

# LA FACULTAD EN CIFRAS

## Nº 24

JUNIO 2017

Este documento es el resultado de la colaboración y el esfuerzo de distintas áreas de la Facultad, que proveen la información que se homogeniza y procesa en la Secretaría.

Secretaría de Planificación y Control: Lic. Laura Persoglia  
Edición a cargo de: Mg. Estefanía Solari

## **Índice**

### **Enseñanza de Grado**

**Ingresantes**

**Planta Docente**

**Indicadores sobre Planta Docente**

**Egresados**

**Indicadores sobre Egresados**

### **Enseñanza de Posgrado**

**Carreras de Posgrado**

**Ingresantes de Posgrado**

**Actividades de Posgrado no conducentes a título**

### **Investigación**

**Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa  
de Incentivos Docentes**

**Indicadores sobre Docentes-Investigadores**

**Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes**

**Indicadores sobre proyectos de Investigación**

### **Extensión**

**Proyectos en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNLP**

### **Actividades de Transferencia**

**Protocolos Vigentes en el año 2017**

### **Bienestar Universitario**

**Becas**

### **Gestión**

**Concursos Docentes**

**Personal No Docente**

**Alumnos recibidos por Movilidad Estudiantil**

**Inserción laboral de los alumnos de la FCE**

**Áreas de Apoyo: Biblioteca, Departamento de Tecnología Informática y Servicios  
Educativos (DETISE)**

**Espacios físicos en la Facultad**

**Presupuesto de la FCE**

### **Glosario**

## Enseñanza de Grado

### Ingresantes

Ingresantes por Carrera y Sede - Año 2016	Cantidad	%
Contador Público LP	995	38,2
Licenciado en Administración	703	27,0
Licenciado en Turismo	412	15,8
Licenciado en Economía	250	9,6
Técnico en Cooperativas	32	1,2
Contador Público - Saladillo	74	2,8
Contador Público - Bolívar	59	2,3
Contador Público -Tres Arroyos	80	3,1
<b>Total</b>	<b>2605</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Alumnos de la FCE, Junio 2016.

### Caracterización de Ingresantes

Caracterización de Aspirantes Indicador	Año 2016
Porcentaje de aspirantes de género masculino (%)	44,4
Porcentaje de aspirantes de género femenino (%)	55,6
Porcentaje de aspirantes de La Plata y alrededores (%)	71,9
Porcentaje de aspirantes extranjeros (%)	2,9
Porcentaje de aspirantes procedentes de colegios secundarios públicos (%)	50,7
Porcentaje de aspirantes que no trabajan y no buscan trabajo (%)	49,0
Porcentaje de aspirantes que trabajan en tareas no relacionadas con la carrera (%)	58,1

Fuente: Cespi, Agosto 2016.

## Planta Docente (\*)

<b>Cargos Docentes Rentados - Año 2017</b>	<b>Titular</b>	<b>Asociado</b>	<b>Adjunto</b>	<b>Cantidad</b>
Dedicación Exclusiva	18	0	23	<b>41</b>
Semi Dedicación	22	3	23	<b>48</b>
Dedicación Simple	68	0	250	<b>318</b>
<b>Subtotal</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>296</b>	<b>407</b>
<b>Cargos Auxiliares Rentados - Año 2017</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos</b>	<b>Ayudante Diplomado</b>	<b>Ayudante Alumno</b>	<b>Cantidad</b>
Dedicación Exclusiva	6	9	0	<b>15</b>
Semi Dedicación	34	28	0	<b>62</b>
Dedicación Simple	31	389	5	<b>425</b>
<b>Subtotal</b>	<b>71</b>	<b>426</b>	<b>5</b>	<b>502</b>
<b>Total</b>				<b>909</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2017.

<b>Cargos Docentes ad-Honorem - Año 2017</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Titulares	13	<b>25,5</b>
Asociados	1	<b>2,0</b>
Adjuntos	10	<b>19,6</b>
Jefe de Auxiliares docentes	2	<b>3,9</b>
Ayudantes Diplomados	20	<b>39,2</b>
Ayudantes Alumnos	5	<b>9,8</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2017.

<b>Cargos Docentes en Centros Regionales</b>	<b>Primer Semestre Año 2017</b>			<b>Cantidad</b>
	<b>Bolívar</b>	<b>Saladillo</b>	<b>Tres Arroyos</b>	
Titular	5	7	4	<b>16</b>
Adjunto	13	11	14	<b>38</b>
Jefe de Auxiliares Docentes	4	8	3	<b>15</b>
Ayudante Diplomado	7	3	9	<b>19</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>88</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Secretaría de Asuntos Académicos FCE, Agosto 2017.

