

Plan de Estudio

Licenciatura en Economía

Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de La Plata

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA				
FACULTAD: Ciencias Económicas				
Expediente N°:				
Tipo de presentación (marcar con una cruz)	<input checked="" type="checkbox"/> Creación de carrera		<input type="checkbox"/> Modificación de carrera	X
Carrera: Licenciatura en Economía				
Año del Plan de Estudio: 2017				
Título:	Licenciado/a en Economía			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	X	<input type="checkbox"/> A distancia	
Res. Consejo Directivo N°		Fecha Res. Consejo Directivo		
Res. Validación Nacional N°1		Fecha Res. Validación Nacional		
Nº Res. Acreditación - (art. 43) 2		Fecha de la Res. Acreditación		
Años de Duración	4 (cuatro)			
Carga Horaria total	2464 horas			

1. FUNDAMENTACIÓN GENERAL DE LA CREACIÓN Y/O MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

1.A. Fundamentación general

El presente documento tiene como objetivo presentar la propuesta de reforma del Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), vigente desde el año 2017. Esta iniciativa se enmarca en un contexto de transformaciones aceleradas en los planos social, laboral, tecnológico y educativo que exigen una revisión constante de los contenidos, enfoques y estructuras de la enseñanza universitaria. Particularmente en el campo de las Ciencias Económicas, resulta indispensable actualizar y adaptar la formación académica para que responda a los desafíos y demandas de la sociedad contemporánea.

La reforma propuesta busca mejorar la calidad de la enseñanza universitaria y fortalecer la formación de profesionales en Economía, dotándolos de las herramientas teóricas, metodológicas y aplicadas necesarias para desempeñarse con solvencia en los ámbitos público, privado y académico. El nuevo diseño curricular parte de una visión renovada sobre el rol de la universidad en la sociedad y el perfil del/la egresado/a. La necesidad de revisar el Plan se fundamenta en la creciente diversidad de trayectorias de los/as graduados/as, en los cambios en los perfiles de inserción laboral y en la evolución de la disciplina.

El perfil profesional del/la Licenciado/a en Economía es cada vez más amplio, e incluye áreas como la gestión pública, el análisis de políticas económicas, la actividad empresarial, la consultoría, la docencia y la investigación. Las transformaciones del mercado laboral han llevado a una expansión de oportunidades para los/as profesionales, al mismo tiempo que la disciplina, tanto en docencia como en investigación, plantea nuevos desafíos que es necesario contemplar. La reforma busca que cada estudiante pueda adaptar su formación a sus propios intereses y proyecciones, sin perder una base común sólida y rigurosa en los fundamentos de la disciplina.

En este marco, el nuevo diseño curricular busca reducir la carga horaria, introducir una mayor flexibilidad académica, analizar y redefinir los contenidos mínimos de las asignaturas, y ampliar la oferta de materias electivas, para lograr conocimientos específicos para los/as estudiantes y contemplar, al mismo tiempo, las distintas salidas profesionales de los/as economistas.

La reforma actual se apoya en un diagnóstico integral de la carrera, enriquecido con aportes de docentes, graduados/as y estudiantes. El Plan de Estudio vigente ha demostrado contar con importantes fortalezas, reflejadas en el prestigio de la carrera y en la calidad de sus graduados/as, reconocidos por su desempeño tanto en el sector público, como en el sector privado y la academia. En este sentido, los/as graduados/as en las encuestas realizadas por la FCE en el período 2018-2023 señalan que tienen una valoración positiva de la carrera: el

49% reporta estar muy conforme y el siguiente 20% reporta estar bastante conforme (hay una tercera opción que es simplemente “conforme”). Menos del 5% reportan disconformidad. Dada esta evaluación general positiva, la propuesta de este documento rescata la estructura y orientación del Plan de Estudio vigente y propone un conjunto de cambios y actualizaciones para mejorarlo, revalorizando las mejoras que fue obteniendo durante sus años de implementación. Por ello, esta reforma no implica un cambio de rumbo, sino una actualización que recupera los logros del Plan vigente y propone ajustes que permitan consolidar y expandir sus virtudes.

A partir de los aprendizajes acumulados desde la última reforma, se identificaron oportunidades claras de mejora. Una de ellas, ya señalada en reformas anteriores, es la necesidad de fortalecer la formación para el ejercicio profesional en el sector privado, un aspecto que la carrera ha abordado de manera insuficiente hasta el momento. La escasa presencia de contenidos en finanzas privadas y herramientas aplicadas para el ámbito empresarial constituye una de las principales áreas de vacancia, que esta reforma busca subsanar. En cuanto a la preparación para el mercado laboral, las respuestas de las encuestas a los/as graduados/as muestran que han recibido mejor preparación para el sector público que para el sector privado. Una opinión generalizada es que los/as graduados/as manifiestan que hubieran querido recibir más herramientas que los prepare laboralmente para el sector privado (en comparación con el sector público o la investigación).

Otra dimensión que se busca fortalecer en esta reforma se vincula con la creciente disponibilidad de datos para contrastar las teorías y evaluar los problemas actuales, lo que plantea la necesidad de contar con nuevas herramientas de análisis empírico. El mercado laboral actual requiere cada vez más personas capaces de convertir datos en conocimiento sólido y útil, ya sea para la investigación como para la toma de decisiones dentro del sector público y privado. En este sentido la FCE ya ha incorporado, en conjunto con la Facultad de Informática de la UNLP, una nueva carrera de Ciencia de Datos.

Como fuera mencionado anteriormente, esta reforma gira sobre la idea principal de lograr cierta flexibilidad en la trayectoria académica de los/as estudiantes, ampliando la oferta de materias disponibles y ofreciendo distintas orientaciones que el/la estudiante pueda elegir según sus preferencias y habilidades, de modo de aumentar los campos de actividad profesional y académica.

Al mismo tiempo, se reduce la carga horaria de la carrera. En ese sentido, esta reforma es consistente con la Resolución 2598 del Ministerio de Educación de la Nación (año 2023) que señala en sus considerandos la necesidad de “diseñar procedimientos institucionales para acortar la duración real de las carreras y evaluar la posibilidad de incorporar paulatinamente el tiempo total de trabajo de los/as estudiantes con un sistema de crédito como unidad de medida de los planes de estudio que otorgue además a los planes de estudio de un criterio

de mayor flexibilidad". La norma establece un sistema de créditos, un número mínimo y máximo de horas de las carreras de grado y una duración de cuatro años.

Cabe destacar, a su vez, que la existencia en el mercado de otras ofertas académicas competitivas de formación con alto nivel de calidad, tanto de universidades públicas como privadas, así como las demandas para una inserción más rápida en la actividad profesional, llevan a la necesidad de promover una reducción de la duración de la carrera sin perder rigor académico ni sacrificar contenidos esenciales para los/as futuros/as graduados/as. Esta nueva propuesta no impide que los/as estudiantes puedan cursar materias optativas y electivas permitiéndoles completar de este modo su formación según sus intereses específicos. En esta misma línea, la Universidad de Buenos Aires aprobó en 2024 una reforma que reduce la duración formal de la carrera de Economía a cuatro años, lo cual resulta consistente con lo ofrecido por la mayoría de las universidades privadas de calidad en Argentina y con la duración observada en carreras similares en países vecinos como Brasil, Chile y Uruguay.

La FCE ya ha iniciado un proceso de convergencia de los distintos recorridos académicos a períodos de 4 años. Así, la nueva carrera de Ciencia de Datos tiene una duración de 4 años y el Plan de Estudio reformado de la carrera de Licenciatura en Administración estableció la reducción "de la duración teórica de la carrera, pasando de 5 a 4 años y de 2800 a 2368 horas (15% menos), contribuyendo a un potencial acortamiento de la duración real de la carrera y a una salida más temprana al mercado laboral de los/as Licenciados/as en Administración". En la misma línea, vale mencionar la reciente reforma aprobada para la Licenciatura en Turismo de la FCE, donde la carga horaria total pasó de 2720 a 2416 horas.

1.B. Síntesis de los cambios introducidos en el Plan de Estudio de la carrera

La reforma propuesta tiene como finalidad general mejorar la calidad, pertinencia y eficiencia del trayecto de formación en Economía. Las modificaciones al Plan de Estudio se estructuran alrededor de los siguientes ejes:

(i) Diseñar trayectorias estudiantiles de duración teórica de 4 años y más flexibles. Los principales objetivos son reducir el número de materias a acreditar por cada estudiante de 35 a 31 y reorganizarlas en un Plan de Estudio de 4 años; consolidar un núcleo de materias común obligatorio que garantice una base sólida en teoría económica y herramientas cuantitativas; e incorporar un conjunto amplio de materias electivas, permitiendo a los/as estudiantes diseñar su perfil de egreso en función de sus intereses. La duración es de 2464 horas totales.

Las materias obligatorias son en total 27 e incluyen materias del Ciclo Propedéutico, materias troncales de economía, materias aplicadas de economía, materias instrumentales cuantitativas de matemática, análisis de datos y estadística, y materias complementarias de Ciencias Sociales y contabilidad.

Las materias electivas son materias aplicadas en economía y finanzas. La oferta total es de 9 materias electivas, de las cuales los/as estudiantes deben tomar un mínimo de 4 materias durante el Ciclo Profesional, que corresponde a los dos últimos años de la carrera. Un/a alumno/a podrá tomar todas las materias electivas si así lo desea y estas asignaturas serán debidamente acreditadas en el certificado analítico.

(ii) **Ampliar la oferta de materias con contenido de herramientas para el ámbito empresarial y financiero público y privado.** Se incorporan las materias Interpretación de los Estados Contables y Cálculo Financiero. La materia Finanzas de la Empresa se desdobra en dos materias llamadas Finanzas de Empresas y Mercado de Capitales con contenidos revisados y ampliados. Interpretación de los Estados Contables es una materia obligatoria, mientras que las otras tres materias son electivas.

(iii) **Racionalizar los contenidos de las materias con contenido de herramientas para el análisis de datos y estadístico.** El objetivo es enfatizar la programación, el uso de datos reales y el estudio riguroso de herramientas estadísticas de aplicación en la Economía. Se incorpora la materia Laboratorio de Datos; y se fusionan las materias Estadística para Economistas I y II en una nueva materia llamada Estadística para Economistas, con los contenidos reestructurados y articulados con Econometría I y Econometría II. Ambas materias son obligatorias.

(iv) **Facilitar la transición de la escuela media a la universidad.** Se introduce la materia Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación. Esta es una materia de dictado intensivo antes del comienzo del Ciclo Propedéutico que tiene como objetivos fortalecer competencias académicas fundamentales para transitar exitosamente los Ciclos propedéutico y básico de la Licenciatura en Economía; y sensibilizar a los/as ingresantes sobre las exigencias en cuanto a intensidad, profundidad y responsabilidad del ámbito universitario. Incluye la revisión minuciosa de contenidos clave de matemática provenientes del nivel medio en preparación para cursar posteriormente cuatro materias de herramientas cuantitativas durante el Ciclo Básico, el entrenamiento de la capacidad de inferencia a partir del análisis de textos, el desarrollo de técnicas de estudio efectivas, y el perfeccionamiento de las estrategias de comunicación oral y escrita. Es una materia obligatoria con una carga horaria de 64 horas.

(v) **Reordenar herramientas de Economía teórica y aplicada.** Se incorpora la materia Comportamiento Estratégico con contenido sobre introducción a la teoría de juegos. Esta es una materia obligatoria con una carga horaria de 64 horas que se dicta en segundo año. El Seminario será reemplazado por una materia optativa con una carga total de 64 horas. Se fusionan las materias Política Económica I y II en una nueva materia llamada Política Económica. Esta es una materia obligatoria con una carga horaria de 64 horas que se dicta en cuarto año. Se reestructuran los contenidos de la materia Economía del Sector Público de manera de coordinarlos con la materia Finanzas Públicas y de absorber parte del

contenido de Política Económica I y de Economía y Regulación de los Servicios Públicos. La materia Organización Industrial también absorbe parte de los contenidos de Economía y Regulación de los Servicios Públicos. Se reduce la carga horaria de 96 a 64 horas por semestre de las siguientes materias: Estructura Social Argentina; Organización Industrial; Desarrollo Económico; Moneda, Crédito y Bancos; Comercio Internacional; Finanzas Internacionales; Economía del Sector Público; Economía de los Ciclos y las Crisis.

