de perfeccionamiento e intercambio de investigadores con otras instituciones nacionales o internacionales donde se desarrollen actividades similares.	Se han nombrado 4 Profesores Visitantes (dos de España, uno de Estados Unidos y uno de Alemania). Por primera vez se ha utilizado el Programa de Viajes de la UNLP para la recepción de un docente de la Universidad Complutense de Madrid. Se recibieron 70 Alumnos de Posgrados de EEUU de distintas universidades en tres encuentros distintos. Por otra parte, se puso en marcha la convocatoria "Becas de Posgrado Externas"
3.2.2 Consolidar el sistema de selección de becarios y los programas de retención de RRHH de la Facultad, para formar en el futuro, un cuerpo de investigadores más numeroso y del más alto nivel académico.	Se ha diseñado y puesto en funcionamiento el Programa de Becas de Investigación de Alumnos, el Programa de Becas de Investigación de Graduados, el Programa de Becas de Transferencia para Alumnos y Graduados. La Facultad tiene hoy 42 Becarios distribuidos de la siguiente forma: * 5 Becarios de Experiencia Laboral cumpliendo funciones de investigación, * 4 Becarios Alumnos de Investigación, * 12 Becarios Graduados de Investigación, * 1 Becario de Posgrado Externa, * 3 Becarios de Transferencia, * 2 Becarios de Vocación Científica (UNLP) * 2 Becarios de Iniciación (UNLP) * 13 Becarios Conicet. Es de destacar, que en los Proyectos de Incentivos participan más de 120 docentes - investigadores de distintas categorías. Por otra parte, se participó por primera vez en la Convocatoria y se obtuvieron los siguientes subsidios: 1 Subsidios de Eventos Científicos y 3 Subsidios de Pequeños Equipamientos Por último, se otorgaron los Premios UNLP a la Investigación, dos docentes de la Facultad recibieron el premio al Investigador Formado y al Investigador en Formación.
3.2.3 Optimizar el sistema de evaluación de las actividades de investigación para poder establecer la relevancia de las diferentes publicaciones, revistas, participaciones en congresos, etc.	Se diseñó e implementó un nuevo "Informes de Mayor Dedicación" para aquellos docentes que realizan actividades de investigación.
3.3.3 Fomentar la Difusión de los Resultados de las Investigaciones	Se financió la impresión de la Revista "Económica" y de la Revista "Proyecciones". Se continuó con la Revista Virtual "Notas de Economía y Turismo". Se aprobó por Consejo Directivo el relanzamiento de la Revista "Ciencias Administrativas".