(\*) Se refiere a los cargos docentes rentados activos, o sea que no se consideran los cargos con licencias en cualquiera de sus formas.

## Indicadores sobre Planta Docente

<b>Total cargos docentes rentados por dedicación - Año 2017</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Dedicación Exclusiva	56	<b>6,2</b>
Semi Dedicación	110	<b>12,1</b>
Dedicación Simple	743	<b>81,7</b>
<b>Total</b>	<b>909</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2017

<b>Total de cargos rentados por sexo - Año 2017</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Hombres	486	<b>53</b>
Mujeres	423	<b>47</b>
<b>Total</b>	<b>909</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2017

<b>Total de cargos rentados por carácter Año 2017</b>	<b>Ordinario</b>	<b>Interino</b>	<b>Suplente</b>	<b>Total</b>
Titular	76	32	0	<b>108</b>
Asociado	2	1	0	<b>3</b>
Adjunto	177	109	10	<b>296</b>
Jefe de Trabajos Prácticos	31	33	7	<b>71</b>
Ayudante Diplomado	235	167	24	<b>426</b>
Ayudante Alumno	0	5	0	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>347</b>	<b>41</b>	<b>909</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento Personal de la FCE. Sistema de Legajo Docente (SILEG), Junio 2017

## Egresados

<b>Egresados por Carrera y Sede - Año 2016</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Contador Público La Plata	212	50,7
Contador Público Bolívar	15	3,6
Contador Público Saladillo	21	5,0
Contador Público Tres Arroyos	10	2,4
<b>Subtotal Contador Público</b>	<b>258</b>	<b>61,7</b>
Lic. Administración La Plata	86	20,6
Lic. Economía	35	8,4
Lic. Turismo La Plata	25	6,0
Técnico Cooperativas La Plata	14	3,3
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento de Alumnos, 14 de Abril de 2017.

## Indicadores sobre Egresados:

### Duración Promedio y Mediana

Duración Promedio por carrera	Duración Promedio	Mediana	Alumnos	%
Contador Público	8,84	7,92	4991	69,05
Licenciado en Administración	8,73	7,92	1400	19,37
Licenciado en Economía	7,51	6,89	837	11,57
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 5 años)</b>	<b>8,66</b>	<b>7,80</b>	<b>7228</b>	<b>100</b>
Licenciado en Turismo	7,06	6,51	198	100
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 4 años)</b>	<b>7,06</b>	<b>6,51</b>	<b>198</b>	<b>100</b>
Técnico en Cooperativas La Plata	8,63	7,91	266	100
<b>Total Duración Promedio (Duración Teórica 3 años)</b>	<b>8,50</b>	<b>7,91</b>	<b>266</b>	<b>100</b>

Nota: La mediana representa una duración consistentemente más baja en relación a la duración promedio porque no se ve distorsionada por la presencia de valores extremos.

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a los datos otorgados por el Cespi, Abril de 2017, para todos los egresados del Plan VI, vigente desde 1992.

### Promedio

Carrera	Promedio histórico general años 2012-2016	Promedio histórico sin aplazos años 2012-2016
Contador Público	5,50	6,44
Licenciado en Administración	5,88	6,66
Licenciado en Economía	6,23	6,74
Técnico en Cooperativas	5,50	6,56
Licenciando en Turismo	6,77	7,19

Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos del Departamento de Alumnos de la FCE-UNLP. Información a Abril 2017

## Posgrado

### Carreras de Posgrado

#### Carreras de Posgrado - Año 2016

##### Economía

Doctorado en Economía  
Maestría en Economía  
Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales

##### Administración

Doctorado en Ciencias de la Administración  
Maestría en Dirección de Empresas  
Maestría en Marketing Internacional  
Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud

##### Contabilidad

Especialización en Costos para la Gestión Empresarial  
Especialización en Sindicatura Concursal  
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría  
Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público  
Especialización en Tributación

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Dirección de Posgrado, Diciembre 2016.