(vi) Reestructurar la oferta de materias complementarias sociales. Las materias Historia Económica y Social I y II, de 48 horas semestrales cada una, se reestructuran en una sola materia de nombre Historia Económica Mundial y Argentina con una carga horaria total de 64 horas, equivalente a 4 horas por semana. Esta materia es obligatoria. No forman parte del nuevo Plan de Estudio las materias Derecho Constitucional y Administrativo, e Introducción a las Ciencias Sociales y al Conocimiento Científico.

2. OBJETIVOS DE LA CARRERA

La carrera Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de La Plata tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados para comprender, analizar y transformar la realidad económica, contribuyendo al bienestar general, al desarrollo del país y al avance de la Economía como Ciencia Social.

El Plan de Estudio está diseñado para que los/as estudiantes adquieran una sólida formación teórica y empírica que les permita interpretar fenómenos económicos complejos, formular diagnósticos rigurosos y participar activamente en el diseño, gestión y evaluación de políticas públicas y estrategias privadas. Para ello, la carrera expone a los/as estudiantes a una amplia variedad de problemáticas económicas -tanto históricas como contemporáneas- y los entrena en el uso de herramientas analíticas provenientes de diversas corrientes del pensamiento económico y métodos cuantitativos aplicados.

3. PERFIL DE FORMACIÓN

El perfil del/la graduado/a en Economía de la UNLP es múltiple, ya que cubre tres grandes áreas: el sector público, el privado y la docencia e investigación. La carrera ofrece una formación para desempeñarse en el sector público, realizando tareas técnicas profesionales y/o en el diseño y gestión de políticas públicas. Asimismo, la carrera también provee herramientas para quienes prefieren desarrollarse profesionalmente en el ámbito privado, ya sea en el sector financiero o empresarial, o en actividades de consultoría. Finalmente, la carrera brinda una rica formación que permite a los/as graduados/as continuar sus estudios en posgrados y completar su carrera académica para ejercer como docentes e investigadores.

4. ALCANCES PROFESIONALES

La carrera de Licenciatura en Economía de la UNLP pretende formar graduados/as con conocimientos, aptitudes y habilidades para:

- (i) Manejar técnicas cualitativas y cuantitativas para el análisis y prospección de variables socioeconómicas.
- (ii) Analizar la estructura de los diferentes mercados, evaluarlos y diseñar políticas para su funcionamiento.
- (iii) Manejar y aplicar modelos de programación económica.
- (iv) Diseñar medidas de política económica a partir de la aplicación de modelos e indicadores socioeconómicos.
- (v) Evaluar medidas de política económica monetaria, fiscal y de sector externo.
- (vi) Realizar estudios sobre las finanzas públicas y analizar las políticas de asignación de recursos y financiamiento de los gobiernos.
- (vii) Formular proyectos de inversión, su evaluación económica y social y estimar sus efectos sobre el valor agregado y el empleo.
- (viii) Realizar la evaluación social del impacto de proyectos de inversión.
- (ix) Desarrollar e implementar instrumentos financieros del mercado de capitales.
(Análisis de los mercados cambiario, de valores y de capital)
- (x) Utilizar técnicas de obtención y procesamiento de información primaria.

5. REQUISITOS DE INGRESO

La propuesta de formación de la FCE supone como requisito de ingreso, de acuerdo con el Estatuto de la UNLP, acreditar el haber finalizado los estudios secundarios. Para los/as mayores de 25 años, no poseedores/as de estudios secundarios, se requiere cumplimentar lo pautado en el marco de lo establecido en la Ordenanza Nº 255 de la UNLP, o aquella que la reemplace.

6. FUNDAMENTACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

El proceso de análisis y debate institucional seguido para la modificación de este Plan de Estudio ha sido desarrollado teniendo en cuenta la necesidad de superar la perspectiva generalizada que lo reduce a un programa educativo que define y prescribe una lista de asignaturas y contenidos. La concepción a la que se adscribe lo identifica como el conjunto complejo de experiencias por el que atraviesan los/as estudiantes, en un espacio institucional y en un proyecto de formación que se concretiza en las prácticas. Implica reconocer fundamentalmente que un Plan de Estudio, en tanto propuesta curricular, es un proyecto que enmarca los principios y propósitos de una comunidad educativa.

6.A. Perspectiva pedagógica sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje

La propuesta pedagógica del nuevo Plan de Estudio parte de una concepción del aprendizaje como un proceso que se desarrolla a lo largo del trayecto formativo, a partir de un conjunto de materias que proveen conocimientos teóricos y prácticos, permitiendo una acumulación encadenada de saberes. En ese recorrido, la interacción con el cuerpo docente cumple un rol central, tanto en la transmisión de contenidos como en la orientación del proceso de aprendizaje.

El enfoque pedagógico impulsa estrategias activas de enseñanza, tales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, el análisis de casos, la discusión guiada y el uso de tecnologías educativas. Asimismo, se favorece la articulación horizontal y vertical de contenidos, la diversidad de enfoques y la incorporación de recursos didácticos que acompañen los distintos momentos del recorrido académico.

6.B. La organización curricular del Plan de Estudio

El diseño curricular promueve trayectorias formativas progresivas y flexibles, que integran teoría y práctica desde los primeros años, y combinan una sólida formación conceptual con herramientas empíricas y capacidades aplicadas. La estructura del Plan—organizada en Ciclos, con materias semestrales y una oferta amplia de asignaturas electivas— busca adaptarse a los distintos intereses y perfiles profesionales. Se prioriza el desarrollo de competencias transversales como el pensamiento crítico, el razonamiento cuantitativo, la interpretación de evidencia y la capacidad de análisis de problemas complejos.

6.B.I. La organización del Plan de Estudio en ciclos

Se entiende por ciclo de formación a una etapa con finalidad propia, sin que ello implique un cierre sobre sí misma. Por el contrario, la noción de ciclo como etapa sugiere un itinerario, una marcha y no un segmento estático. Cada ciclo representa un universo formativo que permite la organización de un conjunto de saberes y prácticas que tienden al cumplimiento de objetivos comunes para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas del campo de la Economía. Cada ciclo se configura como un dispositivo que articula un conjunto de asignaturas que organizan grados de complejidad del conocimiento, que se entienden a su vez como niveles de integración creciente, que definen la articulación vertical del Plan de Estudio.

Los ciclos se definen de manera articulada, complementaria y secuencial, y se diferencian por sus objetivos y niveles de complejidad. Cada uno de ellos integra la formación propedéutica, la formación básica y la formación profesional. Esto posibilita la orientación coherente de los/as estudiantes con el fin de que, paulatinamente, aprendan a resolver las diversas y cada vez más complejas situaciones a que los/as enfrentará la profesión.

Los objetivos de la organización en ciclos son:

- Posibilitar la adquisición gradual de conocimientos y habilidades.
- Favorecer una articulación vertical y niveles de integración del proceso formativo del/la estudiante.
- Facilitar los procesos de aprendizaje de distinta complejidad.

La estructura del Plan está organizada con una materia inicial introductoria (Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación) y el resto de las asignaturas organizadas en tres ciclos: Propedéutico, Básico y Profesional.

El Ciclo Propedéutico aborda la formación preparatoria, en tanto estudio de los fundamentos o prolegómenos de lo que luego se enseñará con mayor extensión y profundidad. Se desarrolla durante un semestre dado que configura el recorrido inaugural del/la estudiante en el Plan de Estudio. Este ciclo focaliza la enseñanza preparatoria que incluye los conceptos introductorios para el estudio del campo de las Ciencias Económicas. Presenta el campo de saberes y las principales disciplinas, dado que contiene las asignaturas iniciales de introducción a la Economía, a la Contabilidad y a la Administración. Los objetivos del Ciclo Propedéutico son:

- Suministrar al/la estudiante de los saberes introductorios al campo de las Ciencias Económicas.
- Propiciar la aproximación a un panorama general de la profesión, sus alcances y su inserción social, de modo de promover un espacio de reflexión sobre la elección de la carrera.
- Propender a una adecuada articulación de la educación secundaria con la universitaria.

Corresponden a este ciclo las asignaturas:

1. Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina
2. Contabilidad I (Bases y Fundamentos)
3. Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)

El Ciclo Básico organiza los cursos de las asignaturas de formación en el campo de la Economía incluyendo, saberes básicos e instrumentales que proporcionan los fundamentos y prerequisitos de la formación profesional y especializada. Abarca el segundo semestre del primer año y el segundo año de la carrera. Desde distintas concepciones, este ciclo aporta los saberes, prácticas y herramientas que son generales, básicos y dan sustento al Ciclo Profesional en determinados contenidos y habilidades para la formación en el campo específico de la Economía. Los objetivos del Ciclo Básico son:

- Suministrar los conocimientos y herramientas necesarias para el autoaprendizaje, la formación permanente y las bases del conocimiento disciplinario e interdisciplinario.
- Facilitar la apropiación de los conocimientos, actitudes, procedimientos e instrumentos esenciales para que el/la estudiante pueda analizar, entender y comprender los procesos económicos.
- Suministrar al/la estudiante de los fundamentos teóricos, prácticos y de las herramientas básicas del campo de la Economía.
- Contribuir al desarrollo de la capacidad de análisis, juicio crítico e independencia de criterio.
- Favorecer el desarrollo de una actitud ética y humanística para el ejercicio de la profesión.

Corresponden a este ciclo, las asignaturas:

1. Microeconomía I
2. Matemática I
3. Laboratorio de Datos
4. Historia Económica Mundial y Argentina
5. Macroeconomía I
6. Matemática para Economistas I
7. Interpretación de los Estados Contables
8. Matemática para Economistas II
9. Estadística para Economistas
10. Finanzas Públicas
11. Comportamiento Estratégico

El Ciclo Profesional concentra la formación específica y aplicada del campo de la Economía acercando al/la estudiante a las diversas responsabilidades de la profesión desde una estructura y enfoque multidisciplinarios. El ciclo abarca el tercer y cuarto año de la carrera. Incluye los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, así como el herramiental necesario para el ejercicio profesional. Los objetivos del Ciclo Profesional son:

- Contribuir al desarrollo de la capacidad de análisis, juicio crítico e independencia de criterio a partir del conocimiento y la reflexión sobre los fundamentos teórico-científicos que sustentan la profesión.
- Promover la integración teoría / práctica de los conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas necesarios para su desempeño profesional en las distintas áreas.

- Suministrar las herramientas necesarias para el autoaprendizaje, la formación permanente y la tarea interdisciplinaria y la adaptación y aplicación de los marcos teóricos a la realidad particular estudiada.
- Promover el desarrollo de una actitud ética en el ejercicio profesional.

