



Facultad de  
Ciencias Económicas  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

# La Facultad en Cifras

## Nº 22

Junio 2016

**Secretaría de Planificación y Control Institucional**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Este documento es el resultado de la colaboración y el esfuerzo de distintas áreas de la Facultad, que proveen la información que se homogeniza y procesa en la Secretaría.

Secretaria de Planificación y Control: Lic. Laura Persoglia  
Edición a cargo de: Mg. Estefanía Solari

## **Índice**

### **Enseñanza de Grado**

**Ingresantes**

**Planta Docente**

**Indicadores sobre Planta Docente**

**Egresados**

**Indicadores sobre Egresados**

### **Enseñanza de Posgrado**

**Carreras de Posgrado**

**Ingresantes de Posgrado**

**Actividades de Posgrado no conducentes a título**

### **Investigación**

**Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos Docentes**

**Indicadores sobre Docentes-Investigadores**

**Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes**

**Indicadores sobre proyectos de Investigación**

### **Extensión**

**Proyectos en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNLP**

### **Actividades de Transferencia**

**Protocolos Vigentes en el año 2015**

### **Bienestar Universitario**

**Becas**

**Informe comedor universitario**

### **Gestión**

**Concursos Docentes**

**Personal No Docente**

**Alumnos recibidos por Movilidad Estudiantil**

**Inserción laboral de los alumnos de la FCE**

**Áreas de Apoyo: Biblioteca, Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos (DETISE)**

**Espacios físicos en la Facultad**

**Presupuesto de la FCE**

### **Glosario**

## Enseñanza de Grado

### Ingresantes

Ingresantes por Carrera y Sede - Año 2016	Cantidad	%
Contador Público LP	995	38,2
Licenciado en Administración	703	27,0
Licenciado en Turismo	412	15,8
Licenciado en Economía	250	9,6
Técnico en Cooperativas	32	1,2
Contador Público - Saladillo	74	2,8
Contador Público - Bolivar	59	2,3
Contador Público -Tres Arroyos	80	3,1
<b>Total</b>	<b>2605</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento Alumnos de la FCE, Junio 2016.

### Caracterización de Ingresantes

Caracterización de Aspirantes Indicador	Año 2016
Porcentaje de aspirantes de género masculino (%)	44,4
Porcentaje de aspirantes de género femenino (%)	55,6
Porcentaje de aspirantes de La Plata y alrededores (%)	71,9
Porcentaje de aspirantes extranjeros (%)	2,9
Porcentaje de aspirantes procedentes de colegios secundarios públicos (%)	50,7
Porcentaje de aspirantes que no trabajan y no buscan trabajo (%)	49,0
Porcentaje de aspirantes que trabajan en tareas no relacionadas con la carrera (%)	58,1

Fuente: Cespi, Agosto 2016.

## Planta Docente (\*)

<b>Cargos Docentes Rentados - Año 2016</b>	<b>Titular</b>	<b>Asociado</b>	<b>Adjunto</b>	<b>Cantidad</b>
Dedicación Exclusiva	22	0	24	<b>46</b>
Semi Dedicación	18	3	22	<b>43</b>
Dedicación Simple	59	0	253	<b>312</b>
<b>Subtotal</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>299</b>	<b>401</b>
<b>Cargos Auxiliares Rentados - Año 2016</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos</b>	<b>Ayudante Diplomado</b>	<b>Ayudante Alumno</b>	<b>Cantidad</b>
Dedicación Exclusiva	7	12	0	<b>19</b>
Semi Dedicación	31	24	0	<b>55</b>
Dedicación Simple	31	408	4	<b>443</b>
<b>Subtotal</b>	<b>69</b>	<b>444</b>	<b>4</b>	<b>517</b>
<b>Total</b>				<b>918</b>

Fuente: Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2016.

<b>Cargos Docentes ad-Honorem - Año 2016</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Titulares	14	<b>23,3</b>
Asociados	1	<b>1,7</b>
Adjuntos	13	<b>21,7</b>
Jefe de Auxiliares docentes	2	<b>3,3</b>
Ayudantes Diplomados	24	<b>40,0</b>
Ayudantes Alumnos	6	<b>10,0</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2016.

<b>Cargos Docentes en Centros Regionales</b>	<b>Primer Semestre Año 2016</b>			<b>Cantidad</b>
	<b>Bolívar</b>	<b>Saladillo</b>	<b>Tres Arroyos</b>	
Titular	4	6	5	<b>15</b>
Adjunto	13	11	14	<b>38</b>
Jefe de Auxiliares Docentes	2	6	2	<b>10</b>
Ayudante Diplomado	9	5	10	<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>87</b>

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos FCE, Julio 2016.