### Ingresantes de Posgrado

Ingresantes en las carreras de Posgrado - Año 2016	Cantidad
Doctorado en Economía	6
Doctorado en Ciencias de la Administración	35
Maestría en Economía	16
Maestría en Marketing Internacional	15
Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	26
Maestría en Dirección de Empresas	31
Especialización en Sindicatura Concursal	-
Especialización en Tributación	33
Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-
Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	-
Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	42
<b>Total</b>	<b>204</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Dirección de Posgrado, Diciembre 2016.



### Actividades de Posgrado no conducentes a título Año 2016

Programas	8
Programas in company	2
Cursos virtuales	3
Cursos y seminarios in company	36 (*)
Desayunos Empresarios	6 (**)

(\*) De los cuales 14 fueron llevadas a cabo a través de la Escuela de Negocios y 3 a través del CEDLAS, 2 a través del MBA, 10 a través del Doctorado en Ciencias de la Administración

(\*\*) Llevados a cabo a través de la Escuela de Negocios

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos - Área Posgrado, Febrero 2017

## Investigación

### Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos Docentes

Docente-Investigador categorizado en el marco del Programa de Incentivos, por categoría - Año 2016	Cantidad	%
Investigador categoría I	8	4,94
Investigador categoría II	16	9,88
Investigador categoría III	18	11,11
Investigador categoría IV	25	15,43
Investigador categoría V	95	58,64
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100</b>

Nota: incluye resultados de la convocatoria 2014 respecto a las solicitudes de categoría V.

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2017.

Docente-Investigador categorizado en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento - Año 2016	Cantidad	%
PDIC Ciencias Administrativas	49	30,2
PDIC Contabilidad	37	22,8
PDIC Ciencias Complementarias	18	11,1
PDIC Economía	51	31,5
PDIC Turismo	7	4,3
<b>Nº Total de PDI</b>	<b>162</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2017.

## Indicadores sobre Docentes-Investigadores

<b>Docente-Investigador Categorizado en el Programa de Incentivos Docentes con título de Doctor</b>	<b>Cantidad</b>
Nº Total de PDIC Doctores	27
Nº Total de PDIC	162
Porcentaje de PDIC Doctores	17%

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2017.

<b>Docente-Investigador Categorizado Titulares en relación a la cantidad total de Profesores Titulares, por Departamento</b>	<b>Cantidad titulares PDIC</b>	<b>Cantidad de profesores titulares (*)</b>	<b>% de titulares PDIC</b>
PDIC Ciencias Administrativas	8	25	32,0
PDIC Contabilidad	4	22	18,2
PDIC Ciencias Complementarias	4	9	44,4
PDIC Economía	14	23	60,9
PDIC Turismo	1	23	4,3
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>102</b>	<b>30,4</b>

(\*) Incluye los cargos de Planta Docente que se encuentran abocados únicamente a tareas de docencia.

(\*\*) Se considera el total de cargos disponibles (rentados o ad-honorem).

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2017.

<b>Docente-Investigador Categorizado en el Programa de Incentivos Docentes por sexo</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
PDIC Masculino	85	52%
PDIC Femenino	77	48%
<b>Nº Total de PDIC</b>	<b>162</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Febrero 2017.

## Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes

Proyectos aprobados en el marco del Programa de Incentivos Docentes - Año 2016	Investigadores	Departamento	Fecha
<b>Análisis de los sistemas de gobierno corporativo y su implementación en la Argentina</b>	18	Contabilidad	(01/01/13 al 31/12/16)
<b>Mercados Laborales y crecimiento inclusivo en América Latina</b>	9	Economía	(01/01/13 al 31/12/16)
<b>La institucionalización de la calidad universitaria como eficacia transformadora en la Universidad Nacional de La Plata</b>	6	Administración	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Programa de estudios sobre la modernización del estado y las políticas públicas en Argentina (séptima etapa)</b>	12	Administración	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Cambios distributivos en América Latina. Evidencia y determinantes</b>	20	Economía	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Redistribución regional y personal del ingreso a través de la Política Fiscal en un Gobierno Multinivel (federal)</b>	6	Economía	(01/01/14 al 31/12/17)
<b>Impuestos y distribución del ingreso en Argentina</b>	8	Economía	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Exportaciones, salarios y empleo en países de desarrollo</b>	6	Economía	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Perspectivas epistemológicas de los estudios turísticos</b>	9	Turismo	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Incidencia de la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera en la determinación del Impuesto a las Ganancias de las empresas en Argentina</b>	7	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Variables significativas en el consumo de las familias II</b>	8	Economía	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Relación entre el significado del producto o servicio con respecto al significado de las marcas con las que se pretenden representar y comercializar a los mismos</b>	6	Administración	(01/01/15 al 31/12/16)
<b>Contabilidad socio-ambiental y la sustentabilidad de las organizaciones económicas</b>	4	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Recursos naturales: variaciones patrimoniales modificativas y su impacto en la información contable</b>	9	Contabilidad	(01/01/15 al 31/12/18)
<b>Contabilidad Financiera: modelos decisorios, necesidades de los usuarios y emisión de información</b>	8	Contabilidad	(01/01/16 al 31/12/17)

## Proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes

### Continuación

Proyectos aprobados en el marco del Programa de Incentivos Docentes - Año 2016	Investigadores	Departamento	Fecha
<b>Desarrollo de un modelo de evaluación integral de la sustentabilidad de organizaciones de servicios de salud, con enfoque en el riesgo</b>	4	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Impacto del turismo en los sitios patrimonio mundial en Argentina y su relación con el Desarrollo Sostenible</b>	8	Contabilidad	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Síntesis del trayecto recorrido: integración del vínculo entre la cultura de la organización y el comportamiento de sus participantes</b>	9	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Competitividad y Especialización en Turismo en Ciudades Emergentes Sostenibles (CEyS). Modelos de crecimiento económico en entornos turísticos sostenibles. Una aplicación de equilibrio general computable (EGC) a países con CEyS</b>	12	Economía	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>Políticas sociales, educación y participación laboral femenina en Argentina y América Latina</b>	8	Economía	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Desafíos para la gestión de las instituciones de Educación Superior de Ciencias Económicas en Argentina</b>	14	Administración	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>La articulación universidad empresa MyPymes en el desarrollo local en la Provincia de Buenos Aires</b>	6	Administración	(01/01/16 al 31/12/19)
<b>Una mirada estratégica sobre la gestión, la comunicación y los recursos humanos en las organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de La Plata y zona de influencia</b>	8	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Diciembre 2016.

Proyectos PPID - UNLP - Año 2016	Investigadores	Departamento	Fecha
<b>Aproximación a la función directiva en Instituciones Públicas de Educación Superior: el caso de la UNLP</b>	6	Administración	(01/08/14 al 31/07/16)
<b>Interrelación de la información contable financiera y la socio-ambiental</b>	3	Contabilidad	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Género y trabajo en las universidades públicas argentinas. Un análisis desde las trayectorias laborales de las y los docentes</b>	4	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)
<b>Prácticas de Responsabilidad Social Empresaria en las empresas argentinas. efectos positivos de su implementación</b>	7	Administración	(01/01/16 al 31/12/17)

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Diciembre 2016.

## Indicadores sobre proyectos de Investigación en el marco del Programa de Incentivos.

Proyectos de Investigación por Departamento	Cantidad	%
Departamento de Ciencias Administrativas	8	35
Departamento de Contabilidad	5	22
Departamento de Ciencias Complementarias	-	-
Departamento de Economía	8	35
Departamento de Turismo	2	9
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Diciembre 2016.

## Extensión

### Proyectos en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNLP

Convocatoria Ordinaria a Proyectos de Extensión UNLP - 2016	Facultad de Ciencias Económicas				Otras Unidades Académicas			
	Docentes	Alumnos	Graduados	No Docentes	Docentes	Alumnos	Graduados	No Docentes
TURISMO, PATRIMONIO Y DESARROLLO EN EL PERIURBANO PLATENSE	5	6	2		2	2	1	
CONSTRUYENDO REDES: ADULTOS MAYORES, PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA	8	3		1				
APRENDIZAJE EN ACCIÓN	7	7	7	3	1		2	
ALAS DE PAPEL	2				2	9	2	2
APRENDIZAJE PARA LA INCLUSION	6	11	7	1		4	1	
DEJANDO HUELLAS	6	31	4		1	1		
ACONSEJANDO AL CONSEJO	3	2	4		1	2	-	
BUENOS DIAS, BUENAS PRÁCTICAS	4	4	3	1				
COEQUIPO: PROGRAMA ESTUDIANTIL DE ASISTENCIA TÉCNICA A ORGANIZACIONES DEL MEDIO	10	32	4					
IGUALANDO FUTURO		19	2	1		1		
TURISMO Y CONCIENTIZACIÓN CIUDADANA	4	8	3				1	
HERRAMIENTAS PARA MI OFICIO	2	4	3	1		1	2	
EMPRENDIENDO SUSTENTABILIDAD: CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DE MICROEMPRESARIOS DEL GRAN LA PLATA	4	3	4					
	<b>61</b>	<b>130</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Agosto 2017.