Corresponden a este ciclo, las asignaturas:

1. Microeconomía II
2. Econometría I
3. Estructura Social Argentina
4. Macroeconomía II
5. Econometría II
6. Organización Industrial
7. Desarrollo Económico
8. Moneda, Crédito y Bancos
9. Comercio Internacional
10. Finanzas Internacionales
11. Economía del Sector Público
12. Política Económica
13. Cálculo Financiero
14. Economía Espacial y Ambiental
15. Historia del Pensamiento Económico
16. Mercado de Capitales
17. Economía Laboral
18. Economía de las Instituciones y el Comportamiento
19. Finanzas de Empresas
20. Economía de los Ciclos y las Crisis
21. Materia Optativa

6.B.II. La organización del Plan de Estudio en Áreas de Formación

Las Áreas de Formación remiten a una organización de los distintos campos de saberes de la carrera. Ellas agrupan conocimientos, habilidades y destrezas heterogéneos y de distinto grado de complejidad. Las áreas así entendidas articulan el Plan de Estudio horizontalmente, favoreciendo la integración y evitando su fragmentación en una multiplicidad de asignaturas aisladas sin concatenaciones entre sí. Su agrupamiento facilita la organización de un conjunto de contenidos que tienden al cumplimiento de objetivos comunes en el campo de la Economía. Las asignaturas del Plan de Estudio están organizadas de acuerdo con las siguientes áreas:

(i) Área de Formación Básica en Economía. Articula los conocimientos teóricos y prácticos estructurantes del campo de la Economía. Las asignaturas del área son:

1. Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina
2. Microeconomía I
3. Macroeconomía I
4. Finanzas Públicas
5. Comportamiento Estratégico
6. Microeconomía II
7. Macroeconomía II

(ii) Área de Formación Aplicada en Economía. Incluye campos de acción específicos del desarrollo profesional. Las asignaturas del área son:

1. Estructura Social Argentina
2. Organización Industrial
3. Desarrollo Económico
4. Moneda, Crédito y Bancos
5. Comercio Internacional
6. Finanzas Internacionales
7. Economía del Sector Público
8. Política Económica
9. Cálculo Financiero
10. Economía Espacial y Ambiental
11. Historia del Pensamiento Económico
12. Mercado de Capitales
13. Economía Laboral
14. Economía de las Instituciones y el Comportamiento
15. Finanzas de Empresas
16. Economía de los Ciclos y las Crisis
17. Materia Optativa

(iii) Área de Formación en otras Ciencias Económicas y Sociales. Saberes teóricos y prácticos estructurantes del campo de la contabilidad, administración e historia. Las asignaturas del Área son:

1. Contabilidad I (Bases y Fundamentos)
2. Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)
3. Historia Económica Mundial y Argentina
4. Interpretación de los Estados Contables

(iv) Área de Formación Instrumental. Organiza el conjunto de asignaturas que presentan las herramientas básicas y específicas imprescindibles a la Economía. Las asignaturas del área son:

1. Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación
2. Matemática I
3. Laboratorio de Datos
4. Matemática para Economistas I
5. Matemática para Economistas II
6. Estadística para Economistas
7. Econometría I
8. Econometría II

6.C. Las modalidades de estructuración de las experiencias de enseñanza y aprendizaje en el Plan de Estudio

El Plan de Estudio ofrece distintas modalidades de estructuración de los espacios curriculares, de manera tal que el/la estudiante tenga la posibilidad de participar de diferentes formas de organización de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, atendiendo al tipo de conocimiento abordado por cada una de las asignaturas. Se reconocen las siguientes modalidades de asignaturas:

a) **Modalidad Teórica/Práctica:** aquellos espacios curriculares cuyos objetos de conocimiento y formación poseen un carácter conceptual y un orden práctico experimental central, poniendo el acento en la comprensión de los temas, problemas, fenómenos y acontecimientos, mediante la apropiación crítica de las categorías de las disciplinas específicas. La articulación teoría-práctica está dada aquí en que las categorías conceptuales se organizan siempre en torno de problemas reales y concretos de abordaje y resolución desde una práctica experimental.

b) **Modalidad Teórica:** aquellos espacios curriculares cuyos objetos de conocimiento y formación poseen un carácter conceptual central, mediante la apropiación crítica de las categorías de las disciplinas específicas, que involucra actividades cognitivas de producción y resignificación comprensiva de saberes conceptuales del campo disciplinar.

Las modalidades de enseñanza y aprendizaje respecto de la formación práctica constituyen un eje que atraviesa troncalmente la propuesta de formación que articula el Plan de Estudio, promoviendo un proceso de construcción de conocimiento profesional en los/as estudiantes que favorezca la gradual complejidad, integralidad y profundidad de las herramientas de comprensión e intervención.

En forma coherente, la estructura curricular del Plan de Estudio y las experiencias de aprendizaje que promueve, parten de principios pedagógicos que conciben la integración

de la teoría y la práctica como dimensión central de los procesos de formación profesional en la universidad.

Al mismo tiempo, la inclusión gradual de los/as estudiantes en experiencias que los enfrenten a resolver problemas profesionales de diversa complejidad contribuye, así como la lógica de estructuración del Plan, a superar la fragmentación de las disciplinas que promueven aprendizajes atomizados y basados en el dominio memorístico de datos. Las experiencias de aprendizaje integradas y centradas en la resolución de problemas de complejidad creciente constituyen una estrategia central en los procesos de formación del/la Licenciado/a en Economía.

Asimismo, la formación práctica supone distintas instancias de desarrollo y aproximación a lo largo de la carrera y es el tipo de formación que favorece, en el futuro/a profesional, el desarrollo de actitudes, capacidades y valores para la ejecución de cursos de acción. Esta formación contribuye a una mayor comprensión de los conocimientos teóricos. Requiere la búsqueda de información, la aplicación del conocimiento, y la toma de decisiones, así como la articulación con la teoría y la complementariedad con una actitud crítica y comprometida para permitir el desempeño idóneo del/la profesional.

El/La Licenciado/a en Economía incorpora, a lo largo de su carrera, saberes teóricos y prácticos, y a su vez, prácticas de intervención en el medio cuyas finalidades definen en gran parte el perfil profesional del/la graduado/a. Por ello, el Plan de Estudio ofrece ámbitos y modalidades de formación teórico-práctica que contribuyen al desarrollo de competencias profesionales acordes con la intencionalidad formativa. De esta manera, la teoría y la práctica se muestran como ámbitos mutuamente constitutivos que definen una dinámica específica del proceso de enseñanza y aprendizaje.

6.D. Actividades curriculares optativas y/o electivas

El Plan de Estudio incluye asignaturas electivas que permiten a los/as estudiantes diseñar su perfil de egreso en función de sus intereses y proyección profesional. Las materias electivas son materias aplicadas en Economía y Finanzas. La oferta total es de 9 materias electivas, de las cuales los/as estudiantes deben tomar un mínimo de 4 materias durante el Ciclo Profesional. Un/a alumno/a podrá tomar todas las materias electivas si así lo desea y estas asignaturas serán debidamente acreditadas en el certificado analítico.

Las materias electivas son:

1. Cálculo Financiero
2. Economía Espacial y Ambiental
3. Historia del Pensamiento Económico
4. Mercado de Capitales
5. Economía Laboral
6. Economía de las Instituciones y el Comportamiento

7. Finanzas de Empresas
8. Economía de los Ciclos y las Crisis
9. Materia Optativa

La materia optativa es una asignatura sin denominación específica en el Plan de Estudio con la opción de que será periódicamente propuesta y/o avalada por el Departamento de Economía y aprobado por el Consejo Directivo como oferta académica. El objetivo es otorgar flexibilidad a la carrera, permitiendo la enseñanza de un mayor número de tópicos y enfoques de análisis y posibilitando la transversalidad de las distintas Áreas de Formación.

7. TABLA DE ESPACIOS CURRICULARES

Carrera: Licenciatura en Economía Título: Licenciado/a en Economía						Plan VIII	
Año	Nombre de la Asignatura	Régimen de Cursada	Semestre	Carácter	Horas Sem.	Carga Horaria Total	
1°	Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación	Mensual	1°	Obligatoria	16	64	
1°	Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina	Semestral	1°	Obligatoria	4	64	
1°	Contabilidad I (Bases y Fundamentos)	Semestral	1°	Obligatoria	8	128	
1°	Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)	Semestral	1°	Obligatoria	8	128	
1°	Microeconomía I	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
1°	Matemática I	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
1°	Laboratorio de Datos	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
1°	Historia Económica Mundial y Argentina	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
2°	Macroeconomía I	Semestral	1°	Obligatoria	6	96	
2°	Matemática para Economistas I	Semestral	1°	Obligatoria	6	96	
2°	Interpretación de los Estados Contables	Semestral	1°	Obligatoria	6	96	
2°	Matemática para Economistas II	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
2°	Estadística para Economistas	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
2°	Finanzas Públicas	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
2°	Comportamiento Estratégico	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
3°	Microeconomía II	Semestral	1°	Obligatoria	6	96	
3°	Econometría I	Semestral	1°	Obligatoria	6	96	
3°	Estructura Social Argentina	Semestral	1°	Obligatoria	4	64	
3°	Cálculo Financiero	Semestral	1°	Electiva	4	64	
3°	Economía Espacial y Ambiental	Semestral	1°	Electiva	4	64	
3°	Historia del Pensamiento Económico	Semestral	1°	Electiva	4	64	
3°	Macroeconomía II	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
3°	Econometría II	Semestral	2°	Obligatoria	6	96	
3°	Organización Industrial	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
3°	Mercado de Capitales	Semestral	2°	Electiva	4	64	
3°	Economía Laboral	Semestral	2°	Electiva	4	64	
3°	Materia Optativa	Semestral	1°, 2°	Electiva	4	64	
4°	Desarrollo Económico	Semestral	1°	Obligatoria	4	64	
4°	Moneda, Crédito y Bancos	Semestral	1°	Obligatoria	4	64	
4°	Comercio Internacional	Semestral	1°	Obligatoria	4	64	
4°	Economía de las Instituciones y el Comportamiento	Semestral	1°	Electiva	4	64	
4°	Finanzas de Empresas	Semestral	1°	Electiva	4	64	
4°	Finanzas Internacionales	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	
4°	Economía del Sector Público	Semestral	2°	Obligatoria	4	64	

4°	Política Económica	Semestral	2°	Obligatoria	4	64
4°	Economía de los Ciclos y las Crisis	Semestral	2°	Electiva	4	64

* Los/as estudiantes deberán elegir 4 de las 9 asignaturas electivas.

Asignaturas por ciclos y carga horaria teórica y práctica

CICLOS	ASIGNATURA	Modalidad	Carga Horaria Teórica	Carga Horaria Práctica	Carga Horaria Total
	Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación	T/P	12	52	64
CICLO PROPEDÉUTICO	Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina	T	64		64
	Contabilidad I (Bases y Fundamentos)	T/P	64	64	128
	Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)	T/P	64	64	128
CICLO BÁSICO	Microeconomía I	T/P	48	48	96
	Matemática I	T/P	48	48	96
	Laboratorio de Datos	T/P	32	32	64
	Historia Económica Mundial y Argentina	T	64		64
	Macroeconomía I	T/P	48	48	96
	Matemática para Economistas I	T/P	48	48	96
	Interpretación de los Estados Contables	T/P	48	48	96
	Matemática para Economistas II	T/P	48	48	96
	Estadística para Economistas	T/P	48	48	96
	Finanzas Públicas	T	64		64
	Comportamiento Estratégico	T	64		64
	Microeconomía II	T/P	48	48	96
CICLO PROFESIONAL	Econometría I	T/P	48	48	96
	Estructura Social Argentina	T/P	32	32	64
	Cálculo Financiero	T/P	32	32	64
	Economía Espacial y Ambiental	T	64		64
	Historia del Pensamiento Económico	T	64		64
	Macroeconomía II	T/P	48	48	96
	Econometría II	T/P	48	48	96
	Organización Industrial	T/P	32	32	64
	Mercado de Capitales	T	64		64
	Economía Laboral	T	64		64
	Materia Optativa	T	64		64
	Desarrollo Económico	T/P	32	32	64
	Moneda, Crédito y Bancos	T/P	32	32	64
	Comercio Internacional	T/P	32	32	64
	Economía de las Instituciones y el Comportamiento	T	64		64
	Finanzas de Empresas	T/P	32	32	64
	Finanzas Internacionales	T/P	32	32	64
	Economía del Sector Público	T/P	32	32	64

	Política Económica	T/P	32	32	64
	Economía de los Ciclos y las Crisis	T	64		64
TOTALES	OBLIGATORIAS		1340	996	
	ELECTIVAS		64/128	0/64	

* Los/as estudiantes deberán elegir 4 de las 9 asignaturas electivas.

Correlatividades

La secuencia entre los tres ciclos favorece un proceso gradual de formación profesional. El pasaje se ha programado en forma paulatina y con etapas de complejidad creciente.

Para cursar las materias del segundo semestre de primer año y el segundo año de la carrera (Ciclo Básico) el/la estudiante deberá tener acreditada la asignatura de Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación.