(\*) Se refiere a los cargos docentes rentados activos, o sea que no se consideran los cargos con licencias en cualquiera de sus formas.

## Indicadores sobre Planta Docente

Total cargos docentes rentados por dedicación - Año 2016	Cantidad	%
Dedicación Exclusiva	65	7,1
Semi Dedicación	98	10,7
Dedicación Simple	755	82,2
<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2016.

Total de cargos rentados por sexo - Año 2016	Cantidad	%
Hombres	489	53
Mujeres	429	47
<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2016.

Total de cargos rentados por carácter Año 2016	Ordinario	Interino	Suplente	Total
Titular	74	25	0	99
Asociado	2	1	0	3
Adjunto	179	115	5	299
Jefe de Trabajos Prácticos	33	31	5	69
Ayudante Diplomado	256	171	17	444
Ayudante Alumno	0	4	0	4
<b>Total</b>	<b>544</b>	<b>347</b>	<b>27</b>	<b>918</b>

Fuente: Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2016.

## Egresados

Egresados por Carrera y Sede - Año 2015	Cantidad	%
Contador Público La Plata	245	55,8
Contador Público Bolívar	18	4,1
Contador Público Saladillo	13	3,0
Contador Público Tres Arroyos	14	3,2
Lic. Administración La Plata	72	16,4
Lic. Economía	38	8,7
Lic. Turismo La Plata	25	5,7
Técnico Cooperativas La Plata	14	3,2
Técnico Cooperativas Tres Arroyos	0	0,0
<b>Total</b>	<b>439</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Departamento de Alumnos, Abril de 2016.

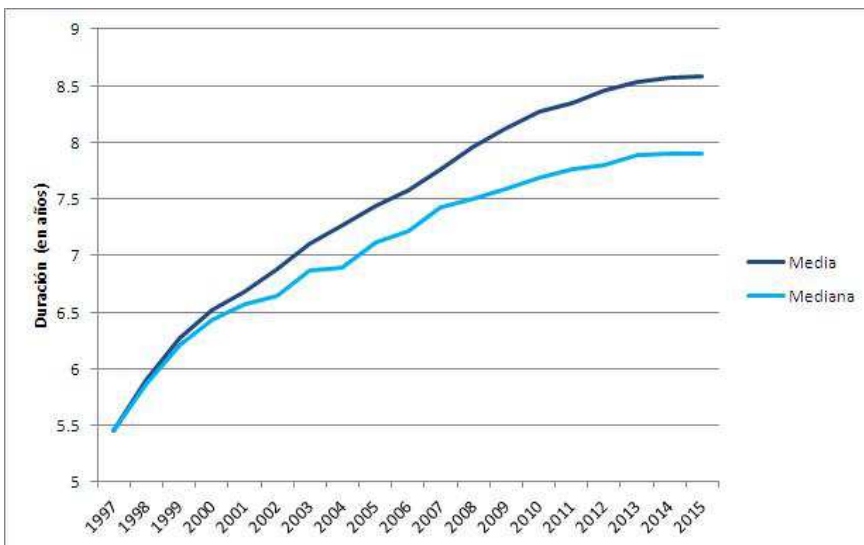
## Indicadores sobre Egresados:

### Duración promedio

Duración Promedio por carrera	Duración Promedio	Alumnos	%
Contador Público	8,80	4740	69,14
Licenciado en Administración	8,76	1314	19,17
Licenciado en Economía	7,51	802	11,69
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 5 años)</b>	<b>8,64</b>	<b>6856</b>	<b>100</b>
Licenciado en Turismo	6,89	173	100
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 4 años)</b>	<b>6,89</b>	<b>173</b>	<b>100</b>
Técnico en Cooperativas La Plata	8,50	252	100
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 3 años)</b>	<b>8,50</b>	<b>252</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a los datos otorgados por el Cespi, Abril de 2016, para todos los egresados del Plan VI, vigente desde 1992.

### Evolución de la duración promedio: media y mediana



Nota: La mediana representa una duración consistentemente más baja en relación a la media, porque no se ve distorsionada por la presencia de valores extremos.

Fuente: Calculado en la SPyCI en base a datos de egresados del Plan VI, vigente desde 1992.