## Actividades de Transferencia

### Protocolos Vigentes en el año 2017.

CONVENIO MARCO	OBJETO DEL PROTOCOLO	FECHA
<b>Comisión Provincial del Transporte</b>	Determinación del costo del transporte urbano y suburbano provincial y municipal	jun-15
<b>Ministerio del Interior y Transporte de la Nación</b>	Control interno de las concesiones del Urquiza y del Belgrano Cargas - Protocolo N° 6	jul-15
<b>ABSA</b>	Análisis de los efectos de la anulación del Decreto 245/12. Análisis y propuesta de modificación de la reglamentación de incorporación de los servicios y de modificación del cuadro tarifario	jul-15
<b>Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires</b>	Colaboración técnica para la realización de la Encuesta de Hogares y Empleo (EHE)	oct-16
<b>Tesorería General de la Provincia de Bs. As. (PROTOCOLO 8)</b>	Asistencia técnica y profesional para llevar adelante el análisis y desarrollo de tareas destinadas al control Administrativo, Contable y de Procesos, que se efectúan en Organismos vinculados funcionalmente con la Tesorería; como también en la propia estructura.	ene-17
<b>Contaduría General de la Provincia de Bs. As. (PROTOCOLO N° 5 RENOVACION)</b>	Fortalecimiento de las acciones vinculadas a una adecuada implementación de las políticas de administración financiera en el ámbito de la provincia de Buenos Aires, el potenciamiento de aquellas herramientas de gestión que tiendan a su eficientización como así también la mejora de los circuitos administrativos existentes, optimizando los recursos económicos, financieros, patrimoniales y humanos, en cada uno de los distintos Organismos Públicos que conforman el Poder Ejecutivo Provincial.	ene-17
<b>Tesorería General de la Provincia de Bs. As. (PROTOCOLO 9)</b>	Asistencia técnica y profesional para llevar adelante el análisis y desarrollo de tareas destinadas al control Administrativo, Contable y de Procesos, que se efectúan en Organismos vinculados funcionalmente con la Tesorería; como también en la propia estructura.	jul-17
<b>Contaduría General de la Provincia de Bs. As. (PROTOCOLO N° 5 RENOVACION)</b>	Fortalecimiento de las acciones vinculadas a una adecuada implementación de las políticas de administración financiera en el ámbito de la provincia de Buenos Aires, el potenciamiento de aquellas herramientas de gestión que tiendan a su eficientización como así también la mejora de los circuitos administrativos existentes, optimizando los recursos económicos, financieros, patrimoniales y humanos, en cada uno de los distintos Organismos Públicos que conforman el Poder Ejecutivo Provincial.	ene-17
<b>Contaduría General de la Provincia de Bs. As. (PROTOCOLO N° 6)</b>	Asistencia técnica para optimizar los procedimientos operativos y de gestión desarrollados en la Dirección General de Autorizaciones de Pagos.	ene-17
<b>Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. Convenio N° 2</b>	Asistencia técnica con el fin de recabar información sobre la cantidad de beneficiarios existentes en los diferentes centros educativos respecto del servicio alimentario estatal	abr-17
<b>Municipalidad de Balcarce</b>	Asesoramiento para la modificación y redacción de la Ordenanza Fiscal Impositiva 2018.	jul-17
<b>Ministerio de Salud de la Nación (Carta Acuerdo 2017)</b>	Actualizar las proyecciones de población objetivo y denominadores de los indicadores del programa sumar para el periodo 2018-2020	ago-17

Fuente: Secretaría de Investigación y Transferencia, Agosto 2017.

## Bienestar Universitario

### Becas para alumnos de Ciencias Económicas Año 2017

Tipo de Beca	Nº de Becas Otorgadas
Ayuda Económica	48
Bicicletas Universitarias	2
Estudiantes con alguna Discapacidad	2
Estudiantes Inquilinos	20
Albergue Universitario	0
Estudiantes con hijos/as	7
Comedor Universitario	27
Total de Becas Otorgadas	106

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, Agosto 2017.