Para cursar el tercer año de la carrera (Ciclo Profesional) el/la estudiante deberá tener aprobados todos los finales del Ciclo Propedéutico y los de las asignaturas del segundo semestre del primer año de la carrera.

Para cursar las materias del cuarto año de la carrera (Ciclo Profesional) el/la estudiante deberá tener aprobados todos los finales del segundo año de la carrera (Ciclo Básico).

Cuadro de correlatividades entre ciclos

Ciclo	Años/Semestre	Correlatividad
Propedéutico	Primer año, primer semestre	
Básico	Primer año, segundo semestre	Acreditación de Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación y cursadas del Ciclo Propedéutico
	Segundo año	
Profesional	Tercer año	Finales de primer año
	Cuarto año	Finales de segundo año

Las correlatividades entre ciclos son tanto para las materias obligatorias como para las electivas.

Las correlatividades de los ciclos se complementan con correlatividades disciplinares.

Cuadro de correlatividades disciplinares

CÓDIGO	MATERIA	CORRELATIVA
8.1.0	Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación	-

8.1.1	Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina	-
8.1.2	Contabilidad I (Bases y Fundamentos)	-
8.1.3	Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)	-
8.1.4	Microeconomía I	8.1.0- 8.1.1
8.1.5	Matemática I	8.1.0- 8.1.1
8.1.6	Laboratorio de Datos	8.1.0- 8.1.1
8.1.7	Historia Económica Mundial y Argentina	8.1.0- 8.1.1
8.2.1	Macroeconomía I	8.1.1
8.2.2	Matemática para Economistas I	8.1.5
8.2.3	Interpretación de los Estados Contables	8.1.2
8.2.4	Matemática para Economistas II	8.2.2
8.2.5	Estadística para Economistas	8.1.5- 8.1.6
8.2.6	Finanzas Públicas	8.1.4
8.2.7	Comportamiento Estratégico	8.1.4
8.3.1	Microeconomía II	8.2.2
8.3.2	Econometría I	8.2.5
8.3.3	Estructura Social Argentina	8.2.2
8.3.4	Cálculo Financiero	8.2.3
8.3.5	Economía Espacial y Ambiental	8.2.5
8.3.6	Historia del Pensamiento Económico	8.2.1
8.3.7	Macroeconomía II	8.2.1- 8.2.4
8.3.8	Econometría II	8.3.2
8.3.9	Organización Industrial	8.2.7- 8.3.1
8.3.10	Mercado de Capitales	8.2.5- 8.3.4
8.3.11	Economía Laboral	8.3.2
8.4.1	Desarrollo Económico	8.3.1- 8.3.2
8.4.2	Moneda, Crédito y Bancos	8.3.7
8.4.3	Comercio Internacional	8.3.1
8.4.4	Economía de las Instituciones y el Comportamiento	8.3.1
8.4.5	Finanzas de Empresas	8.3.4
8.4.6	Finanzas Internacionales	8.3.7- 8.3.8
8.4.7	Economía del Sector Público	8.3.1-8.3.8
8.4.8	Política Económica	8.3.7- 8.3.8
8.4.9	Economía de los Ciclos y las Crisis	8.3.7- 8.3.8
	Materia Optativa	A determinar en cada caso

8. SÍNTESIS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR

Carrera: Licenciatura en Economía Título: Licenciado/a en Economía	Cantidad	Horas
Total de Asignaturas	31	2464
Asignaturas Obligatorias	27	2208
Asignaturas Electivas y Optativas	4	256

El Plan de Estudio tiene una carga horaria de 2464 horas. Estas se distribuyen en 1404/1468 horas de formación teórica y 996/1060 horas de formación práctica (la distribución entre teoría y práctica varía según las asignaturas electivas realizadas). Esta carga horaria se

compone de 2208 horas correspondientes a asignaturas obligatorias y de 256 horas que deberán acreditarse en asignaturas electivas.

9. ESTRATEGIAS DE ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN

Las propuestas metodológicas de las distintas asignaturas del Plan de Estudio serán presentadas anualmente por cada Profesor/a Titular o responsable para su aprobación por la Secretaría de Asuntos Académicos y/o el Consejo Directivo de la FCE. En el caso de la materia Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación, debido a su carácter introductorio, la acreditación estará basada en la participación presencial en clase y la realización de tareas asignadas, y no en un examen final eliminatorio.

Las estrategias de evaluación que se implementan en las asignaturas guardan una relación directa con los campos de conocimiento que son objeto de enseñanza y con los objetivos generales y/o específicos que en ellos se promueven. Las mismas consideran el carácter comprensivo y la función de retroalimentación que la evaluación debe aportar al proceso de enseñanza. Las diversas estrategias de evaluación utilizadas en las asignaturas siguen el criterio de gradualidad en la complejidad de los aprendizajes definidos desde los ciclos y las áreas del Plan de Estudio.

Los aspectos reglamentarios y específicos de los procesos de acreditación y promoción son establecidos en el Régimen Académico y de Enseñanza Integral o aquel que lo reemplace a disposición del Consejo Directivo.

10. TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE PLANES

Plan VII	Plan VIII
Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina	Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina
Contabilidad I (Bases y Fundamentos)	Contabilidad I (Bases y Fundamentos)
Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)	Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)
Microeconomía I	Microeconomía I
Matemática I	Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación; Matemática I
Derecho Constitucional y Administrativo	
Introducción a las Ciencias Sociales y al Conocimiento Científico	
	Laboratorio de Datos
Macroeconomía I	Macroeconomía I
Matemática para Economistas I	Matemática para Economistas I
Historia Económica y Social I;	Historia Económica Mundial y Argentina

e Historia Económica y Social II	
Finanzas Públicas	Finanzas Públicas
Estadística para Economistas I	Estadística para Economistas
Matemática para Economistas II	Matemática para Economistas II
	Interpretación de los Estados Contables
	Comportamiento Estratégico
Microeconomía II	Microeconomía II
Estructura Social Argentina	Estructura Social Argentina
Macroeconomía II	Macroeconomía II
Econometría I	Econometría I
Historia del Pensamiento Económico	Historia del Pensamiento Económico
Moneda, Crédito y Bancos	Moneda, Crédito y Bancos
Economía Internacional	Comercio Internacional
Econometría II	Econometría II
Economía Espacial y Ambiental	Economía Espacial y Ambiental
Economía de los Ciclos y las Crisis	Economía de los Ciclos y las Crisis
Economía de la Empresa y de la Organización Industrial	Organización Industrial
Economía del Sector Público	Economía del Sector Público
Economía Laboral	Economía Laboral
Desarrollo Económico	Desarrollo Económico
Finanzas Internacionales	Finanzas Internacionales
Economía de las Instituciones y el Comportamiento	Economía de las Instituciones y el Comportamiento
Finanzas de la Empresa	Mercado de Capitales
Política Económica I, o Política Económica II	Política Económica
	Cálculo Financiero
	Finanzas de Empresas
Estadística para Economistas II, o Economía y Regulación de los Servicios Públicos	Materia Optativa
Seminario	

Plan VI	Plan VIII
Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina	Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina
Contabilidad Superior I	Contabilidad I (Bases y Fundamentos)
Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)	Administración I (Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)
Microeconomía I	Microeconomía I
Matemática I (Análisis)	Matemática Inicial y Técnicas de Estudio y Comunicación; Matemática I
Derecho I (Constitucional y Administrativo)	
Introducción a las Ciencias Sociales y al Conocimiento Científico	

	Laboratorio de Datos
Macroeconomía I	Macroeconomía I
Matemática II (Álgebra)	Matemática para Economistas I
Historia Económica y Social Argentina y Latinoamericana, e Historia Económica y Social Mundial	Historia Económica y Social Argentina y Mundial
Contabilidad Superior II	
Administración II	
Finanzas Públicas I (General)	Finanzas Públicas
Estadística I	Estadística para Economistas
Economía Matemática	Matemática para Economistas II
	Interpretación de los Estados Contables
	Comportamiento Estratégico
Microeconomía II	Microeconomía II
	Estructura Social Argentina
Macroeconomía II	Macroeconomía II
Econometría I	Econometría I
Historia del Pensamiento Económico	Historia del Pensamiento Económico
Moneda, Crédito y Bancos	Moneda, Crédito y Bancos
Economía Internacional	Comercio Internacional
Econometría II	Econometría II
Economía Espacial	Economía Espacial y Ambiental
Teoría Económica Coyuntural	Economía de los Ciclos y las Crisis
Economía de la Empresa y de la Organización Industrial	Organización Industrial
Finanzas Públicas II	Economía del Sector Público
	Economía Laboral
Teoría del Desarrollo Económico	Desarrollo Económico
Finanzas Internacionales	Finanzas Internacionales
	Economía de las Instituciones y el Comportamiento
Análisis de Proyectos de Inversión	Mercado de Capitales
Política Económica I, o Política Económica II	Política Económica
	Cálculo Financiero
	Finanzas de Empresas
Estadística II, o Economía y Regulación de los Servicios Públicos	Materia Optativa
Seminario	

11. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE DEL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

Las estrategias de seguimiento y evaluación permanente del Plan de Estudio se articulan en torno a las siguientes instancias institucionales:

1. Los Departamentos, en los que los/as Profesores/as Titulares de todas las asignaturas definen los programas de cada uno de los cursos y los actualizan en función de las evaluaciones permanentes de su puesta en práctica, atendiendo a los contenidos mínimos definidos en el Plan. Esta estrategia permite una revisión periódica de los contenidos y bibliografía abordados en los distintos espacios curriculares.
2. La Secretaría de Asuntos Académicos, que articula las distintas políticas académicas de los Departamentos y de los lineamientos definidos en el Plan Estratégico FCE respecto del área académica de grado.
3. El Consejo Directivo a través del asesoramiento de las Comisiones de éste que se hallen implicadas en las instancias de seguimiento del desarrollo curricular.

Al mismo tiempo, la FCE cuenta con programas institucionales de seguimiento y evaluación permanentes que favorecen la producción de información sobre los procesos y resultados de formación.

12. OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y CONTENIDOS DE CADA ESPACIO CURRICULAR

Ciclo: -	Área: Instrumental		
<i>Matemática Inicial Técnicas de Estudio y Comunicación</i>			
Año: Primero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Mensual	
Carga horaria semanal	16 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Fortalecer competencias académicas fundamentales para transitar exitosamente los Ciclos Propedéutico y Básico de la Licenciatura en Economía; y sensibilizar a los/as ingresantes sobre las exigencias en cuanto a intensidad, profundidad y responsabilidad del ámbito universitario.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Conjuntos y lógica matemática básica. Números naturales. Propiedades de las operaciones. Separación en términos. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Números enteros. Operaciones con números negativos. Valor absoluto. Números racionales. Fracciones equivalentes. Operaciones. Números decimales. Proporcionalidad. Porcentajes. Números reales. Potencia y radicación. Intervalos y su representación en la recta numérica. Ecuaciones lineales. Ecuaciones cuadráticas y regla de Bhaskara. Problemas. Polinomios. Operaciones de suma, resta y multiplicación. Evaluación de valores numéricos. Factorización de polinomios. Fracciones algebraicas. Funciones lineales. Representación en el plano de coordenadas. Sistemas de ecuaciones lineales y su interpretación gráfica. Funciones generales. Representación gráfica. Pendiente secante entre dos puntos. Concepto de derivada.</p> <p>Fundamentos de la comprensión lectora. Organización y comprensión de la información clave de un texto. Lectura inferencial. Técnicas de estudio mediante la sistematización de contenidos. Estrategias de comunicación oral y escrita efectivas. Organización de ideas. Estructura de un texto escrito y de una presentación oral. Argumentación.</p> <p>La Universidad y la Facultad: áreas y dependencias, servicios y funcionamiento. La Secretaría de Bienestar Universitario (SBU), la Unidad Pedagógica (UP), el Departamento de Tecnología y Servicios Educativos (DeTISE), la Unidad de Atención ante situaciones de violencia y/o discriminación (UDA), la Biblioteca y el Departamento de Alumnos. El Centro de Estudiantes de la Facultad. El SIU guaraní y el campus virtual de la FCE (Au24). Normativas generales y régimen de enseñanza de la Unidad Académica. El Sistema de Tutorías en 1º año y el Programa de becas de la Universidad. Responsabilidades, derechos y valores universitarios. Políticas y prácticas institucionales de transversalización de la perspectiva género y diversidad. La carrera, el perfil y el desarrollo profesional de los/las graduados/as.</p>			

Ciclo: Propedéutico	Área: Formación básica en Economía		
<i>Introducción a la Economía y Estructura Económica Argentina</i>			
Año: Primero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Presentar los objetivos del estudio de la economía e introducir los conceptos y herramientas básicas para el análisis y solución de los problemas económicos tanto a nivel micro como</p>			

macro, con aplicaciones a la economía argentina.