EJE 4. Actividades de Extensión

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSION. POLITICA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
4.1.1 Diseñar, promover e institucionalizar una Política que jerarquice el rol de la extensión y promueva el vínculo con la comunidad a través de: - Brindar asistencia y capacitación; - Difundir e intercambiar conocimientos con diferentes actores sociales; - Consolidar el principio de responsabilidad social universitaria para colaborar con los sectores más marginados de la sociedad.	<p>Se está trabajando con la Prosecretaría de Extensión de la UNLP y los Directores de Departamento de la FCE sobre la nueva modalidad de proyectos de Innovación y Transferencia en Areas Prioritarias (PITAP) de la UNLP.</p> <hr/> <p>Se realizó el II Taller "Introducción a las técnicas de armado y ejecución de Programas y Proyectos de Extensión" que contó con la participación de 43 asistentes.</p> <hr/> <p>Se está analizando la introducción de Prácticas Sociales Obligatorias para las carreras de grado en universidades públicas.</p> <hr/> <p>En el marco de las Jornadas de Debate de Extensión, organizadas por la UNLP, se elaboró un informe denominado "Ejes para el debate" donde se trata el reconocimiento de la figura del extensionista; el desarrollo territorial de la extensión; la inclusión curricular de las actividades de extensión; el proceso de evaluación y la carrera de extensionista.</p> <hr/> <p>Se comenzó a trabajar sobre el Programa de Integración Social que tiene como objetivo transferir los conocimientos a la sociedad promoviendo su desarrollo y progreso .</p> <hr/> <p>Se realizó una especial difusión de los siguientes encuentros XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria 2011; IV Jornadas Regionales de Extensión Universitaria "Políticas Públicas y Desarrollo Regional" y el Congreso Nacional de Educación Metas Educativas 2021.</p> <hr/> <p>Con relación al Programa de vinculación con la sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none">* Se realizó el "Seminario sobre el Cooperativismo en Mondragón".* Se llevaron adelante los Encuentros de la Red Solidaria La Plata.* Se realizó la Charla sobre "Violencia Familiar y Abuso" organizada por la organización social "Un techo para mi país".* La Secretaría de Extensión participó en las Jornadas de Administración en el panel "Como insertar a los alumnos, graduados y docentes en las actividades de la Facultad"* Se organizó Facultad Abierta -Día de la Extensión Universitaria- Jornada "Ética para el Desarrollo Humano", a la que asistieron 85 personas. <hr/> <p>Se dictaron los siguientes cursos, "Gestión informática para clubes y bibliotecas" (20 asistentes) y "Capacitación sobre cooperativismo para el fomento de los microemprendimientos y cooperativas de trabajo" (92 asistentes), "Lectura comprensiva de textos académicos y artículos de investigación redactados en idioma inglés". (17 alumnos)</p> <hr/> <p>Se desarrolló con normalidad el Programa Nacional de Formación en Ética para el desarrollo- Programa Amartya Sen (PAS), a cargo de dos coordinadores. Del mismo participaron 19 alumnos, 10 de las carreras de Lic. en Administración, 5 de Licenciatura en Economía, 3 de la carrera de Turismo y 1 de Periodismo y Com. Social. En el transcurso del programa se llevaron a cabo 40 clases teórico - prácticas donde se abordó el tema de la responsabilidad social universitaria así como la formulación y desarrollo de experiencias concretas de proyectos sociales.</p>

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. PARTICIPANTES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
4.2.1 Fomentar la formación de un equipo de extensionistas de la Facultad, para ello se: - Propiciará la participación de docentes , alumnos, no docentes, graduados en proyectos y programas de extensión; - Brindarán mecanismos necesarios para reconocer esas actividades de modo de jerarquizarlas.	<p>Con el propósito de fomentar la participación de integrantes de la Facultad en los equipos de extensionistas se realizó nuevamente en el año 2011, una Convocatoria para alumnos, docentes, graduados y no docentes en donde se presentaron 70 solicitudes de incorporación. A la fecha se ha contactado a distintos postulantes para diversas actividades como la participación en proyectos de extensión y en el centro comunitario de extensión universitaria así como en equipos en formación para los proyectos especiales.</p> <hr/> <p>Se conformaron equipos de extensionistas para los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 equipos para los Proyectos de Innovación y Transferencia en áreas prioritarias (PITAP),- 1 equipo para el Programa de Accesibilidad,- 1 equipo para el Programa Programa de Prevención del Infarto en Argentina. (PROPIA)- 1 equipo para el Programa Nacional de Formación en Ética para el desarrollo-Programa Amartya Sen (PAS) <hr/> <p>Actualmente se cuenta con las siguientes bases: Base de extensionistas (por un lado, aquellos que forman parte formal del sistema de programas y proyectos; y por el otro, los postulantes que se han presentado a la convocatoria), Base del Área de Accesibilidad, Base de ex alumnos PAS 2011.</p> <hr/> <p>Se participó de jornadas y congresos nacionales con el propósito de difundir los resultados de las actividades de extensión realizadas.</p>

EJE 4: ACTIVIDADES DE EXTENSION. ARTICULACION INTERNA CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
4.3.1 Incentivar las actividades de extensión que promuevan la articulación interna de sus proyectos y programas con: - Las actividades de docencia de grado y posgrado; - Las actividades de investigación.	Con relación a las actividades relacionadas con docencia de grado y posgrado, los resultados alcanzados se han visto plasmados en un Taller "Cuanto Da?" Taller de Práctica Matemática con la participación de 3 docentes y 4 alumnos adscriptos. En cuanto al avance en las actividades relacionadas con investigación se trabajó en articulación con el Proyecto de Investigación "Directorio de organizaciones de la sociedad civil y zona de influencia de la ciudad de La Plata y zona de influencia", así como también con el proyecto "Las Organizaciones empresarias como actores participantes del Desarrollo Local"