## Gestión

### Concursos Docentes

Concursos realizados en el 1er Semestre 2017 para cargo de Titular	Dedicación y Cargo (*)	Cargos designados	Fecha (**)
<b>Departamento de Economía</b>			
Microeconomía I	TIT D/S	1	21/03/17

Concursos realizados en el 1er Semestre 2017 para cargo de Adjunto	Dedicación y Cargo (*)	Cargos designados	Fecha (**)
<b>Departamento de Economía</b>			
Microeconomía I	ADJ D/S	3	17/03/2017

(\*) D/S: Dedicación simple, TIT: Titular, ADJ: Adjunto

(\*\*) Fecha en que se realizó el concurso.

Fuente: Departamento de Concursos FCE, Agosto 2017.

### Personal No Docente

<b>Personal No Docente - Año 2017</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Administrativo	48	38,7
Técnico	14	11,3
Mantenimiento, Producción y Servicios	11	8,9
Servicios generales	12	9,7
<b>Total Personal Planta Permanente</b>	<b>85</b>	<b>68,5</b>
Contrato de obras	23	18,5
Personal de Gabinete	7	5,6
Becarios	9	7,3
<b>Total Planta Transitoria</b>	<b>39</b>	<b>31,5</b>
<b>Total Personal por Año</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Departamento de Personal FCE, Julio 2017.



## Alumnos recibidos por Movilidad Estudiantil

<b>Alumnos Recibidos por Movilidad Estudiantil Año 2016</b>	
<b>Alemania</b>	<b>1</b>
Heilbronn University	1
<b>Brasil</b>	<b>3</b>
Universidade Estadual do Ceará - UECE	1
Universidade Federal de Ouro Preto	2
<b>Colombia</b>	<b>9</b>
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CU	4
Universidad Autónoma del Caribe	3
Universidad del Sinú Elias Bechara Zainum	1
Universidad Santo Tomás - Villavicencio.	1
<b>Francia</b>	<b>15</b>
Universidad de Angers	4
Universidad Reims Champagne Ardennes	1
Université de Bourgogne	2
Université François Rabelais de Tours	2
Université Rennes 2	5
Université Savoie Mont-Blanc	1
<b>Japón</b>	<b>4</b>
Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio	4
<b>México</b>	<b>18</b>
Universidad Autónoma de Aguascalientes	2
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Universidad Autónoma de Zacatecas	1
Universidad Autónoma del Estado de México	4
Universidad de Colima	1
Universidad Nacional Autónoma de México	9
<b>Paraguay</b>	<b>4</b>
Universidad Nacional de Asunción	4
<b>Uruguay</b>	<b>1</b>
Universidad de la República	1
<b>Total general</b>	<b>55</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales, Diciembre 2016.

### Inserción laboral de los alumnos de la FCE - Año 2016.

Empresas/Organismos	Cantidad de Empresas/Organismos	%	Cantidad de Pasantes	%
Prestadores de Servicios	14	23,3	58	28,2
Consultoras	15	25,0	20	9,7
Comerciales	31	51,7	128	62,1
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>206</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Institucionales de la FCE, Diciembre 2016.

### Biblioteca

Año 2017 - Mes	Préstamos					Total Préstamos
	Domiciliarios	Sala de Lectura	Especiales	Docentes	Interbibliotecarios	
Febrero	617	93	7	20	0	737
Marzo	963	153	10	25	0	1151
Abril	832	131	9	13	0	985
Mayo	791	100	4	9	2	906
Junio	636	69	7	2	3	717
Julio	466	28	5	0	1	500
<b>Total</b>	<b>4305</b>	<b>574</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>4996</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Biblioteca de la FCE, Agosto 2017.

Usuarios del Taller virtual de formación Año 2017		
Carrera	Cantidad	Porcentaje
Lic. Administración	122	32,8
Contador Público	188	50,5
Téc. En cooperativas	5	1,3
Lic. Economía	34	9,1
Lic. Turismo	23	6,2
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Biblioteca de la FCE, Agosto 2017.

<b>Recursos web utilizados Año 2017</b>		
<b>Recursos</b>	<b>Cantidad de usuarios</b>	<b>Porcentaje</b>
Sitios de noticias	224	18,6
Diccionarios /Enciclopedias en línea	147	12,2
Wikipedia	185	15,4
Repositorios institucionales	29	2,4
Redes sociales	377	31,3
You tube	243	20,2
<b>Total</b>	<b>1205</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Biblioteca de la FCE, Agosto 2017.

<b>Año 2016</b>	
<b>Equipamiento Informático y Conexiones</b>	<b>Cantidad</b>
PC completas	8
Impresoras	2

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Biblioteca de la FCE, Agosto 2017.