Contenidos Mínimos

La Economía como Ciencia Social. El problema económico. Objetivos y restricciones de los agentes económicos. Herramientas del análisis económico: teoría y evidencia empírica.

Aspectos microeconómicos. La oferta, la demanda y los mercados de bienes y factores. Tipología de los mercados.

Aspectos macroeconómicos. Las cuentas nacionales. Aplicaciones al caso argentino.

Ánálisis de los sectores económicos: público, monetario y externo. Impuestos, gastos y resultado del sector público.

El rol del banco central y los bancos comerciales. Vinculaciones de la Economía con el resto del mundo. El balance de pagos.

El rol del Estado en la Economía. Eficiencia y equidad. La distribución del ingreso.

Crecimiento y desarrollo. Subdesarrollo. Etapas del desarrollo económico en Argentina.

Principales características económicas, sociales y regionales de la Economía argentina.

Heterogeneidad estructural.

Sistemas y estructuras económicas. Economías de mercado, planificadas y mixtas. Principales corrientes del pensamiento económico. Visión histórica.

Ciclo: Propedéutico	Área: Otras Ciencias Económicas y Sociales		
<i>Contabilidad I (Bases y Fundamentos)</i>			
Año: Primero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	8 horas	Carga horaria total	128 horas
<p>Objetivos</p> <p>Introducir al/la estudiante en el conocimiento de la Contabilidad como disciplina, sus orígenes y fundamentos, sus ramas y especialidades; y en la comprensión del lenguaje contable y sus principales aplicaciones prácticas.</p> <p>Concebir al sistema contable como fuente de información del ente.</p> <p>Conocer los mecanismos de registración contable y sus herramientas. Lograr la destreza necesaria para confeccionar informes contables destinados a cubrir necesidades de información.</p> <p>Poder describir el patrimonio del ente y sus variaciones.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Conceptualización de la Contabilidad: su ubicación e inserción en el campo del conocimiento. Desarrollo histórico de la disciplina contable y sus paradigmas.</p> <p>El Sistema de Información Contable. Sus fundamentos, objetivos, componentes y características.</p> <p>Tipos de información contable: patrimonial, económica, financiera, de gestión y socio ambiental.</p> <p>El ente, la información contable y sus destinatarios. El ente y sus recursos. El Patrimonio y sus variaciones.</p> <p>El proceso contable. Subprocesos y etapas. Fuentes de registración: la documentación contable.</p> <p>Registración contable: Cuentas, Plan de Cuentas, Libros y registros contables. Sistemas y medios de procesamiento de datos.</p> <p>Culminación del proceso contable. El Control de la registración. Informes contables.</p>			

Ciclo: Propedéutico	Área: Otras Ciencias Económicas y Sociales		
<i>Administración I</i> <i>(Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones)</i>			
Año: Primero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	8 horas	Carga horaria total	128 horas
<p>Objetivos</p> <p>Objetivos informativos: aquellos relacionados con la información que el/la estudiante recibe durante la cursada, diferenciados en tres niveles, conocer (saber que algo existe), comprender (profundizar) y manejar (aplicar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer una base sólida sobre la relación entre administración y organizaciones, identificando a las organizaciones como el principal objeto de estudio y aplicación del conocimiento administrativo. ▪ Conocer los orígenes y la evolución del pensamiento administrativo y comprender los aportes fundamentales de cada enfoque en relación con el período histórico que se desarrolló. ▪ Comprender la función Administración de una organización, los procesos que implica y los conceptos básicos relacionados a la dinámica organizacional vinculada con su entorno. ▪ Reconocer las particularidades de diferentes tipos de organizaciones (privadas, públicas, sin fines de lucro, etc.) y cómo las funciones administrativas se adaptan a estas particularidades. ▪ Analizar el rol del administrador, sus funciones, capacidades requeridas y roles desempeñados. <p>Objetivos formativos: referidos al desarrollo de ciertas actitudes o habilidades, incluyendo la formación intelectual, social y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar hábitos y técnicas de estudio adecuadas para el ámbito universitario. ▪ Desarrollar una primera aproximación a la lectura comprensiva y crítica, dialogando con diferentes tipos de textos y materiales didácticos. ▪ Analizar y esbozar resoluciones a problemáticas organizacionales, aplicando conceptos, procesos y técnicas administrativas básicas. ▪ Identificar la necesidad de utilizar diferentes enfoques para analizar la realidad organizacional, según su tipología. ▪ Incorporar vocabulario propio de la disciplina. 			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>La Administración y las organizaciones como su objeto de estudio y como ámbito de aplicación del conocimiento administrativo. Los administradores y su rol en la gestión organizacional.</p> <p>Orígenes y evolución del pensamiento administrativo. Aportes fundacionales.</p> <p>Las funciones de la gestión administrativa y su aplicación en los diferentes tipos de organizaciones.</p>			

Ciclo: Básico	Área: Formación básica en Economía		
<i>Microeconomía I</i>			
Año: Primero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar el comportamiento de las personas, las familias y las empresas en su carácter de unidades económicas, así como los mecanismos mediante los cuales los mercados determinan los precios y las cantidades que intercambian dichas unidades.</p>			

Contenidos Mínimos

Aspectos metodológicos. Caracterización de las fuerzas de mercado, demanda y oferta. Concepto e interpretación del equilibrio, distintos modelos.

Introducción a la teoría de la demanda. Restricción presupuestaria. Canastas de consumo. Preferencias de los consumidores. Demanda individual. Cambios en precios e ingreso. Demanda agregada. Elasticidad de la demanda

Introducción a la teoría de la producción. Representación gráfica de la tecnología. Curvas de costos. Corto y largo plazo. Oferta de la empresa. Oferta de la industria.

Estructura del mercado. Formación del precio de los bienes. Industrias competitivas e industrias con poder de mercado.

Comportamiento estratégico.

Economía de la información e incentivos.

Mercado de factores. Oferta y demanda de trabajo. Formación del precio de los factores.

Equilibrio general de la Economía. Eficiencia y equidad.

Ciclo: Básico	Área: Instrumental		
<i>Matemática I</i>			
Año: Primero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos			
Suministrar herramientas fundamentales del análisis matemático mediante el estudio de funciones, límites, derivadas, integrales y ecuaciones diferenciales.			
Contenidos Mínimos			
Funciones. Gráficos. Paridad e imparidad. Álgebra de funciones. Composición. Inyectividad, suryectividad, biyectividad. Inversa de una función.			
Límites finitos. Límites infinitos. Límites en el infinito. Asíntotas.			
Derivadas. Tasa de cambio. Recta tangente y recta normal. Aplicaciones a las Ciencias Económicas. Reglas de derivación.			
Diferenciales. Elasticidad de una función. Aplicaciones económicas.			
Estudio de funciones. Polinomio de Taylor de una función.			
Primitivas. Métodos de integración. Integrales definidas. Propiedades. Aplicaciones económicas y geométricas del concepto de integral. Integrales impropias.			
Funciones de dos variables. Nociones de gráficos en el espacio. Derivadas parciales. Extremos libres y restringidos.			
Ecuaciones diferenciales sencillas. Aplicaciones a las Ciencias Económicas.			

Ciclo: Básico	Área: Instrumental		
<i>Laboratorio de Datos</i>			
Año: Primero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos			
Introducción al manejo de datos económicos, herramientas estadísticas y conceptos básicos de programación para análisis económico.			

Contenidos Mínimos

Datos en Economía: tipos, fuentes, clasificaciones, formatos; limpieza y manipulación de datos. Estadística Descriptiva: frecuencia y frecuencia acumulada, medidas de tendencia central (media, mediana, moda), medidas de dispersión (varianza, desvío estándar, percentiles), relación entre dos variables (correlación, covarianza). Gráficos simples: histogramas, gráficos de dispersión.

Organización y Visualización de Datos en Hojas de Cálculo: gráficos, tablas dinámicas, uso de funciones.

Introducción a la Programación mediante un lenguaje de propósito general y ampliamente utilizado para el análisis de datos. Programación Estructurada: organización del flujo de ejecución de un programa mediante estructuras de control (secuencias, condicionales, e iteraciones). Estructuras de Datos. Introducción a los Algoritmos.

El uso de la programación para el análisis de datos: limpieza y manipulación de datos, combinación de datos de distintas fuentes, análisis estadístico, cálculo de indicadores, empleo de bibliotecas para organizar y visualizar datos. El uso de la programación para simular modelos económicos simples.

Ciclo: Básico	Área: Otras Ciencias Económicas y Sociales		
<i>Historia Económica Mundial y Argentina</i>			
Año: Primero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos			
Analizar la evolución económica desde la Baja Edad Media hasta el siglo XX, abordando transformaciones en comercio, producción y finanzas a nivel global y en Argentina; y estudiando las dinámicas que han dado forma al mundo moderno.			
Contenidos Mínimos			
El feudalismo y la organización agraria. Economía durante la Baja Edad Media: crecimiento urbano, gremios, comercio local y rutas internacionales de comercio, sistemas bancario, crediticio y monetario. Transición a la modernidad. Mercantilismo y exploración marítima. Revolución industrial y liberalismo económico. Desarrollo del capitalismo comercial y financiero moderno. Crisis y transformaciones económicas globales durante 1914-1980. Primera Guerra Mundial. Gran Depresión. Keynesianismo. Segunda Guerra Mundial. Acuerdos de Bretton Woods. Crisis del petróleo de los 1970.			
La Economía argentina desde la organización nacional hasta comienzos del siglo XX. Construcción del Estado Argentino y luchas por la organización nacional. Agricultura y ganadería. Inversión extranjera. Desarrollo del ferrocarril. Consolidación del comercio exterior y crecimiento. Crisis de 1890. Migraciones. Los comienzos de la industria y del movimiento obrero.			
La Economía argentina durante 1914-1980. Efectos de la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión. Industrialización por sustitución de importaciones. Migraciones internas, regulaciones y política social. Posterior liberalización comercial y financiera. Crisis de la deuda latinoamericana.			
Ciclo: Básico	Área: Formación básica en Economía		
<i>Macroeconomía I</i>			
Año: Segundo	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	

Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos			
Estudiar conceptos, métodos y teorías fundamentales para comprender los agregados macroeconómicos, los efectos de cambios autónomos y de política sobre la Economía, y las principales cuestiones macroeconómicas.			
Contenidos Mínimos			
Conceptos macroeconómicos básicos. Variables fundamentales: producto agregado, tasa de desempleo, tasa de inflación. Horizontes temporales en macroeconomía.			
El mercado de bienes. Producción y oferta agregada. Demanda agregada y sus componentes. Equilibrio. Ingreso nacional: determinación y medición.			
El mercado monetario. Demanda de dinero. Sistema bancario y oferta de dinero. Equilibrio. Tasa de interés. Política monetaria y sus instrumentos.			
Inflación. Causas. Consecuencias. Visiones de corto y largo plazo.			
Economía abierta. Balance de pagos y sus componentes. Tipo de cambio nominal y real. Regímenes de tipo de cambio.			
Desempleo y mercado de trabajo. Salarios y su determinación. Tasa natural de desempleo.			
Fluctuaciones económicas. Modelo IS-LM en Economía abierta y cerrada. Estabilización macroeconómica. Curva de Phillips.			
Crecimiento económico. Ahorro, inversión y acumulación de capital. Productividad y progreso tecnológico. Modelo de crecimiento básico.			