## Promedio

Carrera	Promedio histórico general años 2011-2015	Promedio histórico sin aplazos años 2011-2015
Contador Público	5,46	6,41
Licenciado en Administración	5,89	6,66
Licenciado en Economía	6,24	6,74
Técnico en Cooperativas	5,40	6,54
Licenciando en Turismo	6,82	7,19

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos del Departamento de Alumnos de la FCE-UNLP. Información a Abril 2016

## Posgrado

### Carreras de Posgrado

#### Carreras de Posgrado - Año 2015

##### **Economía**

Doctorado en Economía  
 Maestría en Economía  
 Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales

##### **Administración**

Doctorado en Ciencias de la Administración  
 Maestría en Dirección de Empresas  
 Maestría en Marketing Internacional  
 Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud

##### **Contabilidad**

Especialización en Costos para la Gestión Empresarial  
 Especialización en Sindicatura Concursal  
 Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría  
 Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público  
 Especialización en Tributación

Fuente: Dirección de Posgrado - Secretaría de Posgrado e Investigación, Diciembre 2015.



## Ingresantes de Posgrado

Ingresantes en las carreras de Posgrado - Año 2015	Cantidad
Doctorado en Economía	3
Doctorado en Ciencias de la Administración	-
Maestría en Economía	27
Maestría en Marketing Internacional	12
Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	11
Maestría en Dirección de Empresas	34
Especialización en Sindicatura Concursal	-
Especialización en Tributación	37
Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	19
Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	12
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	-
Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	-
<b>Total</b>	<b>155</b>

Fuente: Dirección de Posgrado - Secretaría de Posgrado e Investigación, Diciembre 2015.

## Actividades de Posgrado no conducentes a título Año 2015

Programas	9
Cursos y seminarios	16
Cursos virtuales	2
Cursos y seminarios in company	17(*)
Desayunos Empresarios	6 (**)

(\*) De los cuales 13 fueron llevadas a cabo a través de la Escuela de Negocios, 3 de la Escuela de Salud y 1 del CECIN

(\*\*) Llevados a cabo a través de la Escuela de Negocios

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos - Área Posgrado, Febrero 2016

## Investigación

### Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos Docentes

Docente-Investigador categorizado en el marco del Programa de Incentivos, por categoría - Año 2015	Cantidad	%
Investigador categoría I	8	6,90
Investigador categoría II	16	13,79
Investigador categoría III	18	15,52
Investigador categoría IV	25	21,55
Investigador categoría V	49	42,24
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2016.

Docente-Investigador categorizado en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento - Año 2015	Cantidad	%
PDIC Ciencias Administrativas	37	31,9
PDIC Contabilidad	21	18,1
PDIC Ciencias Complementarias	14	12,1
PDIC Economía	43	37,1
PDIC Turismo	1	0,9
<b>Nº Total de PDI</b>	<b>116</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2016.

### Indicadores sobre Docentes-Investigadores

Docente-Investigador Categorizado en el Programa de Incentivos Docentes con título de Doctor	Cantidad
Nº Total de PDIC Doctores	26
Nº Total de PDIC	116
Porcentaje de PDIC Doctores	22%

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2016.

Docente-Investigador Categorizado Titulares en relación a la cantidad total de Profesores Titulares, por Departamento	Cantidad titulares PDIC	Cantidad de profesores titulares (*) (**)	% de titulares PDIC
PDIC Ciencias Administrativas	7	25	28,0
PDIC Contabilidad	4	22	18,2
PDIC Ciencias Complementarias	4	9	44,4
PDIC Economía	10	23	43,5
PDIC Turismo	1	23	4,3
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>25,5</b>

(\*) Incluye los cargos de Planta Docente que se encuentran abocados únicamente a tareas de docencia.

(\*\*) Se considera el total de cargos disponibles (rentados o ad-honorem).

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2016.

<b>Docente-Investigador Categorizado en el Programa de Incentivos Docentes por sexo</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
PDIC Masculino	65	56%
PDIC Femenino	51	44%
<b>Nº Total de PDIC</b>	<b>116</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2016.

## Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes

<b>Proyectos aprobados en el marco del Programa de Incentivos Docentes - Año 2016</b>	<b>Investigadores</b>	<b>Departamento</b>	<b>Fecha</b>
<b>Análisis de los sistemas de gobierno corporativo y su implementación en la argentina</b>	20	Contabilidad	(01/01/13 al 31/12/16)
<b>Mercados Laborales y crecimiento inclusivo en América Latina</b>	8	Economía	(01/01/13 al 31/12/16)
<b>La institucionalización de la calidad universitaria como eficacia transformadora en la Universidad Nacional de La Plata</b>	6	Administración	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Programa de estudios sobre la modernización del estado y las políticas públicas en Argentina (séptima etapa)</b>	13	Administración	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Cambios distributivos en América Latina. Evidencia y determinantes</b>	19	Economía	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Redistribución regional y personal del ingreso a través de la Política Fiscal en un Gobierno Multinivel (federal)</b>	6	Economía	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Impuestos y distribución del ingreso en argentina</b>	7	Economía	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Exportaciones, salarios y empleo en países de desarrollo</b>	5	Economía	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Perspectivas epistemológicas de los estudios turísticos</b>	8	Turismo	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Incidencia de la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera en la determinación del Impuesto a las Ganancias de las empresas en Argentina</b>	7	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>VARIABLES SIGNIFICATIVAS EN EL CONSUMO DE LAS FAMILIAS II</b>	8	Economía	(01/01/15 al 31/12/16)

## Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes

### Continuación

Proyectos aprobados en el marco del Programa de Incentivos Docentes - Año 2016	Investigadores	Departamento	Fecha
<b>Relación entre el significado del producto o servicio con respecto al significado de las marcas con las que se pretenden representar y comercializar a los mismos</b>	6	Administración	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Contabilidad socio-ambiental y la sustentabilidad de las organizaciones económicas</b>	4	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Recursos naturales: variaciones patrimoniales modificativas y su impacto en la información contable</b>	8	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Contabilidad financiera: modelos decisorios, necesidades de los usuarios y emisión de información</b>	8	Contabilidad	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Desarrollo de un modelo de evaluación integral de la sustentabilidad de organizaciones de servicios de salud, con enfoque en el riesgo</b>	4	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Impacto del turismo en los sitios patrimonio mundial en Argentina y su relación con el desarrollo sostenible</b>	6	Turismo	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Síntesis del trayecto recorrido: integración del vínculo entre la cultura de la organización y el comportamiento de sus participantes</b>	9	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Competitividad y especialización en turismo en Ciudades emergentes y sostenibles (CEYS). Modelos de crecimiento económico en entornos turísticos sostenibles. Una aplicación de equilibrio general computable (EGC) a países con CEYS</b>	13	Economía	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>Políticas sociales, educación y participación laboral femenina en Argentina y América Latina</b>	8	Economía	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Desafíos para la gestión de las instituciones de Educación Superior de Ciencias Económicas en Argentina</b>	13	Administración	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>La articulación universidad empresa MYPYMES en el desarrollo local en la Provincia de Buenos Aires</b>	4	Administración	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>Una mirada estratégica sobre la gestión, la comunicación y los Recursos Humanos en las organizaciones de la sociedad civil de la Ciudad de La Plata y zona de influencia</b>	8	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Julio 2016.

Proyectos PID - UNLP - Año 2016	Investigadores	Departamento	Fecha
<b>Aproximación a la función directiva en Instituciones Públicas de Educación Superior: el caso de la UNLP</b>	6	Administración	(01/08/14 al 31/07/16)
<b>Interrelación de la información contable financiera y la socio-ambiental</b>	3	Contabilidad	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Género y trabajo en las Universidades Públicas argentinas. Un análisis desde las trayectorias laborales de las y los docentes</b>	4	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Prácticas de Responsabilidad Social Empresarial en las empresas argentinas. Efectos positivos de su implementación</b>	5	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Julio 2016.

## Indicadores sobre proyectos de Investigación en el marco del Programa de Incentivos

Proyectos de Investigación por Departamento	Cantidad	%
Departamento de Ciencias Administrativas	8	35
Departamento de Contabilidad	5	22
Departamento de Ciencias Complementarias	-	-
Departamento de Economía	8	35
Departamento de Turismo	2	9
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Julio 2016.