### **Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos (DETISE)**

<b>Primer cuatrimestre Año 2017</b>	
Cursos DeTISE (ofimática, software de gestión) en horas	352
Uso de las aulas por las cátedras en horas	574
Otros cursos (actividades con terceros,graduados,etc ) en horas	416
Horas disponibles para libre uso de alumnos	3800
Cantidad de alumnos que aprobaron cursos DeTISE	357
Video conferencias	
Clases	36
Tesis	16
Otros	48
AU24	
Docentes registrados	482
Cursos habilitados	234
Usuarios registrados	8710
Promedio diario de accesos (únicos)	2144

Fuente: Secretaría de Asuntos Académicos, Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos, Agosto 2017.

## Espacios físicos en la Facultad

### 5to PISO

Decanato - 5 oficinas  
Decanato - 2 sala de reuniones  
29 Oficinas  
Departamento de Despacho  
11 Boxes para Investigación

### 4to PISO

22 Oficinas  
7 Boxes para Investigación

### 3er PISO

17 Oficinas  
Departamento de Economía  
12 Boxes para Investigación  
2 Laboratorios de econometría  
6 Aulas

### 2do PISO

Gabinete de Impresiones  
Departamento de Comunicaciones  
12 Aulas

### 1er PISO

Aula Magna  
10 Aulas  
Bienestar Universitario -4 Boxes (médicos-odontológicos)

### ENTREPISO

1 aula - Maestría y doctorado en economía  
Sala de profesores  
4 Aulas  
Informática - Sector administrativo 3 oficinas + sala de reuniones  
Informática - Aulas: 2  
Intendencia - Mantenimiento y Servicios Generales

### PLANTA BAJA

9 Oficinas | Alumnos | Mesa de entradas|Personal  
4 Aulas  
Centro de Estudiantes

### 1er SUBSUELO

2 Aulas  
Departamento de Informática  
Biblioteca  
Sala de lectura en grupo  
Buffet

### 2do SUBSUELO

Centro de Fotocopiado  
4 Aulas  
Taller de mantenimiento

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, 2016

## Presupuesto de la FCE

<b>EJECUCION PRESUPUESTARIA 2016 - TESORO NACIONAL</b>	
Inciso 1 - (Personal)	173.517.313,00
<b>Subtotal Gastos en Personal</b>	<b>173.517.313,00</b>
Inciso 2 - (Bienes de Consumo)	1.673.446,82
Inciso 3 - (Servicios no Personales)	6.976.770,11
Inciso 4 - (Bienes de Uso)	1.254.424,02
Inciso 5 - (Transferencias)	766.440,00
<b>Subtotal inc. 2 al 5 y Programas Especiales</b>	<b>10.671.080,95</b>
<b>Total</b>	<b>184.188.393,95</b>

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, Dirección Económico-Financiera de la FCE, Marzo 2017.

## Glosario

**Caracterización de Ingresantes:** surge de la información que vuelcan los aspirantes en el Sistema de preinscripción universitaria de la Universidad Nacional de La Plata (SIPU), al momento de su inscripción en la Facultad.

**Cargos docentes en Centros Regionales:** Nuestra facultad ha convenido con algunos municipios de la provincia de Buenos Aires el dictado de algunas de las carreras que se dictan en la sede La Plata. Actualmente los cargos docentes para esas sedes, llamados Centros Regionales, son designados por los Municipios a propuesta de la Facultad.

**Cargos docentes rentados activos:** Se refiere a la cantidad de cargos rentados cubiertos por profesores titulares, asociados y adjuntos; así como también a la cantidad de cargos de auxiliares rentados: jefe de trabajos prácticos y ayudante diplomado. Cabe aclarar que se consideran los cargos rentados “activos”, es decir, no se están computando aquellos con licencias, ya sea por rentas suspendidas, por cargos de mayor jerarquía, retención de cargo, entre otros.

**Concursos:** Para cubrir los cargos de Profesor Ordinario, el Consejo Académico de la Facultad dispone el llamado a concurso público de méritos, antecedentes y oposición de acuerdo a la normativa vigente establecida por la Universidad.

**Dedicación a la docencia:** Las dedicaciones a la docencia se distinguen en Exclusiva, Semidedicación y Simple. Docente con dedicación exclusiva es aquel que desarrolla su tarea docente y de investigación durante un lapso de cuarenta (40) horas semanales como mínimo. El Docente con dedicación de tiempo parcial (semi-dedicación), es aquel que desarrolla tareas docentes y de investigación durante un lapso de veinte (20) horas semanales como mínimo y por último, el docente con dedicación simple es aquel que desarrolla su tarea durante un lapso de nueve (9) horas semanales como mínimo.