EJE 4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. PROMOCIÓN DE PROYECTOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
4.4.1 Fomentar el desarrollo de proyectos y programas de extensión tendientes a: - fomentar la inter y transdisciplinidad con unidades académicas; - incentivar la multiculturalidad garantizando el reconocimiento de la diversidad cultural; - fortalecer las relaciones con las instituciones del medio.	Continúan en ejecución los 6 proyectos de extensión pertenecientes a la Convocatoria 2010 de la UNLP. Estos proyectos movilizan 13 alumnos, 23 docentes, 9 graduados y 2 no docentes. En la Convocatoria 2011 se presentaron 7 proyectos de extensión de los cuales fueron acreditados 6 y 1 con subsidio, los cinco restantes reciben el apoyo económico de la Facultad. Participan 24 docentes, 48 alumnos, 17 graduados y 2 no docentes de la Facultad. Los proyectos acreditados de la convocatoria 2011 son: * Encuentros Productivos. * Capacitación interactiva y Participativa en La Plata * Inclusión Social y Sustentabilidad de microemprendedores vulnerables * Aprovechamiento turístico. Cooperativa de la Costa de Berisso * Senderos de los aromas, colores, sabores y saberes * Plan de alfabetización económica * Un aporte al Hospital Dr. R Gutiérrez Al mismo tiempo, la Facultad avaló 10 proyectos de otras Unidades Académicas. En los cuales participan 12 docentes, 7 alumnos y 12 graduados de la FCE. * Se presentaron 2 proyectos PITAP. Se aprobó 1 de ellos con subsidio. Participan 14 docentes, 4 alumnos y 2 graduados de la Facultad. * Se presentó y aprobó un proyecto en la Convocatoria de Voluntariado 2011. Participan 15 alumnos y 2 docentes de la Facultad. * Se designaron 2 docentes para formar parte del Programa PROPIA (Programa de Prevención del Infarto en Argentina). * Se designó 1 docente como conciliador en el marco del Programa de mejora de la competitividad de los puertos fluviales de la Prov. Bs. As.

EJE 4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. PROMOCIÓN DE PROYECTOS (Continuación)

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
<p>4.4.1 Fomentar el desarrollo de proyectos y programas de extensión tendientes a:</p> <ul style="list-style-type: none">- fomentar la inter y transdisciplinidad con unidades académicas;- incentivar la multiculturalidad garantizando el reconocimiento de la diversidad cultural;- fortalecer las relaciones con las instituciones del medio.	<p>Dos de los proyectos presentados en la Convocatoria Proyectos Especiales PITAP fueron articulados con otras Unidades Académicas: Facultad de Arquitectura y Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales y se avalaron dos proyectos en los cuales la FCE forma parte junto con la Facultad de Arquitectura y la Facultad de Ciencias Exactas. El Proyecto de Voluntariado Universitario se articula con otras 5 Unidades Académicas.</p> <hr/> <p>Dentro del Programa para la Integración Social ,más específicamente en el Centro de Extensión N° 3, se realizó el Taller ¿CUÁNTO DA? – TALLER DE PRÁCTICA MATEMÁTICA. El trabajo fue desarrollado por un equipo conformado por 3 docentes y 4 adscriptos alumnos y asistieron 12 alumnos.</p> <hr/> <p>En el marco del Programa para la Integración Social y en particular en las acciones contempladas para el apoyo a los municipios, se desarrollaron 2 cursos de capacitación en conjunto con el Instituto de Cooperativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Municipio de Tres Arroyos: Capacitación sobre cooperativismo para Cooperativa Eléctrica y ALFA. Se realizaron seis encuentros a los que asistieron 22 alumnos.- Municipio de Chascomús: Curso de Gestión Empresarial. Destinatarios: Plan Integral para la Promoción del Empleo "Más y Mejor Trabajo". Se realizaron 8 clases a las que asistieron 25 alumnos. <hr/> <p>Se realizó la primer Jornada de Accesibilidad "Transitando el camino de la integración". En la misma participó el equipo de accesibilidad de la Facultad y se contó con la asistencia de 70 personas de la comunidad académica y público general. Se designaron los representantes de la Comisión Universitaria de Discapacidad (CUD)</p>