## Extensión

### Proyectos en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNLP

Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP - 2015	Facultad de Ciencias Económicas				Otras Unidades Académicas			
	Docentes	Alumnos	Graduados	No Docentes	Docentes	Alumnos	Graduados	No Docentes
IDANIDEAS: Fomentando el desarrollo y la inclusión de las personas con discapacidad.	8	11	3	0	0	1	1	0
ABUELOS CONECTADOS: alfabetización informática e integración social. Políticas públicas de integración social, desde el enfoque de envejecimiento activo	6	0	0	1	0	0	0	0
APRENDIZAJE EN ACCIÓN: Fortaleciendo la gestión de las Organizaciones de la Sociedad Civil de la ciudad de La Plata	5	6	5	3	3	1	4	0
BUENOS DÍAS BUENAS PRACTICAS: Fomentando Capital Social	3	3	8	0	0	4	0	0
APRENDIZAJE PARA LA INCLUSION: Apoyo escolar en lengua y matemática	5	23	8	2	1	5	3	0
DEJANDO HUELLAS: Una propuesta de organización de viajes para inclusión social	4	21	2	0	1	0	0	1
FORMTALECIMIENTO TURÍSTICO DE GRAL. BELGRANO: Revalorización del patrimonio a través de participación, capacitación y autogestión de los pobladores	4	4	1	0	1	2	2	0
UNIENDO VOLUNTADES: Programa de voluntariado universitario	7	10	3	0	0	0	0	0
COEQUIPO: Programa Estudiantil de Asistencia Técnica a Organizaciones del Medio	9	28	0	2	0	0	0	0
IGUALANDO FUTURO: Alfabetización, Apoyo escolar y Proyectos Comunitarios.	2	13	2	1	0	0	1	0
TURISMO Y CONCIENTIZACIÓN CIUDADANA: Un abordaje del patrimonio desde los colegios secundarios	2	9	0	0	0	0	0	0
EMPRENDIENDO SUSTENTABILIDAD: Contribuyendo al desarrollo de microemprendimientos del Gran La Plata	4	6	2	0	0	1	0	0
	59	134	34	9	6	14	11	1

Fuente: Secretaria de Extensión Universitaria, Febrero 2016.

## Actividades de Transferencia

### Protocolos Vigentes en el año 2016

CONVENIO MARCO	OBJETO DEL PROTOCOLO	FECHA
<b>Municipalidad de Balcarce</b>	Realizar las tareas técnicas necesarias para brindar asesoramiento económico, contable y financiero para la gestión de las finanzas municipales	feb-16
<b>Suprema Corte de la Provincia de Buenos Aires (Protocolo N°4)</b>	Realizar un informe de situación preliminar sobre la estructura y procesos de la Dirección General de Arquitectura, Obras y Servicios, Dirección General de Sanidad, Subsecretaría de Tecnología Informática y Secretaría de Administración, elaborando propuestas de optimización de las mismas.	feb-16
<b>Municipalidad de Junín</b>	Control de calidad sobre firmas de auditoría que realicen auditorías sobre estados financieros anuales u otros encargos que proporcionen seguridad sobre el Grupo Junin S.A	abr-16
<b>Hospital Italiano - Protocolo N° 2</b>	Asistencia técnica en la revisión, análisis y descripción de posiciones indicadas como críticas por la institución, y la colaboración directa y la capacitación del equipo de RRHH	abr-16
<b>Tesorería General de la Provincia de Buenos Aires.</b>	Asistencia Técnica y Profesional para llevar adelante el análisis y desarrollo de tareas destinadas al control Administrativo, Contable y de Procesos	may-16
<b>Supermercado Día Argentina SA</b>	Análisis Socio económico para la instalación del supermercado	jul-16

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Junio 2016.

## Bienestar Universitario

### Becas para alumnos de Ciencias Económicas Año 2015

Tipo de Beca	N° de Becas Otorgadas
Ayuda Económica	40
Bicicletas Universitarias	1
Estudiantes con alguna Discapacidad	8
Estudiantes Inquilinos	22
Albergue Universitario	1
Jardín Materno-Infantil	2
Micro Urbano	16
Tren Línea Roca	6
Comedor	12
<b>Total de Becas Otorgadas</b>	<b>108</b>

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, Febrero 2016.

## Gestión

### Concursos Docentes

Concursos realizados en el 1er Semestre 2016 para cargo de Titular	Dedicación y Cargo (*)	Cantidad	Fecha (**)
<b>Departamento de Economía</b>			
Historia del Pensamiento Económico	TIT D/S	1	14/07/2016
<b>Departamento de Turismo</b>			
Inglés I	TIT D/S	1	13/07/2016
Inglés II	TIT D/S	1	03/08/2016

Concursos realizados en el 1er Semestre 2016 para cargo de Adjunto	Dedicación y Cargo (*)	Cantidad	Fecha (**)
<b>Departamento de Contabilidad</b>			
Contabilidad IV	ADJ D/S	4	11/07/2016
<b>Departamento de Economía</b>			
Microeconomía II	ADJ D/S	1	12/07/2016
<b>Departamento de Turismo</b>			
Portugués I	ADJ D/S	1	14/07/2016
Marketing Turístico	ADJ D/S	1	15/07/2016
Psicosociología del Tiempo Libre	ADJ D/S	1	03/08/2016

Concursos realizados en el 1er Semestre 2016 para cargo de Ayudante Diplomado	Dedicación y Cargo (*)	Cantidad	Fecha (**)
<b>Departamento de Economía</b>			
Microeconomía II	AD D/S	1	12/07/2016

(\*) D/S: Dedicación simple, TIT: Titular, ADJ: Adjunto, JAD: Jefe de Auxiliares Docentes, AD: Ayudante Diplomado.