**Duración de la carrera: Los indicadores utilizados para la medición de la duración de carrera son la media y la mediana:** la **media** es el promedio aritmético de todas las duraciones de carrera, ponderadas de la misma forma y la **mediana** consiste en el valor central de una distribución de datos (previamente ordenada). En éste caso, habiendo ordenado a los egresados de forma creciente por su duración de carrera, la mediana consiste en la duración de carrera del egresado ubicado en la mitad de la distribución. La virtud de incorporar ésta medida al análisis, es que permite tener una estimación de la duración promedio que no se vea afectada por valores extremos.

**Duración teórica:** Se refiere a la duración en años de cada carrera según lo estipulado por el plan de estudios. La duración teórica para la Licenciatura en Administración, para la Licenciatura en Economía y para Contador Público es de cinco años; para la Licenciatura en Turismo es de cuatro años mientras que para la Tecnicatura en Cooperativas es de tres años.

**Egresados:** Se considera egresados a aquellos alumnos que han completado el plan de estudio previsto. El alta como graduado se registra con la fecha en que el alumno aprobó la última materia de su plan de estudio. El año académico se extiende entre el 1 de abril y el 30 de marzo del año siguiente.

## **Extensión en el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la**

**UNLP:** La Universidad realiza anualmente una convocatoria para todas las Unidades Académicas a fin de acreditar /financiar proyectos de extensión para equipos de extensionista integrados por profesores, auxiliares, estudiantes y no docentes de la universidad.

**Ingresantes:** Se considera ingresantes a todos aquellos individuos que se inscriben en la facultad durante los meses de noviembre y diciembre del año previo al del curso lectivo. Los datos son anuales en virtud de la modalidad del ingreso a la facultad.

**Inserción laboral:** Se trata de distintas alternativas laborales que la facultad ofrece a los estudiantes avanzados en las carreras que en ella se dictan. Tiene el propósito de brindar a los estudiantes la oportunidad de realizar actividades formativas en empresas y organismos públicos, o empresas privadas con personería jurídica, como una práctica complementaria relacionada con su formación académica. Las experiencias se llevan a cabo bajo la organización y control de la facultad según las características y condiciones que se fijan en convenios bilaterales estipulados en cada caso.

**Investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** El Programa de Incentivos a docentes-investigadores surge como una política concertada entre el Ministerio de Cultura y Educación y las Universidades Nacionales con el propósito de promover el desarrollo integrado de las actividades de docencia e investigación, como constitutivas del desempeño académico al interior de la Universidad.

**Personal Docente en las carreras de grado:** Se refiere a los cargos docentes con que cuenta la Facultad para realizar su función de enseñanza de grado. Se distingue entre cargos docentes rentados y cargos docentes ad-honorem.

**Personal No Docente:** Se encuentra conformado por el Personal en Planta Permanente y el Personal en Planta Transitoria. El Escalafón para aquellas personas que desempeñan un cargo en Planta Permanente se encuentra constituido por siete agrupamientos: Administrativo, Técnico, de Servicios Generales, de Mantenimiento y Producción, Profesional, Asistencial y Cadetes. El personal que reviste en la Planta Transitoria de la Facultad lo hace bajo alguna de las siguientes modalidades: Contratos de obras, Contratos de Servicios, Personal de Gabinete, Personal de Gestión y Becarios.

**Posgrados:** Se consideran en esta categoría las Especializaciones, Maestrías y Doctorados de acuerdo a la definición de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

**Profesores Categorizados en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** En vinculación con el Programa de Incentivos Docentes se desarrolla también un programa de Categorización de Docentes-Investigadores. Las categorías de docente-investigador son cinco: I, II, III, IV y V, y deben ser revalidadas periódicamente. El último proceso de categorización se realizó en el año 2009 y fue posteriormente ampliado en el año 2011.

**Proyectos de Investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes:** Los profesores categorizados participan periódicamente de las convocatorias de proyectos en los cuales intervienen además otros Investigadores y Alumnos.

**Sistema de Legajos Docentes (SILEG):** el sistema instalado en el Departamento de Personal de la Facultad contiene los datos filiatorios y de formación académica de los docentes.