Ciclo: Básico	Área: Instrumental
<i>Matemática para Economistas I</i>	
Año: Segundo	Semestre: 1°
Carga horaria semanal	6 horas
Objetivos	
Proporcionar las herramientas fundamentales de álgebra, análisis y cálculo multivariable con el objetivo de modelar y resolver problemas económicos elementales mediante un enfoque lógico, riguroso y aplicado.	
Contenidos Mínimos	
Lógica proposicional. Proposiciones, conectores lógicos, implicaciones y equivalencias.	
Conjuntos y operaciones con conjuntos. Relaciones binarias, propiedades y representaciones. Funciones.	
Análisis combinatorio. Permutaciones y combinaciones.	
Álgebra lineal básica. Vectores y matrices. Operaciones elementales, transposición, rango, inversión. Determinantes, cálculo y propiedades. Sistemas de ecuaciones lineales. Análisis de los tipos de solución.	
Funciones de varias variables en R^n . Derivadas parciales, vector gradiente, matriz jacobiana.	
Conjuntos en R^n . Formas cuadráticas, matriz hessiana. Propiedades ordinales y cardinales de una función: concavidad, convexidad, cuasiconcavidad, cuasiconvexidad, homoteticidad, homogeneidad, Aproximación de Taylor. Teorema de la función implícita.	
Optimización con y sin restricciones. Condiciones de primer y segundo orden. Teorema envolvente. Dualidad. Aplicaciones a problemas económicos.	

Ciclo: Básico	Área: Otras Ciencias Económicas y Sociales		
<i>Interpretación de los Estados Contables</i>			
Año: Segundo	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos <p>Estudiar la metodología para la lectura e interpretación de los estados contables para formar opinión sobre la situación financiera y económica de diversas organizaciones de manera sistémica.</p>			
Contenidos Mínimos <p>Comprender la importancia de la información contable para la toma de decisiones en distintos ámbitos.</p> <p>Relacionar variables relevantes de los modelos contables con la lectura e interpretación de los estados contables.</p> <p>Reconocer la información provista por los estados contables, así como sus interrelaciones.</p> <p>Incorporar una metodología para la lectura e interpretación de los estados contables para formar opinión sobre la situación financiera y económica de manera sistémica de organizaciones diversas.</p> <p>Integrar la lectura e interpretación desde las perspectivas del acreedor, inversor y desde la gestión.</p>			

Ciclo: Básico	Área: Instrumental		
<i>Matemática para Economistas II</i>			
Año: Segundo	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos <p>Ampliar la formación matemática de los/as estudiantes incorporando tópicos avanzados que les permitan desarrollar la capacidad de análisis y manejar con fluidez técnicas matemáticas de modelos económicos.</p>			
Contenidos Mínimos <p>Espacios vectoriales y transformaciones lineales.</p> <p>Sucesiones de números reales. Límites y convergencia. Series.</p> <p>Números complejos.</p> <p>Programación no lineal.</p> <p>Ecuaciones diferenciales. Ecuaciones en diferencias. Diagramas de fases.</p> <p>Programación dinámica. Ecuación de Bellman. Métodos recursivos.</p> <p>Cálculo de variaciones. Ecuación de Euler. Principio del máximo de Pontryagin.</p>			

Ciclo: Básico	Área: Instrumental	
<i>Estadística para Economistas</i>		

Año: Segundo	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos			
Introducir los fundamentos de la teoría de la probabilidad y de la inferencia estadística.			
Contenidos Mínimos			
Experimentos aleatorios. Espacios muestrales. Sucesos y eventos. Probabilidad y axiomas básicos. Probabilidad conjunta, condicional e independencia. Teorema de Bayes.			
Variables aleatorias discretas. Distribución de probabilidad y distribución acumulada. Esperanza, varianza y desvío estándar. Distribuciones Binomial y Poisson.			
Variables aleatorias continuas. Función de densidad y de probabilidad acumulada. Esperanza, varianza, desvío estándar. Distribuciones Uniforme, Exponencial y Normal.			
Vectores aleatorios. Distribuciones conjuntas, marginales y condicionales. Covarianza y correlación. Independencia. Combinaciones lineales. Esperanza condicional. Distribución normal bivariada.			
Inferencia estadística. Muestreo: población y muestra. Análogos muestrales. Distribución de la media muestral en muestras pequeñas y distribución asintótica. Ley de los grandes números y teorema central del límite.			
Concepto de intervalo de confianza. Intervalos de confianza para la media muestral. Tests de hipótesis: definición, tipos de errores y pruebas para la media muestral.			
Caso de estudio simple aplicado a la Economía. Análisis de un problema económico real mediante la selección de un conjunto de datos y la aplicación de herramientas de inferencia estadística.			

Ciclo: Básico	Área: Formación básica en Economía		
<i>Finanzas Públicas</i>			
Año: Segundo	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos			
Introducción análisis económico del sector público, el rol del Estado, sus funciones e instrumentos. Estudiar la organización del sector público, la estructura del gasto y los ingresos, y los principios que guían las políticas públicas. Promover la comprensión de los principales debates en torno a la eficiencia y equidad.			
Contenidos Mínimos			
Introducción a las finanzas públicas. Objetivos e instrumentos. Funciones económicas del Estado: asignación, distribución y estabilización.			
Organización del sector público. Presupuesto, ingresos, gastos y resultado fiscal. Marco normativo.			
Fallas de mercado y políticas correctivas: Bienes públicos, externalidades, problemas de información, monopolios naturales.			
Decisiones colectivas y economía política: modelos de democracia directa y representativa.			
Gasto público: composición y principales rubros. Programas sociales y su impacto en la eficiencia y la equidad.			
Financiamiento público: El sistema tributario: Objetivos y clasificaciones de impuestos. Efectos económicos sobre la eficiencia y la distribución del ingreso. Efectos de los impuestos sobre los incentivos. La deuda pública.			

Federalismo fiscal: distribución de competencias y recursos entre niveles de gobierno. Transferencias intergubernamentales. El caso argentino.

Ciclo: Básico	Área: Formación básica en Economía		
<i>Comportamiento Estratégico</i>			
Año: Segundo	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos Explorar el comportamiento estratégico en la toma de decisiones mediante la teoría de juegos.			
Contenidos Mínimos Situaciones estratégicas. El enfoque de la teoría de juegos: jugadores, estrategias, pagos. Juegos de suma cero y no suma cero. El concepto de racionalidad. Juegos cooperativos y no cooperativos. Juegos estáticos. Representación normal con matrices de pagos. Estrategias dominantes y dominadas. Mejor respuesta. Equilibrio de Nash. Ejemplos clásicos: dilema del prisionero, coordinación, batalla de los sexos. Equilibrios múltiples. Estrategias mixtas. Selección de equilibrio. Juegos secuenciales. Representación extensiva. Inducción hacia atrás. Equilibrio perfecto en subjuegos. Compromiso estratégico: amenazas, promesas, reputación. Juegos repetidos. Cooperación. Repetición infinita. Equilibrio de Nash en juegos repetidos. Castigos creíbles. Colusión y estrategias de gatillo. Información imperfecta e incompleta. Señalización y screening. Compatibilidad de incentivos.			

Ciclo: Profesional	Área: Formación básica en Economía		
<i>Microeconomía II</i>			
Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
Objetivos Estudiar modelos de determinación de precios de bienes y de factores de producción dentro de la lógica de que la Economía está formada por agentes microeconómicos que persiguen objetivos e interactúan en el marco de distintas instituciones de mercado. Enfatizar los aspectos conceptuales y la estructura matemática de optimización y equilibrio de los distintos modelos.			
Contenidos Mínimos Teoría avanzada del consumidor. Preferencias. Funciones de utilidad y de demanda. Evaluación de cambios en el bienestar del consumidor. Decisiones bajo incertidumbre. Criterios de decisión. Preferencias definidas sobre probabilidades. Utilidad esperada. Aversión al riesgo. Teoría avanzada de la producción. Caracterización de la tecnología. Curvas de costos. Funciones de oferta de bienes y de demanda de factores. Ajuste imperfecto de los factores de producción. Oferta y demanda agregadas. Equilibrio en una industria. Mercados competitivos. Fallas de mercado. Comportamientos estratégicos. Comparaciones de eficiencia. Equilibrio general. Bienestar. Interrelaciones entre los mercados de bienes y los mercados de factores. Movilidad factorial.			

Ciclo: Profesional	Área: Instrumental	
<i>Econometría I</i>		
Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar el modelo lineal y el método de mínimos cuadrados ordinarios (y sus extensiones básicas) con el propósito de estimar parámetros relevantes de los modelos económicos, realizar inferencia básica, medir efectos causales y formular pronósticos válidos, usando datos reales para problemas relevantes. Suministrar una formación analítica sólida para enfrentar estudios avanzados en la disciplina.</p>		
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Econometría: ubicación epistemológica de la econometría. Relación con la estadística, la computación y la ciencia de datos. La econometría como parte de la Economía. Uso descriptivo, causal, inferencial y predictivo de la econometría.</p> <p>El modelo lineal simple y el método de cuadrados mínimos: el modelo con una variable explicativa. Estimación mínimo-cuadrática (MCO) de parámetros. Interpretación predictiva y causal del modelo. Propiedades del estimador. Inferencia básica en el modelo simple: significatividad e intervalos de confianza.</p> <p>El modelo lineal general y MCO: regresión múltiple como mecanismo de control y de reducción de varianza. Propiedades básicas. Inferencia: significatividad global, hipótesis lineales. Bondad del ajuste. Interpretaciones del modelo múltiple.</p> <p>Regresión flexible: modelos no lineales en variables. Polinomios, modelos log-lineales, interacciones, variables explicativas binarias y categóricas.</p> <p>Estructura algebraica del modelo y del método de MCO: representación matricial del modelo y del estimador MCO. Propiedades algebraicas.</p> <p>Optimalidad: sesgo, varianza y el Teorema de Gauss-Markov.</p> <p>Regresores aleatorios: exogeneidad, errores de medición. MCO en contextos no experimentales.</p> <p>Fuentes de sesgos e imprecisión: formula de variables omitidas. Variables irrelevantes, errores de medición. Multicolinealidad y tamaño de muestra.</p> <p>Inferencia robusta: Heterocedasticidad y el estimador de Eicker-White de la varianza. Correlación intracluster.</p> <p>Regresión y causalidad: interpretación causal del modelo lineal de regresión. Causalidad y contrafácticos. Experimentos y quasi-experimentos. Experimentos aleatorizados. Correlación y causalidad.</p> <p>Variables instrumentales: endogeneidades e instrumentos válidos. Fuentes de instrumentos. "Primera etapa" e instrumentos débiles.</p> <p>Elección binaria: modelos no lineales. Logits y probits. Interpretación y estimación máximo verosímil.</p>		

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía
<i>Estructura Social Argentina</i>	

Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos			
Desarrollar instrumentos para el análisis económico de temas sociales y el estudio de la estructura social de Argentina.			
Contenidos Mínimos			
Los problemas sociales en la Economía. Contexto histórico.			
Estadísticas sociales básicas. Instrumentos econométricos, computacionales y cualitativos.			
Fuentes de datos.			
Estructura demográfica y regional de la Argentina. Migraciones. Vivienda y acceso a servicios básicos.			
Estructura educativa. Brechas educativas. Segregación.			
La distribución personal y funcional del ingreso. Evidencia para Argentina y América Latina. La distribución de la riqueza.			
Pobreza. Concepto y medición. Pobreza monetaria y multidimensional. Dinámica de la pobreza.			
Pobreza y geografía. Evidencia para Argentina y América Latina.			
Desigualdad. Concepto y debates. Igualdad de oportunidades. Polarización. Movilidad social.			
Clases sociales. Evidencia para Argentina y América Latina.			
Determinantes distributivos. Perspectiva histórica. Enfoques alternativos: clásicos, neoclásicos, marxistas. Enfoques conceptuales modernos. Evidencia empírica.			
Políticas sociales. Perspectiva histórica. Razones, instrumentos y opciones de política.			