(\*\*) Fecha en que se realizó el concurso.

Fuente: Departamento de Concursos FCE, Agosto 2016.

### Personal No Docente

Personal No Docente - Año 2016	Cantidad	%
Administrativo	50	43,1
Técnico	14	12,1
Mantenimiento, Producción y Servicios	11	9,5
Servicios generales	12	10,3
<b>Total Personal Planta Permanente</b>	<b>87</b>	<b>75,0</b>
Contrato de obras	16	13,8
Contrato de Servicios	1	0,9
Personal de Gabinete	5	4,3
Becarios	7	6,0
<b>Total Planta Transitoria</b>	<b>29</b>	<b>25,0</b>
<b>Total Personal por Año</b>	<b>116</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Personal FCE, Julio 2016.

## Alumnos recibidos por Movilidad Estudiantil

<b>Alumnos recibidos por Movilidad Estudiantil Año 2015</b>	
<b>Alemania</b>	<b>4</b>
Heilbronn University	3
Universidad de Wuppertal	1
<b>Brasil</b>	<b>1</b>
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	1
<b>Colombia</b>	<b>7</b>
Universidad del Atlántico	1
Universidad del Rosario	1
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	1
Universidad Santo Tomás	4
<b>España</b>	<b>1</b>
Universidad de Cádiz	1
<b>Francia</b>	<b>15</b>
ESC Pau	2
Sciences Po Rennes	2
Université d'Angers	4
Université Francois Rabelais de Tours	1
Université Rennes II	5
University Charles de Gaulle, Lile 3	1
<b>Japón</b>	<b>1</b>
Kyoto Sangyo University	1
<b>México</b>	<b>24</b>
Universidad Autónoma del Estado de México	4
Universidad Autonoma San Luis Potosí	1
Universidad de Guadalajara, CUCEA	4
Universidad Nacional Autónoma de México	14
Universidad Veracruzana	1
<b>Perú</b>	<b>1</b>
Universidad Nacional Agraria La Molina	1
<b>Total general</b>	<b>54</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales, Febrero 2016.



### Inserción laboral de los alumnos de la FCE - Año 2016.

Empresas/Organismos	Cantidad de Empresas/Organismos	%	Cantidad de Pasantes	%
Prestadores de Servicios	5	12,2	17	11,6
Servicios Profesionales y Consultoras	7	17,1	11	7,5
Comerciales	29	70,7	118	80,8
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales de la FCE, Julio 2016.

### Biblioteca

Año 2016 - Mes	Préstamos					Total Préstamos
	Domiciliarios	Sala de Lectura	Especiales	Docentes	Interbibliotecarios	
Febrero	623	66	0	0	0	689
Marzo	1017	141	10	1	0	1169
Abril	911	129	3	5	1	1049
Mayo	830	87	0	0	0	917
Junio	746	106	15	4	1	872
Julio	459	24	2	0	0	485
<b>Total</b>	<b>4586</b>	<b>553</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5181</b>

Fuente: Biblioteca de la FCE, Julio 2016.

### Usuarios del Taller virtual de formación Año 2016

Carrera	Cantidad	Porcentaje
Lic. Administración	42	31,1
Contador Público	74	54,8
Téc. En cooperativas	1	0,7
Lic. Economía	10	7,4
Lic. Turismo	8	5,9
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>100</b>

Fuente: Biblioteca de la FCE, Agosto 2016.

### Recursos web utilizados Año 2016

Recursos	Cantidad de usuarios	Porcentaje
Internet	129	20,8
Catálogos de biblioteca	54	8,7
Wikipedia	144	23,2
Diccionarios en línea	91	14,7
Diarios en línea	71	11,4
Repositorios	8	1,3
Descarga y manejo de archivos	124	20,0
<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>100</b>

Fuente: Biblioteca de la FCE, Agosto 2016.