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. VINCULOS CON LA SOCIEDAD

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
4.5.1 Diseñar e implementar estrategias y actividades que permitan fortalecer la comunicación y difusión de actividades en el medio local, regional, nacional e internacional.	Se terminó de conformar el Portal de la Secretaría de Extensión para que los usuarios puedan acceder a información sobre proyectos, noticias y eventos vinculados al área.
	Se publicaron noticias referentes a las charlas que se desarrollaban en el Programa Nacional de Formación en Ética para el desarrollo- Programa Amartya Sen" (PAS), en las I Jornadas de Accesibilidad y en los Proyectos de Extensión.
	Se diseñó el newsletter de la Secretaría de Extensión para comenzar a informar a los extensionistas las actividades tanto internas como externas de interés.
	Se continuó con la emisión del Programa de Radio de la FCE en Radio Universidad. Se realizaron 35 programas que contaron con la participación de 61 invitados. Se organizó y participó en la Expo Universidad 2011 con charlas y expositores en el stand de la Facultad.

EJE 5. Nuevo Modelo de Gestión

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
5.1 Desarrollar e implantar progresivamente un modelo de dirección estratégica como instrumento de gestión en sus unidades organizativas que permita abordar la complejidad que caracteriza al contexto actual.	<p>Se continuó con la tarea de documentar el seguimiento de la Agenda generada para dar cumplimiento a los lineamientos estratégicos establecidos por las autoridades.</p> <hr/> <p>Se realizó la actualización periódica del documento Base del Proceso de Reflexión Estratégica. Se editó el Informe de Gestión Mayo-Diciembre 2010. Se realizó la presentación de las memorias 2010 de todas las Secretarías. Se confeccionaron los documentos con los resultados de las actividades realizadas en el Primer y Segundo semestre 2011. Se realizó la presentación de la Agenda de los Departamentos de Contabilidad, Administración, Economía, Turismo y Ciencias Complementarias. Se realizaron la Presentaciones Semestrales de Evaluación de las Secretarías.</p>
5.2 Propender a la aplicación de un nuevo modelo de gestión en todos los niveles institucionales en el cual sean identificados los objetivos, las metas, los proyectos y los programas previstos por cada uno de ellos, de manera tal que brinde la información requerida y llevar adelante un seguimiento adecuado de los mismos.	<p>Se continuó con la generación de información de carácter externo para difundir a través de la página web:</p> <ul style="list-style-type: none">* La Facultad en cifras, http://www.econo.unlp.edu.ar/la_facultad_en_cifras* Caracterización aspirantes 2011, http://www.econo.unlp.edu.ar/caracterizacion_aspirantes* Caracterización graduados 2007-2011, http://www.econo.unlp.edu.ar/caracterizacion_graduados <hr/> <p>Se prosiguió con la elaboración de documentos con información de carácter interno que se encuentra agrupada en cuatro series:</p> <ul style="list-style-type: none">* Serie I: Desempeño de Ingresantes: los documentos contienen los resultados del seguimiento de los estudiantes en el primer año de ingreso a la facultad.* Serie II: Desempeño de los Estudiantes: Los documentos contienen los resultados de análisis del desempeño académico de los estudiantes de la facultad en el transcurso de toda la carrera, por cohorte.* Serie III: Actividad de las Cátedras, cuenta con el detalle de finales y promociones de todas las cátedras.* Serie IV: Graduados: Los documentos contienen los resultados del seguimiento del desempeño académico de los graduados en la FCE. <hr/> <p>Informes Especiales: En particular estos documentos se realizan en respuesta al interés de profundizar el análisis de alguno de los temas que acaparan la atención de las autoridades.</p>