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Cálculo Financiero</i>			
Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos			
Suministrar herramientas para comprender y analizar conceptos de interés simple y compuesto, sucesiones financieras, sistemas de reembolso de préstamos, así como utilizar métodos cuantitativos en la evaluación de inversiones, fomentando un enfoque analítico y crítico en la toma de decisiones financieras.			
Contenidos Mínimos			
Teoría matemática del interés. Operaciones de capitalización y actualización a interés simple y compuesto. Descuento de flujos individuales, anualidades y perpetuidades. Tasas. Períodos. Equivalencias. Instrumento financiero: definición y tipologías.			
Valuación de sucesiones financieras. Inversión de sucesión de capitales. Rentas a interés simple. Rentas sincrónicas a interés compuesto. Determinación de la tasa en las rentas. Rentas asincrónicas.			
Reembolsos de préstamos a interés simple y a interés compuesto. Sistema de reembolso de préstamos más usuales en la Argentina. Comparación. Determinación de los costos y rendimientos financieros.			
Métodos cuantitativos aplicables al análisis y rentabilidad de operaciones financieras referidas a inversiones. Proyectos de inversión. Consideración del valor tiempo del dinero. Flujo de fondos. Operaciones con valores mobiliarios.			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Economía Espacial y Ambiental</i>			
Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar la relación entre Economía, espacio y medio ambiente. Analizar los factores que determinan la localización de la actividad económica, el desarrollo urbano y regional y la sustentabilidad ambiental.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Economía urbana. Razones económicas de las ciudades. Urbanización y estructura espacial urbana. Vivienda y política habitacional. Planeamiento urbano. Transporte, congestión y otros problemas urbanos.</p> <p>Economía regional. Localización de la actividad económica. Descripción y delimitación de las regiones económicas. Estructura poblacional y económica regional argentina. Planificación regional y política territorial.</p> <p>Geografía económica, comercio internacional y crecimiento.</p> <p>Instrumentos de análisis espacial. Correlaciones espaciales. Econometría espacial. Mapas. Análisis de clusters. Aplicaciones al caso argentino</p> <p>Economía ambiental. El espacio económico autosustentable. Los problemas ambientales. Valuación de costos ambientales. Instrumentos de política ambiental. Agotamiento y conservación de los recursos no renovables. Sustentabilidad ambiental del desarrollo. Cambio climático.</p>			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Historia del Pensamiento Económico</i>			
Año: Tercero	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Analizar la evolución del pensamiento económico a través de sus principales escuelas, explorando su contexto histórico y fundamentos teóricos.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Análisis de las diversas escuelas de pensamiento económico: contexto histórico y vigencia contemporánea. Economía y filosofía.</p> <p>El mercantilismo anglo-holandés y francés. Los fisiócratas.</p> <p>El sistema clásico. El nacimiento, objeto y método de la Economía política. La teoría sobre la población, la competencia y la selección natural.</p> <p>El marginalismo y la escuela neoclásica. La escuela austriaca. Escuela monetarista, de los nuevos clásicos y de elección pública.</p> <p>El sistema de Marx. Economía utópica, socialismo y anarquismo. Neoricardianos.</p> <p>El pensamiento de Keynes y Schumpeter. La revolución keynesiana y la síntesis neoclásica. El keynesianismo y postkeynesianismo. Neoschumpeterianos y evolucionistas.</p>			

Escuela historicista (alemana, francesa, inglesa). El método histórico. Institucionalismo. Nueva Economía institucional.
Enfoque regulacionista.
El pensamiento latinoamericano. Estructuralismo. Neoliberalismo y desarrollos posteriores.

Ciclo: Profesional	Área: Formación básica en Economía		
<i>Macroeconomía II</i>			
Año: Tercero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
<p>Objetivos</p> <p>Dotar a los/as estudiantes de una comprensión profunda y multidimensional de los fenómenos macroeconómicos, interrelacionando los diferentes modelos macroeconómicos y sus implicancias para abordar la complejidad inherente de los sistemas económicos. Se buscará que el/la alumno/a adquiera una metodología de análisis integral, con la adopción de herramientas analíticas robustas y una perspectiva teórica plural para aplicar en problemas complejos.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Componentes de la demanda agregada. Teorías del Consumo y la Inversión. Modelos de demanda agregada para Economía abierta. Alcances, limitaciones, análisis de política y principales resultados.</p> <p>Componentes de la oferta agregada y el mercado de dinero. Determinantes de la oferta de trabajo, rigideces nominales y dinámica de la productividad. Determinantes de la demanda de dinero. Conceptos y determinantes de la oferta monetaria: base monetaria, agregados monetarios y multiplicador. El rol del Banco Central: la tasa de interés y los canales de transmisión de la política monetaria.</p> <p>Inflación, curva de Phillips y el rol de las expectativas. Modelos dinámicos de oferta y demanda agregada. Conceptos, definiciones, escenarios alternativos e impactos de política económica, para Economía cerrada y Economía abierta.</p> <p>Crecimiento y distribución del ingreso en Economía cerrada y abierta. Política comercial y sus efectos sobre el bienestar. Teorías alternativas para el análisis de los ciclos económicos. Modelos de ciclo-crecimiento y su aplicación a Economías latinoamericanas. Crisis financieras, fiscales y cambiarias: orígenes y mecanismos de propagación. Alternativas analíticas; discusión con referencias a experiencias recientes.</p>			

Ciclo: Profesional	Área: Instrumental		
<i>Econometría II</i>			
Año: Tercero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	6 horas	Carga horaria total	96 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar temas avanzados de econometría incluyendo series de tiempo, datos en panel e inferencia causal.</p> <p>Contenidos Mínimos</p> <p>Econometría de series temporales. Estacionalidad. Ciclo y tendencia. Filtros.</p>			

Procesos estocásticos. Modelos dinámicos. Estacionariedad e integración. Modelos ARIMA. Cointegración y modelo de corrección de errores. Modelos VAR y VEC. Causalidad de Granger. Funciones impulso-respuesta. Modelos para datos en panel. Estimador de efectos fijos y de efectos aleatorios. Identificación de efectos causales. Experimentos aleatorios y quasi-experimentos. Estimadores de diferencias en diferencias, variables instrumentales y regresiones discontinuas.

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Organización Industrial</i>			
Año: Tercero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos Comprender fundamentos sólidos sobre el funcionamiento de los mercados, la determinación de los precios, la organización interna de la empresa y los límites de la empresa y el mercado.			
Contenidos Mínimos La organización industrial. Paradigmas y enfoques históricos: Estructura-Conducta-Desempeño; Juegos e Información. Teoría de la empresa. Problema de elección de la firma. Costos de transacción. Teoría de los contratos. Incentivos e información. Monopolio. Fijación de precios y selección de calidad. Discriminación de precios. Oligopolio clásico con productos homogéneos. Restricciones de capacidad. Productos diferenciados. Diferenciación horizontal y vertical. Oligopolio. Competencia monopolística. Colusión y precios predatores. Barreras a la entrada. Restricciones verticales. Fusiones. Subastas. Estructuras de costos y fallas de mercado en servicios públicos. Formas de prestación y regulación de servicios públicos. Regulación de defensa de la competencia. Equilibrio y estructuras de mercado. Concentración industrial. Relación con entrada, costos hundidos y tamaño de mercado. Innovación tecnológica. Definición y delimitación de mercados en la práctica. Estadísticas industriales y sectoriales. Estimación de funciones de demanda, producción y costos.			

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Mercado de Capitales</i>			
Año: Tercero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos Comprender el funcionamiento del mercado de capitales y analizar los principales instrumentos financieros y su valuación.			
Contenidos Mínimos Funcionamiento del mercado de capitales. Formación de precios y fundamentos. Variables macroeconómicas relevantes. Principales instrumentos financieros. Activos de renta fija. Valuación. Activos de renta variable. Índices accionarios. Derivados financieros. Posiciones long y short.			

Portfolios. Activos con distinto riesgo y retorno. Modelo de Markowitz. Simulación de portfolios. Valor a riesgo (VaR) para un solo activo y para un portfolio. Valuación de activos. Capital asset pricing model (CAPM). Frontera eficiente. Arbitrage Pricing Theory (APT). Hipótesis de mercados eficientes. Paradoja del premio por riesgo. Finanzas conductuales. Cuestiones prácticas relacionadas con mercados de capitales. Actores principales. Tipos de órdenes. Mercados globales. Inversores institucionales: fondos comunes de inversión y ETFs. Calificación de riesgo. Innovaciones financieras.

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Economía Laboral</i>			
Año: Tercero	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos Analizar los principales fenómenos del mercado de trabajo utilizando modelos teóricos y herramientas empíricas, desarrollando habilidades para interpretar datos, estimar modelos econométricos causales y evaluar políticas vinculadas al empleo, los salarios y la desigualdad.			
Contenidos Mínimos Conceptos básicos, enfoques teóricos, y contexto histórico de los mercados laborales. Medición y estadísticas laborales. Evaluación de impacto con técnicas experimentales y no experimentales. Oferta de trabajo. Márgenes intensivo y extensivo. Fecundidad y participación laboral femenina. Demanda de trabajo. Corto y largo plazo. La inmigración y la demanda de trabajo. Equilibrio en competencia y en estructuras de mercado alternativas. Poder de mercado, monopsonio. Distribución de los ingresos laborales. Brechas salariales. Inversión en capital humano y su retorno. Restricciones de crédito. Señalización. Cambio tecnológico. Desempleo. Informalidad. Sindicatos y negociación salarial. Discriminación laboral. Políticas laborales activas y pasivas. Salario mínimo, políticas de empleo, empleo público.			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Materia Optativa</i>			
Año: Tercero, Cuarto	Semestre: 1º, 2º	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos Otorgar flexibilidad a la carrera, permitiendo la enseñanza de un mayor número de tópicos y enfoques de análisis.			
Contenidos Mínimos Se podrán ofrecer materias optativas cuya denominación y contenidos serán propuestos y/o avalados por el Departamento de Economía y aprobados por el Consejo Directivo como oferta académica.			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Desarrollo Económico</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos <p>Explorar los determinantes del desarrollo y el crecimiento económico de largo plazo.</p>			
Contenidos Mínimos <p>Aspectos cuantitativos del desarrollo económico. Niveles de ingreso, tasas de crecimiento, convergencia y fuentes. Países en desarrollo. Características económicas de la pobreza.</p> <p>Desarrollo, pobreza y bienestar económico y social. Distribución del ingreso y desarrollo. Conflicto distributivo, desarrollo y crecimiento económicos. El caso argentino.</p> <p>Enfoques teóricos del desarrollo económico: enfoques clásicos y modernos. Modelo de Solow y modelos de crecimiento endógeno. Estimación y evidencia empírica. Extensiones. Cambio estructural.</p> <p>Fundamentos para el desarrollo económico. Cultura, geografía, instituciones. Capacidades del Estado.</p> <p>Políticas para el crecimiento y el desarrollo. Trampas de pobreza, rendimientos crecientes, trampas de ahorro, de capital y de productividad. Evidencia empírica.</p> <p>Políticas para el crecimiento y el desarrollo. Acumulación de factores: ahorro, inversión, innovación tecnológica, infraestructura y servicios. Educación, salud, crédito. Política doméstica y comercial. Métodos cuantitativos modernos, identificación microeconómica.</p>			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Moneda, Crédito y Bancos</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
Objetivos <p>Analizar el papel del dinero, los mercados financieros, el crédito, la política monetaria y los marcos institucionales para las políticas monetarias y financieras en la Economía, evaluando sus efectos sobre la inflación y la estabilidad macroeconómica.</p>			
Contenidos Mínimos <p>El dinero en el sistema económico. Evolución histórica de los medios de pago y la política monetaria.</p> <p>Mecanismos de creación de moneda; vinculaciones con la política fiscal, financiera y cambiaria.</p> <p>Dinero y crédito: el rol de los intermediarios financieros. Demanda de dinero.</p> <p>Dinero, inflación y balanza de pagos; análisis de efectos y mecanismos, con referencias a la experiencia argentina.</p> <p>Roles de la política monetaria dentro de la política macroeconómica. Instituciones de la política monetaria y financiera. Credibilidad y flexibilidad ante perturbaciones.</p> <p>Estructura del sistema financiero. Beneficios y costos de la profundización financiera.</p>			

Mercados de crédito: asimetrías de información e incertidumbre de repago. Contratos incompletos. Sostenibilidad del endeudamiento. Deuda soberana. Discusión sobre la experiencia argentina.