### Año 2016

Equipamiento Informático y Conexiones	Cantidad
PC completas	8
Impresoras	2

Fuente: Biblioteca de la FCE, Agosto 2016.

## Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos (DETISE)

### Primer cuatrimestre Año 2016

Cursos DeTISE (ofimática, software de gestión) en horas (*)	156
Uso de las aulas por las cátedras en horas	292
Otros cursos (actividades con terceros, graduados, etc ) en horas	80
Horas disponibles para libre uso de alumnos	1600
Cantidad de alumnos que aprobaron cursos DeTISE	143
<b>AU24</b>	
Docentes registrados	434
Cursos habilitados	221
Usuarios registrados	10192
Promedio mensual de accesos	895
Promedio mensual días hábiles	1118

(\*) Aclaración: este año los cursos del DETISE comenzaron a dictarse en el mes de Mayo 2016.

Fuente: Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos, Marzo 2016.

## Espacios físicos en la Facultad

### 5to PISO

Decanato - 5 oficinas  
Decanato - 2 sala de reuniones  
29 Oficinas  
Departamento de Despacho  
11 Boxes para Investigación

### 4to PISO

22 Oficinas  
7 Boxes para Investigación

### 3er PISO

17 Oficinas  
Departamento de Economía  
12 Boxes para Investigación  
2 Laboratorios de econometría  
6 Aulas

### 2do PISO

Gabinete de Impresiones  
Departamento de Comunicaciones  
12 Aulas

### 1er PISO

Aula Magna  
10 Aulas  
Bienestar Universitario -4 Boxes (médicos-odontológicos)

### ENTREPISO

1 aula - Maestría y doctorado en economía  
Sala de profesores  
4 Aulas  
Informática - Sector administrativo 3 oficinas + sala de reuniones  
Informática - Aulas: 2  
Intendencia - Mantenimiento y Servicios Generales

### PLANTA BAJA

9 Oficinas | Alumnos | Mesa de entradas|Personal  
4 Aulas  
Centro de Estudiantes

### 1er SUBSUELO

2 Aulas  
Departamento de Informática  
Biblioteca  
Sala de lectura en grupo  
Buffet

### 2do SUBSUELO

Centro de Fotocopiado  
4 Aulas  
Taller de mantenimiento

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, 2016.

## Presupuesto de la FCE

### EJECUCION PRESUPUESTARIA 2015 - TESORO NACIONAL

Inciso 1 - (Personal)	130.026.968,09
<b>Subtotal Gastos en Personal</b>	<b>130.026.968,09</b>
Inciso 2 - (Bienes de Consumo)	1.008.109,53
Inciso 3 - (Servicios no Personales)	5.023.109,17
Inciso 4 - (Bienes de Uso)	366.605,30
Inciso 5 - (Transferencias)	735.900,00
<b>Subtotal inc. 2 al 5 y Programas Especiales</b>	<b>7.133.724,00</b>
<b>Total</b>	<b>137.160.692,09</b>

Fuente: Dirección Económico-Financiera de la FCE, Marzo 2016.

## Glosario

**Caracterización de Ingresantes:** surge de la información que vuelcan los aspirantes en el Sistema de preinscripción universitaria de la Universidad Nacional de La Plata (SIPU), al momento de su inscripción en la Facultad.

**Cargos docentes en Centros Regionales:** Nuestra facultad ha convenido con algunos municipios de la provincia de Buenos Aires el dictado de algunas de las carreras que se dictan en la sede La Plata. Actualmente los cargos docentes para esas sedes, llamados Centros Regionales, son designados por los Municipios a propuesta de la Facultad.

**Cargos docentes rentados activos:** Se refiere a la cantidad de cargos rentados cubiertos por profesores titulares, asociados y adjuntos; así como también a la cantidad de cargos de auxiliares rentados: jefe de trabajos prácticos y ayudante diplomado. Cabe aclarar que se consideran los cargos rentados “activos”, es decir, no se están computando aquellos con licencias, ya sea por rentas suspendidas, por cargos de mayor jerarquía, retención de cargo, entre otros.

**Concursos:** Para cubrir los cargos de Profesor Ordinario, el Consejo Académico de la Facultad dispone el llamado a concurso público de méritos, antecedentes y oposición de acuerdo a la normativa vigente establecida por la Universidad.