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
5.3 Establecer un sistema de gestión integral de desarrollo humano que permita contar con una planta de personal equilibrada, cualificada y comprometida con los valores de la Facultad, garantizando su calidad mediante un sistema apropiado de captación, selección y formación, y propiciando un clima laboral que los motive y comprometa con la organización.	Con el objetivo de optimizar el funcionamiento de la Secretaría Administrativa se realizó la promoción de 15 agentes administrativos. Se otorgaron 21 becas de experiencia laboral. Se desarrollaron 4 cursos donde se capacitaron 16 integrantes de la planta no docente con el fin de de posibilitar el crecimiento personal y el mejor desempeño del personal no docente, En el Departamento de Personal se instaló un sistema para la conformación de una base de datos con información sobre entradas, salidas y registro de asistencia del personal no docente.
5.4 Consolidar la identidad y la imagen institucional de la FCE para fortalecer su posicionamiento, su reconocimiento y su proyección como una Facultad comprometida con sus valores y referente en su medio.	Se rediseñó el portal institucional y se reelaboró su contenido, trabajando en forma coordinada con el equipo del CESPI UNLP. Fueron diseñadas e impresas la Revista Institucional Número 2: Agosto 2011 y la Revista Institucional Número 3: Diciembre 2011. La distribución contempló la entrega a autoridades y organismos externos, también fue entregada en oportunidad de la realización de eventos institucionales. También en pos de consolidar la imagen institucional de la FCE se colaboró en la elaboración del material empleado en la realización de eventos como: las III Jornadas de Administración, Jornadas de Accesibilidad, Jornadas de Sector Público, Especialización en Tributación, Jornadas de Empresa Familiar, XXXIII Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional.

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
5.5 Avanzar en la sistematización e informatización de los circuitos administrativos de la Facultad.	<p>Se ha incorporado el sistema SIU-Pilagá (sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable para la Facultad). Al mes de diciembre el sistema se encontraba implementado previéndose el inicio de funcionamiento para enero de 2012.</p> <p>Se ha avanzado en el diseño de circuitos de información para optimizar el uso de datos disponibles sobre ejecución presupuestaria.</p> <hr/> <p>El Digesto Electrónico de la Facultad se encuentra instalado y en funcionamiento. Se trata de la digitalización, indexado y puesta en línea de la normativa de la Facultad. El link para su acceso es http://digesto.econo.unlp.edu.ar/</p> <hr/> <p>Sistema de Archivo Administrativo: en el mes de julio se realizó la licitación de la obra de acondicionamiento del 3er.subsuelo a través de la Dirección de Obras y Construcciones de la UNLP.</p>
5.6 Procurar ampliar y mejorar continua y sistemáticamente la calidad de los servicios de Biblioteca y el Departamento de Informática, así como también las estrategias de comunicación para promover los mismos.	<p>Se puso en marcha sistema Merán que es un Software para la administración de Biblioteca. La implementación del mismo, permitirá entre otras facilidades: consulta al catálogo de la biblioteca, gestión virtual de reservas y renovaciones de libros, interacción permanente de los docentes con la propia biblioteca, valoración y recomendación de bibliografía sobre el propio catálogo, difusión de servicios y productos por Twitter y la notificación a los usuarios por e-mail.</p> <hr/> <p>Se ha formalizado un nuevo convenio para la compra de bibliografía de modo periódico.</p>

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2011
5.8 Continuar con las obras edilicias, atendiendo la importancia de conformar un entorno académico y laboral seguro para el desarrollo de las actividades de los docentes, alumnos, no – docentes y graduados de la Facultad.	Se finalizaron las obras de construcción de los baños de la planta baja y entrepiso, estos últimos cuentan con acceso para discapacitados.
	Se ha concluido la obra de construcción de la red de incendio.
	Se concluyó la instalación de la Red de matafuegos.
	Se ha ejecutado el 90% de las obras de construcción de gabinetes para investigadores.
	Se remodeló un aula en Posgrado y el bar del subsuelo.
	Se está llevando a cabo un proyecto con la Dirección de Energía para la instalación de fotocélulas que permite ordenar el encendido de las luces del edificio de la FCE y así disminuir el consumo de energía.
	En el mes de julio la Dirección de Sanidad de la UNLP comenzó, desde nuestra Facultad, con el desarrollo del programa Facultad libre de Humo.
Se implementó para toda la FCE un Programa de separación y recuperación de residuos (Plan Recuperamos).	