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Comercio Internacional</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Suministrar una visión innovadora y práctica del comercio internacional—integrando las teorías clásicas y más recientes con las herramientas teóricas y empíricas necesarias— para que comprendan, analicen críticamente y evalúen la evolución y las políticas del comercio de bienes, servicios y factores productivos en Argentina y el mundo.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Panorama de la Economía internacional: patrones de comercio mundial y regional. Principales características del comercio internacional. El comercio internacional de Argentina.</p> <p>Modelos de comercio basados en ventajas comparativas. Tecnología y dotación de factores. Contenido factorial del comercio internacional. Contrastación empírica de modelos y análisis de los flujos comerciales.</p> <p>Economías de escala y competencia monopolística. Dumping recíproco. Ventajas comparativas dinámicas y aprendizaje en la producción. Heterogeneidad de firmas.</p> <p>Comercio y crecimiento. Estructura sectorial del comercio. Comercio de servicios. Movilidad de factores.</p> <p>Política comercial. Instrumentos. Protección efectiva. Economía política de la política comercial. Política comercial de Argentina.</p> <p>Integración económica. Regionalismo versus multilateralismo. Instituciones y reglas del comercio internacional.</p>			

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Economía de las Instituciones y el Comportamiento</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar los límites de la racionalidad y el equilibrio en el análisis económico a partir de los enfoques institucionalista, evolucionista y del comportamiento.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio de la microeconomía moderna. La crítica epistemológica.</p> <p>Instituciones. La crítica del viejo institucionalismo: poder y subjetividad. Los aportes alrededor de la racionalidad limitada. El estado y las instituciones en la visión keynesiana y poskeynesiana. La perspectiva holista. Keynes, Robinson y Sraffa. El neo-institucionalismo. Fallas de mercado y de coordinación y respuestas institucionales. La reforma del Estado. Instituciones, desarrollo y capital social. El regulacionismo como alternativa.</p>			

Evolucionismo. Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpetereano. Enfoque sistémico. La posibilidad de equilibrios múltiples. Dinámica evolutiva y crecimiento y cambio estructural. Mercados con irreversibilidades. Interacciones miméticas. Incertidumbre, racionalidad procedural y aprendizajes.

Economía del comportamiento. Psicología cognitiva y comportamiento económico. Sesgos y heurísticas. Racionalidad limitada. Creencias y aprendizaje. Toma de decisiones basada en puntos de referencia, anomalías, y decisiones en contextos estratégicos.

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Finanzas de Empresas</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 1°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Comprender el objetivo principal de la empresa y su relación con la función financiera.</p> <p>Desarrollar competencias en la utilización y análisis de sistemas y modelos de información contable, financiero y estratégico, incluyendo la elaboración y evaluación de informes integrados de gestión y tableros de comando financieros-operativos.</p> <p>Desarrollar la habilidad para proyectar y evaluar flujos de fondos.</p> <p>Preparar a los/as estudiantes para tomar decisiones informadas en cuanto a la inversión, la mezcla de activos y pasivos, el apalancamiento financiero y la selección de modelos de negocio, entendiendo las implicancias de cada elección en la estructura de capital y el costo de oportunidad.</p> <p>Desarrollar competencias para gestionar eficientemente el capital circulante y las fuentes de financiamiento a corto y largo plazo.</p> <p>Capacitar a los/as estudiantes para identificar, evaluar y gestionar los riesgos financieros y de negocio, utilizando estrategias de cobertura tanto naturales como con derivados.</p> <p>Instruir a los/as estudiantes en la valuación de empresas y negocios, y en la aplicación de modelos de creación de valor.</p> <p>Fomentar la capacidad para diseñar y ejecutar estrategias financieras orientadas a la maximización del valor empresarial, alineando las decisiones de inversión, financiamiento y gestión del riesgo con los objetivos de largo plazo de la organización.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Objetivo empresario. Función Financiera. Relaciones de agencia y códigos de gobierno societario.</p> <p>Sistemas y modelos de información contable, financiero y estratégico. Informes integrados de gestión y tableros de comando financiero – operativos.</p> <p>Flujos de fondos a partir del modelo contable. Flujos de fondos en contextos inflacionarios.</p> <p>Precios relativos. Cartera de proyectos. Diversificación y gestión de riesgos.</p> <p>Decisiones de instancia estructural. Inversión. Mezcla de activos. Apalancamiento. Modelos de negocio.</p> <p>Financiamiento: mezcla de pasivos. Estructura de capital y costo de oportunidad. Costo promedio. Política de pagos al accionista. Gestión del riesgo financiero. Relación valor del negocio - estructura de capital. Costo de capital propio y del endeudamiento. Análisis de fuentes de financiamiento. Riesgo y de rendimiento. Presupuesto de capital. Opciones. Tipos de opciones. Opciones reales.</p>			

Decisiones en instancia corriente. Gestión del capital circulante. Costos y beneficios marginales. Instrumentos financieros de corto plazo. Gestión del riesgo del negocio y coberturas. Cobertura natural y con derivados. Estrategias alcistas y bajistas de precios de productos e insumos. Valuación de empresas y negocios. Modelos de descuento de flujos de fondos y dividendos. Valor presente ajustado. Valuación relativa o por múltiplos de mercado. Comparables. Valuación para diferentes usos: regulatorio, participaciones estratégicas, carteras de inversión. Gestión orientada a valor. Modelos de creación de valor: Rappaport, Economic Value Added (EVA) y Market Value Added (MVA). Adjusted Present Value (APV).

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Finanzas Internacionales</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 2º	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar modelos de macroeconomía abierta para comprender el funcionamiento del sistema financiero, monetario y cambiario a nivel nacional e internacional. Analizar regímenes cambiarios, la movilidad de capitales, los desequilibrios externos, las crisis financieras y los mecanismos de regulación. Examinar la interdependencia global y su impacto sobre la arquitectura financiera internacional, sus reglas e instituciones.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Macroeconomía abierta y balanza de pagos. Componentes de la cuenta corriente y financiera. Ahorro, inversión y desequilibrios externos. La restricción externa.</p> <p>Regímenes cambiarios y sistema monetario internacional. Regímenes fijos, flexibles y mixtos. Tipo de cambio nominal y real. Evolución y tensiones del sistema monetario internacional.</p> <p>Movilidad de capitales y mercados financieros globales. Flujos de inversión directa, cartera y deuda. Factores push/pull. Apertura financiera y dinámica de los mercados globales.</p> <p>Determinación del tipo de cambio. Modelos de PPP, UIP y overshooting. Expectativas, tasas de interés y fundamentos. Intervenciones cambiarias y manejo de reservas.</p> <p>Mercados financieros locales y globales. Funcionamiento e interacción. Arbitraje entre mercados. Instrumentos financieros. Financierización y precios de commodities.</p> <p>Crisis cambiarias, bancarias y de deuda. Modelos de crisis. Contagio y pánico financiero. Casos históricos relevantes.</p> <p>Interdependencia macroeconómica y comportamiento estratégico. Relación entre régimen cambiario nacional e internacional. Trilema macroeconómico. Políticas cambiarias, monetarias y fiscales. Áreas monetarias óptimas y estrategias de inserción internacional.</p> <p>Arquitectura financiera internacional. Instituciones: FMI, BM, BIS. Reglas de funcionamiento. Regulación prudencial. Asimetrías de poder, reformas y debates actuales. Criptoactivos internacionales y desafíos regulatorios.</p> <p>Finanzas internacionales, geoeconomía y sustentabilidad. Restricción externa y fragilidades estructurales. Flujos públicos y privados. Rol de la deuda y la IED.</p> <p>Fragmentación y reconfiguración geoeconómica. Cambio climático y finanzas sostenibles. Bonos verdes, mercados de carbono e instrumentos financieros para la transición.</p>			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Economía del Sector Público</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Suministrar fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas sobre tópicos relevantes de la economía del sector público. Comprender las razones de la intervención del gobierno en la Economía, analizando los beneficios de las posibles políticas gubernamentales y la respuesta de los agentes económicos a las acciones del gobierno.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Economía y Estado. Rol del Estado: visiones. Eficiencia y equidad. Teorema del bienestar, fallas de mercado e intervención pública.</p> <p>La Economía política de las políticas públicas. El Estado como proveedor directo de bienes públicos. La política económica en un mundo de segundo mejor. Aspectos institucionales. La inconsistencia temporal de las políticas.</p> <p>Gasto público, teoría y aplicaciones: educación, salud, seguridad y seguros sociales. Efectos sobre la eficiencia y la equidad. Tendencias de política y aplicaciones.</p> <p>Imposición, teoría y aplicaciones: enfoque tradicional y de tributación óptima. Enfoque de primero y segundo mejor. Eficiencia y equidad. Perspectiva histórica y aplicaciones a Argentina.</p> <p>Las políticas públicas sobre los recursos no renovables. Sustentabilidad y apropiación de las rentas.</p> <p>Economía de los gobiernos multinivel (federalismo fiscal). La asignación de funciones y potestades tributarias entre niveles de gobierno. Aplicaciones.</p> <p>Análisis costo-beneficio. Evaluación social de proyectos. Principios generales y criterios de evaluación. Evaluación bajo riesgo e incertidumbre.</p>			

Ciclo: Profesional		Área: Formación aplicada en Economía	
<i>Política Económica</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Desarrollar una comprensión crítica de la política económica como herramienta de intervención estatal orientada a la estabilidad y al desarrollo.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Objetivos e instrumentos de la política económica. Política económica de corto plazo y de largo plazo.</p> <p>Política macroeconómica de estabilización. Política fiscal y política monetaria. Instrumentos del presupuesto público y del Banco Central. Rigidesces nominales y reales. Credibilidad intertemporal.</p> <p>Análisis de las consecuencias intertemporales de la política económica. Equidad intergeneracional. Herramientas analíticas para el análisis dinámico de políticas. Modelos intertemporales de expectativas racionales. Modelos de generaciones superpuestas.</p>			

Herramientas econométricas para la evaluación del impacto de la política fiscal y monetaria. Estimación empírica de funciones de impulso-respuesta. Política sectorial. Agricultura, industria, servicios y energía. Tipo de cambio real. Inversión extranjera. Acceso al crédito y a la tecnología. Evaluación de políticas de promoción económica.

Ciclo: Profesional	Área: Formación aplicada en Economía		
<i>Economía de los Ciclos y las Crisis</i>			
Año: Cuarto	Semestre: 2°	Régimen de cursada: Semestral	
Carga horaria semanal	4 horas	Carga horaria total	64 horas
<p>Objetivos</p> <p>Estudiar la naturaleza y causas de los ciclos y crisis económicas, utilizando herramientas teóricas y empíricas.</p>			
<p>Contenidos Mínimos</p> <p>Determinación de los ciclos y las crisis: factores endógenos y exógenos. Componentes económicos, sociales y políticos.</p> <p>Teorías explicativas de los ciclos y las crisis: desde los clásicos, a los enfoques contemporáneos con una perspectiva histórica.</p> <p>Tipos de crisis y las distintas posiciones acerca de las causas de las mismas.</p> <p>Las crisis mundiales. El rol del capital financiero y las crisis financieras.</p> <p>Repercusión de las crisis a escala global y regional.</p> <p>Medición de los ciclos, indicadores.</p> <p>Características del proceso cíclico de la Economía argentina. Estructura y planes en cada etapa del ciclo.</p> <p>Los ciclos y su impacto en el análisis por sectores.</p> <p>Seguimiento y análisis de la coyuntura mundial y argentina. Estadísticas y fuentes disponibles.</p>			