**Dedicación a la docencia:** Las dedicaciones a la docencia se distinguen en Exclusiva, Semidedicación y Simple. Docente con dedicación exclusiva es aquel que desarrolla su tarea docente y de investigación durante un lapso de cuarenta (40) horas semanales como mínimo. El Docente con dedicación de tiempo parcial (semi-dedicación), es aquel que desarrolla tareas docentes y de investigación durante un lapso de veinte (20) horas semanales como mínimo y por último, el docente con dedicación simple es aquel que desarrolla su tarea durante un lapso de nueve (9) horas semanales como mínimo.

**Duración de la carrera: Los indicadores utilizados para la medición de la duración de carrera son la media y la mediana:** la **media** es el promedio aritmético de todas las duraciones de carrera, ponderadas de la misma forma y la **mediana** consiste en el valor central de una distribución de datos (previamente ordenada). En éste caso, habiendo ordenado a los egresados de forma creciente por su duración de carrera, la mediana consiste en la duración de carrera del egresado ubicado en la mitad de la distribución. La virtud de incorporar ésta medida al análisis, es que permite tener una estimación de la duración promedio que no se vea afectada por valores extremos.

**Duración teórica:** Se refiere a la duración en años de cada carrera según lo estipulado por el plan de estudios. La duración teórica para la Licenciatura en Administración, para la Licenciatura en Economía y para Contador Público es de cinco años; para la Licenciatura en Turismo es de cuatro años mientras que para la Tecnicatura en Cooperativas es de tres años.

**Egresados:** Se considera egresados a aquellos alumnos que han completado el plan de estudio previsto. El alta como graduado se registra con la fecha en que el alumno aprobó la última materia de su plan de estudio. El año académico se extiende entre el 1 de abril y el 30 de marzo del año siguiente.

## **Extensión en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la**

**UNLP:** La Universidad realiza anualmente una convocatoria para todas las Unidades Académicas a fin de acreditar /financiar proyectos de extensión para equipos de extensionista integrados por profesores, auxiliares, estudiantes y no docentes de la universidad.

**Ingresantes:** Se considera ingresantes a todos aquellos individuos que se inscriben en la facultad durante los meses de noviembre y diciembre del año previo al del curso lectivo. Los datos son anuales en virtud de la modalidad del ingreso a la facultad.

**Inserción laboral:** Se trata de distintas alternativas laborales que la facultad ofrece a los estudiantes avanzados en las carreras que en ella se dictan. Tiene el propósito de brindar a los estudiantes la oportunidad de realizar actividades formativas en empresas y organismos públicos, o empresas privadas con personería jurídica, como una práctica complementaria relacionada con su formación académica. Las experiencias se llevan a cabo bajo la organización y control de la facultad según las características y condiciones que se fijan en convenios bilaterales estipulados en cada caso.

**Investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** El Programa de Incentivos a docentes-investigadores surge como una política concertada entre el Ministerio de Cultura y Educación y las Universidades Nacionales con el propósito de promover el desarrollo integrado de las actividades de docencia e investigación, como constitutivas del desempeño académico al interior de la Universidad.

**Personal Docente en las carreras de grado:** Se refiere a los cargos docentes con que cuenta la Facultad para realizar su función de enseñanza de grado. Se distingue entre cargos docentes rentados y cargos docentes ad-honorem.

**Personal No Docente:** Se encuentra conformado por el Personal en Planta Permanente y el Personal en Planta Transitoria. El Escalafón para aquellas personas que desempeñan un cargo en Planta Permanente se encuentra constituido por siete agrupamientos: Administrativo, Técnico, de Servicios Generales, de Mantenimiento y Producción, Profesional, Asistencial y Cadetes. El personal que reviste en la Planta Transitoria de la Facultad lo hace bajo alguna de las siguientes modalidades: Contratos de obras, Contratos de Servicios, Personal de Gabinete, Personal de Gestión y Becarios.

**Posgrados:** Se consideran en esta categoría las Especializaciones, Maestrías y Doctorados de acuerdo a la definición de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

**Profesores Categorizados en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** En vinculación con el Programa de Incentivos Docentes se desarrolla también un programa de Categorización de Docentes-Investigadores. Las categorías de docente-investigador son cinco: I, II, III, IV y V, y deben ser revalidadas periódicamente. El último proceso de categorización se realizó en el año 2009 y fue posteriormente ampliado en el año 2011.

**Proyectos de Investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** Los profesores categorizados participan periódicamente de las convocatorias de proyectos en los cuales intervienen además otros Investigadores y Alumnos.

**Sistema de Legajos Docentes (SILEG):** el sistema instalado en el Departamento de Personal de la Facultad contiene los datos filiatorios y de formación académica de los docentes.